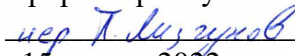


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Новейшая история Русской Православной Церкви**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Алексей Константинович Светозарский, кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Новейшая история Русской Православной Церкви» является ознакомление обучающихся профиля «История христианства в новейший период» с проблемными и неоднозначно трактуемыми вопросами истории Русской Церкви в XX веке. Цель курса предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Новейшая история Русской Православной Церкви» требует решения следующих задач:

1. освоение фактологической базы и знакомство с важнейшими историческими документами;
2. знакомство с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
3. знакомство с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая история Русской Православной Церкви» является дисциплиной обязательной части учебного плана ООП ВО.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.;
- Методология исторической науки;
- Новейшая отечественная историография.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.
- Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Церковно-государственные отношения в России в XX веке
- Русское духовное образование в XIX–XX вв.
- Культурные и бытовые реалии советской эпохи

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1</b> – Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<p><b>Знать:</b> Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> Объективно и непредвзято анализировать исторические явления и персоналии, в том числе — сложные и неоднозначно трактуемые.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации исторических событий.</p>
<b>ОПК-3</b> – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.2</b> – Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	<p><b>Знать:</b> Жизненные и политические реалии прошлого, иметь представления о положении и функционировании церковных институтов в рассматриваемый период и внешних факторах, определявших положение Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> Давать историко-каноническую оценку часто возникавшим в данную эпоху расколам и разделениям.</p> <p><b>Владеть:</b> Фактами, основными статистическими данными и</p>

		хронологией истории Русской Церкви, а также навыками работы с историческими документами навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **7** зачётных единиц, **252** академических часов.

Форма контроля - (зачёт, экзамен):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>112</b>
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>113</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>27</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарско го типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетен ции	
<b>Модуль 1. Период с нач. XX в. до 1925 г.</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	ОПК-2; ОПК-3	
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос

Тема 1.2 Православная Церковь при Николае II.	2	4	2	11	17	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос
Тема 1.3 Православная Церковь в 1905-1907 годах и в последующий период.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос
Тема 1.4 Православная Церковь в период Февральской революции.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Контрольная работа
Тема 1.5 Православная Церковь и октябрьский переворот.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 1.6 Православная Церковь в период «красного террора» и Гражданской войны.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Доклад
Тема 1.7 Православная Церковь в 1921–1922 годах.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 1.8 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах. Св. патриарх Тихон и Советская власть.	2	4	2	7	13	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Аттестация (зачет)	2			4	4	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
<b>Модуль 2. Период с 1925 г. до 1964 г.</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>117</b>	ОПК-2; ОПК-3	
Тема 2.1 Православная Церковь в 1925–1927 годах.	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Контрольная работа
Тема 2.2 «Декларация митрополита Сергия».	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 2.3 Положение Православной Церкви в СССР в конце 1920 – в первой половине 1930 годов.	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 2.4 Православная Церковь в годы «большого террора».	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Реферат (доклад)
Тема 2.5 Русская Православная Церковь в начальный период Великой Отечественной войны.	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 2.6 Русская Православная Церковь в 1943–1945 годах.	3	4	4	7	15	ОПК-2;	Контрольная работа

						ОПК-3	работа
Тема 2.7 Русская Православная Церковь в 1946–1958 годах.	3	4	4	7	15	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, опрос, тест
Тема 2.8 Русская Православная Церковь в 1958–1964 годах.	3	4	4	4	12	ОПК-2; ОПК-3	Реферат (доклад)
Аттестация (экзамен)	3				27	ОПК-2; ОПК-3	Устный опрос
Итого в семестре:	2	32	16	60	108		
	3	32	32	53	144		
Итого по дисциплине:		64	48	109	252		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Православная Церковь при Николае II.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Православная Церковь в 1905-1907 годах и в последующий период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Православная Церковь в период Февральской революции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5 Православная Церковь и октябрьский переворот.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 1.6 Православная Церковь в период «красного террора» и Гражданской войны.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.7 Православная Церковь в 1921–1922 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.8 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах. Св. патриарх Тихон и Советская власть.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Православная Церковь в 1925–1927 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 «Декларация митрополита Сергия».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Положение Православной Церкви в СССР в конце 1920 – в первой половине 1930 годов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Православная Церковь в годы «большого террора».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Русская Православная Церковь в начальный период Великой Отечественной войны.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.6 Русская Православная Церковь в 1943–1945 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.7 Русская Православная Церковь в 1946–1958 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.8 Русская Православная Церковь в 1958–1964 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Период с нач. XX в. до 1925 г.	Тест	<p>Жребий избрании патриарха Тихона тянул:</p> <p>А) Виталий Печерский;  Б) Алексей Зосимовский; (Правильный ответ)  С) Антоний Самарский;  Г) Зосима Сызранский;</p> <p>2. Патриарх Тихон был подвергнут домашнему аресту с обыском:  А) 24 ноября 1920 г.  Б) 24 ноября 1918 г. (Правильный ответ)  В) 24 октября 1918 г.  Г) 24 октября 1920 г.</p> <p>3. 6 декабря 1918 г. патриархом Тихоном было написано письмо о том, что он относится нейтрально к Советской власти, хотя и не одобряет все ее действия. Письмо было написано в:  А) ВЦИК;  Б) Совет министров СССР;  В) Государственный комитет СССР;  Г) Совнарком; (Правильный ответ)</p> <p>4. Первое послание патриарха Тихона было издано:  А) 8 января 1918 г.;  Б) 30 января 1919 г.;  В) 19 января 1918 г.; (Правильный ответ)  Г) 5 февраля 1919 г.;</p> <p>5. В своем первом послании патриарх Тихон анафематствовал:  А) СССР;  Б) Ленина;  В) Всех творящих расправы; (Правильный ответ)  Г) Революционеров;</p> <p>6. В слове патриарха Тихона, произнесенном 21 июля 1918 г., он:  А) осудил расстрел Николая II; (Правильный ответ)  Б) осудил революцию;  В) осудил изъятие церковных ценностей;  Г) призвал народ верить во Христа;</p> <p>7. Патриарх был арестован в 1922 г. из-за его слов о:  А) расстреле Николая II;  Б) изъятии церковных ценностей; (Правильный ответ)  В) репрессиях;  Г) обновлениях;</p> <p>8. В 1922 г. Патриарх был изначально</p>

