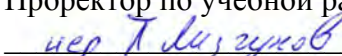


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Древнееврейский язык»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:
Зубов Сергей Вячеславович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древнееврейский язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики
протокол от «8» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Древнееврейский язык» является участие в формировании общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия работы с оригиналом сакральных текстов, что предполагает применение на практике знаний основ древнееврейского языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие начальных навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит более компетентно заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов.

Задачи

Изучение курса «Древнееврейский язык» требует решения следующих задач:

1) На примере оригинального текста книги Бытия познакомить студентов с употреблением и значением грамматических и синтаксических конструкций древнееврейского языка.

2) Дать возможность обучающимся глубже понимать сакральные тексты, написанные на оригинальном древнееврейском языке, находя правильное значение слова и устойчивых выражений в каждом конкретном случае.

3) Сформировать у студентов начальные навыки перевода и филологического анализа текста с последующим комментированием в русле православной христианской традиции Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнееврейский язык» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Священное Писание Ветхого Завета».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------	-----------------------------------	---

компетенции		
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: - нормативную грамматику древнееврейского языка Священного Писания; лексику древнееврейского языка в объеме изученного оригинального текста книги Бытия. Уметь: - читать и переводить со словарем оригинальные тексты Священного Писания на древнееврейском языке; пользоваться словарями и справочной литературой. Владеть: - навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования подлинника.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: - алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания. Уметь: - использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста. Владеть: - навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики в контексте Священного Писания.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Орфография и фонология древнееврейского языка. 1. Древнееврейский алфавит. 2. Огласовка древнееврейских текстов. 3. Письменность. 4. Артикль. 5. Слитные предлоги. Предлог <i>min</i> . Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.	9	-	6	-	6	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 2. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). 1. Существительные и прилагательные (мужской и женский род единственного числа). 2. Род и число имен. Двойственное число. 3. Соединительный союз <i>ʾ (wāw)</i> .	9	-	8	2	10	ОПК-7	конспект, опрос

<p>Вопросительные местоимения.</p> <p>4.Самостоятельное и сопряженное состояние имени (status absolutus и status constructus).</p> <p>5.Местоименные суффиксы (имена мужского рода единственного числа). Слитные предлоги с местоименными суффиксами. Показатель прямого дополнения.</p> <p>6.Перфект (совершенный вид) правильного глагола. Личные местоимения. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (продолжение).</p> <p>7.Местоименные суффиксы с именами женского рода единственного числа.</p> <p>Указательные местоимения.</p> <p>Предлоги <i>k-</i> и <i>min</i> с суффиксами.</p> <p>8.Действительное причастие. Древнее окончание винительного падежа <i>-ā^h</i> (направительный падеж).</p> <p>9.Местоименные суффиксы (имена множественного числа).</p> <p>Некоторые неправильные имена.</p> <p>Выражение притяжательности.</p> <p>10.Имперфект (несовершенный вид) правильного глагола. Повелительное наклонение (императив). Отрицательная форма глагола (запрещение).</p> <p>11.Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вопросительная частица <i>hā-</i>.</p> <p>12.Сеголатные имена. Частица <i>ʔēl</i> в значении «с». Пассивное причастие.</p> <p>13.Предлоги с суффиксами множественного числа. Cohortativus и jussivus.</p> <p>14.<i>Wāw</i> последовательности (consecutivum).</p> <p>15.Глаголы состояния. Общее резюме.</p> <p>Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.</p>							
<p>Тема 3.</p> <p>Глагольные породы.</p> <p>1.Общее обозрение системы глагольных пород (правильный</p>	9	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос

