

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. П. Лизунов

«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по научной специальности: Богословие**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022


Рабочую программу дисциплины составил
игумен Дионисий (Шлёнов А. В.), кандидат богословия, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богословие» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности Богословие*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **Богословие** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенгородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Теоретическая теология» является формирование универсальных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия теоретической теологии в общепатристическом контексте. Специфика изучения дисциплины «Богословие» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков понимания структуры теологического знания, а также этапов становления и исторического развития богословской мысли. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения теоретической теологии является возможность использования ее в области диалога науки и религии с богословским осмыслением истории и современного состояния естественных, социальных и гуманитарных наук. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Задачи

Изучение курса «Богословие» требует решения следующих задач:

- 1) уяснение понимания системы и структуры теологического знания, а также этапов становления и развития богословской мысли;
- 2) овладение навыками исследования и интерпретации библейского текста, освоение методологии библейских исследований;
- 3) формирование системы научных взглядов в области истории христианского богословия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая теология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--

<p>К-1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения –Богословие – на уровне проблематики и методологии. Владеет навыками, методами, способами и технологиями проведения исследований, связанных с указанной областью.</p>	<p>Знать: принципы критического анализа, оценки и синтеза новых идей, а также методологию Теоретической теологии с целью проведения научных исследований в данной научной отрасли.</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание области научной специализации и обучения – Теоретическая теология на уровне методологии.</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами, навыками, способами и технологиями для проведения прикладных исследований в области Теоретической теологии.</p>
<p>К-2 Способен задумывать, планировать и осуществлять процессы исследований в области научной специализации и обучения –Богословие – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно, а также оформить научное исследование в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>Знать: последовательность действий для решения профессиональных задач в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология.</p> <p>Уметь: применять на практике формы и методы для осуществления и реализации исследовательского проекта в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p> <p>Владеть: навыками и методами планирования и осуществления научного исследования, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p>

<p>К-3 Способен внести вклад – в рамках оригинального научного исследования в области научной специализации и обучения – Богословие – в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знать: методологию оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний.</p> <p>Уметь: ориентироваться в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний и пользоваться материалами, опубликованными в национальных и международных источниках.</p> <p>Владеть: навыком работы с опубликованными источниками по научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний для проведения масштабной научно-исследовательской работы.</p>
<p>К-5 Способен внести вклад в духовное, научное и (или) образовательное, и (или) культурное, и (или) социальное развитие общества, в том числе соответствующей деятельности Русской Православной Церкви, основываясь на профессиональном знании в научном и профессиональном контекстах.</p>	<p>Знать: особенности принципов и методологии в контексте богословского знания, чтобы применять их в содействии научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе;</p> <p>Уметь: содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу</p> <p>Владеть: профессиональными технологиями достижения результатов для прогресса в обществе, основанном на профессиональном знании.</p>

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация (Зачет)	-

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Православие	1	24	8	40	72		
Тема 1.1. Система и структура теологического знания. Становление и историческое развитие богословской мысли.	1	2	-	5	8	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Библиистика. Библейские исследования: история и современное состояние. Методология библейских исследований. Библейская теология.	1	4	-	5	10	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспект, устный опрос

Тема 1.3. Догматическое богословие. История догматических учений. Православное вероучение в систематическом и сравнительном аспектах.сравнительном	1	4	2	5	12	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспек т, устный опрос
Тема 1.4. Патристика и патрология. История и современное состояние патрологии. Методология патрологических исследований. Патристическое богословие. Патрологическое	1	2	2	5	10	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспек т, устный опрос
Итого в 1 семестре:		12	4	20	36		
Тема 1.5. Основное богословие, апологетика, философская теология. Христианская антропология.	2	4	2	6	12	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспек т, устный опрос
Тема 1.6. Нравственное богословие, аскетика, мистическое богословие. История развития и изучения нравственного богословия. Христианская прикладная этика.	2	4	2	6	12	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспек т, устный опрос
Тема 1.7. Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение. Научное знание в истории христианского богословия. Богословское осмысление истории и современного состояния естественных, социальных и гуманитарных наук.	2	4	-	8	12	К-1 К-2 К-3 К-5	Конспек т, устный опрос

