


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История Греко-Римского мира»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:

Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Греко-Римского мира» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «*Теология*» (уровень *магистратуры*), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Библиистики  
протокол от «8» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История Греко-Римского мира» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия об исторических событиях античности и методологии изучения античных источников. Дисциплина «История Греко-Римского мира» охватывает большой хронологический отрезок – от середины II тыс. до Р.Х. и до II в. по Р.Х, на котором происходило развитие различных по своим характеристикам цивилизаций имеющих отношение к Библейской истории. Изучение Греко-римской античности имеет исключительное значение для формирования профессиональных навыков библеиста, поскольку, во-первых, античная история греко-римского мира представляет собой исторический фон событий Священной истории, во-вторых – в рамках науки об античности сформулированы многие закономерности исторического исследования. Изучение данной дисциплины предполагает как овладение широким фактологическим материалом, так и выработку навыков применения исторического инструментария для его интерпретации.

Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «История Греко-Римского мира» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить магистрантов с историей древнего греко-римского мира и исторического (культурологического) контекста возникновения Священного писания Ветхого и Нового Заветов.
- 2) Дать представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников.
- 3) Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.
- 4) Дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного применения исторических исследований в библеистике.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Греко-Римского мира» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «История Древнего Востока»;
- «Палеография»;

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области библеистики	<b>Знать:</b> - основные события истории Античности; имена выдающих деятелей, даты, предпосылки и последствия событий и процессов в истории Античности; методы, цели и задачи исторического исследования в области Античной истории. <b>Уметь:</b> - различать особенности исторических процессов на разных этапах античной истории; определять важнейшие черты в особенностях развития различных обществ античной эпохи; обоснованно доказывать свою точку зрения на то или иное событие в истории Античности. <b>Владеть:</b> - основными терминами, связанными с историей Античности; навыками сравнения различных историографических точек зрения; методологическим аппаратом исследования исторических процессов Античности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	<b>28</b>
Занятия в практической форме	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции развития науки об античности. Понятие “Древняя Греция”.	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Цивилизация полисов.	3	2	-	-	2	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Формирование и особенности	3	4	-	1	5	ОПК-2	конспект, опрос

Спартанского государства и полиса. Архаические Афины.							
Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.	3	2	-	-	2	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.	3	2	-	-	2	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима.	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).	3	4	-	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Принципат Августа.	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, реферат
<b>Итого в 3 семестре:</b>	3	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение лекционного материала.
2. Чтение литературы.
3. Написание рефератов.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции развития науки об античности. Понятие “Древняя Греция”.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Цивилизация полисов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Принципат Августа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Тема 11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
--	---	--------------------

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции развития науки об античности. Понятие “Древняя Греция”.	опрос	1. Назовите племена, населяющие территорию Древней Греции. 2. Что можно назвать географическим центром античности? 3. Где появились первые греческие цивилизации? 4. Какую особенность имела дворцовая фресковая живопись? 5. Кто такие грифоны? 6. Как называется цивилизация, возникшая на Крите? 7. Кто был владельцем земли в Кноссе? 8. Какая религия была у минойцев? 9. Какой миф свидетельствует об этом? 10. Сколько времени существовала минойская цивилизация? 11. Что явилось причиной гибели цивилизации?
2	Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные	опрос	12. Сколько времени существовала ахейская Греция? 13. Как была представлена социальная структура Ахейской Греции? 14. Какой характер носило рабство в Ахейской Греции? 15. Что такое полис? 16. К чему привело упрощение финикийского письма в Греции? 17. Когда состоялись первые олимпийские



