

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Мизгунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экзегетика Священного Писания Нового Завета»

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Николай (Сахаров Николай Вадимович), иеромонах, доктор богословия, профессор.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «05» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики
протокол от «08» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия основных способов и методов изучения Священного Писания Нового Завета, практикуемых в научном исследовании Нового Завета XX-XXI веков, с целью ознакомления студентов с современными тенденциями в западной библеистике. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» требует решения следующих задач:

- 1) Познакомить обучающихся с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание каждой из книг Нового Завета.
- 2) При работе с западными библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного и святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «История Древнего Востока»;
- «История святоотеческой экзегезы»;
- «История экзегезы Отцов Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Библейское богословие»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать: - значение богословско-догматических положений, заложенных в Евангелиях, для последующего развития догматического и этического учения Православной Церкви. Уметь: - аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не православными методами толкования Евангельских текстов. Владеть: - способностью применять полученные знания в практической деятельности.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: - историю, содержание, цели и методы библейских исследований Евангельских текстов за последние два столетия. Уметь: - свободно ориентироваться в исторических событиях 1-го столетия, оказавших влияние на формирование Евангельских текстов; анализировать основные исторические вехи в развитии библеистики за последние два столетия. Владеть: - научным арсеналом современных библейских исследований для продвижения православной апологетики.
УК-6	УК-6.2.	Знать:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	<p>- научное наследие выдающихся современных исследователей Нового Завета.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять достижения современных Евангельских исследований при изучении смежных богословских дисциплин.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью применять основные методы святоотеческой экзегезы при работе с избранными книгами Священного Писания.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3.</p> <p>Способен применять полученные знания при решении задач в области библеистики</p>	<p>Знать:</p> <p>- канон и язык Нового Завета; содержание и структуру каждого из Евангельских текстов; историю и проблематику происхождения Евангельских текстов; цель и намерение каждого из Евангелистов при написании текстов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проанализировать богословский контекст и структурное местоположение Евангельских историй в каждом из Евангелий; применять на практике знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; осуществлять комплексный сравнительный анализ текстов Четвероевангелия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками научного подхода к изучению Евангельских текстов.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.2.</p> <p>Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p>	<p>Знать:</p> <p>- богословские особенности и ключевые темы, затронутые каждым из Евангелистов;</p>

	изучения Священного Писания	<p>важнейшие факты исторического контекста, определяющие богословские тенденции того или иного Евангелиста; важнейшие элементы богословского учения раввинистического иудаизма и философских тенденций 1-го столетия в соотношении с благовестием Нового Завета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами и достижениями современной библеистики, совместимыми со святоотеческими принципами подхода к Евангелию, при толковании Евангельских текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением о развитии и содержании научного подхода к Четвероевангелию.
--	-----------------------------	---

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	504
Контактные часы (аудиторная работа)	422
Занятия лекционного типа	130
Занятия в практической форме	292
Самостоятельная работа обучающихся	82
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0

Промежуточная аттестация (экзамен)	0
---	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.	3	32	0	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	3	16	-	1	17	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.2. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.	3	16	-	1	17	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 2. Антиохийская богословская школа.	3	-	30	5	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия. Сщмч. Лукиан.	3	-	6	1	7	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.2. Свт. Евстафий Антиохийский.	3	-	8	1	9	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.3. Евсевий, епископ Эмесский.	3	-	8	1	9	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.4.	3	-	8	2	10	УК-2	конспект,

Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуестийский.						УК-6 ОПК-2 ОПК-4	опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	1	3	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	3	32	32	8	72	-	-
Модуль 3. Евангелие от Матфея.	4	34	-	1	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Еврейский характер Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	4	34	-	1	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 4. Антиохийская богословская школа.	4	-	34	-	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4.1. Феодор Мопсуестийский. Свт. Иоанн Златоуст. Севериан Габальский. Блж. Феодорит Кирский. Прп. Исидор Пелусиот. Косьма Индикоплевт. Юний Африканский. Юлиан Экланский. Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.	4	-	34	-	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	-	2	1	3	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 4 семестре:	4	34	36	2	72	-	-
Модуль 5. Евангелие от Иоанна (I).	5	32	-	4	36	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 5.1. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных	5	32	-	4	36	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

примеров как риторическая стратегия Евангелиста.							
Модуль 6. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов	5	-	32	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 6.1. Методология изучения корпуса посланий апостола Павла. Основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям. Экзегезы посланий святого апостола Павла в разные периоды.	5	-	32	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 7. Экзегеза кн. Деяний. прот.А.Рахновский	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 7.1. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний, событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 8. Евангельские повествования. иер.Д.Барицкий	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8.1. Литературный анализ Священного Писания в патристический период. Современные теории текста и библейская критика: особенности подходов.	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 9. Концепция понимания псалтири в Антиохийской школе, контекст церковной традиции. прот.Б.Тимофеев	5	-	30	4	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9.1. Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании псалмов: 2, 8, 9, 15, 21, 39, 44, 71, 109.	5	-	30	4	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):	5	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 5 семестре:	5	32	96	16	144	-	-
Модуль 10. Евангелие от Иоанна (II).	6	32	-	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2	конспект, опрос

						ОПК-4	
Тема 10.1. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	6	32	-	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 11. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11.1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий св. ап. Павла. Учение ап. Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Основные антропологические термины ап. Павла. Ключевые образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно ап. Павлу. Типы эсхатологии в посланиях св. ап. Павла согласно западным исследователям. Православный подход к эсхатологии ап. Павла. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии ап. Павла.	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 12. Экзегеза кн. Деяний и Соборных посланий. прот.А.Рахновский	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12.1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме. Экзегета избранных мест Соборных посланий.	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 13. Коммуникативный метод. иером.Филофей	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 13.1. Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 14.	6	-	32	9	41	УК-2	конспект,