или целый глагол). <i>Nip̄ṣal</i> . 2. <i>Piṣṣēl</i> . 3. <i>Puṣṣal</i> . 4. <i>Hip̄ṣil</i> и <i>hor̄ṣal</i> . 5. <i>Hitraṣṣēl</i> . Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.							
Тема 4. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава.	9	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Аттестация за семестр (зачет с оценкой):	9	-	2	2	4	ОПК-7	конспект, опрос
Итого в семестре:	9	-	28	8	36	-	-
Тема 5. Местоименные суффиксы с глаголами. 1. Местоименные суффиксы с глаголами в перфекте. 2. Местоименные суффиксы с глаголами в имперфекте. Сопряженный инфинитив с суффиксами. 3. Относительное местоимение <i>ʔāšer</i> . Степени сравнения. Нехватка прилагательных. Паузальные изменения огласовки. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	10	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 6. Слабые (неправильные) глаголы. 1. Слабые (неправильные) глаголы. Глаголы I-ʔ (<i>nūn</i>). 2. Глаголы <i>נָתַן</i> (<i>nāṭan</i>) и <i>לָקַח</i> (<i>lāqah</i>). 3. Глаголы I-гортанный. 4. Глаголы I-ח (<i>ʔāleṗ</i>). 5. Глаголы II-гортанный. 6. Глаголы III-гортанный. 7. Глаголы III-ח (<i>ʔāleṗ</i>). 8. Некоторые вдвойне слабые глаголы. 9. Глаголы I-י (<i>yôḏ</i>) и I-ו (<i>wāw</i>). 10. Глаголы II-ו (<i>wāw</i>) и II-י (<i>yôḏ</i>), то есть пустые глаголы. 11. Глаголы II-ו (<i>wāw</i>): продолжение. 12. Другие вдвойне слабые глаголы. 13. Глаголы III-ה (<i>hē</i>), то есть III-י (<i>yôḏ</i>) и III-ו (<i>wāw</i>).	10	-	8	2	10	ОПК-7	конспект, опрос

14.Другие вдвойне слабые глаголы. 15.Удвоенные глаголы (II=III). 16.Дефектные глаголы. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.							
Тема 7. Числительные. 1.Количественные и порядковые числительные. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.	10	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 8. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.	10	-	6	-	6	ОПК-7	конспект, опрос
Аттестация за семестр (зачет с оценкой):	10	-	2	2	4	ОПК-7	конспект, опрос
Итого в семестре:		-	28	8	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	56	16	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с оригинальным текстом.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 3. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 4. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 5. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 6. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 7.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.	Подготовка оригинальных текстов.	
Тема 8. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.	опрос	<p>1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:</p> <p>1. Быт. 1:1-2 2. Быт. 3: 1-2</p> <p>2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:</p> <p>1. Быт. 1:3-4 2. Быт. 3:3-4</p> <p>3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:</p> <p>1. Быт. 2:1-2 2. Быт. 4:1-2</p>
2	Тема 2. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.	опрос	
3	Тема 3. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.	опрос	
4	Тема 4.	опрос	1. Прочитайте, переведите, сделайте

	Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава.		филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
5	Тема 5. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	опрос	1. Быт. 2:3-4 2. Быт. 4:3-4
6	Тема 6. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.	опрос	2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам: 1. Быт. 1:5-6 2. Быт. 4:5-6 3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам: 1. Быт. 2:5-6 2. Быт. 5:1
7	Тема 7. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.	опрос	1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
8	Тема 8. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.		1. Быт. 2:5 2. Быт. 5:2 2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам: 1. Быт. 2:7 2. Быт. 5:3

			<p>3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:</p> <p>1. Быт. 2:8</p> <p>2. Быт. 5:4</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту:

1. Вопросы по темам 1-4
 4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
 1. Быт. 1:1-2
 2. Быт. 3: 1-2
 5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
 1. Быт. 1:3-4
 2. Быт. 3:3-4
 6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
 1. Быт. 2:1-2
 2. Быт. 4:1-2
- Вопросы к зачёту (8 семестр):
2. Вопросы по темам 5-6
 1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
 1. Быт. 2:3-4
 2. Быт. 4:3-4
 2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 1:5-6

2. Быт. 4:5-6

3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:5-6

2. Быт. 5:1

3. Вопросы по темам 7-8

1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:5

2. Быт. 5:2

2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:7

2. Быт. 5:3

3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:8

2. Быт. 5:4

Зачетное занятие

1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 1:1-2

2. Быт. 3: 1-2

2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 1:3-4

2. Быт. 3:3-4

3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

3. Быт. 2:1-2

4. Быт. 4:1-2

4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:3-4

2. Быт. 4:3-4

5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 1:5-6

2. Быт. 4:5-6

6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:5-6

2. Быт. 5:1

4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:5

2. Быт. 5:2

5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:7

2. Быт. 5:3

6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Быт. 2:8

2. Быт. 5:4

(перечень вопросов к зачёту)

1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 1 оригинального текста на древнееврейском языке.

2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 2 оригинального текста на древнееврейском языке.
3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3 оригинального текста на древнееврейском языке.
4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4 оригинального текста на древнееврейском языке.
5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 5 оригинального текста на древнееврейском языке.
6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 6 оригинального текста на древнееврейском языке.
7. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 7 оригинального текста на древнееврейском языке.
8. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 8 оригинального текста на древнееврейском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл.
2	Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий;
2	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3	столы учебные студенческие (12 шт);
4	стулья студенческие (12 шт);

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.