

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. Кузнецов*  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История Древнего Востока»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Андрей Александрович Выдрин,  
иерей, кандидат богословия, доцент.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Древнего Востока» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «05» апреля 2022 г. №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики  
протокол от «08» июня 2022 г. №11

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование разносторонних представлений об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке, а также формирование навыков применения полученных знаний в исследовательской и аналитической работе при изучении текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### **Задачи**

Изучение курса «История Древнего Востока» требует решения следующих задач:

1. Изучение причин, условий, этапов формирования первых цивилизаций, типов общественных отношений в цивилизациях древности, общих черт и особенностей социально-экономического развития цивилизаций древнего Востока, важнейших событий внешнеполитической истории древности.
2. Изучение основных этапов истории важнейших государств древности.
3. Изучение основного комплекса источников по истории древнего мира и важнейших достижений мировой ориенталистики.
4. Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Древнего Востока» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
  - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
  - «Библейское богословие»;
  - «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
  - «История Греко-Римского мира»;
  - «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
  - «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
  - «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к библеистике	<b>Знать:</b> - основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока; историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в научных терминах и категориях данной дисциплины, использовать их в ходе освоения других дисциплин; выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций. <b>Владеть:</b> - источниковой базой для работы с историко-культурным контекстом Священного Писания; способностью свободно пользоваться данными касательно хода исторической жизни народов разных стран Ближнего Востока в различные промежутки времени.
<b>ОПК-3</b> Способен применять	ОПК-3.2. Способен сопоставлять	<b>Знать:</b> - важнейшие комплексы

теологическую методологию в избранной области теологии	богословские подходы в области библеистики с подходами других наук в той же области	нарративных и документальных источников по истории Древнего Востока, а также важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточных обществ. <b>Уметь:</b> - применять знания по Истории Древнего Востока при самостоятельной работе по изучению текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета. <b>Владеть:</b> - способностью свободно видеть параллельные явления в жизни народов Ближнего Востока, а также сопоставлять эти явления между собой.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>68</b>
Занятия лекционного типа	68
Занятия в практической форме	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1. Введение в курс.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-1 ОПК-3</b>	<b>конспект, опрос</b>
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
<b>Модуль 2. Цивилизации древней Месопотамии.</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>ОПК-1 ОПК-3</b>	<b>конспект, опрос</b>
Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 3. Развитие Шумера в первой половине III тыс. до н.э.	3	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 4. Ранние деспотии в Междуречье. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 5. Мари, Митанни.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 6. Старовавилонское царство.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 7. Ассирийская империя.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 8. Культура народов Древней Месопотамии.	3	4	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 9. Нововавилонская империя.	3	4	-	1	5	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
<b>Аттестация за 3 семестр (зачет):</b>	3	2	-	1	3	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос, реферат
<b>Итого в 3 семестре:</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 3. Древнеегипетская цивилизация.</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>ОПК-1 ОПК-3</b>	<b>конспект, опрос</b>
Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос

Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 13. Новое царство в Египте.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 15. Культура Древнего Египта.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
<b>Модуль 4. Цивилизации Ирана.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>ОПК-1 ОПК-3</b>	<b>конспект, опрос</b>
Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.	4	4	-	4	8	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.	4	6	-	6	12	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос
<b>Аттестация за 4 семестр (зачет):</b>	4	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3	конспект, опрос, реферат
<b>Итого в 4 семестре:</b>	4	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение лекционного материала.
2. Чтение литературы.
3. Написание рефератов.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Развитие Шумера в первой половине III тыс. до н.э.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Ранние деспотии в Междуречье. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Мари, Митанни.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6.	Подготовка конспекта.	конспект,

Старовавилонское царство.	Проработка учебного материала.	опрос
Тема 7. Ассирийская империя.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Культура народов Древней Месопотамии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Нововавилонская империя.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Новое царство в Египте.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 15. Культура Древнего Египта.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

**5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**  
**5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	опрос	Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества. Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары. Возвышение Вавилона. Царь Хамураппи: жизнь и деятельность. Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.
2	Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).	опрос	
3	Тема 3.	опрос	