	тенденции развития. Цивилизация полисов.		игры? 18. К чему привела разобщенность полисов в области религии? 19. В каком полисе находился оракул?
3	Тема 3. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины.	опрос	20. Как называется соотношение между несущими и несомыми частями архитектурных сооружений?
4	Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.	опрос	Какие ордера вам известны? Какие типы изображений в греческих скульптурах существовали? Что значит слово философия? Главная причина появления философии? Что такое натурфилософия?
5	Тема 5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.	опрос	Что лежало в основе начала мира по Пифагору? Что объединяло греческий народ в древности? Что такое демос? Кто такие метеки? Назовите главные условия гражданства в Греции?
6	Тема 6. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.	опрос	Какой вид имела греческая армия? Какой тип хозяйства был в Греции? Что было главной ценностью в греческом обществе? Как управлялась Спарта? Кто был автором законов в Спарте? Кто был автором законов в Афинах? Что такое остракизм? Где существовал суд черепков? Кто его придумал? Чем известен Перикл?
7	Тема 7. Понятие "Древний Рим". Географическое и хронологические	опрос	

	характеристик и, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима.		
8	Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).	опрос	
9	Тема 9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).	опрос	<p>Кто такой Солон?</p> <p>Какая особенность есть у скульптур эпохи эллинизма?</p> <p>Кто из архитекторов разработал схему постройки городских улиц?</p> <p>Какие жанры театрального искусства появились в Греции?</p>
10	Тема 10. Принципат Августа.	опрос	<p>Какому богу они были посвящены?</p> <p>Где греческие дети получали образование?</p>
11	Тема 11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.	опрос	<p>Чем известен Аристотель?</p> <p>В чем заключался кризис греческого полиса?</p> <p>К чему привел кризис полиса?</p> <p>Что такое тирания?</p> <p>С какого времени Греция находилась под властью Македонии?</p> <p>Какую форму объединения имела держава Александра Македонского?</p> <p>Какая форма государства было в Греции в</p>

			эпоху эллинизма? .Ученый, создавший геометрию? .Ученый, создавший географию? .Греческий ученый, проявивший себя при обороне Сиракуз? .Какие открытия сделал Аристарх Самосский? .В чем было главное отличие скульптур эллинизма и классицизма? .Назовите шедевры скульптур эллинизма? .В чем сущность неоплатонизма?
--	--	--	---

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту:

1. Назовите племена, населяющие территорию Древней Греции.
2. Что можно назвать географическим центром античности?
3. Где появились первые греческие цивилизации?
4. Какую особенность имела дворцовая фресковая живопись?
5. Кто такие грифоны?
6. Как называется цивилизация, возникшая на Крите?
7. Кто был владельцем земли в Кноссе?
8. Какая религия была у минойцев?
9. Какой миф свидетельствует об этом?
10. Сколько времени существовала минойская цивилизация?
11. Что явилось причиной гибели цивилизации?
12. Сколько времени существовала ахейская Греция?
13. Как была представлена социальная структура Ахейской Греции?
14. Какой характер носило рабство в Ахейской Греции?
15. Что такое полис?
16. К чему привело упрощение финикийского письма в Греции?
17. Когда состоялись первые олимпийские игры?
18. К чему привела разобщенность полисов в области религии?
19. В каком полисе находился оракул?
20. Как называется соотношение между несущими и несомыми частями архитектурных сооружений?
21. Какие ордера вам известны?
22. Какие типы изображений в греческих скульптурах существовали?
23. Что значит слово философия?
24. Главная причина появления философии?
25. Что такое натурфилософия?
26. Что лежало в основе начала мира по Пифагору?
27. Что объединяло греческий народ в древности?
28. Что такое демос?
29. Кто такие метеки?

