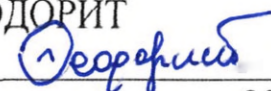


Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 4
от «5» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Епископ Звенигородский
ФЕОДОР ИТ

«6» апреля 2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

Богословие

Форма обучения
Очная

г. Сергиев Посад, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
V. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
VII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
IX. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

МДА, Академия – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГТ – Федеральные Государственные требования;

з.е. – зачетная единица.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры или Программа) по научной специальности Богословие, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» (далее – МДА, Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МДА с учетом актуальных потребностей Русской Православной Церкви на основании Федеральных Государственных требований (далее – ФГТ) по научной специальности Богословие

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (цель, объём, структура, содержание, форма и срок освоения программы, требования к поступающим, планируемые результаты), характеристики профессиональной деятельности выпускников, организационно-педагогические условия, процедуры контроля качества освоения программы, формы аттестации. Программа представлена в виде общей характеристики программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебного плана, включающего научный и образовательный компоненты, а также итоговую аттестацию, календарного учебного графика, рабочих программ научной деятельности и дисциплин (модулей), рабочих программ практик, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, что в совокупности обеспечивает качество подготовки

обучающихся и осуществление научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Богословие составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Решение президиума ВАК при Минобрнауки России от 22.06.2012 г. №25/52 «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. №721;

– Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391.

– Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, утвержденная Священным Синодом Русской Православной Церкви 21 августа 2007 г.;

- Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви, Минобрнауки и Министерства науки и высшего образования России;
- Устав, локально-нормативные акты МДА.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа аспирантуры по научной специальности

Богословие направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, специализирующихся в области фундаментальных и прикладных теологических исследований, способных применять научно-исследовательские подходы при осмыслении и решении актуальных проблем теологии, транслировать полученные результаты научному сообществу,

а также на подготовку преподавателей духовных образовательных организаций высшего образования,

реализуется в целях создания аспирантам условий для освоения научного и образовательного компонента, подготовки и представления к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата теологии (богословия) по соответствующей научной специальности.

3.2. Обучение по Программе аспирантуры в МДА осуществляется в очной форме.

Объём Программы аспирантуры, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.); объём программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.3. Освоение Программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Академии.

В рамках освоения Программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

3.4. При реализации Программы МДА обеспечивает возможность освоения аспирантами (адъюнктами) факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом), если они включены организацией в программу аспирантуры (адъюнктуры).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

4.1. К вступительным испытаниям и освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

4.2. Приём на обучение в Академию на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с частью 11 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным Федеральным законом № 273-ФЗ условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви. На основании этого на обучение принимаются лица православного вероисповедания, имеющие высшее духовное

образование (бакалавриат и магистратура или специалитет) или высшее образование по направлению подготовки 48.00.00 Теология (бакалавриат и магистратура или специалитет), состоящие в первом браке (для женатых или замужних). Во вступительных испытаниях для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Богословие» могут принимать участие лица, не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

Вышеназванные и иные требования к поступающим, в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в МДА регламентируются ежегодными Правилами приема в МДА на программы аспирантуры.

4.3. Решение о поступлении абитуриента в аспирантуру МДА принимается Приёмной комиссией на основании внутренних вступительных экзаменов. Виды экзаменов и перечень экзаменационных вопросов устанавливается МДА и публикуется на официальном сайте МДА.

V. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Срок освоения Программы аспирантуры, включая каникулы, составляет 3 года вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

5.2. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

5.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований (утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В Программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, результаты проведения итоговой аттестации.

6.1. В результате освоения Программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

– Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Богословие – на уровне проблематики и методологии. Владеет навыками, методами, способами и технологиями проведения исследований, связанных с указанной областью (К-1).

– Способен задумывать, планировать и осуществлять процессы исследований в области научной специализации и обучения – Богословие – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно, а также оформить научное исследование в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе (К-2).

– Способен внести вклад – в рамках оригинального научного исследования в области научной специализации и обучения – Богословие – в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках (К-3).

– Способен общаться с коллегами, с широким кругом ученого сообщества и обществом в целом на темы, связанные со сферой своих профессиональных знаний, умений и навыков, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения – Богословие (К-4).

– Способен внести вклад в духовное, научное и (или) образовательное, и (или) культурное, и (или) социальное развитие общества, в том числе соответствующей деятельности Русской Православной Церкви, основываясь на профессиональном знании в научном и профессиональном контекстах (К-5).

– Способен к преподавательской деятельности в сфере теологии (К-6).

6.2. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы знания, умения и навыки, которые будут использоваться выпускником для выполнения указанных выше видов профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области теоретической теологии (богословия);

– преподавательская деятельность в области теоретической теологии (богословия) и гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

6.3. В рамках программы аспирантуры установлены требования к результатам освоения отдельных элементов научного компонента, образовательного компонента – требования к результатам освоения отдельных дисциплин, результатам прохождения практик, результатам проведения научного исследования, которые приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин, практики, научного исследования.