Каппадокийская богословская школа. П.Б.Михайлов						УК-6 ОПК-2 ОПК-4	опрос
Тема 14.1. Ориген, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 15. Мессианские пророчества. прот.Б.Тимофеев	6	-	30	9	39	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 15.1. Особенности мессианского толкования: Амос. 9:11-12; Мих. 4:2; 5:2; Зах. 9:10; Иоил. 2:28-32; Ис. 7:14-16; Иер. 23. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.	6	-	30	9	39	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 6 семестр (зачет с оценкой):	6	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 6 семестре:	6	32	128	56	216	-	-
Итого по дисциплине:		130	292	82	504	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение лекционного материала.
2. Чтение литературы.
3. Подготовка к семинарам.
4. Написание рефератов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

4.5.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос

происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.		
Тема 1.2. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 2. Антиохийская богословская школа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия. Сщмч. Лукиан.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.2. Свт. Евстафий Антиохийский.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.3. Евсевий, епископ Эмесский.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.4. Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуестийский.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 3. Евангелие от Матфея.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 3.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Еврейский характер Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 4. Антиохийская богословская школа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 4.1. Феодор Мопсуестийский. Свт. Иоанн Златоуст. Северин Габальский. Блж. Феодорит Кирский. Прп. Исидор Пелусиот. Косьма Индикоплевт.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос

Юнилий Африканский. Юлиан Экланский. Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.		
Модуль 5. Евангелие от Иоанна (I).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 5.1. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 6. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 6.1. Методология изучения корпуса посланий апостола Павла. Основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям. Экзегезы посланий святого апостола Павла в разные периоды.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 7. Экзегеза кн. Деяний. прот.А.Рахновский	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 7.1. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний, событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Модуль 8. Евангельские повествования. иер.Д.Барицкий	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 8.1. Литературный анализ Священного Писания в патристический период. Современные теории текста и библейская критика: особенности подходов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 9. Антиохийская богословская школа. прот.Б.Тимофеев	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 9.1. Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании псалмов: 2, 8, 9, 15, 21, 39, 44, 71, 109.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 10.	Подготовка конспекта.	конспект,

Евангелие от Иоанна (II).	Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	опрос
Тема 10.1. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Модуль 11. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 11.1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий св. ап. Павла. Учение ап. Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Основные антропологические термины ап. Павла. Ключевые образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно ап. Павлу. Типы эсхатологии в посланиях св. ап. Павла согласно западным исследователям. Православный подход к эсхатологии ап. Павла. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии ап. Павла.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 12. Экзегеза кн. Деяний и Соборных посланий. прот.А.Рахновский	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 12.1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме. Экзегета избранных мест Соборных посланий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 13. Коммуникативный метод. иером.Филофей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 13.1. Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Модуль 14. Каппадокийская богословская	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

школа. П.Б.Михайлов	Подготовка адаптированных текстов.	
Тема 14.1. Ориген, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Модуль 15. Антиохийская богословская школа. прот.Б.Тимофеев	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 15.1. Особенности мессианского толкования: Амос. 9:11-12; Мих. 4:2; 5:2; Зах. 9:10; Иоил. 2:28-32; Ис. 7:14-16; Иер. 23. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его	конспект, опрос	Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста. Мессианство Христа в понимании Евангелиста. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

	соотношение с другими Синоптическим и Евангелиями.		
2	Тема 1.2. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.	конспект, опрос	Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста. Мессианство Христа в понимании Евангелиста. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям. Вопросы по теме 1.4 Особенности портрета Апостолов в Евангелии. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов. Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи. Теория «мессианской тайны» (В. Рид). Теория «божественного человека» (Т. Уиден). Православное опровержение западных теорий.
3	Тема 2.1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия. Сщмч. Лукиан.	конспект, опрос	Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия. Сщмч. Лукиан и его богословская и экзегетическая деятельность. Свт. Евстафий Антиохийский: личность и литературное наследие. Взгляд на природу Библии. Критика аллегорезы Оригена в трудах свт. Евстафия. Особенности типического содержания библейского повествования в комментариях. Евсевий, епископ Эмесский. Экзегетический метод. Аллегореза и интенция библейского писателя: пути и методы библейского исследования в комментариях Евсевия Эмесского. Диодор Тарсийский. Взгляд на природу Священного Писания. Историческое и мессианское содержание Ветхозаветного пророчества в комментариях. Переход от прямого мессианского смысла некоторых пророческих текстов к типологическому. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое наследие. Концепция пророческого откровения. Прямое пророчество о Христе в Ветхом Завете.
4	Тема 2.2. Свт. Евстафий Антиохийский.		
5	Тема 2.3. Евсевий, епископ Эмесский.		
6	Тема 2.4. Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуестийский.		
7	Тема 3.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического	конспект, опрос	Общий обзор Евангелия от Матфея. Время написания и авторство Евангелия. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Определение намерения Евангелиста в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории intra muros и extra muros Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики Палестинский иудаизм как контекст для понимания

	контекста, определяющего содержание Евангелия. Еврейский характер Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.		<p>тематики Евангельских изречений. Изучение источников: таргум и талмуд.</p> <p>Методика интерпретации Закона.</p> <p>Структура Евангелия как отражение литургических форм иудейского культа.</p> <p>Элементы синагогального богослужения в Евангелии.</p> <p>Фразеология раввинского иудаизма, отражённая в Евангелии</p> <p>Позитивное отношение к Ветхозаветному Закону.</p> <p>Понятие Церкви в Новом Завете.</p>
8	<p>Тема 4.1.</p> <p>Феодор Мопсуестийский.</p> <p>Свт. Иоанн Златоуст.</p> <p>Севериан Габальский.</p> <p>Блж. Феодорит Кирский.</p> <p>Прп. Исидор Пелусиот.</p> <p>Косьма Индикоплевт.</p> <p>Юнилий Африканский.</p> <p>Юлиан Экланский.</p> <p>Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.</p>	конспект, опрос	<p>Типология в пророческом откровении в комментариях Феодора Мопсуестийского. Теория аккомодации в новозаветных писаниях по мысли Феодора.</p> <p>Экзегетическое наследие свт. Иоанна Златоуста.</p> <p>Божественная природа Священного Писания. Историко-филологический метод свт. Иоанна Златоуста и духовный смысл Писания. Способы откровения о Христе в Ветхом Завете в экзегезе свт. Иоанна Златоуста.</p> <p>Севериан Габальский как экзегет и проповедник.</p> <p>Экзегетический метод. Буквальное, духовное и аллегорическое толкование с точки зрения Севериана.</p> <p>Блж. Феодорит Кирский — толкователь Священного Писания. Критика крайнего исторического понимания Ветхого Завета Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского в трудах блж. Феодорита Кирского.</p> <p>Типология в пророческом тексте как связь прямого вербального пророчества о Христе с прообразами в истории Израиля: взгляд блж. Феодорита Кирского.</p> <p>Характер и содержание пророческого откровения: взгляд блж. Феодорита Кирского.</p> <p>Продолжение традиции антиохийской экзегезы в творениях прп. Исидора Пелусиота.</p> <p>Косьма Индикоплевт и его произведение «Христианская топография»: создание, содержание, экзегетические принципы.</p> <p>Экзегетическая традиция Антиохийской школы на западе: переводы, влияние. Юнилий Африканский.</p> <p>Юлиан Экланский и его толкование книг малых пророков Осии, Иоили, Амоса: влияние экзегетических принципов Диодора и Феодора.</p> <p>Язык образов Священного Писания: поиск основных тем.</p> <p>Содержание метафоры в пророческой речи способы ее раскрытия. Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.</p>
9	Тема 5.1.	конспект	Современные исследования: метод критика жанра и

	Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	кт, опрос	проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории. Идеи Евангелия в сравнении с платонизмом, стоицизмом, мифологиями Гермеса и Мандеев, гностицизмом, иудаизмом. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна) Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия. Собираательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик
1 0	Тема 6.1. Методология изучения корпуса посланий апостола Павла. Основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям. Экзегезы посланий святого апостола Павла в разные периоды.	консепт, опрос	Охарактеризовать использованную в процессе практики методологию изучения корпуса посланий апостола Павла. Перечислить основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям. Охарактеризовать Ранний период экзегезы посланий святого апостола Павла. Искажение вероучения апостола еретиками-гностиками и борьба с ними церковных писателей. Экзегеза посланий апостола в период «золотого века святоотеческой письменности». Средневизантийская экзегеза посланий апостола Павла. Поздневизантийская экзегеза посланий апостола Павла.
1 1	Тема 7.1. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний, событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.	консепт, опрос	Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний; Экзегетическое рассмотрение событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.
1 2	Тема 8.1. Литературный анализ	консепт, опрос	Понятие о литературном анализе Священного Писания. Литературный анализ Священного Писания в патристический подход.

	Священного Писания в патристический период. Современные теории текста и библейская критика: особенности подходов.		Современные теории текста и библейская критика: автороцентричные подходы. Современные теории текста и библейская критика: текстоцентричные подходы (Структурализм, Новая критика). Современные теории текста и библейская критика: «адресатоцентричные» подходы.
1 3	Тема 9.1. Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании псалмов: 2, 8, 9, 15, 21, 39, 44, 71, 109.	конспект, опрос	Концепция понимания псалтири в Антиохийской школе, контекст церковной традиции. Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании избранных псалмов.
1 4	Тема 10.1. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	конспект, опрос	Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия. Зарождение иудейской апокалиптической литературы. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
1 5	Тема 11.1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий св. ап. Павла. Учение ап. Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Основные антропологические термины ап. Павла. Ключевые образы и	конспект, опрос	Современные западные методы и подходы к толкованию посланий святого апостола Павла. Христологическая терминология апостола Павла и ее православное осмысление. Западный подход к христологии апостола Павла. Учение апостола Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно апостолу Павлу. Типы эсхатологии в посланиях святого апостола Павла согласно западным исследователям. Православный подход к эсхатологии апостола Павла. «День Господень» согласно апостолу Павлу: а) Второе пришествие Христово и его признаки (2Фесс. 1:7-10; 2:1-12); б) воскресение мертвых (Рим. 6:5; 1Кор.15:12-13, 21, 42 и т.д.); в) Суд (2Кор. 5:10; Рим. 14:10-12; 2Тим.4:14 и т.д.). Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии апостола Павла.

	<p>метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла.</p> <p>Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно ап. Павлу.</p> <p>Типы эсхатологии в посланиях св. ап. Павла согласно западным исследователям.</p> <p>Православный подход к эсхатологии ап. Павла.</p> <p>Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии ап. Павла.</p>		
1 6	<p>Тема 12.1.</p> <p>Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме. Экзегета избранных мест Соборных посланий.</p>	<p>конспект, опрос</p>	<p>1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме.</p> <p>2. Экзегета избранных мест Соборных посланий.</p>
1 7	<p>Тема 13.1.</p> <p>Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного</p>	<p>конспект, опрос</p>	<p>Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.</p> <p>Богословско-прагматическое значение коммуникативного анализа: на примере библейского и эллинистического смысла понятия «истина».</p> <p>Методология коммуникативного анализа.</p> <p>Ключевые категории коммуникативного анализа.</p> <p>Богословский контекст нарративной стратегии.</p>

	анализа.		
1 8	Тема 14.1. Ориген, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.	конспект, опрос	Основная герменевтическая теория Оригена. Обзор экзегетических сочинений св. Василия Великого. Влияние Оригена. Понятие богодухновенности Писания. Роль Писания в аскетической и мистической жизни. Обзор наследия и характер экзегетики св. Григория Богослова. Принцип богословской деятельности и его опора на внутреннюю логику Божественного откровения. Обзор наследия и характер экзегетического раздела. Основные принципы экзегетики свт. Григория Нисского. Влияние Оригена и платонической философской традиции на Григория Нисского.
1 9	Тема 15.1. Особенности мессианского толкования: Амос. 9:11-12; Мих. 4:2; 5:2; Зах. 9:10; Иоил. 2:28-32; Ис. 7:14-16; Иер. 23. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.	конспект, опрос	Особенности интерпретации обетований «семени»: объем, контекст, история и мессианская перспектива в понимании антиохийских экзегетов. Прямое и типологическое пророчество в 60 главе книги пророка Исаии. 23-я глава пророчеств Иеремии (Иер. 23): Христос и/или Зоровавель. Место книги Песнь Песней в контексте Священного Писания. Традиция понимания книги Песнь Песней в древней христианской экзегетической традиции. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту:

(3 семестр)

по модулю "Введение в Евангелие от Марка" (иером. Николай Сахаров)

1. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
2. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
3. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
4. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
5. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
6. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.

7. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
8. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
9. Особенности портрета Апостолов в Евангелии.
10. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов.
11. Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи.
12. Теория «мессианской тайны» (В. Рид).
13. Теория «божественного человека» (Т. Уиден).
14. Православное опровержение западных теорий.

Зачетное занятие

1. Какие методы изучения Евангелия использовались в 20 веке?
2. Какие цели преследуют современные исследования Нового Завета?
3. Какие из методов современных исследований в не православной среде совместимы с Православной библеистикой.
4. «Критика жанра» и его особенности.
5. На каких принципах построен метод выявления источника «Q»?
6. Какими аспектами Евангельских текстов занимается «редакционная критика»?
7. Хиастический подход к толкованиям Евангельских текстов.
8. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
9. Какие цели преследовал Евангелист при написании Евангелия согласно современным исследованиям?
10. Какие элементы Евангелия и исторические данные указывают на Ап. Петра как автора повествования?
11. Почему современные исследователи склонны считать, что Евангелие от Марка является самым ранним Евангелием?
12. В чем особенность Христологии Евангелия от Марка?
13. Как Евангелист трактует понятие мессианства Христа?
14. В чем состоит особенность представления Апостольского служения согласно Евангелию от Марка, и как это объясняют современные исследователи?

Тест

1. Цель библеистики:
 - a. изучение археологических данных
 - b. изучение антропологии
 - c. изучение Священного Писания
 - d. изучение догматов Церкви
2. Современные методы изучения Евангелий сложились:
 - a. в святоотеческую эпоху
 - b. в творениях философов средневековья
 - c. на Западе за последние два столетия
 - d. в последние два десятилетия
3. Исагогика занимается изучением:
 - a. толкования книг
 - b. интерпретации богословских идей

- с. человеческой мудрости
- d. историей и происхождением книг Священного Писания
- 4. Герменевтика включает в себя:
 - a. методы толкования
 - b. изучение догматов Церкви
 - с. богослужбное употребление Шестоднева
 - d. изучение истории Вселенских Соборов
- 5. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
 - a. буквальное понимание текста с учётом исторического контекста
 - b. библейскую аллегорию
 - с. наличие символических метафор
 - d. опору на современные исторические реалии
- 6. «Критика жанра» занимается:
 - a. систематизацией догматического учения
 - b. систематизацией форм Евангельских историй
 - с. толкованием богослужбных молитвословий
 - d. исследованием истории Церкви
- 7. Аллегория представляет собой:
 - a. буквальное понимание Священного Писания
 - b. не буквальное толкование Священного Писания
 - с. систематизацию догматических истин
 - d. исследование истории древней Церкви
- 8. Диахронический подход рассматривает:
 - a. Историю древней Церкви
 - b. Апокрифические Евангелия как источник
 - с. Исторический контекст Евангельских текстов
 - d. Историю формирования текста
- 9. Критика источников занимается:
 - a. Изучением переводов Писания
 - b. выявлением философских влияний
 - с. сравнением Евангелий с древней литературой
 - d. выявлением источников Евангелий
- 10. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано на
 - a. древнееврейском языке
 - b. древнегреческом языке
 - с. латинском языке
 - d. арамейском языке
- 11. Хиастический подход построен:
 - a. На изучении структуры текста
 - b. На святоотеческом методе изучения Писаний
 - с. На изучении истории формирования текста
 - d. На изучении источников Евангелий
- 12. Предполагаемый источник «Q»:
 - a. является синтезом всех Четырёх Евангелий
 - b. апокрифическим Евангелием

с. составлен на основе сравнения синоптических Евангелий

13. Синоптические Евангелия это:

- а. все четыре канонических Евангелия
- б. апокрифические Евангелия
- с. Евангелие от Иоанна
- д. Евангелия от Марка, Матфея и Луки

14. Евангелие от Марка написано:

- а. Апостолом Петром
- б. Апостолом Марком, записавшим рассказ Петра
- с. Анонимным автором
- д. Как апокрифическое Евангелие

15. Повествование о Христе в Евангелии от Марка:

- а. Включает в себя историю Рождества Христова
- б. Не упоминает Рождество Спасителя, начинаясь с Крещения во Иордане
- с. Начинается с истории Воплощения Логоса
- д. Начинается с истории Благовещения

по модулю: «Антиохийская богословская школа» (прот. Б. Тимофеев)

- 1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия.
- 2. Сщмч. Лукиан и его богословская и экзегетическая деятельность.
- 3. Свт. Евстафий Антиохийский: личность и литературное наследие. Взгляд на природу Библии.
- 4. Критика аллегорезы Оригена в трудах свт. Евстафия.
- 5. Особенности типического содержания библейского повествования в комментариях свт. Евстафия Антиохийского.
- 6. Евсевий, епископ Эмесский. Экзегетический метод.
- 7. Аллегореза и интенция библейского писателя: пути и методы библейского исследования в комментариях Евсевия Эмесского.
- 8. Диодор Тарсийский. Взгляд на природу Священного Писания.
- 9. Историческое и мессианское содержание Ветхозаветного пророчества в комментариях Диодора Тарсийского.
- 10. Переход от прямого мессианского смысла некоторых пророческих текстов к типологическому в комментариях Диодора Тарсийского.
- 11. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое наследие. Концепция пророческого откровения у Феодора Мопсуестийского.
- 12. Прямое пророчество о Христе в Ветхом Завете в комментариях Феодора Мопсуестийского.

(4 семестр)

по модулю "Введение в Евангелие от Матфея" (иером. Николай Сахаров)

- 1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
- 2. Время написания и авторство Евангелия.
- 3. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог.
- 4. Определение намерения Евангелиста в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории intra muros и extra muros

5. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики

Вопросы по теме 2.3

1. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений. Изучение источников: таргум и талмуд.
2. Методика интерпретации Закона.
3. Структура Евангелия как отражение литургических форм иудейского культа.
4. Элементы синагогального богослужения в Евангелии.
5. Фразеология раввинского иудаизма, отражённая в Евангелии
6. Позитивное отношение к Ветхозаветному Закону.

