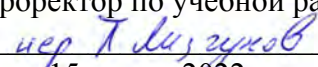


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Церковь, государство и общество»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение овладения знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста профиля «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение курса «Церковь, государство и общество» требует решения следующих задач:

1. изложить учение Церкви о государстве и обществе,
2. оценить различные модели церковно-государственных отношений,
3. дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
4. сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
5. представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«История Русской Православной Церкви»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-3 – Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. | <b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти;<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.</p>  |
|  | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.   | <p><b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода к положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p> |
| УК-6 – Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. | <p><b>Знать:</b> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками; владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме</p>   |
|  | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.   | <p><b>Знать:</b> иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по</p>  |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  |  | заданной теме. |
|--|--|----------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой*.

| Вид  | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>28</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | 14                              |
| Занятия в практической форме   | 14                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>44</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  | -                               |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | семестр  | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                   |                |                           |                  | Формы<br>текущего<br>контроля        |
|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------|
|   |          | занятия<br>лекционно-<br>го типа    | занятия<br>семинарс-<br>кого типа | сам.<br>работа | всего<br>часов по<br>теме | ком-<br>петенции |                                      |
| <b>Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений</b> | <b>9</b> | <b>4</b>                            | <b>4</b>                          | <b>14</b>      | <b>22</b>                 |                  |                                      |
| Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право  | 9        | 2                                   | -                                 | 4              | 6                         | УК-3<br>ОПК-6    | конспект,<br>выступление на семинаре |

|   |   |   |   |   |    |               |                                      |
|---|---|---|---|---|----|---------------|--------------------------------------|
| Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи. | 9 | 2 | - | 4 | 6  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России   | 9 | - | - | 2 | 2  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций   | 9 | - | 2 | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства   | 9 | - | 2 | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| <b>Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве</b>  | 9 | 2 | 4 | 6 | 12 |               |                                      |
| Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права   | 9 | - | 2 | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве   | 9 | 2 | - | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания   | 9 | - | 2 | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| <b>Модуль 3. Церковь в Российской Федерации</b>   | 9 | 4 | 2 | 8 | 14 |               |                                      |
| Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе   | 9 | - | 2 | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви   | 9 | - | - | 2 | 2  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |
| Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви   | 9 | 2 | - | 2 | 4  | УК-3<br>ОПК-6 | конспект,<br>выступление на семинаре |

|  |   |           |           |           |           |               |                                   |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------------|
| Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви                                    | 9 | 2         | -         | 2         | 4         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации</b>                     | 9 | 4         | 4         | 12        | 20        |               |                                   |
| Тема 4.1. Осквернение православных святынь                                       | 9 | -         | 2         | 4         | 6         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих                                | 9 | -         | -         | 4         | 4         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды | 9 | 2         | 2         | 2         | 6         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви                                  | 9 | 2         | -         | 2         | 4         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне</b>                    | 9 | -         | -         | 4         | 4         |               |                                   |
| Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)  | 9 | -         | -         | 2         | 2         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)                                    | 9 | -         | -         | 2         | 2         | УК-3<br>ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  |   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>44</b> | <b>72</b> |               |                                   |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка заданий к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|--|------------------|
|---|--|------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право  | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи. | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.1. Осквернение православных святынь  | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих                                | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви                                  | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)  | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)                                    | Подготовка конспекта.<br>Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>  | <b>Вид задания для текущего контроля</b>              | <b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>  |
|----------|--|---|---|
| 1        | Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | 1. Понятие светскости государства<br>2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России<br>3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении  |
| 2        | Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве  | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | 1. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека<br>2. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества<br>3. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне |
| 3        | Модуль 3. Церковь в Российской Федерации   | Подготовка конспекта,                                 | 1. Содержание государственной идеологии и роль Русской  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | выполнение практических заданий                       | <p>Православной Церкви в ее формировании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки</li> <li>3. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки</li> <li>4. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви</li> <li>5. Религиозное образование в государственных и частных школах</li> <li>6. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями</li> <li>7. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций</li> <li>8. Обучение детей религии. Воскресные школы</li> </ol> |
| 4 | Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации  | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты</li> <li>2. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты</li> <li>3. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды</li> <li>4. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции</li> </ol>  |
| 5 | Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав верующих на международном уровне</li> <li>2. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)</li> <li>3. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)</li> <li>4. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)</li> <li>5. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)</li> </ol>  |

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
19. Защита прав верующих на международном уровне
20. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
21. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
22. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
23. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|---|---|
| 1 | Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012  |
| 2 | Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002 |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|---|--|
| 1 | Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000   |
| 2 | Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000  |
| 3 | Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000  |
| 4 | Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994 |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»  |
| 3 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии   |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний

и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;               |
| 2 | учебная мебель;                                 |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование.     |
| 4 | возможность доступа в сеть интернет.            |
| 5 | наличие лицензионного программного обеспечения. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.