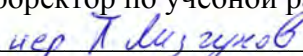


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История духовного образования в Синодальный период»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Липовецкий П.Е., кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История духовного образования в Синодальный период» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «23» июня 2022 г. №15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «История духовного образования в Синодальный период» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории духовного образования в синодальный период, дать сведения о становлении систематического духовного образования в XVIII в., его реформировании в XIX в., проследить основные этапы развития русской духовной школы, изучить биографии наиболее видных деятелей образования и т.п.

Изучение курса «История духовного образования в Синодальный период» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии духовной школы в Синодальный период.
2. Дать студентам представление о работе системы духовного образования.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории духовного образования в синодальный период.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История духовного образования в Синодальный период» включена в факультативную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «История Русской Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская религиозная философия».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Церковь, государство и общество»;
- «Педагогика»;
- «История Русской Церкви».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|---------------------------------------|--|--|
|---------------------------------------|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач. | ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. | <b>Знать:</b> основные современные научные публикации и исследования по истории духовного образования в синодальный период<br><b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание научных изданий по истории духовного образования в синодальный период.<br><b>Владеть:</b> навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера. |
|--|--|---|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 10 семестре.*

| Вид   | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|---|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                         | <b>36</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>        | <b>28</b>                       |
| Занятия лекционного типа                          | -                               |
| Занятия в практической форме                      | 28                              |
| Самостоятельная работа                            | 8                               |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b> | <b>-</b>                        |

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

| Наименование разделов и тем  | Семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |             |                     |             | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------------------|
|  |         | Занятия лекционного типа            | Занятия семинарского типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции |                         |
| Тема 1. Образование в России в средние века и предпосылки становления систематического | 10      | -                                   | 4                         | -           | 4                   | ОПК-3       | Выступление на семинаре |

|   |    |   |    |   |    |       |                         |
|---|----|---|----|---|----|-------|-------------------------|
| духовного образования   |    |   |    |   |    |       |                         |
| Тема 2. Славяно-греко-латинская академия в Москве. Духовный регламент и становление систематического духовного образования в петровскую эпоху | 10 | - | 4  | 2 | 6  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Тема 3. Развитие духовной школы в XVIII в.  | 10 | - | 4  | - | 4  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Тема 4. Развитие духовной школы в XIX в.  | 10 | - | 4  | - | 4  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Тема 5. Быт духовной школы синодального периода   | 10 | - | 4  | 2 | 6  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Тема 6. Известные преподаватели и выпускники духовных школ синодального периода   | 10 | - | 2  | 4 | 6  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Тема 7. История Московской духовной академии в синодальный период   | 10 | - | 4  | - | 4  | ОПК-3 | Выступление на семинаре |
| Аттестация за семестр (зачет с оценкой):  | 10 | - | 2  | - | 2  | ОПК-3 |                         |
| Итого в семестре:   |    | - | 28 | 8 | 36 | -     | -                       |
| Итого по дисциплине:  |    | - | 28 | 8 | 36 | -     | -                       |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Виды и содержание самостоятельной работы                | Форма отчетности                              |
|---|---|---|
| Тема 2. Славяно-греко-латинская академия в Москве. Духовный регламент и становление систематического духовного образования в петровскую эпоху | Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на практическом занятии |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 5. Быт духовной школы синодального периода                                 | Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Известные преподаватели и выпускники духовных школ синодального периода | Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на практическом занятии |

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b> | <b>Вид задания для текущего контроля</b> | <b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>   |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Тема 1- 7                                       | Письменная работа                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монастырские школы и школы при архиерейских домах в средние века и в раннее новое время</li> <li>2. Создание Славяно-Греко-Латинской академии в Москве</li> <li>3. Латинизация духовного образования</li> <li>4. Духовный регламент о духовном образовании</li> <li>5. Открытие духовных семинарий в XVIII в. в епархиях Русской Церкви</li> <li>6. Открытие духовных Академий</li> <li>7. Реформа образования 1808 г.</li> <li>8. Деятельность митр. Платона (Левшина) по развитию духовного образования</li> <li>9. Борьба между практическим и теоретическим направлением развития образования в XIX в.</li> <li>10. Состояние духовной школы к началу XX в.</li> </ol> |

### **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Образование в средние века и в раннее новое время в России
2. Предпосылки создания систематического церковного образования в России
3. Духовное образование в петровскую эпоху
4. Развитие духовного образования в послепетровскую эпоху
5. Реформа духовного образования 1808–1814 гг.
6. Реформы духовного образования в XIX в.

7. История Славяно-Греко-Латинской академии
8. История Троицкой семинарии
9. История Московской духовной академии
10. Образовательный процесс в духовной школе в синодальный период
11. Воспитательный процесс в духовной школе в синодальный период
12. Административные и преподавательские кадры в синодальный период
13. Устройство духовного образования. Студенчество духовных учебных заведений
14. Быт духовных учебных заведений
15. Духовное образование в начале XX в.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Высшая духовная школа в России в конце XIX-начале XX века : история императорских православных духовных академий / В. А. Тарасова. — М. : Новый хронограф, 2005. — 567 с. : ил.. — ISBN 5-94881-016-X. |
| 2. | Духовные семинарии в пореформенной России (1861–1884 гг.) / А. В. Сушко. — СПб. : СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. — 254 с. : ил.. — ISBN 978-5-91498-013-6.   |
| 3. | Источниковедение : учеб. пособие / [И. Н. Данилевский и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. — 684, [2] с. — ISBN 978-5-7598-1092-6 : 400.00 р.                |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Духовная семинария в России начала XX века: кризис и возможности его преодоления : (на саратовских материалах) : [науч. изд.] / А. И. Мраморнов. — Саратов : Научная книга, 2007. — 433, [2] с. : ил. фот. с-портр.. — (Страницы истории Саратовской епархии ; кн. 5). — ISBN 978-5-9758-0487-7. |
| 2. | Из истории Духовных Семинарий: реформа 1884 года / Г. Е. Колыванов. — Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2007. — 49 с.  |
| 3. | Колыванов Г. Е. Новоархангельская Духовная Семинария. — М., 2007. — 33 с.  |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»  |
| 3. | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .                            |
| 4. | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии  |
| 5. | Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана. |

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий;           |
| 2. | Учебная мебель;                             |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.