Вопросы по темам 2.4-2.5

1. Понятие Церкви в Новом Завете.
2. Стратегия Евангелиста показать органическую связь новозаветных институтов (Церковь) с Ветхим Заветом.
3. Основание Церкви как основная идея Евангелия.
4. Экклезиологическая перспектива в трактовке Евангелиста в эпизодах исповеди Петра, избрания Апостолов и в 18-й главе.
5. Эсхатологическая перспектива экклезиологического аспекта Евангелия.

Зачетное занятие

1. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
2. Какие исторические факторы определяли намерение Евангелиста, и как они отражены в Евангелии?
3. Какие элементы Евангелия отражают его еврейский характер?
4. Какие элементы Палестинского иудаизма отражены в Евангелии?
5. Как можно определить и объяснить отношение Евангелиста к Ветхозаветному Закону.
6. В чем заключаются особенности типологии Евангелиста Матфея?
7. Какие типологические образы Ветхого Завета являются определяющими для христологии Евангелиста?
8. Какие факты указывают на то, что Евангелие могло быть написано после разрыва с синагогой?
9. Насколько важна для Евангелиста тема экклесиологии?
10. Какую функцию имеет Ветхозаветный Закон согласно богословию Евангелиста?

Тест

1. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
 - a. буквальное понимание текста с учётом исторического контекста
 - b. библейскую аллегорию
 - c. наличие символических метафор
 - d. опору на современные исторические реалии
2. «Критика жанра» занимается:
 - a. систематизацией догматического учения
 - b. систематизацией форм Евангельских историй
 - c. толкованием богослужебных молитвословий
 - d. исследованием истории Церкви

3. Аллегория представляет собой:
 - a. буквальное понимание Священного Писания
 - b. не буквальное толкование Священного Писания
 - c. систематизацию догматических истин
 - d. исследование истории древней Церкви
4. Диахронический подход рассматривает:
 - a. Историю древней Церкви
 - b. Апокрифические Евангелия как источник
 - c. Исторический контекст Евангельских текстов
 - d. Историю формирования текста
5. Критика источников занимается:
 - a. Изучением переводов Писания
 - b. выявлением философских влияний
 - c. сравнением Евангелий с древней литературой
 - d. выявлением источников Евангелий
6. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано на
 - a. древнееврейском языке
 - b. древнегреческом языке
 - c. латинском языке
 - d. арамейском языке
7. Хиастический подход построен:
 - a. На изучении структуры текста
 - b. На святоотеческом методе изучения Писаний
 - c. На изучении истории формирования текста
 - d. На изучении источников Евангелий
8. Предполагаемый источник «Q»:
 - a. является синтезом всех Четырех Евангелий
 - b. апокрифическим Евангелием
 - c. не существует
 - d. составлен на основе сравнения синоптических Евангелий
9. Синоптические Евангелия это:
 - a. все четыре канонических Евангелия
 - b. апокрифические Евангелия
 - c. Евангелие от Иоанна
 - d. Евангелия от Марка, Матфея и Луки
10. Евангелие от Матфея:
 - a. затрагивает основные вопросы полемики между христианами и иудеями
 - b. доказывает отсутствие различий между иудейством и христианством
 - c. предотвращает обращение не-иудеев в христианство
 - d. является апологией христианства в свете философских течений 1-го столетия
11. Текст Евангелия от Матфея предполагает, что Закон Моисеев
 - a. По-прежнему должен детально соблюдаться христианами
 - b. Как Богодухновенное пророческое писание, был исполнен во Христе
 - c. Отвергается христианами, не являясь Богодухновенным писанием

d. Противоречит заповедям Христа

12. Тематика Евангелия

- a. определяется догматической полемикой ранней Церкви 2-го столетия
- b. касается идей, затрагиваемых в полемике между христианами и иудеями
- c. чужда Раввинскому Иудаизму 1-го столетия
- d. основана на идеях Мишны и Раввинских дебатов.

13. Типология Евангелия от Матфея берет за основу:

- a. Прообраз Ноя
- b. Прообразы Моисея, Израиля и Царя Давида
- c. Прообраз Пророка Исаяи
- d. Прообраз Пророка Иеремии

14. Понятие христианской Церкви у Евангелиста Матфея:

- a. не упоминается вовсе
- b. выстраивается на протяжении всего повествования
- c. ассоциируется с иудейской синагогой
- d. заимствовано из других Синоптических Евангелий

по модулю: «Антиохийская богословская школа» (прот. Б. Тимофеев)

- 1. Типология в пророческом откровении в комментариях Феодора Мопсуестийского.
- 2. Теория аккомодации в новозаветных писаниях по мысли Феодора.
- 3. Экзегетическое наследие свт. Иоанна Златоуста. Божественная природа Священного Писания.
- 4. Историко-филологический метод свт. Иоанна Златоуста и духовный смысл Писания.
- 5. Способы откровения о Христе в Ветхом Завете в экзегезе свт. Иоанна Златоуста.
- 6. Севериан Габальский как экзегет и проповедник. Экзегетический метод.
- 7. Буквальное, духовное и аллегорическое толкование с точки зрения Севериана.
- 8. Блж. Феодорит Кирский — толкователь Священного Писания.
- 9. Критика крайнего исторического понимания Ветхого Завета Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского в трудах блж. Феодорита Кирского.
- 10. Типология в пророческом тексте как связь прямого вербального пророчества о Христе с прообразами в истории Израиля: взгляд блж. Феодорита Кирского.
- 11. Характер и содержание пророческого откровения: взгляд блж. Феодорита Кирского.
- 12. Продолжение традиции антиохийской экзегезы в творениях прп. Исидора Пелусиота.
- 13. Косьма Индикоплевт и его произведение «Христианская топография»: создание, содержание, экзегетические принципы.
- 14. Экзегетическая традиция Антиохийской школы на западе: переводы, влияние. Юнилий Африканский.

