



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 65943

от "23" ноября 2021 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

20 октября 2021

№ 951

Москва

Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

В соответствии с пунктом 1 части 9.1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

Министр


В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» октября 2021 г. № 951

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

I. Общие положения

1. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее соответственно – программы аспирантуры, программы аспирантуры (адъюнктуры) разрабатываются и утверждаются образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования и научными организациями (далее – организации) в соответствии с настоящими федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – федеральные государственные требования)¹.

2. Программы аспирантуры (адъюнктуры) разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой

¹ Часть 7.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации² (далее – научные специальности).

3. Организации, реализующие программы аспирантуры (адъюнктуры), должны осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполнять фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладать научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры (адъюнктуры).

Осуществление научной деятельности должно быть предусмотрено уставом организации.

4. Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется аспирантами (адъюнктами) по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта (адъюнкта) определяется локальным нормативным актом организации.

II. Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

5. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает: научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную

² Подпункт 4.2.60 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851).

на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем³;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»⁴ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

6. Организация при реализации программы аспирантуры (адъюнктуры)

³ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2021, № 13, ст. 2252).

⁴ Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами (адъюнктами) факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом), если они включены организацией в программу аспирантуры (адъюнктуры).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

7. Срок освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по научным специальностям определяется согласно приложению к федеральным государственным требованиям.

8. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

9. Структура программы аспирантуры (адъюнктуры):

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих |
|-----|--|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |

⁵ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2021, № 13, ст. 2252).

| | |
|-----|--|
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

10. Организации, реализующие программы аспирантуры (адъюнктуры), определяют вид и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

III. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

11. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).

12. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

13. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты

государственной и иной охраняемой законом тайны.

14. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

15. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

16. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

17. При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры), предусмотренных пунктами 12 – 14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы

аспирантуры (адъюнктуры).

18. Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение
к федеральным государственным
требованиям к структуре программ
подготовки научных и научно-
педагогических кадров
в аспирантуре (адъюнктуре),
условиям их реализации, срокам
освоения этих программ с учетом
различных форм обучения,
образовательных технологий
и особенностей отдельных
категорий аспирантов (адъюнктов),
утвержденным приказом
Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «20» октября 2021 г. № 937

Научные специальности¹, срок освоения которых составляет три года
в очной форме, четыре года в заочной форме

| | |
|----|---|
| 1 | 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение |
| 2 | 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 3 | 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика |
| 4 | 1.2.4. Кибербезопасность |
| 5 | 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика |
| 6 | 1.6.2. Палеонтология и стратиграфия |
| 7 | 1.6.3. Петрология, вулканология |
| 8 | 1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых |
| 9 | 1.6.5. Литология |
| 10 | 1.6.6. Гидрогеология |
| 11 | 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение |
| 12 | 1.6.8. Гляциология и криология Земли |
| 13 | 1.6.9. Геофизика |
| 14 | 1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения |
| 15 | 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 16 | 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов |

¹ В соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

| | |
|----|---|
| 17 | 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география |
| 18 | 1.6.14. Геоморфология и палеогеография |
| 19 | 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель |
| 20 | 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия |
| 21 | 1.6.17. Океанология |
| 22 | 1.6.18. Науки об атмосфере и климате |
| 23 | 1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия |
| 24 | 1.6.20. Геоинформатика, картография |
| 25 | 1.6.21. Геоэкология |
| 26 | 1.6.22. Геодезия |
| 27 | 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия |
| 28 | 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности |
| 29 | 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов |
| 30 | 2.1.16. Охрана труда в строительстве |
| 31 | 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации |
| 32 | 2.3.2. Вычислительные системы и их элементы |
| 33 | 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
| 34 | 2.3.4. Управление в организационных системах |
| 35 | 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей |
| 36 | 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность |
| 37 | 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования |
| 38 | 2.3.8. Информатика и информационные процессы |
| 39 | 2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий |
| 40 | 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства |
| 41 | 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности |
| 42 | 2.6.18. Охрана труда, пожарная и промышленная безопасность |
| 43 | 2.8.10. Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (недропользование) |
| 44 | 2.9.4. Управление процессами перевозок |
| 45 | 2.9.9. Логистические транспортные системы |
| 46 | 3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия |
| 47 | 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия |
| 48 | 3.1.3. Оториноларингология |
| 49 | 3.1.4. Акушерство и гинекология |
| 50 | 3.1.5. Офтальмология |
| 51 | 3.1.6. Онкология, лучевая терапия |
| 52 | 3.1.7. Стоматология |
| 53 | 3.1.8. Травматология и ортопедия |
| 54 | 3.1.9. Хирургия |

