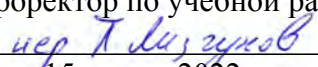


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русский язык и культура речи»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

игумен Мелетий (Соколов М. Н), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «22» июня 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – научить студентов создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения устной и письменной речью не стала препятствием в обучении.

Изучение курса «Русский язык и культура речи» требует решения следующих задач:

- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- овладеть основными орфоэпическими нормами;
- получить навыки владения различными синтаксическими конструкциями письменной и устной речи;
- получить начальные навыки владения специальными регистрами официально-делового и публицистического стилей, связанными со сферой церковной коммуникации;
- овладеть основами богослужебной речи;
- получить начальные навыки владения общенаучной лексикой;
- овладеть грамматической терминологией на примере родного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата и опирается на базовые знания учащихся, полученные ими при освоении программы средней школы по русскому языку.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Церковнославянский язык»;
- «Литература».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| УК-4 - способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | <p>Знать: грамматику современного русского литературного языка, орфографические и пунктуационные правила, особенности устной и письменной речи разных функциональных стилей (научно-богословская речь, речь проповеди и др.), а также понятия традиционной формальной логики (понятие, признак, суждение, операции мышления).</p> <p>Уметь: совершать логико-грамматический и лексический анализ высказывания, давать устный или письменный ответ по предметам учебного плана бакалавриата, в соответствии с грамматическими нормами русского литературного языка, создавать учебные тексты научно-богословского содержания на самостоятельно сформулированную тему.</p> <p>Владеть: грамматической терминологией, нормативной устной и письменной речью в различных ситуациях общения, вести диалог с элементами дискуссии на богословские и церковно-исторические темы.</p> |
|---|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой*.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 56 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------------------------|
| | | Занятия лекционно-го типа | Занятия семинарского типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции | |
| Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари. | 3 | - | 4 | 6 | 10 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 2. Синтаксис. Члены предложения | 3 | - | 6 | 8 | 14 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 3. Осложненное предложение. | 3 | - | 4 | 6 | 10 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 4. Сложное предложение. | 3 | - | 4 | 8 | 12 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 5. Фонетика и графика. Звуки речи. | 3 | - | 4 | 8 | 12 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 6. Графика и орфография. | 3 | - | 6 | 8 | 14 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Итого в семестре: | | - | 28 | 44 | 72 | | |
| Тема 7. Раздел «Лексика». | 4 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 8. Раздел «Словообразование». | 4 | - | 6 | 2 | 8 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 9. Морфология. Части речи. | 4 | - | 6 | 2 | 8 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 10. Глагол. | 4 | - | 6 | 2 | 8 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 11. Служебные части речи. | 4 | - | 6 | - | 6 | УК-4.1 | Письменная работа, устный ответ. |
| Итого в семестре: | | | 28 | 8 | 36 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------|-----------|------------|--|--|
| Итого по дисциплине: | | | 56 | 52 | 108 | | |
|-----------------------------|--|--|-----------|-----------|------------|--|--|

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Выполнение письменных упражнений;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка историко-лингвистических справок.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|--|-------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари. | Изучение теоретического материала, выполнение письменных упражнений, подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 2. Синтаксис. Члены предложения | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 3. Осложненное предложение. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 4. Сложное предложение. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 5. Фонетика и графика. Звуки речи. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 6. Графика и орфография. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 7. Раздел «Лексика». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 8. Раздел «Словообразование». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 9. Морфология. Части речи. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
| Тема 10. Глагол. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Тема 11. Служебные части речи. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Письменная работа, устный ответ. |
|--------------------------------|--|----------------------------------|

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> Члены предложения и части речи. Предложение. Член предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Распространенное и нераспространенное предложение. |
| 2. | Тема 2. Синтаксис. Члены предложения | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> Связь слов в предложении. Сочинение и подчинение. Согласование, управление, примыкание. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный и смысловой глагол. Модальные глаголы. Модальные краткие прилагательные и наречия. Личная форма и инфинитив. Составное именное сказуемое. Глагол-связка и именная часть. Сложное сказуемое. Односоставные предложения: назывное, определено-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное. Неполное предложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Обстоятельство. Значения обстоятельств. |
| 3. | Тема 3. Осложненное предложение. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> Осложненное предложение. Виды осложнений. Однородные члены. Ряд однородных членов. Обобщающее слово при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные, |