6.4. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"⁴

(Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

VII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем³;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-

технической политике"⁴ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

7.2. Организация при реализации программы аспирантуры предусмотрела возможность освоения аспирантами (адъюнктами) факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Элективные дисциплины (модули) по выбору являются обязательными для освоения, после выбора дисциплины аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

Вид и способы проведения практики определяются Академией самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

7.3. Сводная таблица структуры Программы аспирантуры

Богословие

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (в зачетных единицах)
1	Научный компонент	126
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	90
1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность	60
1.1.2(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30

1.2	Подготовка публикаций	30
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
1.3.1(Н)	1 этап по Плану научной деятельности	1
1.3.2(Н)	2 этап по Плану научной деятельности	4
1.3.3(Н)	3 этап по Плану научной деятельности	1
2	Образовательный компонент	49
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	32
2.1.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	12
2.1.1.1	История и философия науки	2
2.1.1.2	Иностранный язык	2
2.1.1.3	Теоретическая теология	2
2.1.1.4	Научно-методологический семинар (аспирантский)	6
2.1.2	Дисциплины (модули) элективные	12
2.1.2.1	Преподавание теологических дисциплин в системе высшего образования	8
2.1.2.2	Методология и организация научно-исследовательской деятельности	4
2.1.3	Дисциплины (модули) элективные по выбору 1 (ДВ.1)	8
2.1.3.1	Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки	8
2.1.3.2	Историография и методология историко-богословских исследований	8
2.1.3.3	История и методология филологических исследований текстов христианской традиции	8
2.1.3.4	Методология церковно-исторической науки	8

2.1.3.5	Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий	8
2.1.3.6	История и методология исследований в области церковного искусства	8
2.1.4(Ф)	Факультативы	2
2.1.4.1(Ф)	Профессионально-ориентированный перевод: практическое сопровождение научного исследования	1
2.1.4.2(Ф)	Актуальные проблемы экклезиологии	1
2.2	Практика	8
2.2.1(П)	Производственная практика (педагогическая)	8
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	9
2.3.1	Кандидатский экзамен по Иностранному языку	1
2.3.2	Кандидатский экзамен по Истории и философии науки	1
2.3.3	Кандидатский экзамен по научной специальности: Теоретическая теология	1
2.3.4	Промежуточная аттестация по дисциплинам	5
2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	1
3	Итоговая аттестация	5
3.1	Оценка диссертации на соответствие критериям Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)	5
	Итого з.е. (с факультативами)	180

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Требования к условиям реализации Программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

8.2. Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой

аспирантуры и индивидуальным планом работы, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

МДА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

8.3. Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

8.4. Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

8.5. Электронная информационно-образовательная среда МДА обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Электронная информационно-образовательная среда МДА включает в себя:

- внутренний портал МДА на web-платформе Moodle (<http://home.mpda.ru/>);
- облачное хранилище данных на web-платформе Moodle (<http://cloud.mpda.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
- официальный сайт МДА (<http://mpda.ru/>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Университетская библиотека онлайн» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МДА, так и вне ее.

8.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения Программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

8.7. При реализации Программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных соответствующими пунктами (12-14) федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

8.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе богословскую степень и (или) ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе богословское звание и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.9. Научные руководители аспирантов

имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, указанным в абзаце четвертом настоящего пункта, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Академии.

8.10. Внутренняя жизнедеятельность организуется согласно «Правилам внутреннего распорядка», утверждённым МДА в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

IX. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

9.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

9.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и является основанием для отчисления аспиранта (адъюнкта) из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

9.4. Для обеспечения внутреннего контроля и объективности оценки качества научной работы и содержания текста диссертации (учитывая специфику Академии как духовной образовательной организации) к экспертной оценке могут привлекаться работники Академии (далее – научные эксперты-консультанты), имеющие ученую степень доктора наук, ученую степень кандидата наук или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, а также ученую степень доктора или кандидата богословия, полученную в высших духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви или признаваемую Русской Православной Церковью.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора наук, ученую степень кандидата наук или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, а также ученую степень доктора или кандидата богословия, полученную в высших духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви или признаваемую Русской Православной Церковью, к экспертной оценке для обеспечения внутреннего контроля и объективности оценки качества научной работы и содержания текста диссертации, определяется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

9.5. Итоговая аттестация по Программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

9.6. Академия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Организация для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

9.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

9.8. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта из Академии в связи с освоением программы аспирантуры либо досрочно по инициативе аспиранта, в том числе в случае его перевода для продолжения освоения программы аспирантуры в другую организацию, либо досрочно по инициативе организации в случае применения к аспиранту отчисления

как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в Академию, повлекшего по вине аспиранта его незаконное зачисление в Академию, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли аспиранта и организации, в том числе в случае ликвидации Академии.

9.9. Отчисление из Академии осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом.

9.10. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

9.11. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

9.12. Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.