| | |
|----|--|
| 55 | 3.1.10. Нейрохирургия |
| 56 | 3.1.11. Детская хирургия |
| 57 | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология |
| 58 | 3.1.13. Урология и андрология |
| 59 | 3.1.14. Трансплантология и искусственные органы |
| 60 | 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия |
| 61 | 3.1.16. Пластическая хирургия |
| 62 | 3.1.17. Психиатрия и наркология |
| 63 | 3.1.18. Внутренние болезни |
| 64 | 3.1.19. Эндокринология |
| 65 | 3.1.20. Кардиология |
| 66 | 3.1.21. Педиатрия |
| 67 | 3.1.22. Инфекционные болезни |
| 68 | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 69 | 3.1.24. Неврология |
| 70 | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 71 | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 72 | 3.1.27. Ревматология |
| 73 | 3.1.28. Гематология и переливание крови |
| 74 | 3.1.29. Пульмонология |
| 75 | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 76 | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 77 | 3.1.32. Нефрология |
| 78 | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия |
| 79 | 3.2.1. Гигиена |
| 80 | 3.2.2. Эпидемиология |
| 81 | 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины |
| 82 | 3.2.4. Медицина труда |
| 83 | 3.2.5. Медицинская психология |
| 84 | 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 85 | 3.2.7. Аллергология и иммунология |
| 86 | 3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств |
| 87 | 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия |
| 88 | 3.4.3. Организация фармацевтического дела |
| 89 | 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология |
| 90 | 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность |
| 91 | 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных |
| 92 | 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства |
| 93 | 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных |
| 94 | 4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство |
| 95 | 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса |

| | |
|-----|---|
| 96 | 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса |
| 97 | 4.3.3. Пищевые системы |
| 98 | 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины |
| 99 | 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ |
| 100 | 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки |
| 101 | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| 102 | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки |
| 103 | 5.1.4. Уголовно-правовые науки |
| 104 | 5.1.5. Международно-правовые науки |
| 105 | 5.2.1. Экономическая теория |
| 106 | 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике |
| 107 | 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика |
| 108 | 5.2.4. Финансы |
| 109 | 5.2.5. Мировая экономика |
| 110 | 5.2.6. Менеджмент |
| 111 | 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии |
| 112 | 5.3.2. Психофизиология |
| 113 | 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика |
| 114 | 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред |
| 115 | 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология |
| 116 | 5.3.6. Клиническая психология |
| 117 | 5.3.7. Возрастная психология |
| 118 | 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология |
| 119 | 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности |
| 120 | 5.4.1. Теория, методология и история социологии |
| 121 | 5.4.2. Экономическая социология |
| 122 | 5.4.3. Демография |
| 123 | 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы |
| 124 | 5.4.5. Политическая социология |
| 125 | 5.4.6. Социология культуры |
| 126 | 5.4.7. Социология управления |
| 127 | 5.5.1. История и теория политики |
| 128 | 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии |
| 129 | 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики |
| 130 | 5.5.4. Международные отношения |
| 131 | 5.6.1. Отечественная история |
| 132 | 5.6.2. Всеобщая история |
| 133 | 5.6.3. Археология |
| 134 | 5.6.4. Этнология, антропология и этнография |
| 135 | 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования |
| 136 | 5.6.6. История науки и техники |
| 137 | 5.6.7. История международных отношений и внешней политики |

| | |
|-----|---|
| 138 | 5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение |
| 139 | 5.7.1. Онтология и теория познания |
| 140 | 5.7.2. История философии |
| 141 | 5.7.3. Эстетика |
| 142 | 5.7.4. Этика |
| 143 | 5.7.5. Логика |
| 144 | 5.7.6. Философия науки и техники |
| 145 | 5.7.7. Социальная и политическая философия |
| 146 | 5.7.8. Философская антропология, философия культуры |
| 147 | 5.7.9. Философия религии и религиоведение |
| 148 | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 149 | 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) |
| 150 | 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) |
| 151 | 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка |
| 152 | 5.8.5. Теория и методика спорта |
| 153 | 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура |
| 154 | 5.8.7. Методология и технология профессионального образования |
| 155 | 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации |
| 156 | 5.9.2. Литературы народов мира |
| 157 | 5.9.3. Теория литературы |
| 158 | 5.9.4. Фольклористика |
| 159 | 5.9.5. Русский язык. Языки народов России |
| 160 | 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) |
| 161 | 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология |
| 162 | 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика |
| 163 | 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика |
| 164 | 5.10.1. Теория и история культуры, искусства |
| 165 | 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов |
| 166 | 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) |
| 167 | 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) |
| 168 | 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) |
| 169 | 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) |
| 170 | 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов |
| 171 | 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга |
| 172 | 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка |
| 173 | 5.12.4. Когнитивное моделирование |

