

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. Т. Мизгунов
«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Государственное и общественное устройство России в конце
XIX - XX вв.**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Кириллин Владимир Михайлович,
доктор филологических наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о культурно-историческом своеобразии России в период кон. XIX – XX века, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории России кон. XIX – XX века; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Цель курса предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Освоение курса «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» требует решения следующих задач:

1. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
2. Проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники;
3. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период;
4. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы;
5. Проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курса магистратуры Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Историография русской Церкви в новейшее время.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Новейшая история Русской Православной Церкви.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Церковно-государственные отношения в России в XX;
- Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	<p>Знать: Основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России в период кон. XIX – XX века.</p> <p>Уметь: Характеризовать исторические процессы на основе научной методологии.</p> <p>Владеть: Основами исторического мышления.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** академических часов.

Форма контроля - зачет, экзамен.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	53
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетен ции	
Модуль 1. Государственное и общественное устройство России в период кон. XIX века по 1945 год.	1	16	16	40	72		
Тема 1.1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	1	4	4	10	18	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги.	1	4	4	10	18	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг.	1	4	4	10	18	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.	1	4	4	10	18	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Государственное и общественное устройство России в период с 1945 по 1999 года.	2	16	16	13	45		
Тема 2.1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы).	2	4	4	4	12	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя».	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки».	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XX века.	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3	Конспект, устный опрос
Аттестация (экзамен)	2	0	0	0	27	ОК-1 ПК-3	Устный опрос

Итого в семестре:	1	16	16	40	72		
	2	16	16	13	72	-	-
Итого по дисциплине:		32	32	53	144	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание Самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3. Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.4. Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XX века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины
5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Государственное и общественное устройство России в период кон. XIX века по 1945 год. Тема 1.1 Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций 2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги. 3. Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг 4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.
2	Модуль 2. Государственное и общественное устройство России в период с 1945 по 1999 года.	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы). 2. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя». 3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки». 4. Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XX века.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1 семестр

1. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее события и итоги.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
3. Парламентаризм в России начала XX в.: 1-1 V Государственные Думы; основные политические партии.
4. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
5. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
6. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
7. Первые декреты Советской власти.
8. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране.
9. Политика военного коммунизма: ее сущность и последствия.
10. Гражданская война и иностранная интервенция.
11. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
12. НЭП: замысел, сущность, итоги.
13. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг.
14. Индустриализация и коллективизация: предпосылки и исторический процесс.
15. Культурное строительство в СССР 1920-х—1930-х гг.
16. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
17. Борьба СССР за коллективную безопасность.
18. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
19. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

2 семестр

1. Международное положение СССР после Второй мировой войны.
2. Создание мировой социалистической системы. Холодная война.
3. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946—1953 гг.
4. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина.
5. Политические процессы второй половины 40-х—начала 50-х гг.
6. Борьба за лидерство после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС.
7. Социально-экономические реформы 50-х—начала 60-х годов XX в.
8. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х—начале 80-х гг. XX в.
9. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы застоя. Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
10. Перестройка: причины, содержание, итоги.
11. Путч 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
12. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

13. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Директ – Медиа, 2008.
2.	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917. – М.: Русская панорама, 2003.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
3.	Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–1991). Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
4.	Страницы истории России в летописи одного рода (Автобиографические записки четырёх поколений русских священников) 1814-1937. – М.: Отчий дом, 2004.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
2.	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.
3.	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История новых автокефальных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.