- 15.Юлиан Экланский и его толкование книг малых пророков Осии, Иоила, Амоса: влияние экзегетических принципов Диодора и Феодора.
- 16.Язык образов Священного Писания: поиск основных тем. Содержание метафоры в пророческой речи способы ее раскрытия. Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.

(5 семестр)

по модулю "Введение в Евангелие от Иоанна (I)" (иером. Николай Сахаров)

1. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна.
 2. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
 3. Идеи Евангелия в сравнении с платонизмом, стоицизмом, мифологиями Гермеса и Мандеев, гностицизмом, иудаизмом.
 4. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
 5. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии.
 6. Православная критика нетрадиционных подходов.
 7. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
 8. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма I -го столетия.
 9. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
 - 10.Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
 - 11.Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).
 - 12.Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13
 - 13.Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 - 14.Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 - 15.Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 - 16.Собирательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик.
 - 17.Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
- Зачетное занятие

1. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
 2. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
 3. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
 4. Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 5. Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 6. Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 7. Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 8. Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 9. Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 10. Собираательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик
 11. Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
 12. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
 13. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
 14. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
 15. Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
 16. Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).
 17. Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13.
- по модулю: «Антиохийская богословская школа» (прот.Б.Тимофеев)**
- 1._ Концепция понимания псалтири в Антиохийской школе, контекст церковной традиции.
 - 2._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 2 псалма.
 - 3._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 109 псалма.

- 4._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 8 псалма.
- 5._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 44 псалма.
- 6._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 9 псалма.
- 7._ Традиция антиохийской школы и церковная традиции в толковании 15 псалма.
- 8._ Особенности толкования 21 псалма у Диодора Тарсийского, Феодора Мопсуестийского, блж. Феодорита и церковная традиция.
- 9._ Особенности толкования 39 псалма у Диодора Тарсийского, Феодора Мопсуестийского, блж. Феодорита и церковная традиция
10. Буквальное и духовное толкование 71 псалом в комментариях Диодора Тарсийского, Феодора Мопсуестийского, блж. Феодорита Кирского и церковной традиции: проблемы, своеобразие методов и заключений.
по модулю: «Книга Деяний. Соборные послания» (прот.А.Рахновский)
1. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний;
2. Экзегетическое рассмотрение событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.
по модулю: «Послания ап. Павла» (М.В. Ковшов)
1. Охарактеризовать использованную в процессе практики методологию изучения корпуса посланий апостола Павла.
2. Перечислить основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям.
3. Предложить решения проблемы источников богословской мысли апостола Павла.
4. Охарактеризовать Ранний период экзегезы посланий святого апостола Павла.
5. Обрисовать характер экзегезы посланий апостола в писаниях Мужей апостольских и апологетов.
Искажение вероучения апостола еретиками-гностиками и борьба с ними церковных писателей.
6. Экзегеза посланий апостола в период «золотого века святоотеческой письменности».
7. Средневизантийская экзегеза посланий апостола Павла.
Поздневизантийская экзегеза посланий апостола Павла.
8. Экзегетические труды свт. Феофана Затворника.
Труды архиеп. Василия (Богдашевского).
9. Исследования Н.Н. Глубоковского и их значение для экзегезы посланий апостола Павла.
10. Толкование посланий апостола Павла в Католической Церкви в период с XI в. до Реформации.
11. Протестантское и католическое истолкование посланий апостола Павла в период Реформации и в последующее время.

12. Истолкование посланий апостола Павла в западной критической библеистике XIX столетия.
13. Обзор основных направлений экзегезы посланий апостола Павла в западной библеистике XX века.
по модулю: «Евангельские повествования» (иер. Д. Барицкий)
1. Понятие о литературном анализе Священного Писания.
2. Литературный анализ Священного Писания в патристический подход.
3. Современные теории текста и библейская критика: автороцентричные подходы.
4. Современные теории текста и библейская критика: текстоцентричные подходы (Структурализм, Новая критика).
5. Современные теории текста и библейская критика: «адресатоцентричные» подходы.
6. Герменевтическая концепция М.М. Бахтина.
7. Теория литературной коммуникации Р. Якобсона.
8. Понятие автора (реальный автор, идеальный автор), читателя (реальный читатель, подразумеваемый читатель), рассказчика и повествователя в контексте литературного анализа Священного Писания.
9. Понятие «хронотопа». Теория хронотопа М.М. Бахтина.
10. Время повествования и время в повествовании.
11. Порядок повествования (аналипсис, пролепсис). Пропуски (паралипсис). Частотность. Продолжительность.
12. Пространственная организация повествования.
13. Понятие сюжета и конфликта. Понятие о фабуле.
14. Структурные элементы развития сюжета (пролог, завязка, развитие конфликта, кульминация, развязка, эпилог).
15. Типы сюжетов и конфликтов.
16. Композиции сюжетов.
17. Понятие мотива.
18. Понятие «точка зрения» применительно к Евангельскому повествованию (подход С. Чатамана, теория Б. Успенского).
19. Понятие «повествовательной ситуации» Ф.К. Станцела.
20. Понятие характера. Типы классификаций характеров. Динамические и статические характеры. «Плоские» и «полнокровные» персонажи.
21. Характеры и сюжет.
22. Функция детали в Евангельском повествовании.
23. Понятие «ситуации» («setting») в Евангельском повествовании.
24. Основные стилистические элементы Евангельского повествования.
25. Звуки (параномазия, аллитерация, ассонанс).
26. Ритм.
27. Поэтическая семантика.
28. Поэтическая лексика.
29. Поэтический синтаксис.
30. Возможные герменевтические стратегии прочтения Евангельского повествования.

(6 семестр)

по модулю "Введение в Евангелие от Иоанна (II)" (иером. Николай Сахаров)

1. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
2. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.
3. Спектр межчеловеческих отношений в Евангелии и мотив единства как воссоздание первоизданного образа Божия в человеке (Гл. 17 и её контекст).
4. Отсутствие институционального понятия Церкви у Иоанна.
5. Экклесиологические элементы в повествовании Иоанна («Добрый Пастырь» и «Дверь», «Истинная Лоза», «Тайная Вечеря», понятия пастыря в 21:15-19).
6. Особенности представления таинств в Евангелии: отсутствие упоминания литургической формулы на Тайной вечери и Крещения Христа во Иордане.
7. Диахроническое вплетение элементов Таинств в повествование миссии Спасителя: литургический смысл эпизодов брака в Кане Галилейской, насыщения толпы, исцеления к купели.
8. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
9. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
10. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
11. Эсхатологическая функция Утешителя в Евангелии.
12. Реализованная эсхатология в учении Иоанна и православный подход к эсхатологии.

