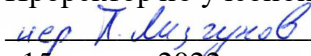


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Алексей Константинович Светозарский, кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению* подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры комплексного представления о расколах и разделениях, которые возникли в среде Русской Православной Церкви в XX веке. В рамках курса предполагается изучение исторических событий и персоналий, которые повлияли на появление данных маргинальных группировок, а также отношения РПЦ к ним.

Изучение курса «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» требует решения следующих задач:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на возникновение расколов и разделений в Русской Православной Церкви в XX веке;
2. изучить основные исторические личности, которые стояли во главе оппозиционного церковного движения;
3. определить степень влияния политических процессов в обществе на внутреннюю жизнь Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------|---|---|
| ОПК-2: Способен применять углубленное | ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями | Знать: Основные этапы истории Церкви |

| | | |
|---|--|---|
| знание избранной области теологии при решении теологических задач | основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации | в XX веке, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности взаимоотношений христианских Церквей с расколами и разделениями в периоды XX века. Уметь: Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке. Владеть: Фактами, основными статистическими данными и хронологией развития расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке. |
| ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви | Знать: Основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви и особенности формирования христианского вероучения в XX веке. Уметь: Аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении христианской Церкви в XX веке. Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 48 |
| Занятия лекционного типа | 32 |

| | |
|--|-----------|
| Занятия в практической форме | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 0 |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|----------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции | |
| Модуль 1. Введение. | 3 | 4 | 2 | 10 | 16 | | |
| Тема 1.1. Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем. | 3 | 4 | 2 | 10 | 16 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, устный опрос |
| Модуль 2. Основные расколы в XX веке | 3 | 28 | 10 | 40 | 78 | | |
| Тема 2.1. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах. | 3 | 4 | 2 | 8 | 14 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, письменный опрос |
| Тема 2.2. Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке. | 3 | 6 | 2 | 8 | 16 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.3. Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах. | 3 | 6 | 2 | 8 | 16 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.4. Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д. | 3 | 6 | 2 | 8 | 16 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.5. Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века. | 3 | 6 | 2 | 8 | 16 | ОПК-2.1; ОПК-4.2 | Конспект, устный опрос |
| Аттестация (зачёт) | 3 | – | 4 | 10 | 14 | | |
| Итого в семестре: | 3 | 32 | 16 | 60 | 108 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|
| Итого по дисциплине: | 32 | 16 | 60 | 108 | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|---|----------------------------|
| Тема 1.1. Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.1. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, письменный опрос |
| Тема 2.2. Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.3. Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.4. Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.5. Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, устный опрос |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Модуль 1. Введение. | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Различие терминов «раскол» и «разделение». 2. Причины возникновения расколов и разделений. 3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви. 4. Поддержка, оказываемая представителями |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | <p>РПЦЗ, фашисткой Германии в период ВОВ.</p> <p>5. Причины возникновения обновленческого раскола.</p> <p>6. Основные этапы развития обновленческих группировок.</p> <p>7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.</p> <p>8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.</p> <p>9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.</p> <p>10. История конфликта с имяславцами.</p> <p>11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.</p> <p>12. Борьба Советской власти с непоминающими.</p> <p>13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.</p> |
| 2 | Модуль 2. Основные расколы в XX веке | Эссе | <p>1. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «непоминающих».</p> <p>2. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Прибалтике.</p> <p>3. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом на Украине.</p> <p>4. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Иосифлянским расколом.</p> <p>5. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Обновленческим расколом.</p> <p>6. Реакция сторонников митр. Иосифа (Петровых) на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского) от 1927 г.</p> <p>7. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «имяславцев».</p> <p>8. Реакция сторонников митр. Сергия (Страгородского) на его «Декларацию» от 1927 г.</p> <p>9. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Григорианским расколом.</p> <p>10. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Польше.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Различие терминов «раскол» и «разделение».
2. Причины возникновения расколов и разделений.
3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.
4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германии в период ВОВ.

5. Причины возникновения обновленческого раскола.
6. Основные этапы развития обновленческих группировок.
7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.
8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.
9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.
10. История конфликта с имяславцами.
11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.
12. Борьба Советской власти с непоминающими.
13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Быков, А.А. Патриарх Никон : биографический очерк / А.А. Быков. - Москва : Директ-Медиа, 2014 |
| 2. | Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011 |
| 3. | Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 |
| 4. | Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; науч. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Денисов, Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии : научное издание / Н.Г. Денисов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 752 с. : ил |
| 2. | Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010 |
| 3. | Русское старообрядчество: светское и церковное законодательство XVII–XVIII вв. / Р.В. Кауркин, А.В. Морохин, Е.П. Титков, С.Р. Савенкова ; ред. Р.В. Кауркина, Е.П. Титкова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 |
| 4. | Старообрядчество в России (XVII—XX вв.). Сборник научных трудов / ред. Е.М. Юхименко. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 4 |
| 5. | Юхименко, Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставой / Е.М. Юхименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НП «Рукописные памятники Древней Руси», 2012 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|----|---|
| 1. | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3. | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий; |
| 2. | Учебная мебель; |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.