Итого во 2 семестре:		12	4	20	36		
Итого по дисциплине:		24	8	40	72		

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Православие.		
Тема 1.1. Система и структура теологического знания. Становление и историческое развитие богословской мысли. Методология теологии. Ценностные, гносеологические и методологические особенности теологического исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Библистика. Библейские исследования: история и современное состояние. Методология библейских исследований. Библейская теология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Догматическое богословие. История догматических учений. Православное вероучение в систематическом и сравнительном аспектах.сравнительном аспектах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Патристика и патрология. История и	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект,

современное состояние патрологии. Методология патрологических исследований. Патристическое богословие. Патрологическое источниковедение, текстология и герменевтика.	материала. Подготовка к практическому занятию	устное выступление
Тема 1.5. Основное богословие, апологетика, философская теология. Христианская антропология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.6. Нравственное богословие, аскетика, мистическое богословие. История развития и изучения нравственного богословия. Христианская прикладная этика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 1.7. Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение. Научное знание в истории христианского богословия. Богословское осмысление истории и современного состояния естественных, социальных и гуманитарных наук. Диалог науки и религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.

4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Формы и виды текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Православие			
1	Тема 1.1. Система и структура теологического знания. Становление и историческое развитие богословской мысли. Методология теологии. Ценностные, гносеологические и методологические особенности теологического исследования	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основная терминология: экзегеза, экзегетика, герменевтика. 2. Актуальное состояние в изучении предмета: достижения, информационные ресурсы и действующие проекты. 3. Понятие «Предание» в античном и библейском контекстах. «Предание» в доникейской патристике 4. Предание как богословская категория. Предание и истина. Преемство и согласие в жизни Церкви. Кафолическая полнота предания. Оппозиция ортодоксии и ереси. Проблема историчности вероучения
2	Тема 1.2. Библиистика. Библейские исследования: история и современное состояние. Методология библейских исследований.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейская теология». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.

	Библейская теология.		<p>2. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).</p> <p>3. Идея богосыновства в межзаветный период.</p> <p>4. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии. Побуждения и цель творения мира Богом. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.</p>
3	<p>Тема 1.3.</p> <p>Догматическое богословие. История догматических учений.</p> <p>Православное вероучение в систематическом и сравнительном аспектах. сравнительном аспектах.</p>	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Философский язык и богословская проблематика у раннехристианских апологетов.</p> <p>2. Особенности богословских дискуссий эпохи Вселенских соборов.</p> <p>3. Блаж. Августин: создание системы христианской философии, полемика с ересями, учение о свободе и благодати и др.</p> <p>4. Первые опыты систематического изложения Православной веры на Востоке. Богословие ареопагитик. Преп. Иоанн Дамаскин.</p>
4	<p>Тема 1.4. Патристика и патрология. История и современное состояние патрологии.</p> <p>Методология патрологических исследований.</p> <p>Патристическое</p>	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор.</p>

	<p>богословие. Патрологическое источниковедение, текстология и герменевтика.</p>		<p>Греческая, латинская, восточная; Византия; Средние века, Русь; поместные традиции, в т ч. аскетика. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.</p> <p>2. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.</p> <p>3. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.</p> <p>4. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; TCO (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.</p> <p>5. Византийское богословие: корпус св. Григория Паламы; собрание творений Геннадия Схолярия.</p> <p>6. Аскетическая письменность христианского Востока: «Добротолубие» прп. Никодима; славянское «Добротолубие» прп. Паисия Величковского; русское «Добротолубие» свт. Феофана Затворника.</p>
--	--	--	---

