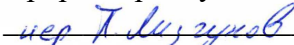


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика по профилю профессиональной  
деятельности. Археологическая практика»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022


Рабочую программу практики составил Герасим (Дьячков Сергей Владимирович), игумен, кандидат богословия  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика» является получение первичных профессиональных умений и навыков в области полевой археологии, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний. Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры.

Прохождение «Производственной практики по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика» требует решения следующих задач:

1. Освоение приёмов и приобретение навыков полевой археологической деятельности;
2. Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с археологией;
3. Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями полевой археологической деятельности.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика» проходит во втором семестре магистратуры и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Методика археологического исследования».

### 3. Вид практики

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** выездная.

**Формы проведения:** непрерывная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> – Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	<b>Знать:</b> Основные приёмы полевой археологии в контексте профессиональной деятельности церковного историка. <b>Уметь:</b> Организовывать археологическое исследование <b>Владеть:</b> Способностью на основе традиционных нравственных ценностей грамотно организовать и руководить работой в рамках одного из модулей объекта археологических раскопок в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> Основные методы согласования данных археологии и истории Церкви, их систематизацию и применимость, находящие употребление при конкретном полевом археологическом исследовании. <b>Уметь:</b> Организовать экспертно-консультативную работу и руководить экспертно-консультативной группой по осмыслению полученных археологических данных в рамках церковно-исторической науки. <b>Владеть:</b> Способностью организовать экспертно-консультативную работу и руководить экспертно-консультативной группой по осмыслению данных археологии в рамках церковно-

		исторической науки.
<b>ОПК-4</b> – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<p><b>Знать:</b> Основные методы согласования данных археологии и истории Церкви, их систематизацию и применимость, находящие употребление при конкретном полевом археологическом исследовании.</p> <p><b>Уметь:</b> Критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая данные археологии и церковной истории; грамотно определять основные методы датирования археологических материалов, употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая их с данными церковной истории; способностью грамотно определять основные методы датирования археологических материалов, употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<b>ПК-1</b> - Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	<p><b>Знать:</b> Иметь целостное представление об особенностях археологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученные в результате археологических исследований сведения в церковно-исторических исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа археологических находок.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

<b>Вид</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>92</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организа- ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики от Академии, с руководителем практики от профильной организации.
2	Подготов- ительны й этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики от профильной организации.
3	Произво- дственны й (исследо- вательск ий) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от профильной организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	102	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от

				Академии. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>Зачет</b>

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий:
  - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в исторических музеях;
  - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в археологических музеях и комплексах;
  - расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
  - ведение археологических раскопок;
  - работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
  - нивелирование объекта;
  - вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
  - зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
  - камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется по окончании каждого семестра и после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

### Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.

3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.
16. Методика раскопок грунтовых могильников.
17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
22. Разбивка раскопа и его нивелировка.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
2. ведение археологических раскопок;
3. работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
4. нивелирование объекта;
5. вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
6. зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
7. камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;



- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2015
2.	Беляев, Л. А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л. А. Беляев, Н. Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007
3.	Беляев, Л. А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л. А. Беляев. - Санкт-Петербург: Алетей, 2017

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Урбанович Георгий, прот., Семь церквей Апокалипсиса: церковно-археологический очерк / Урбанович Георгий, прот. - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2011
2.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран / ред. Е. Н. Носова, С. В. Белецкого. - Москва: Ломоносовъ, 2010. - Т. 1.
3	Петров, Н.И. Святой апостол Андрей Первозванный: путешествие "по Днепру горе". Историко-археологические разыскания / Н. И. Петров; ред. А. А. Попова. - Санкт-Петербург:

	Издательство «СПБКО», 2010
4	Калинина, Т. М. Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т. М. Калинина, В. С. Флеров, В. Я. Петрухин; Институт археологии РАН. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2014
5	Ванеян, С. С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии / С. С. Ванеян. - Москва: Прогресс-Традиция, 2010

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное оборудование и видеопроектор

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций,  
профиль «История христианства в новейший период»  
очной формы обучения

I курс  
(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель от Академии  
кандидат богословия, доцент  
игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2021



Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций,  
профиль «История христианства в новейший период»  
очной формы обучения

І курс  
(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель от Академии  
кандидат богословия, доцент  
игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

Я, \_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Руководитель практики от Академии кандидат богословия, доцент игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович).

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
  - описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
  - информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
  - перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
  - информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
  - пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.
- Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./