	Развитие Шумера в первой половине III тыс. до н.э.		Законы Хамураппи и законы Шульги. Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.
4	Тема 4. Ранние деспотии в Междуречье. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.	опрос	Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности; Институт семьи в Вавилоне: порядок заключения браков, права и обязанности женщины, получение наследства в вавилонской семье. Причины падения Вавилонской империи. Удары касситов.
5	Тема 5. Мари, Митанни.	опрос	Развитие страны в среднеавилонский период.
6	Тема 6. Старовавилонское царство.	опрос	Культура Древней Месопотамии: характеристика, её основные черты и проблемы. Полиэтничность. Религиозные представления жителей Древней Месопотамии: общая характеристика. Представления о смысле человеческой жизни. Роль жрецов в общественной жизни Вавилонской империи. Связь религиозных представления и политической структуры вавилонского общества.
7	Тема 7. Ассирийская империя.	опрос	Роль образования в жизни месопотамского общества. Положение грамотных людей в обществе.
8	Тема 8. Культура народов Древней Месопотамии.	опрос	Языки официальной переписки и разговорной речи. Осуществление связи и понимания людей различных культур и народов Древнего Востока. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии. Сохранившиеся культурные памятники.
9	Тема 9. Нововавилонская империя.	опрос	Сюжеты основных литературных произведений. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета. Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества. Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Возвышение Вавилона.</li> <li>Царь Хамураппи: жизнь и деятельность.</li> <li>Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.</li> <li>Законы Хамураппи и законы Шульги.</li> <li>Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.</li> <li>Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности.</li> </ul>
10	Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.	опрос	Деятельность фараонов XVII династии. История освобождения Египта от иноземных захватчиков.
11	Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.	опрос	Общая характеристика Египетского государства в период Нового царства. Преобразования в армии и экономической жизни общества.
12	Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	опрос	<p>Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.</p> <p>Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.</p> <p>Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.</p> <p>Религиозная реформа эхнатона и изменения в религиозном культе. Связь религиозных и социально-экономических реформ.</p>
13	Тема 13. Новое царство в Египте.	опрос	Нестроения в египетском обществе. Роль служилого сословия немху. Меры, предпринятые фараоном, для борьбы с оппозицией.
14	Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.	опрос	Завершение религиозной реформы и её последствия.
15	Тема 15. Культура Древнего Египта.	опрос	<p>Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.</p> <p>Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.</p> <p>Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).</p> <p>Борьба Египетского и Хеттского государств. Ход борьбы двух цивилизаций. Битва при Кадеше: ход, её значение и последствия.</p> <p>Встреча Египетского государства с «народами моря».</p>

			Период правления XX династии. Упадок Нового царства. Внешние и внутренние проблемы Египта, ставшие причинами его падения. Прекращение существования египетского государства в середине XI века.
16	Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.	опрос	Религиозные воззрения египтян: общая характеристика религиозного культа в Египте. Причины отсутствия единого религиозного культа и пантеона в рамках всей страны.
17	Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.	опрос	<p>Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы.</p> <p>Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире.</p> <p>Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.</p> <p>Письменность древних египтян. Развитие письменного языка. Материал для письма. Изменения разговорного языка жителей долины Нила в исторической ретроспективе.</p> <p>Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства Древнего Египта. Телль-Амарнского период. Исторические изменения в художественном творчестве.</p> <p>Главные произведения литературы Древнего Египта. Основные мотивы и сюжеты в творчестве древних писателей.</p> <p>Основные тенденции в развитии архитектуры в период времени от Древнего до Нового царств.</p> <p>Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.</p> <p>1. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.</p> <p>2. Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.</p> <p>3. Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.</p> <p>4. Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.</p> <p>5. Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).</p>

			.Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы. .Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире. .Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачёту:

(3 семестр)