			<p>7. Богословие на Руси: издания источников. Основные критические и некритические издания вероучительного и канонического наследия Церкви.</p> <p>8. Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.</p> <p>9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.</p>
5	<p>Тема 1.5. Основное богословие, апологетика, философская теология. Христианская антропология.</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия Апологетики и Основного богословия. Апологетика в раннем христианстве. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения 2. Специфика христианской апологетики в Новое время. Западная апологетика XX века. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в. Апологетика в духовных академиях. 3. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. 4. Исторический обзор

			различных способов решения проблемы отношения веры и разума:
6	<p>Тема 1.6.</p> <p>Нравственное богословие, аскетика, мистическое богословие. История развития и изучения нравственного богословия.</p> <p>Христианская прикладная этика.</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<p>1. Этнос в его отношении к реальности бытия.</p> <p>2. Этика как метод интерпретации смысла существования.</p> <p>3. Нравственность перед тревогой угрозы небытия.</p> <p>4. Нравственность в ее метафизических истоках и феноменальном раскрытии.</p> <p>5. Интерпретация нравственной сущности человека в философской традиции.</p> <p>6. Язык морали и этики.</p> <p>7. Этическая система С.М. Соловьева.</p> <p>8. Герменевтическая этика Х. Гадамера.</p> <p>9. Экзистенциальная этика К. Ясперса.</p> <p>10. Этика жизненного порыва А. Бергсона.</p> <p>11. Нравственное начало в содержании фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.</p> <p>12. Этический ресурс феноменологического метода Э. Гуссерля.</p>
7	<p>Тема 1.7. Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение.</p> <p>Научное знание в истории христианского богословия.</p> <p>Богословское осмысление истории и современного</p>	<p>подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала</p>	<p>1. Особенности развития христианского богословия на Западе. Возникновение школ и университетов.</p> <p>2. Блаж. Августин: создание системы христианской философии</p> <p>3. История и источники религиоведения. Философия религии. Психология религии. Теологическое</p>

	<p>состояния естественных, социальных и гуманитарных наук. Диалог науки и религии.</p>		<p>осмысление религии.</p> <p>4. Новейшие исследования в области нейробиологии и их связь с пониманием религиозного опыта. Подбрасывает ли базовые представления о религии исследования в области нейробиологии? «Нейротеология» как продуктивный вызов для нового уровня осмысления богословских вопросов. Современные научные дискуссии о душе. Соотношение души и мозговой деятельности.</p> <p>5. Святоотеческое богословие и естественные науки. Античная и средневековая наука на Востоке и Западе.</p> <p>6. Предпосылки появления современной науки. Библейско-христианские корни естествознания. Основные этапы развития науки: Первая научная революция (XVII в.), Вторая научная революция (XVIII в. - нач. XIX вв.), Третья научная революция (сер. XIX в. - сер. XX в.), Четвертая научная революция (кон. XX в.).</p> <p>7. Противоречия современной науки. Естественнаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотношения научных данных со Сверхъестественным откровением и установления демаркации между богословием и наукой. Модели взаимоотношения религии и науки. Вопрос о</p>
--	--	--	--

			<p>допустимости «естественнонаучного» прочтения Священного Писания и церковная рецепция научных картин мира.</p> <p>8. Привлечение научных концепций в целях толкования Священного Писания в прошлом и в настоящее время. Феномен чуда и естественные науки.</p>
--	--	--	--

6.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **Зачету** (2 семестр):

1. Введение. Основная терминология: экзегеза, экзегетика, герменевтика.
2. Актуальное состояние в изучении предмета: достижения, информационные ресурсы и действующие проекты.
3. Понятие «Предание» в античном и библейском контекстах. «Предание» в доникейской патристике
4. Предание как богословская категория. Предание и истина. Преемство и согласие в жизни Церкви. Кафолическая полнота предания. Оппозиция ортодоксии и ереси. Проблема историчности вероучения
5. Два разных подхода к пониманию
6. термина «Библейская теология». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
7. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
8. Идея богосыновства в межзаветный период.
9. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии. Побуждения и цель творения мира Богом. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.
10. Философский язык и богословская проблематика у раннехристианских апологетов.
11. Особенности богословских дискуссий эпохи Вселенских соборов.
12. Блаж. Августин: создание системы христианской философии, полемика с ересями, учение о свободе и благодати и др.
13. Первые опыты систематического изложения Православной веры на Востоке. Богословие ареопагитик. Преп. Иоанн Дамаскин.
14. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-

