

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. Лазуков*  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Методика археологического исследования**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила Ася Викторовна Энговатова, кандидат исторических наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Методика археологического исследования» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Методика археологического исследования» является формирование у обучающихся профиля «История христианства в новейший период» первичных профессиональных умений и навыков в области полевой археологии, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин в магистратуре профиля «История христианства в новейший период». Дисциплина «Методика археологического исследования» призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Предмет соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Методика археологического исследования» требует решения следующих задач:

1. сформировать системное представление о существующих общих концепциях археологического знания;
2. углубить и проблематизировать знание обучающихся об узловых вопросах археологии России;
3. сформировать у аспирантов комплекс знаний о философских методологических, историографических, источниковедческих основаниях анализа проблем археологии всех этапов (каменный век, энеолит, бронзовый век, раннежелезный век, раннее средневековье, средневековье, новое время);
4. выработать у магистрантов целостное понимание места и роли нашей страны в процессе исторического развития человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика археологического исследования» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Источниковедение и архивоведение»;

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> – Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	<p><b>Знать:</b> Основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии. Основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач. Адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов. Осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами современной методологической культуры исследования. Навыками исторического анализа. Методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии.</p>
<b>ОПК-1</b> – способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	<p><b>Знать:</b> Содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени. Основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии. Основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач. Адаптировать и контекстуализировать ключевые</p>

		<p>проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов. Осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами современной методологической культуры исследования. Навыками исторического анализа. Методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии.</p>
<p><b>ПК-1</b> - Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.2. Владеет методами научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> Основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач. Осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами современной методологической культуры исследования. Навыками исторического анализа. Методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционн ого типа	Занятия семинар ского типа	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компет енции	
<b>Модуль 1.</b> «Методика археологического исследования».	2	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	УК-2; ОПК-1; ПК-1.	
Тема 1.1. Введение в предмет «Методика археологического исследования».	2	4	4	10	18	УК-2; ОПК-1; ПК-1.	Конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.2. Археологическая культура.	2	4	4	10	18	УК-2; ОПК-1; ПК-1.	Конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.3. Археология Российского государства.	2	4	4	10	18	УК-2; ОПК-1; ПК-1.	Конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.4. Методы датирования русских источников.	2	4	4	10	18	УК-2; ОПК-1; ПК-1.	Конспект, выступле ние на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>	2	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
-----------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Подготовка презентаций к практическим занятиям;

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы			Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет «Методика археологического исследования».	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Археологическая культура.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Археология Российского государства.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Методы датирования русских источников.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. «Методика археологического исследования».	Опрос	1. Методы археологического исследования 2. Задачи современной археологии; 3. Археология в современном мире; 4. Ключевые понятия и категории

			археологической науки; 5. Характеристика основных видов археологических источников; 6. Археологическая культура; 7. Естественно-научный метод археологического исследования; 8. Праславянские археологические культуры; 9. Археология Российского государства в период каменного века; 10. Археология России в период средневековья; 11. Датировка письменных источников России; 12. Методы относительной датировки. 13. Особенности археологической практики; 14. Полевые методы в археологии; 15. Культура и общество в железном веке; 16. Археология России в бронзовый и железный век; 17. Ранние славяне и их соседи; 18. Историко-культурные методы датирования; 19. Расселение славян.
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету:

1. Место археологии в истории науки;
2. Виды методов археологического исследования;
3. Начальный этап истории человеческого общества;
4. Антропологические и археологические критерии появления человека;
5. Письменные и археологические источники о славянах;
6. Великое переселение народов;
7. Проблемы образования Древнерусского государства;
8. Пути возникновения и развития древнерусских городов;
9. Археологическая система датировок;
10. Относительная хронология;
11. Особенности передачи на музейное хранение вещей из погребений;
12. Система землевладения в Древней Руси;
13. Археологические исследования в Москве;
14. Государственная символика Московской Руси.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Археология СССР. Древняя Русь. Город, замок, село / отв. ред. Б. А. Колчин; авт.: Г. В. Борисевич, В. П. Даркевич, А. Н. Кирпичников. – М.: Издательство Наука, 1985.
2.	Археология СССР. Древняя Русь. Древняя Русь. Быт и культура. / отв. ред. Б. А. Колчин, Т. И. Макарова. – М.: Издательство Наука, 1997.
3.	Археология: учебник / под ред. В. Н. Янина. – М.: Издательство Московского Государственного Университета, 2006.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Беляев Л. А. Древние монастыри Москвы по данным археологии / Л. А. Беляев. – М.: Наука, 2010.
2.	Грач А. Д. Древние кочевники в центре Азии / А. Д. Грач. – М.: Наука, 1980.
3.	Седов В. В. Славяне: Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. – М.: Издательство Наука, 2002.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Методика археологического исследования» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели, изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода;

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Методика археологического исследования» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.
3.	Учебная мебель;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.