Зачетное занятие

1. Какие теории относительно написания Евангелия существуют в современных академических исследованиях?
2. Какие основные различия можно выявить при сравнении Евангелия от Иоанна с Синоптическими Евангелиями?
3. Какие философские влияния можно отметить в Евангелии от Иоанна?
4. В чем заключается особенность Христологии Евангелиста Иоанна?
5. Как триадологическое видение раскрывается в Евангелии?
6. Какие основные функции несёт понятие «Параклит»?
7. Как представлено учение Христа в Евангелии от Иоанна и насколько оно соответствует повествованию Синоптических Евангелий?
8. Возможно ли говорить об экклесиологии в повествовании Евангелиста?
9. Какое отношение к таинствам можно усмотреть в Евангелии?
10. Насколько важна тема антропологии в Евангелии?
11. Как соотносится понятие вечной жизни, употребляемое Евангелистом, с понятием Царства Божия у Синоптических Евангелистов?
12. В чем состоит особенность эсхатологии Евангелиста?

Тест

1. Евангелие от Иоанна согласно церковной традиции:
 - a. самое раннее Евангелие
 - b. окончательно сформировалось Евангелистом Иоанном на рубеже 2-го столетия

- с. написано, как дополнение к Синоптическим Евангелиям.
- д. является переложением нехристианских мифов на христианский лад.
- 2. Христология Евангелиста Иоанна:
 - а. указывает на предвечное существование Христа как Логоса
 - б. ничем не отличается от Христологии Синоптических Евангелий
 - с. является отражением нехристианских идей
 - д. является альтернативой христологической традиции Синоптиков.
- 3. Христологический термин «Аз есмь» является:
 - а. Является случайным фразеологическим оборотом.
 - б. Является ветхозаветным именем Божиим, взятым Евангелистом за основу Христологии.
 - с. Является последствием влияния древних мифов.
 - д. Является христологическим термином, присущим всем писаниям Нового Завета.
- 4. Откровение от Бога как Троице:
 - а. Представлено в Евангелии в словах Христа об Отце и Утешителе
 - б. явлено в момент Крещения Христа во Иордане.
 - с. полностью чуждо повествованию Евангелиста.
 - д. представлено в форме догматов.
- 5. Понятие о Святом Духе как «Параклите»:
 - а. Является особенностью богословского языка Евангелиста Иоанна
 - б. Является общепринятым для всех Евангелистов
 - с. Унаследовано Евангелистом из Ветхого Завета
 - д. Богословски предварено философскими течениями 1-го столетия.
- 6. Понятие «Параклит»:
 - а. сводит миссию Святого Духа к душевному «утешению» верующих.
 - б. является обобщающим понятием, раскрывающим различные функции Святого Духа.
 - с. Говорит о миссии Святого Духа как создателя Церкви.
 - д. Заимствованно из судебной терминологии Римской империи.
- 7. Одним из важных событий в жизни Христа для Евангелия от Иоанна является:
 - а. История Преображения на горе Фавор
 - б. История воскрешения Лазаря
 - с. История Крещения во Иордане
 - д. История воскрешения дочери правителя Синагоги
- 8. Учение Христа согласно Евангелию от Иоанна при сравнении с Синоптическими Евангелиями:
 - а. В точности повторяет учение у Синоптиков.
 - б. Противоречит повествованию у Синоптиков.
 - с. Находится в согласии с учением у Синоптиков, хотя и представлено в иной форме – на примере Христа.
 - д. Является трактовкой учения у Синоптиков в свете философских течений 1-го столетия.
- 9. Понятие Церкви в Евангелии от Иоанна:

- a. Полностью отсутствует.
 - b. Следует идеям относительно Церкви, заложенным в Синоптических Евангелиях.
 - c. Присутствует в особой для Евангелиста Иоанна форме.
 - d. предполагает гностическое понимание Церкви.
10. Понятие Евхаристии в Евангелии от Иоанна:
- a. Полностью отсутствует.
 - b. Формируется на основе беседы на Тайной Вечере Христа.
 - c. Присутствует в аллегорической форме в историях превращения воды в вино на Браке в Канне и чудесного насыщения толпы пятью хлебами.
 - d. Заимствовано из Синоптических Евангелий.
11. Таинство Крещения по Евангелию от Иоанна:
- a. Имеет прообразом Крещение Христа во Иордане
 - b. Представлено в повествовании в аллегорической форме в беседах Христа и евангельских историях
 - c. Полностью отсутствует в богословии Евангелиста
 - d. Предполагает противопоставление Крещение огнём Крещению Духом.
12. Эсхатология Евангелия от Иоанна:
- a. Предполагает уже наступившее Царство Божие.
 - b. Антиномично сочетает в себе и исполнение, и ожидание эсхатологических реалий в служении Христа и в пришествии Духа Святого (правильных ответ).
 - c. Связывает наступление Царствия Божия исключительно со Вторым пришествием Христа.
 - d. Не связана с Пневматологией Евангелиста.
- по модулю: «Антиохийская богословская школа» (прот. Б. Тимофеев)**
1. Особенности интерпретации обетований «семени»: объем, контекст, история и мессианская перспектива в понимании антиохийских экзегетов.
 2. Благословение Иакова, как пророчество о Мессии в комментариях представителей антиохийской экзегетической традиции.
 3. Обетования семени царю Давиду в комментариях антиохийцев в контексте Церковной традиции.
 4. Пророчество Амоса (Амос. 9:11-12) в интерпретации Феодора Мопсуестийского и Феодорита Кирского в контексте церковной традиции.
 5. Христос в пророчествах Михея (Мих. 4:2; 5:2) с точки зрения Феодора представителей Антиохийской школы в контексте святоотеческой экзегезы.
 6. Особенности исторического и мессианского толкования Зах. 9:10 в Антиохийской школе и церковной традиции.
 7. Мессианский и исторический смысл пророчества Иоила о Духе (Иоил. 2:28-32) в комментариях Феодора Мопсуестийского, блж. Феодорита Кирского и церковной традиции.
 8. 3 и 4 главы книги пророка Малахии в традиции Антиохийской школы и святоотеческой экзегезе: первое и второе пришествие Владыки Христа.
 9. Пророчество Исаии о рождении Эммануила (Ис. 7:14-16): проблемы и пути их разрешения в комментариях представителей Антиохийской школы и святоотеческой экзегезе.