Научные специальности¹, срок освоения которых составляет четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме

| | |
|----|---|
| 1 | 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ |
| 2 | 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика |
| 3 | 1.1.3. Геометрия и топология |
| 4 | 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 5 | 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика |
| 6 | 1.1.6. Вычислительная математика |
| 7 | 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин |
| 8 | 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела |
| 9 | 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы |
| 10 | 1.1.10. Биомеханика и биоинженерия |
| 11 | 1.3.1. Физика космоса, астрономия |
| 12 | 1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики |
| 13 | 1.3.3. Теоретическая физика |
| 14 | 1.3.4. Радиофизика |
| 15 | 1.3.5. Физическая электроника |
| 16 | 1.3.6. Оптика |
| 17 | 1.3.7. Акустика |
| 18 | 1.3.8. Физика конденсированного состояния |
| 19 | 1.3.9. Физика плазмы |
| 20 | 1.3.10. Физика низких температур |
| 21 | 1.3.11. Физика полупроводников |
| 22 | 1.3.12. Физика магнитных явлений |
| 23 | 1.3.13. Электрофизика, электрофизические установки |
| 24 | 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника |
| 25 | 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий |
| 26 | 1.3.16. Атомная и молекулярная физика |
| 27 | 1.3.17. Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества |
| 28 | 1.3.18. Физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника |
| 29 | 1.3.19. Лазерная физика |
| 30 | 1.3.20. Кристаллография, физика кристаллов |
| 31 | 1.4.1. Неорганическая химия |
| 32 | 1.4.2. Аналитическая химия |
| 33 | 1.4.3. Органическая химия |
| 34 | 1.4.4. Физическая химия |
| 35 | 1.4.5. Хемоинформатика |
| 36 | 1.4.6. Электрохимия |
| 37 | 1.4.7. Высокомолекулярные соединения |
| 38 | 1.4.8. Химия элементоорганических соединений |
| 39 | 1.4.9. Биоорганическая химия |

¹ В соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

| | |
|----|---|
| 40 | 1.4.10. Коллоидная химия |
| 41 | 1.4.11. Бионеорганическая химия |
| 42 | 1.4.12. Нефтехимия |
| 43 | 1.4.13. Радиохимия |
| 44 | 1.4.14. Кинетика и катализ |
| 45 | 1.4.15. Химия твердого тела |
| 46 | 1.4.16. Медицинская химия |
| 47 | 1.5.1. Радиобиология |
| 48 | 1.5.2. Биофизика |
| 49 | 1.5.3. Молекулярная биология |
| 50 | 1.5.4. Биохимия |
| 51 | 1.5.5. Физиология человека и животных |
| 52 | 1.5.6. Биотехнология |
| 53 | 1.5.7. Генетика |
| 54 | 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика |
| 55 | 1.5.9. Ботаника |
| 56 | 1.5.10. Вирусология |
| 57 | 1.5.11. Микробиология |
| 58 | 1.5.12. Зоология |
| 59 | 1.5.13. Ихтиология |
| 60 | 1.5.14. Энтомология |
| 61 | 1.5.15. Экология |
| 62 | 1.5.16. Гидробиология |
| 63 | 1.5.17. Паразитология |
| 64 | 1.5.18. Микология |
| 65 | 1.5.19. Почвоведение |
| 66 | 1.5.20. Биологические ресурсы |
| 67 | 1.5.21. Физиология и биохимия растений |
| 68 | 1.5.22. Клеточная биология |
| 69 | 1.5.23. Биология развития, эмбриология |
| 70 | 1.5.24. Нейробиология |
| 71 | 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения |
| 72 | 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения |
| 73 | 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение |
| 74 | 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов |
| 75 | 2.1.5. Строительные материалы и изделия |
| 76 | 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология |
| 77 | 2.1.7. Технология и организация строительства |
| 78 | 2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей |
| 79 | 2.1.9. Строительная механика |
| 80 | 2.1.10. Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства |
| 81 | 2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства |
| 82 | 2.1.15. Безопасность объектов строительства |