концептуальный обзор. Греческая, латинская, восточная; Византия; Средние века, Русь; поместные традиции, в т.ч. аскетика. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.

15. История возникновения patrologии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение patrologии в Новое время. История западной patrologической науки.

16. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.

17. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.

18. Византийское богословие: корпус св. Григория Паламы; собрание творений Геннадия Схолярия.

19. Аскетическая письменность христианского Востока: «Добротолюбие» прп. Никодима; славянское «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского; русское «Добротолюбие» свт. Феофана Затворника.

20. Богословие на Руси: издания источников. Основные критические и некритические издания вероучительного и канонического наследия Церкви.

21. Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.

22. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки patrologии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.

23. Понятия Апологетики и Основного богословия. Апологетика в раннем христианстве. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения

24. Специфика христианской апологетики в Новое время. Западная апологетика XX века. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в. Апологетика в духовных академиях.

25. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики.

26. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума:

27. Этнос в его отношении к реальности бытия.

28. Этика как метод интерпретации смысла существования.

29. Нравственность перед тревогой угрозы небытия.

30. Нравственность в ее метафизических истоках и феноменальном раскрытии.

31. Интерпретация нравственной сущности человека в философской традиции.

32. Язык морали и этики.

33. Этическая система С.М. Соловьева.

34. Герменевтическая этика Х. Гадамера.
35. Экзистенциальная этика К. Ясперса.
36. Этика жизненного порыва А. Бергсона.
37. Нравственное начало в содержании фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
38. Этический ресурс феноменологического метода Э. Гуссерля.
39. Особенности развития христианского богословия на Западе. Возникновение школ и университетов.
40. Блаж. Августин: создание системы христианской философии
41. 3. История и источники религиоведения. Философия религии. Психология религии. Теологическое осмысление религии.
42. Новейшие исследования в области нейробиологии и их связь с пониманием религиозного опыта. Подрывает ли базовые представления о религии исследования в области нейробиологии? «Нейротеология» как продуктивный вызов для нового уровня осмысления богословских вопросов. Современные научные дискуссии о душе. Соотношение души и мозговой деятельности.
43. Святоотеческое богословие и естественные науки. Античная и средневековая наука на Востоке и Западе.
44. Предпосылки появления современной науки. Библейско-христианские корни естествознания. Основные этапы развития науки: Первая научная революция (XVII в.), Вторая научная революция (XVIII в. - нач. XIX вв.), Третья научная революция (сер. XIX в. - сер. XX в.), Четвертая научная революция (кон. XX в.).
45. Противоречия современной науки. Естественнаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным откровением и установления демаркации между богословием и наукой. Модели взаимоотношения религии и науки. Вопрос о допустимости «естественнонаучного» прочтения Священного Писания и церковная рецепция научных картин мира.
46. Привлечение научных концепций в целях толкования Священного Писания в прошлом и в настоящее время. Феномен чуда и естественные науки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-

	88060-040-3
2	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
3	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности: учеб. пособие: в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М.: Рус. огни, 1996.

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
2	Реати Ф.Э. Есть ли Бог? Человек в поисках Бога. Введение в философское богословие. Гатчина, 2000.
3	Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология: в 3 т. / сост. и биогр. и библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М.: Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 2: Дидим Александрийский, Григорий Нисский, Амфилохий Иконийский
4	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII: из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М.: Паломник, 1992. - 260 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием

	избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.