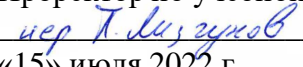


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Церковные расколы в России**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Алексей Константинович Светозарский, кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковные расколы в России» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковные расколы в России» является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о различного рода расколах и разделений, которые возникали в среде Русской Православной Церкви. В рамках данного курса предполагается изучение отношения РПЦ к данным явлениям; историческим событиям, которые повлияли на их появление; историческим лицам, которые тем или иным образом были связаны с расколами и разделениями; их влияние на различные сферы человеческой деятельности.

Изучение курса «Церковные расколы в России» требует решения следующих задач:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на появление и становление расколов и разделений Русской Православной Церкви;
2. рассмотреть глубокое взаимоотношений различных исторических событий с Русской Православной Церковью;
3. изучить влияния политических аспектов на внутреннюю жизнь Русской Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные расколы в России» включена в вариативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»;

2.2 Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;

2.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке»;
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2:</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1:</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> основные этапы истории Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности

		<p>взаимоотношений христианских Церквей с расколами и разделениями.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы расколов и разделений.</p> <p><b>Владеть:</b> фактами, основными статистическими данными и хронологией развития расколов и разделений.</p>
<p><b>ОПК-4:</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p><b>ОПК-4.2:</b> Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви</p>	<p><b>Знать:</b> основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви и особенности формирования христианского вероучения.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении христианской Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации исторических событий.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>60</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Введение.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
Тема 1.1. Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее	3	4	2	6	12	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, устный опрос
<b>Модуль 2. Основные расколы в XX веке</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>86</b>		
Тема 2.1. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах.	3	6	2	8	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, письменный опрос
Тема 2.2. Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	3	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	3	4	2	10	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	3	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, устный опрос
Тема 2.5. Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	3	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-4.2	Конспект, устный опрос
Аттестация (зачёт)	3	0	4	6	10		
<b>Итого в семестре:</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос
Тема 2.1. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, письменный опрос
Тема 2.2. Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос
Тема 2.5. Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Введение.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различие терминов «раскол» и «разделение».</li> <li>2. Причины возникновения расколов и разделений.</li> <li>3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.</li> <li>4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германией в период ВОВ.</li> <li>5. Причины возникновения обновленческого раскола.</li> <li>6. Основные этапы развития обновленческих группировок.</li> <li>7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.</li> <li>8. Отношения григорианской иерархии с</li> </ol>

			<p>представителями ОГПУ.</p> <p>9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.</p> <p>10. История конфликта с имяславцами.</p> <p>11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.</p> <p>12. Борьба Советской власти с непоминающими.</p>
2	Модуль 2. Основные расколы в XX веке	Эссе	<p>1. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «непоминающих».</p> <p>2. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Прибалтике.</p> <p>3. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом на Украине.</p> <p>4. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Иосифлянским расколом.</p> <p>5. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Обновленческим расколом.</p> <p>6. Реакция сторонников митр. Иосифа (Петровых) на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского) от 1927 г.</p> <p>7. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «имяславцев».</p> <p>8. Реакция сторонников митр. Сергия (Страгородского) на его «Декларацию» от 1927 г.</p> <p>9. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Григорианским расколом.</p> <p>10. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Польше.</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету:

1. Различие терминов «раскол» и «разделение».
2. Причины возникновения расколов и разделений.
3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.
4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германией в период ВОВ.
5. Причины возникновения обновленческого раскола.
6. Основные этапы развития обновленческих группировок.
7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.
8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.
9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.

10. История конфликта с имяславцами.
11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.
12. Борьба Советской власти с непоминающими.
13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Быков, А.А. Патриарх Никон : биографический очерк / А.А. Быков. - Москва : Директ-Медиа, 2014
2.	Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011
3.	Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010
4.	Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; нучн. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Денисов, Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии : научное издание / Н.Г. Денисов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 752 с. : ил
2.	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010
3.	Русское старообрядчество: светское и церковное законодательство XVII–XVIII вв. / Р.В. Кауркин, А.В. Морохин, Е.П. Титков, С.Р. Савенкова ; ред. Р.В. Кауркина, Е.П. Титкова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012
4.	Старообрядчество в России (XVII—XX вв.). Сборник научных трудов / ред. Е.М. Юхименко. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 4
5.	Юхименко, Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставой / Е.М. Юхименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НП «Рукописные памятники Древней Руси», 2012

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.



## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.