| | | | |
|----|------------------------------|-------|---|
| | | | <p>градационные, присоединительные, пояснительные. Виды сочинительных союзов по структуре: одиночные, повторяющиеся, двойные.</p> <p>3. Обособленные члены. Причастный оборот. Причастие, зависимые от него слова, определяемое слово. Деепричастный оборот.</p> <p>4. Уточняющие и пояснительные члены. Сужение понятия, расширение понятия, разделение понятия, смежность понятий. Присоединительные члены.</p> <p>5. Вводные слова, словосочетания и предложения. Значения вводных слов. Вставные конструкции. Обращение. Междометия, утвердительно-отрицательные, вопросительно-восклицательные слова; звукоподражательные слова.</p> |
| 4. | Тема 4. Сложное предложение. | Опрос | <p>1. Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова.</p> <p>2. Сложносочиненное предложение. Типы сочинительной связи: соединение, противопоставление (или сопоставление), разделение, градация, присоединение, пояснение.</p> <p>3. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова.</p> <p>4. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова.</p> <p>5. Сочинительные отношения между частями бессоюзного предложения: соединение, противопоставление (сопоставление), градация, присоединение, пояснение.</p> <p>6. Подчинительные отношения между частями бессоюзного предложения: изъяснение, время, причина – следствие, условие.</p> <p>7. Последовательное и параллельное подчинение. Однородное и неоднородное параллельное подчинение. Сложные предложения с сочинением и подчинением.</p> |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| 5. | Тема 5. Фонетика и графика. Звуки речи. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая природа звука. Голос и шум. Гласные и согласные звуки. 2. Классификация гласных по месту образования. Редукция безударных гласных. 3. Классификация звуков речи по сонорности. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. |
| 6. | Тема 6. Графика и орфография. | Выполнение Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы образования согласных звуков. Классификация согласных по месту образования. Артикуляция. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция. 2. Слог и ударение. Напряженность органов речи. Слогоделение и правила переноса. |
| 7. | Тема 7. Раздел «Лексика». | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основа и окончание. 2. Слово и словоформа. Корень, приставка, суффикс. 3. Способы образования новых слов. |
| 8. | Тема 8. Раздел «Словообразование». | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Падеж. Три склонения существительных. Особенности склонения существительных на –ий, –ия, –ие. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. 2. Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. |
| 9. | Тема 9. Морфология. Части речи. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые, составные, сложные числительные. Особенности склонения числительных. 2. Местоимение. Личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения |
| 10. | Тема 10. Глагол. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. Инфинитив. Вид глагола. Возвратность. Переходность. 2. Изъявительное наклонение. Прошедшее, настоящее и будущее время. Две основы глагола. Формы прошедшего времени. Формы настоящего-будущего времени. 3. Лицо. Спряжение. Личные формы. Личные окончания. Первое и второе спряжение глагола. Определение номера спряжения |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-------|---|
| | | | глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву. 4. Повелительное и сослагательное наклонения. |
| 11. | Тема 11. Служебные части речи. | Опрос | 1. Причастие. Виды причастий по значению: действительное причастие настоящего времени (ДПНВ), страдательное причастие настоящего времени (СПНВ), действительное причастие прошедшего времени (ДППВ) и страдательное причастие прошедшего времени (СППВ). 2. Образование причастий. Переход причастий в разряд отглагольных прилагательных. 3. Деепричастие. Виды деепричастий по значению: деепричастие несовершенного вида (ДНВ), деепричастие совершенного вида (ДСВ). 4. Наречие. Местоименные наречия: вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные. 5. Степени сравнения наречий. 6. Способы образования наречий от других частей речи. 7. Предлог. Предложно-падежный комплекс. Предлоги одного, двух и трех падежей. Предлоги производные и непроизводные. 8. Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся и двойные. 9. Частица. Формообразующие, модальные, отрицательные частицы. |

1.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Члены предложения и части речи.
2. Предложение. Член предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Распространенное и нераспространенное предложение.
3. Связь слов в предложении. Сочинение и подчинение. Согласование, управление, примыкание.
4. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
5. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный и смысловый глагол. Модальные глаголы. Модальные краткие прилагательные и наречия.