30. Назовите главные условия гражданства в Греции?
31. Какой вид имела греческая армия?
32. Какой тип хозяйства был в Греции?
33. Что было главной ценностью в греческом обществе?
34. Как управлялась Спарта?
35. Кто был автором законов в Спарте?
36. Кто был автором законов в Афинах?
37. Что такое остракизм?
38. Где существовал суд черепков?
39. Кто его придумал?
40. Чем известен Перикл?
41. Кто такой Солон?
42. Какая особенность есть у скульптур эпохи эллинизма?
43. Кто из архитекторов разработал схему постройки городских улиц?
44. Какие жанры театрального искусства появились в Греции?
45. Какому богу они были посвящены?
46. Где греческие дети получали образование?
47. Чем известен Аристотель?
48. В чем заключался кризис греческого полиса?
49. К чему привел кризис полиса?
50. Что такое тирания?
51. С какого времени Греция находилась под властью Македонии?
52. Какую форму объединения имела держава Александра Македонского?
53. Какая форма государства было в Греции в эпоху эллинизма?
54. Ученый, создавший геометрию?
55. Ученый, создавший географию?
56. Греческий ученый, проявивший себя при обороне Сиракуз?
57. Какие открытия сделал Аристарх Самосский?
58. В чем было главное отличие скульптур эллинизма и классицизма?
59. Назовите шедевры скульптур эллинизма?
60. В чем сущность неоплатонизма?

#### История Древнего Рима.

1. Назовите реку, на берегу которой построен Рим?
2. Какой период истории Рима был самый короткий?
3. Как называлось население Древнего Рима?
4. Какой особенностью обладала цивилизация этрусков?
5. Как называлась римская гражданская община?
6. Что лежало в основе получения гражданства в Риме?
7. Назовите функции Комиций?
8. Как назывались римские боги-покровители домашнего очага?
9. Что являлось высшей доблестью римского гражданина?
10. Что значит слово «республика»?
11. Перечислите функции консулов?
12. Кто такие квесторы?
13. На какие группы делилось римское население?

14. Что такое плебисцит?
15. Кто такие трибуны?
16. Назовите трибунов проводивших реформы в пользу плебеев?
17. Что такое нобилитет?
18. Что явилось причиной пунических войн?
19. Сколько их было и чем завершились?
20. Перечислите источники рабства в Риме?
21. Где использовался труд рабов?
22. Когда произошло восстание Спартака и что было его причинами?
23. Какие титулы имел Г. Ю. Цезарь Октавиан?
24. Что такое принципат?
25. Кто такой Меценат?
26. Что такое проскрипции?
27. Что такое диктатура?
28. Что такое Пантеон?
29. К чему привело извержение Везувия?
30. Чем известен Марк Ульпий Траян?
31. Чье правление называют «эрой мучеников»?
32. Кто и с какой целью создал Табель о рангах?
33. Кто такие колонны?
34. Кто такие магнаты?
35. Какие варварские племена пришли в Рим в 5 в.?
36. Кто был последним римским императором?
37. Когда произошло падение Западной Римской Империи?
38. Сколько времени существовала Восточная римская империя??
39. При ком была составлена полная кодификация законов Рима?
40. Когда римское население получило гражданство?
41. Какие нововведения для римских граждан появились при императоре Константине?
42. Как называли сторонников Суллы?
43. Как называли сторонников Гая Мария?
44. Как можно определить систему правления триумvirат?
45. Кто из представителей триумvirата вел войну в Египте?
46. Когда и кем был создан Рим?
47. Назовите источники по истории Древнего Рима?
48. Почему должности в римской республике могли занимать только состоятельные граждане?
49. Назовите римские архитектурные сооружения, созданные в древности
50. Как назывался совет старейшин в Риме?
51. Кто руководил римскими войсками в войне с Карфагеном?
52. Кто был военачальником в Карфагене?
53. Что такое вето и кто им мог пользоваться?
54. Как называлась торговая площадь в Риме?
55. Как называется холм, на котором заложен Рим?
56. Какие обязанности были у римских царей?

57. Когда в Риме была установлена республика?
58. С чем связано высказывание «Гуси Рим спасли»?
59. Как называлась большая семья в древнем Риме, это же слово означало группу рабов, принадлежащих одному хозяину?
60. В чем заключается сущность политической системы принципата?