10. Пророчество Исаии в 8 главе как продолжение откровения о рождении Мессии или сообщение о событиях времени пророка: содержание методов и толкования у представителей антиохийской школы и святых отцов.
11. Прямое и типологическое пророчество в 60 главе книги пророка Исаии.
12. 23-я глава пророчеств Иеремии (Иер. 23): Христос и/или Зоровавель.
13. Место книги Песнь Песней в контексте Священного Писания.
14. Традиция понимания книги Песнь Песней в древней христианской экзегетической традиции.
15. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.
по модулю: «Каппадокийская богословская школа» (П.Б. Михайлов)
1. Обзор герменевтической традиции XIX–XXI вв.
2. Роль Ф. Шлейермахера как законодателя традиции герменевтической рефлексии.
3. Методологические вопросы в изучении патристической экзегетики и библейской герменевтики (дискуссия об иносказательной методологии толкования).
4. Вклад конфессиональных ученых в изучение библейской герменевтики и патристической экзегетики.
5. Концепция «семантического треугольника» Г. Фреге – Огдена – Ричардса.
6. Теоретическое и практическое использование «семантического треугольника» в патристике.
7. Наиболее востребованные модели и схемы духовного водительства и мистического возрастания.
8. Область применения тройной схемы «этика – физика – теология» в церковных нуждах.
9. Обзор основных источников, авторов, школ и традиций, которыми и в которых используется схема.
10. Основная герменевтическая теория Оригена.
11. Обзор экзегетических сочинений св. Василия Великого. Влияние Оригена.
12. Понятие богодухновенности Писания. Роль Писания в аскетической и мистической жизни.
13. Методы библейского толкования: теория и практика. Возможности переосмысления языковых средств сакрального текста в видах обнаружения скрытого смысла.
14. Обзор наследия и характер экзегетики св. Григория Богослова.
15. Принцип богословской деятельности и его опора на внутреннюю логику Божественного откровения.
16. Основной экзегетический принцип.
17. Догматическая экзегеза. Христологический критерий в толковании сакральных текстов.
18. Прямая и косвенная речь в рассуждении о Боге и Божестве.
19. Обзор наследия и характер экзегетического раздела.
20. Основные принципы экзегетики свт. Григория Нисского. Влияние Оригена и платонической философской традиции на Григория Нисского.

21. Вклад Григория Нисского в развитие стадильной схемы духовного восхождения и ее обогащение богословским содержанием.

22. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.

по модулю: «Коммуникативный метод» (иером. Филофей Артюшин)

1. Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.
2. Богословско-прагматическое значение коммуникативного анализа: на примере библейского и эллинистического смысла понятия «истина».
3. Методология коммуникативного анализа.
4. Ключевые категории коммуникативного анализа.
5. Ключевые характеристики рассказа.
6. Постановка сюжетной линии, монтаж событий, аранжировка.
7. Основные моменты сценария, их внутренние особенности и роль в общей композиции рассказа.
8. Типы персонажей, их роль и взаимодействие в пределах текста.
9. Временная шкала.
10. Богословский контекст нарративной стратегии.
11. Критическая оценка научной парадигмы, методологических принципов и критериев, лежащих в основе нарративного анализа в коммуникативном ключе и нарративного богословия, их актуальности и применимости в православной экзегетике.
12. Православное библейское богословие и западное «нарративное» богословие: пути сближения и взаимодействия. Роль святоотеческой экзегетики в разработке новой экзегетической модели.

по модулю: «Книга Деяний. Соборные послания» (прот. А. Рахновский)

1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме.
2. Экзегета избранных мест Соборных посланий.

по модулю: «Послания ап. Павла» (М. В. Ковшов)

1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий святого апостола Павла.
2. Проблема источников богословской мысли апостола Павла с точки зрения западной библеистики: а) в XIX веке; б) в XX веке; в) на сегодняшний день.
3. Христологическая терминология апостола Павла и ее православное осмысление.
4. Западный подход к христологии апостола Павла: «христология усыновления» (Low Christology), «христология воплощения» (High Christology), «христология Адама» (Adam Christology) и др.
5. Учение апостола Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма.
6. Положительные доказательства представления о Боге как Троице в посланиях апостола Павла.
7. Основные антропологические термины апостола Павла.

8. Усыновление и прославление как ключевые понятия антропологии апостола Павла.
9. Ключевые образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях святого апостола Павла: а) образ строящегося здания (Еф. 2:19-22); б) образ дома (1 Тим. 3:15; Евр. 3:6); в) образ брачного союза (Еф. 5:32); г) образ Церкви как града Божия (Евр. 11:10); д) образ Церкви как матери верующих (Гал. 4:26); е) образ главы и тела (Еф. 1:22-23).
10. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно апостолу Павлу: а) примирение и общение с Богом; б) вечная жизнь; в) победа над силами зла; г) усыновление и божественное наследство; д) грядущее прославление человека.
11. Типы эсхатологии в посланиях святого апостола Павла согласно западным исследователям.
12. Православный подход к эсхатологии апостола Павла.
13. «День Господень» согласно апостолу Павлу: а) Второе пришествие Христова и его признаки (2Фесс. 1:7-10; 2:1-12); б) воскресение мертвых (Рим. 6:5; 1Кор. 15:12-13, 21, 42 и т.д.); в) Суд (2Кор. 5:10; Рим. 14:10-12; 2Тим. 4:14 и т.д.).
14. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии апостола Павла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библи.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская

	Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
7	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных

знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

В рамках изучаемого курса предполагается знакомство с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание книг Нового Завета.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.