Личная форма и инфинитив. Составное именное сказуемое. Глагол-связка и именная часть. Сложное сказуемое.

6. Односоставные предложения: назывное, определено-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное. Неполное предложение.
7. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Обстоятельство. Значения обстоятельств.
8. Осложненное предложение. Виды осложнений. Однородные члены. Ряд однородных членов. Обобщающее слово при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.
9. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные, градационные, присоединительные, пояснительные. Виды сочинительных союзов по структуре: одиночные, повторяющиеся, двойные.
10. Обособленные члены. Причастный оборот. Причастие, зависимые от него слова, определяемое слово. Деепричастный оборот.
11. Уточняющие и пояснительные члены. Сужение понятия, расширение понятия, разделение понятия, смежность понятий. Присоединительные члены.
12. Вводные слова, словосочетания и предложения. Значения вводных слов. Вставные конструкции. Обращение. Междометия, утвердительно-отрицательные, вопросительно-восклицательные слова; звукоподражательные слова.
13. Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова.
14. Сложносочиненное предложение. Типы сочинительной связи: соединение, противопоставление (или сопоставление), разделение, градация, присоединение, пояснение.
15. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова.
16. Сочинительные отношения между частями бессоюзного предложения: соединение, противопоставление (сопоставление), градация, присоединение, пояснение.
17. Подчинительные отношения между частями бессоюзного предложения: изъяснение, время, причина – следствие, условие.
18. Последовательное и параллельное подчинение. Однородное и неоднородное параллельное подчинение. Сложные предложения с сочинением и подчинением.
19. Физическая природа звука. Голос и шум. Гласные и согласные звуки.
20. Классификация гласных по месту образования. Редукция безударных гласных.

- 21.Классификация звуков речи по сонорности. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные.
- 22.Способы образования согласных звуков. Классификация согласных по месту образования. Артикуляция. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция.
- 23.Слог и ударение. Напряженность органов речи. Слогоделение и правила переноса.
- 24.Словообразование. Основа и окончание. Слово и словоформа. Корень, приставка, суффикс. Способы образования новых слов.
- 25.Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Падеж. Три склонения существительных. Особенности склонения существительных на –ий, –ия, –ие. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
- 26.Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.
- 27.Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые, составные, сложные числительные. Особенности склонения числительных.
- 28.Местоимение. Личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения.
- 29.Глагол. Инфинитив. Вид глагола. Возвратность. Переходность.
- 30.Изъявительное наклонение. Прошедшее, настоящее и будущее время. Две основы глагола. Формы прошедшего времени. Формы настоящего-будущего времени.
- 31.Лицо. Спряжение. Личные формы. Личные окончания. Первое и второе спряжение глагола. Определение номера спряжения глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву.
- 32.Повелительное и сослагательное наклонения.
- 33.Причастие. Виды причастий по значению: действительное причастие настоящего времени (ДПНВ), страдательное причастие настоящего времени (СПНВ), действительное причастие прошедшего времени (ДППВ) и страдательное причастие прошедшего времени (СППВ).
- 34.Образование причастий. Переход причастий в разряд отглагольных прилагательных.
- 35.Деепричастие. Виды деепричастий по значению: деепричастие несовершенного вида (ДНВ), деепричастие совершенного вида (ДСВ).
- 36.Наречие. Местоименные наречия: вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные.
- 37.Степени сравнения наречий.
- 38.Способы образования наречий от других частей речи.
- 39.Предлог. Предложно-падежный комплекс. Предлоги одного, двух и трех падежей. Предлоги производные и непроизводные.
- 40.Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные,

повторяющиеся и двойные.

41. Частица. Формообразующие, модальные, отрицательные частицы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2. | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3. | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2002. 444 с. |
| 2. | Голуб И. Б. Стилистика русского языка. М., 2010. 448 с. |
| 3. | Волков А. А. Курс русской риторики. М., 2001. - 480 с. |
| 4. | Культура русской речи / Отв. ред. Л.К.Граудина и Е.Н. Ширяев. М., 2003. 550 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|----|--|
| 1. | www.bible-mda.ru - сайт кафедры Библистики МДА |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3. | www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово» |
| 4. | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Русский язык и культура речи» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| | |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий; |
| 2. | Учебная мебель; |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.