Тест

1. Первая известная цивилизация в Европе?
  - А) Критская
  - Б) Афинская
  - В) Римская
  - Г) Цивилизация атлантов
2. Автором «Илиады» и «Одиссеи» был
  - А) Софокл
  - Б) Платон
  - В) Гомер
  - Г) Гомер Симпсон
3. Одним из древних греческих городов государств был?
  - А) Афины
  - Б) Рим
  - В) Белград.
  - Г) Мадрид.
4. Какое количество спартанцев приняло бой в Фермопильском ущелье?
  - А) 12.
  - Б) 300
  - В) 100500.
  - Г) 666.
5. Где, согласно мифам Древней Греции, проживали боги?
  - А) на горе Олимп
  - Б) в Галикарнасском мавзолее
  - В) во свете непреступном
  - Г) на Ямайке
6. Какой македонский царь совершил поход на восток?
  - А) Филипп II
  - Б) Александр III Великий
  - В) Александр Элленовил
  - Г) Филипп Орлик
7. Какой из перечисленных городов НЕ был основан Александром Македонским?
  - А) Александрия
  - Б) Никея
  - В) Мадрид
  - Г) Букефалия
8. По преданию основателем города Рима является
  - А) Ромул
  - Б) Рэм

- В) Роман
  - Г) Будда
9. Какое название получила армия Римской республики?
- А) Терция
  - Б) Вермахт
  - В) Легион
  - Г) Войско Польское
10. Какой полководец во время войны с Римом перешел Альпы?
- А) Ганнибал
  - Б) Гасдрубал
  - В) Гамилькара
  - Г) Группенфюрер
11. Кто такой Гай Юлий Цезарь?
- А) Римский историк
  - Б) Римский политический, государственный и военный деятель
  - В) Римский ученый и поэт
  - Г) Салат
12. Что из себя представляет Римский Колизей?
- А) Амфитеатр для проведения спортивных состязаний и гладиаторских боев
  - Б) Комплекс бань
  - В) Первую римскую библиотеку с функцией скриптория
  - Г) Лучший в Римской империи сервис по починке колесниц
13. Какой календарь был создан в Риме в I в. до н.э.?
- А) Юлианский
  - Б) Новоюлианский
  - В) Григорианский
  - Г) Китайский
14. Кто был первым римским императором
- А) Гай Марий
  - Б) Юлий Цезарь
  - В) Октавиан Август
  - Г) Константин Великий
15. Какое название носит один из холмов Рима
- А) Ватикан
  - Б) Олимп
  - В) Олинф
  - Г) Кукулькан

#### Примерные темы рефератов

1. Культура Критской цивилизации.
2. Произведения Гомера как исторический источник.
3. Реальная историческая основа древнегреческих мифов.
4. Археологические памятники Трои.
5. Система воспитания в Афинах и Спарте: сравнительный анализ.
6. Общественная жизнь Спарты.

7. Персидская держава накануне войны с Грецией: внутренние проблемы и достижения.

8. Сражение при Платеях.

9. История морской войны Персии и Греции.

10. Кризис полиса и культура.

11. Македонский царь Филипп II: жизнь и деятельность.

12. Македонская армия.

13. Религиозный аспект политики Александра Великого.

14. Религиозные верования эллинистических государств.

15. Международная политика эпохи Эллинизма.

16. Теории основания Рима.

17. Севиллины книги в истории Рима и мировой культуры.

18. Проблема происхождения этрусков.

19. Последний римский царь и его свержение.

20. Римские полководцы времен Пунических войн.

21. Торговые связи Римской республики и политика завоевания.

22. Македонские войны Римской республики.

23. Луций Корнелий Сулла как политический деятель.

24. Эволюция римской культуры и религии под влиянием завоеванных народов.

25. Гальская война Юлия Цезаря как историческое и литературное произведение.

26. Реформы Гая Юлия Цезаря.

27. Октавиан Август как политический деятель.

28. Обожествление императора: история создания культа.

29. Жизнь 12 цезарей как историческое и литературное произведение.

30. Римская культура ранней империи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.



3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
---	--

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

### 6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История Греко-Римского мира» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.