1. Вопросы по темам 1-3
- 16.Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества.
- 17.Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары.
- 18.Возвышение Вавилона.
- 19.Царь Хамураппи: жизнь и деятельность.
- 20.Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.
- 21.Законы Хамураппи и законы Шульги.
- 22.Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.
2. Вопросы по темам 4-6
1. Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности;
2. Институт семьи в Вавилоне: порядок заключения браков, права и обязанности женщины, получение наследства в вавилонской семье.
3. Причины падения Вавилонской империи. Удары касситов.
4. Развитие страны в средневавилонский период.
5. Культура Древней Месопотамии: характеристика, её основные черты и проблемы. Полиэтничность.
6. Религиозные представления жителей Древней Месопотамии: общая характеристика. Представления о смысле человеческой жизни.
7. Роль жрецов в общественной жизни Вавилонской империи. Связь религиозных представления и политической структуры вавилонского общества.
3. Вопросы по темам 7-9
- 23.Роль образования в жизни месопотамского общества. Положение грамотных людей в обществе.
- 24.Языки официальной переписки и разговорной речи. Осуществление связи и понимания людей различных культур и народов Древнего Востока.

25. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии. Сохранившиеся культурные памятники.
26. Сюжеты основных литературных произведений.
27. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
28. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.
29. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.
30. Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества.
31. Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары.
32. Возвышение Вавилона.
33. Царь Хамураппи: жизнь и деятельность.
34. Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.
35. Законы Хамураппи и законы Шульги.
36. Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.
37. Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности;  
Зачетное занятие
1. Институт семьи в Вавилоне: порядок заключения браков, права и обязанности женщины, получение наследства в вавилонской семье.
2. Причины падения Вавилонской империи. Удары касситов.
3. Развитие страны в среднеавилонский период.
4. Культура Древней Месопотамии: характеристика, её основные черты и проблемы. Полиэтничность.
5. Религиозные представления жителей Древней Месопотамии: общая характеристика. Представления о смысле человеческой жизни.
6. Роль жрецов в общественной жизни Вавилонской империи. Связь религиозных представлений и политической структуры вавилонского общества.
7. Роль образования в жизни месопотамского общества. Положение грамотных людей в обществе.
8. Языки официальной переписки и разговорной речи. Осуществление связи и понимания людей различных культур и народов Древнего Востока.
9. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии. Сохранившиеся культурные памятники.
10. Сюжеты основных литературных произведений.
11. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
12. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.

13. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.

(4 семестр)

Вопросы по темам 10-12

1. Деятельность фараонов XVII династии.
2. История освобождения Египта от иноземных захватчиков.
3. Общая характеристика Египетского государства в период Нового царства. Преобразования в армии и экономической жизни общества.
4. Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.
5. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.
6. Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.
7. Религиозная реформа эхнатона и изменения в религиозном культе. Связь религиозных и социально-экономических реформ.

Вопросы по темам 13-15

1. Нестояния в египетском обществе. Роль служилого сословия немху. Меры, предпринятые фараоном, для борьбы с оппозицией.
2. Завершение религиозной реформы и её последствия.
3. Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.
4. Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.
5. Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
6. Борьба Египетского и Хеттского государств. Ход борьбы двух цивилизаций. Битва при Кадеше: ход, её значение и последствия.
7. Встреча Египетского государства с «народами моря».
8. Период правления XX династии. Упадок Нового царства. Внешние и внутренние проблемы Египта, ставшие причинами его падения. Прекращение существования египетского государства в середине XI века.

Вопросы по темам 16-17

1. Религиозные воззрения египтян: общая характеристика религиозного культа в Египте. Причины отсутствия единого религиозного культа и пантеона в рамках всей страны.
2. Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы.
3. Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире.
4. Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.

5. Письменность древних египтян. Развитие письменного языка. Материал для письма. Изменения разговорного языка жителей долины Нила в исторической ретроспективе.
6. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства Древнего Египта. Телль-Амарнского период. Исторические изменения в художественном творчестве.
7. Главные произведения литературы Древнего Египта. Основные мотивы и сюжеты в творчестве древних писателей.
8. Основные тенденции в развитии архитектуры в период времени от Древнего до Нового царств.
9. Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.
10. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.
11. Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.
12. Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.
13. Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.
14. Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
15. Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы.
16. Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире.
17. Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.

#### Зачетное занятие

1. Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Зарождение и развитие понятия «Восток».
2. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока.
3. Проблемы периодизации и установления абсолютной хронологии истории Древнего Востока.
4. Государство на Древнем Востоке: генезис и этапы развития.
5. Древневосточная деспотия: структура управления и власти.
6. Природные условия древней Месопотамии и население древней Месопотамии.
7. Архаический и протописьменный периоды в истории древней Месопотамии.
8. Раннединастическая эпоха в Шумере.
9. Реформы Уруинимгины в Лагаше.
10. Аккадское царство Саргонидов.
11. Шумеро-Аккадское царство.
12. Старовавилонский период истории Месопотамии.