| | |
|-----|---|
| 83 | 2.2.1. Вакуумная и плазменная электроника |
| 84 | 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств |
| 85 | 2.2.3. Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники |
| 86 | 2.2.4. Приборы и методы измерения (по видам измерений) |
| 87 | 2.2.5. Приборы навигации |
| 88 | 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы |
| 89 | 2.2.7. Фотоника |
| 90 | 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды |
| 91 | 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры |
| 92 | 2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение |
| 93 | 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы |
| 94 | 2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения |
| 95 | 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения |
| 96 | 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии |
| 97 | 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций |
| 98 | 2.2.16. Радиолокация и радионавигация |
| 99 | 2.4.1. Теоретическая и прикладная электротехника |
| 100 | 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы |
| 101 | 2.4.3. Электроэнергетика |
| 102 | 2.4.4. Электротехнология и электрофизика |
| 103 | 2.4.5. Энергетические системы и комплексы |
| 104 | 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника |
| 105 | 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели |
| 106 | 2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники |
| 107 | 2.4.9. Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность |
| 108 | 2.4.10. Техносферная безопасность (в энергетике) |
| 109 | 2.4.11. Светотехника |
| 110 | 2.5.2. Машиноведение |
| 111 | 2.5.3. Трение и износ в машинах |
| 112 | 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы |
| 113 | 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки |
| 114 | 2.5.6. Технология машиностроения |
| 115 | 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением |
| 116 | 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии |
| 117 | 2.5.9. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды |
| 118 | 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы |
| 119 | 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы |
| 120 | 2.5.12. Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов |
| 121 | 2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов |

| | |
|-----|---|
| 122 | 2.5.14. Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов |
| 123 | 2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов |
| 124 | 2.5.16. Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов |
| 125 | 2.5.17. Теория корабля и строительная механика |
| 126 | 2.5.18. Проектирование и конструкция судов |
| 127 | 2.5.19. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства |
| 128 | 2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) |
| 129 | 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы |
| 130 | 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов |
| 131 | 2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов |
| 132 | 2.6.3. Литейное производство |
| 133 | 2.6.4. Обработка металлов давлением |
| 134 | 2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы |
| 135 | 2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы |
| 136 | 2.6.7. Технология неорганических веществ |
| 137 | 2.6.8. Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов |
| 138 | 2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии |
| 139 | 2.6.10. Технология органических веществ |
| 140 | 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов |
| 141 | 2.6.12. Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ |
| 142 | 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий |
| 143 | 2.6.14. Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов |
| 144 | 2.6.15. Мембраны и мембранная технология |
| 145 | 2.6.17. Материаловедение |
| 146 | 2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ |
| 147 | 2.8.1. Технология и техника геологоразведочных работ |
| 148 | 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин |
| 149 | 2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр |
| 150 | 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 151 | 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ |
| 152 | 2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика |
| 153 | 2.8.7. Теоретические основы проектирования горнотехнических систем |
| 154 | 2.8.8. Геотехнология, горные машины |
| 155 | 2.8.9. Обогащение полезных ископаемых |
| 156 | 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте |
| 157 | 2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог |
| 158 | 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация |
| 159 | 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта |
| 160 | 2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники |

| | |
|-----|---|
| 161 | 2.9.7. Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография |
| 162 | 2.9.8. Интеллектуальные транспортные системы |
| 163 | 2.9.10. Техносферная безопасность транспортных систем |
| 164 | 3.3.1. Анатомия человека |
| 165 | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 166 | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 167 | 3.3.4. Токсикология |
| 168 | 3.3.5. Судебная медицина |
| 169 | 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология |
| 170 | 3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина |
| 171 | 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика |
| 172 | 3.3.9. Медицинская информатика |
| 173 | 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство |
| 174 | 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений |
| 175 | 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений |
| 176 | 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры |
| 177 | 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика |
| 178 | 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация |



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 ноября 2021 г. № 2122

МОСКВА

Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

В соответствии с частью 3 статьи 72 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемое Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2022 г. и действует до 1 марта 2028 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 30 ноября 2021 г. № 2122

ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовке научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре (адъюнктуре)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - программы аспирантуры (адъюнктуры), особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры (адъюнктуры), реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры (адъюнктуры), а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры (адъюнктуры), при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования, научными организациями (далее - организации) в рамках программ аспирантуры (адъюнктуры).

2. Освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

3. Организации, реализующие программы аспирантуры (адъюнктуры), должны осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнять фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладать научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым ими реализуются программы аспирантуры (адъюнктуры).

Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности должно быть предусмотрено учредительным документом организации.

4. К освоению программ аспирантуры (адъюнктуры) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

5. В рамках освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) аспирант (адъюнкт) под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

6. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, предусмотренной пунктом 5 настоящего Положения, аспирант (адъюнкт) решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

7. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, предусмотренной пунктом 5 настоящего Положения, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

8. Научный руководитель аспиранта (адъюнкта) должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к публикациям, указанным в абзаце четвертом настоящего пункта, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом организации.

9. Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту (адъюнкту) содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (адъюнкта) (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации,

отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта (адъюнкта) по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом (адъюнктом) текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом (адъюнктом) в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности.

10. При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) организация оказывает содействие аспиранту (адъюнкту) в порядке, устанавливаемом организацией:

в направлении аспиранта (адъюнкта) для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта (адъюнкта) для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы "академической мобильности").

При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) организация имеет право привлекать аспиранта (адъюнкта) к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

11. Организация вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием организации, в том числе на должность научно-вспомогательного персонала, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников, а также на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

II. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры (адъюнктуры)

12. Освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) может быть реализовано на иностранном языке в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами организации.

Язык, языки освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Процесс освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) в организациях осуществляется в очной форме, за исключением организаций, указанных в пункте 38 настоящего Положения.

Освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) в организациях, указанных в пункте 38 настоящего Положения, осуществляется в очной и заочной формах.

Дата начала освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) определяется организацией самостоятельно.

14. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

15. Программы аспирантуры (адъюнктуры) разрабатываются организациями (за исключением организаций, имеющих в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" право разрабатывать и утверждать требования самостоятельно) в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - федеральные государственные требования);

Программы аспирантуры (адъюнктуры) разрабатываются организациями, указанными в части 10 статьи 11 Федерального закона

"Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями, самостоятельно устанавливаемыми указанными организациями (далее - самостоятельно устанавливаемые требования).

16. Разработка и реализация программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

17. Разработка и реализация программ аспирантуры (адъюнктуры), содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне.

18. Организация вправе установить направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры) в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами организации.

19. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры (адъюнктуры) определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Порядок разработки программ аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией.

Информация о программе аспирантуры (адъюнктуры), за исключением программ, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

20. Прием в организации для освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется на конкурсной основе, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 40 настоящего Положения.

Порядок приема в организации на обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры), перечень вступительных испытаний при приеме в организации на обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры), особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме в организации на обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры), перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в организации на обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры), перечень категорий граждан, которые поступают в организации на обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры) по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 40 настоящего Положения.

21. При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) организация обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами (адъюнктами) научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры (адъюнктуры), с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта (адъюнкта) к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

- г) условия для прохождения аспирантами (адъюнктами) практики;
- д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (адъюнктов) и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

22. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), установленной в соответствии с пунктом 13 настоящего Положения, аспиранту (адъюнкту) назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры (адъюнктуры) и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

Действие абзаца первого настоящего пункта не распространяется на федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее соответственно - организации государственных органов, государственные органы).

Назначение научного руководителя, утверждение индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранту (адъюнкту) организациями государственных органов осуществляются в сроки, установленные соответствующими государственными органами.

Порядок назначения научного руководителя, порядок утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта (адъюнкта) определяются локальными нормативными актами организации.

Назначение научного руководителя осуществляется на основании письменного согласия кандидата на должность научного руководителя.

Если программой аспирантуры (адъюнктуры) предусмотрено проведение аспирантом (адъюнктом) междисциплинарных научных исследований или при реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) используется сетевая форма, аспиранту (адъюнкту) разрешается иметь 2 научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, в том числе одного из числа работников другой организации. Научный консультант должен иметь ученую степень кандидата наук, или ученую степень доктора наук, или ученую степень,

полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации.

Число аспирантов (адъюнктов), научное руководство которыми одновременно осуществляет один научный руководитель, определяется локальным нормативным актом организации.

23. Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом (адъюнктом) научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры).

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом (адъюнктом) совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта (адъюнкта).

Аспирант (адъюнкт) обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры (адъюнктуры), выполнять индивидуальный план работы.

24. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

25. При освоении программы аспирантуры (адъюнктуры) аспирант (адъюнкт) имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Зачет организацией результатов освоения аспирантами (адъюнктами) дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

Зачет организацией результатов освоения аспирантами (адъюнктами) дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в организации, а также результатов научной (научно-исследовательской) деятельности осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом организации.

26. Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

27. При реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

28. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает аспирантам (адъюнктам) возможность освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

29. Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными требованиями или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

30. Аспиранту (адъюнкту) в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту (адъюнкту) после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), по окончании которых производится отчисление аспиранта (адъюнкта) в связи с завершением освоения программы аспирантуры (адъюнктуры).

31. В срок освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) не включается время нахождения аспиранта (адъюнкта) в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

32. Организация освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами организации.

33. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

34. В случае досрочного выполнения аспирантом (адъюнктом) обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта (адъюнкта), согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту (адъюнкту) предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

35. Аспирант, отчисленный из организации по его инициативе до завершения освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), имеет право на восстановление для освоения указанной программы в этой организации в течение 5 лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), но не ранее завершения курса, в котором такой аспирант был отчислен.

36. Порядок и условия восстановления в организации аспиранта, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

37. Действие пунктов 35 и 36 настоящего Положения не распространяется на организации государственных органов.

III. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры (адъюнктуры), реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

38. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется в организациях государственных органов.

39. Реализация программ аспирантуры (адъюнктуры), предусматривающих в период их освоения доведение до аспирантов (адъюнктов) сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов государственных органов, в ведении которых находятся образовательные организации, реализующие такие программы аспирантуры (адъюнктуры).

40. Государственные органы:

а) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок и условия приема в организации государственных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в такие организации;

б) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок отчисления из организаций государственных органов, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода аспирантов (адъюнктов) из одной организации государственного органа в другую организацию государственного органа при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры);

в) определяют перечень информации о деятельности организаций государственных органов по реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах государственных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

г) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки научных и научно-педагогических кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

IV. Порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры (адъюнктуры)

41. Контроль качества освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (адъюнктов) и итоговую аттестацию аспирантов (адъюнктов).

42. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта (адъюнкта) проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности.

43. Промежуточная аттестация аспирантов (адъюнктов) обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом (адъюнктом) кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности

и успешности проведения аспирантом (адъюнктом) этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом (адъюнктом) обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и является основанием для отчисления аспиранта (адъюнкта) из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант (адъюнкт), не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов (адъюнктов) устанавливаются локальными нормативными актами организации.

44. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

45. К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

46. Итоговая аттестация является обязательной.

47. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Организация для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата

наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта (адъюнкта) в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом (адъюнктом) исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом (адъюнктом).

48. Аспиранту (адъюнкту), успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

49. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта (адъюнкта) из организации в связи с освоением программы аспирантуры (адъюнктуры) либо досрочно по инициативе аспиранта (адъюнкта), в том числе в случае его перевода для продолжения освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) в другую организацию, либо досрочно по инициативе организации в случае применения к аспиранту (адъюнкту) отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом (адъюнктом) обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине аспиранта (адъюнкта) его незаконное зачисление в организацию, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли аспиранта (адъюнкта) и организации, в том числе в случае ликвидации организации.

50. Отчисление из организации осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом организации, за исключением организаций, указанных в пункте 38 настоящего Положения.

51. Аспирантам (адъюнктам), не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам (адъюнктам), освоившим часть программы

аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры (адъюнктуры) или о периоде освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Аспирантам (адъюнктам), получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры (адъюнктуры) по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

52. Не допускается взимание платы с аспирантов (адъюнктов) за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры (адъюнктуры).

V. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры (адъюнктуры), при представлении ими диссертации к защите

53. Организация вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее - сопровождение).

54. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры (адъюнктуры).

55. Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению в организацию, в которой он осуществлял обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры), и оформляется локальным актом организации.

Заявление о сопровождении представляется выпускником в организацию не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации.

56. Особенности сопровождения выпускников конкретной организацией в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании, определяются локальным нормативным актом организации.

57. На период сопровождения организация вправе предоставить выпускнику доступ к инфраструктуре организации, в том числе к общежитиям, а также к информационно-образовательной среде и учебно-

методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

58. Организация оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в том числе к предварительному рассмотрению.

59. Взимание с выпускника платы за сопровождение не допускается.