			<p>заключен в:</p> <p>А) Троицком подворье; (Правильный ответ)</p> <p>Б) Донском монастыре;</p> <p>В) Внутренней тюрьме ГПУ;</p> <p>Г) Своей квартире;</p> <p>9. Из внутренней тюрьмы ГПУ он позднее был переведен на некоторое время в Донской монастырь для того, чтобы:</p> <p>А) заключить с ним сделку;</p> <p>Б) огласить приговор;</p> <p>В) улучшить условия его содержания из-за проблем со здоровьем;</p> <p>Г) туда могли прибыть делегаты обновленческого собора; (Правильный ответ)</p> <p>10. 7 ноября 1920 г. за подписью патриарха Тихона был выпущен указ о:</p> <p>А) Временной автономии епархий на территории Русской Православной Церкви; (Правильный ответ)</p> <p>Б) Противлении Советской власти на местах;</p> <p>В) О даровании автономии приходам за границей России;</p> <p>Г) О даровании автокефалии приходам Русской Православной Церкви в Америке;</p>
2	Модуль 2. Период с 1925 г. до 1964 г.	Устный опрос	<p>1. Новомученики и исповедники Московской духовной академии, пострадавшие в период " Большого террора" в 1937–1938 годах.</p> <p>2. Насельники Троице-Сергиевой лавры, пострадавшие в период «Большого террора» в 1937–1938 годах.</p> <p>3. Православные священнослужители, пострадавшие в 1937–1938 годах: проблема статистики.</p> <p>4. Типология стандартных обвинений, предъявлявшихся православным священнослужителям, осуждённым в 1937–1938 годах.</p> <p>5. История Бутовского полигона НКВД?</p> <p>6. Пути и методы воздействия на духовенство и мирян в период «хрущёвского гонения» на Церковь.</p> <p>7. Участие деятелей искусства и культуры в антирелигиозной кампании 1958–1964 годов: литература, публицистика, кинематограф.</p> <p>8. Жертвы репрессий в период "хрущёвского гонения".</p> <p>9. Патриарх Алексей Первый и митрополит Николай (Ярушевич) перед</p>

			лицом нового гонения на Русскую Православную Церковь. 10. Московские духовные школы в 1958–1964 годах.
--	--	--	---

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету:

1. Споры о преемстве высшей церковной власти.
2. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и возникновение движения «непоминающих».
3. «Непоминающие» и Московская Патриархия.
4. Православная Церковь в «год великого перелома» и в последующие годы.
5. Конфликт между митрополитами Сергием (Страгородским) и Агафангелом (Преображенским).
6. Православная Церковь в период «большого террора».
7. Современные исследователи рассматриваемого периода (1939–1964 годах) и их основные труды.
8. Русская Православная Церковь в 1939–1942 годах.
9. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
10. Патриотическое служение Русской Православной Церкви годы Великой Отечественной войны.

Вопросы к экзамену:

1. Какую должность в 1927-1936 годах занимал митрополит Сергий (Страгородский)?
2. Кто из Римских Пап 2 февраля 1930 года обратился с призывом молиться за «гонимую Русскую Церковь»?
3. Где было реорганизовано управление делами Временного Патриаршего Священного Синода было в 1935 г.?
4. Амвросий (Либин) как член иосифлянского раскола.
5. Начало «безбожной пятилетки» 1932 г.
6. Взрыв храма Христа Спасителя как результат сталинской реконструкции Москвы.
7. Какое духовное учебное заведение Русской Православной Церкви было закрыто в 1928 г.
8. Какой был официальный лозунг «антиколокольной компании»?
9. Кто автор фразы «Церковь единственная легальная контрреволюционная сила»?
10. Что разрешалось религиозным общинам разрешалось согласно постановлению ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях от 8 апреля 1929 г.?
11. Русская Православная Церковь в контексте советской внешней политики 1940–1950 годах.

12. Взаимоотношения Церкви и государства во второй половине 1940 — начале 1950 годов.
13. Хрущёвское наступление на Церковь: цели и методы.
14. Кого осудил Архиерейский собор 8 сентября 1943 г.
15. Размещении Канцелярии Московской Патриархии после эвакуации в Ульяновске.
16. Какое из требований декларации усугубило раскол между зарубежной церковью и московским Патриархатом?
17. Подписание декларации митрополита Сергия?
18. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах».
19. Кто был первым епископом, убитым революционерами?
20. Что входило в решение собора об институте патриаршего местоблюстительства?
21. Церковь и советская власть на начальном этапе её существования.
22. Отношение Патриарха Тихона (Белавина) к советской власти.
23. Православная Церковь в период Гражданской войны.
24. Кампания по изъятию церковных ценностей. «Процессы церковников». Организационное оформление обновленческого раскола.
25. Патриарх св. Тихон и обновленческий раскол. Изменение позиции патриарха в отношении государственной власти.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018
2.	Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008
3.	Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил
2.	Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с.
3.	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.

4.	Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018
----	---

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.