13. Законы Хаммурапи как исторический источник.
14. Северная Месопотамия во II тыс. до н.э.
15. "Мировая" Ассирийская держава.
16. Нововавилонское царство.
17. Периодизация и хронология истории древней Месопотамии.
18. Древнемесопотамская мифология и эпос.
19. Основные источники по истории древней Месопотамии.
20. Природные условия и население древнего Египта.
21. Египет периода Раннего царства.
22. Общество и государство в Египте в период Древнего царства.
23. "Смутное время" в Египте.
24. Египет периода Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
25. Египет периода Нового царства: общая характеристика. Завоевательная политика фараонов XVIII династии.
26. Реформа Эхнатона.
27. Египет после Эхнатона. Правление XIX и XX династий.
28. Египет в поздний период.
29. Основные черты культуры древнего Египта: религия, наука, литература.
30. Периодизация и хронология истории древнего Египта.
31. Основные источники по истории древнего Египта.
32. Царство Элам.
33. Мидийское царство.
34. Образование Персидской державы.
35. Реформы Дария I.
36. Зороастризм.

#### Темы самостоятельных практических занятий

##### 1. Старовавилонское царство

1. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства;
2. Политический строй Древнего Вавилона;
3. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика источника (работа с документом);
4. Положение свободных категорий населения.

##### 2. Старовавилонское царство

1. Рабство в Древнем Вавилоне. Статьи о долговой кабале;
2. Положение воинов по Законам Хаммурапи;
3. Семейное право;
4. Ослабление Вавилона при преемниках Хаммурапи.

##### 3. Культура народов Древней Месопотамии

1. Религиозные представления народов Древней Месопотамии;
2. Роль жречества в жизни народов Древней Месопотамии;
3. Мифология народов Месопотамии: мифы о сотворении мира и человека, о золотом веке, о всемирном потопе, об умирающем и воскресающем божестве;
4. «Эпос о Гильгамеше» (обзор);



#### 4. Культура народов Древней Месопотамии

1. Возникновение письменности в Месопотамии. Клинопись.
2. Образование в Месопотамии (школы, архивы, библиотеки). Зарождение научных знаний;
3. Развитие литературы (основные жанры, памятники);
4. Памятники месопотамской архитектуры. Дворцы, храмы, ирригационные сооружения. Особенности скульптуры.

#### 5. Египет в эпоху Нового царства

1. Изгнание гиксосов и создание египетской державы Нового царства.
2. Религиозная реформа Эхнатона (причины, движущие силы, последствия);
3. Аменхотеп IV: личность фараона-реформатора (сообщение)

#### 6. Египет в эпоху Нового царства

1. Завоевания фараонов Нового царства;
2. Упадок и ослабление Египта в конце Нового царства;
3. Борьба Египетского и Хеттского государств.

#### 7. Культура Древнего Египта

1. Система религиозных воззрений древних египтян;
2. Представления египтян о загробной жизни;
3. Египетская мифология. Миф об Осирисе и Исиде.

#### 8. Культура Древнего Египта

1. Письменность египтян;
2. Литература (жанры, основные произведения);
3. Изобразительное искусство и архитектура Древнего Египта.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.

4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
---	--

#### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История Древнего Востока» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Основной задачей курса «История Древнего Востока» является формирование у студентов целостной картины исторического, социального, культурного и пр. фонов Ближнего Востока, в русле которых протекала жизнь и развитие еврейского народа. Самостоятельная работа – планируемая и организованная деятельность студента, направляемая преподавателем, с целью углубления знаний и понимания историко-культурного контекста событий, разворачивающихся в Священном Писании. Цель методических рекомендаций – облегчить работу студентам с историческими материалами.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы – научить студента выискивать информацию, потребную ему для разбора какого-либо отрывка Священного Писания, для проникновения в смысл которого, необходимо обращение к историко-культурному фону.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.