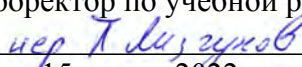


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**«Введение в святоотеческую экзегетику»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:

Зубов Сергей Вячеславович, старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Введение в святоотеческую экзегетику» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики  
протокол от «8» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Введение в святоотеческую экзегетику» является формирование общепрофессиональных компетенций, включающих в себя изучение святоотеческого подхода к экзегезе Священного Писания. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.

### Задач

Изучение курса «Введение в святоотеческую экзегетику» требует решения следующих задач:

- 1) Познакомить обучающихся с основными направлениями святоотеческой экзегезы Священного Писания.
- 2) При работе с библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в святоотеческую экзегетику» включена в факультативную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<b>Знать:</b> основные аспекты святоотеческой экзегезы Священного Писания. <b>Уметь:</b> аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не

		<p>православными методами толкования Священного Писания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью применять полученные знания в практической деятельности.</p>
--	--	--

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	7	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие	7	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос

от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.							
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.	7	4	-	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>конспект, опрос</b>
<b>Итого в 5 семестре:</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	8	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	8	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклезиология и учение о Таинствах. Экклезиология Евангелиста Иоанна.	8	4	-	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Аттестация за 6 семестр (зачет с оценкой):</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>конспект, опрос</b>
<b>Итого в 6 семестре:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала.
- 2) Чтение литературы.
- 3) Подготовка к семинарам.
- 4) Написание рефератов.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1.	Подготовка конспекта. Проработка	конспект,

Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	учебного материала.	опрос
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклесиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1.	конспект,	Антиохийская богословская школа.

	Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	опрос	Александрийская богословская школа. Каппадокийская богословская школа.
2	Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	конспект, опрос	Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста. Православное опровержение западных теорий.
3	Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.	конспект, опрос	Мессианство Христа в понимании Евангелиста. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
4	Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	конспект, опрос	Общий обзор Евангелия от Матфея. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
5	Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и	конспект, опрос	Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные

	Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.		теории. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов.
6	Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	конспект, опрос	Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия. Зарождение иудейской апокалиптической литературы. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Вопросы к зачёту:

1. Антиохийская богословская школа.
2. Александрийская богословская школа.
3. Каппадокийская богословская школа.
4. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
5. Православное опровержение западных теорий.
6. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
7. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

### Вопросы к зачёту (6 семестр):

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
2. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
3. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
4. Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
5. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
6. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов.
7. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
8. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.



9. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
10. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
11. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
7	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. :

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий;
2	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3	столы учебные студенческие (12 шт);
4	стулья студенческие (12 шт);

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.