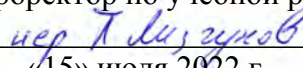


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История России»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за Кафедрой церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История России» является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории России, начиная от древнерусского государства (IX в.) и до создания Российской Федерации (XX в.)

**Задачи курса «История России»:**

1. изучение основных исторических фактов и их взаимосвязь;
2. формирование представления об истории Отечества как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
3. выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
4. определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
5. формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | <b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества, культурное и религиозное разнообразие общества.<br><b>Уметь:</b> выявлять религиозную составляющую в области Церковной истории и истории России.<br><b>Владеть:</b> навыками выявления религиозной составляющей на материале истории |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | России.   |
|  | УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.                        | <p><b>Знать:</b> культурно-историческое наследие различных социальных групп, этносов и народов.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать религиозную составляющую культурно-исторического наследия в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>            |
| ОПК-7<br>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | ОПК-7.1<br>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | <p><b>Знать:</b> основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.</p> |
|  | ОПК-7.5<br>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.                           | <p><b>Знать:</b> имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p> |
|--|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой, 3 и 4 семестр:

| Вид  | Трудоёмкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>56</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | 28                              |
| Занятия в практической форме   | 28                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>  | -                               |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                   |                |                           |                  | Формы<br>текущего<br>контроля      |
|---|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|
|   |         | занятия<br>лекционно-<br>го типа    | занятия<br>семинарс-<br>кого типа | сам.<br>работа | всего<br>часов по<br>теме | ком-<br>петенции |                                    |
| Модуль 1. Введение. Предмет истории   |         |                                     |                                   |                |                           |                  |                                    |
| Тема 1.1. Предмет истории.<br>История Отечества как наука.<br>Периодизация.   | 3       | 2                                   | 2                                 | 2              | 4                         | ОПК-7            | Конспект                           |
| Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян   |         |                                     |                                   |                |                           |                  |                                    |
| Тема 2.1. Догосударственный<br>период в истории восточных<br>славян. Формирование<br>государственности у восточных<br>славян. | 3       | 2                                   | 2                                 | 2              | 4                         | ОПК-7            | Конспект,<br>работа на<br>семинаре |
| Модуль 3. Древнерусское государство–Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв.                                   |         |                                     |                                   |                |                           |                  |                                    |
| Тема 3.1. Древнерусское<br>государство Киевская Русь (IX–<br>XI вв.). Феодалная<br>раздробленность.                           | 3       | 2                                   | 2                                 | -              | 4                         | ОПК-7            | Конспект,<br>работа на<br>семинаре |
| Тема 3.2. Русские земли в XII–<br>XIV вв. Монголо-татарское<br>нашествие. «Крестовые<br>походы» на Русь.                      | 3       | 2                                   | 2                                 | -              | 4                         | ОПК-7            | Конспект,<br>работа на<br>семинаре |

|  |          |           |           |          |           |       |                              |
|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|------------------------------|
| Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.  | 3        | 2         | 2         | -        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| <b>Модуль 4. Московское государство (XV – XVII вв.)</b>  |          |           |           |          |           |       |                              |
| Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.  | 3        | 2         | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.   | 3        | -         | 2         | 2        | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.  | 3        | 2         | -         | -        | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| <b>Итого в семестре</b>  | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>36</b> |       |                              |
| <b>Модуль 5. Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b>   |          |           |           |          |           |       |                              |
| Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов   | 4        | 2         | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика   | 4        | 2         | -         | -        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.   | 4        | 2         | -         | -        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.   | 4        | -         | 2         | 2        | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.  | 4        | 2         | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| <b>Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b>   |          |           |           |          |           |       |                              |
| Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20х годах. Индустриализация. | 4        | 2         | 2         | -        | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |

|   |          |           |           |           |           |       |                              |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|------------------------------|
| Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.                | 4        | 2         | -         | -         | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.  | 4        | -         | 2         | 2         | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг. | 4        | -         | 2         | -         | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| <b>Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г.</b>   |          |           |           |           |           |       |                              |
| Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.                    | 4        | 2         | 2         | -         | 6         | ОПК-7 | Конспект, работа на семинаре |
| <b>Итого в семестре:</b>  | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> |       |                              |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |          | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>16</b> | <b>72</b> |       |                              |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного изучения                                    | Виды и содержание самостоятельной работы             | Форма отчётности                              |
|---|--|---|
| Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| <b>Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян</b>  |  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии       |
| <b>Модуль 3. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX–XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв.</b>                |  |   |
| Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XI вв.). Феодальная раздробленность.                      | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| Тема 3.2. Русские земли в XII – XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь.                  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| <b>Модуль 4. Московское государство (XV–XVII вв.)</b>   |  |   |
| Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.                                 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие в диспуте на практическом занятии |
| Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.           | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| <b>Модуль 5. Российская империя (XVIII–начало XX в.)</b>  |  |   |
| Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |
| Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| <b>Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917–1991 гг.)</b>  |  |   |
| Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20-х годах. Индустриализация. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг.   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| <b>Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г.</b>   |  |   |
| Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, участие на практическом занятии |
| <b>Зачёт с оценкой</b>  | Проработка учебного материала.                       | Зачёт с оценкой                           |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид задания для текущего контроля                        | Примерные списки вопросов для текущего контроля   |
|---|--|--|---|
| 1 | <b>Введение. Предмет истории</b>   | Письменный ответ на вопросы.<br>Устный ответ на вопросы. | 1. Что изучает история?<br>2. Назовите основные исторические источники.<br>3. Назовите выдающихся русских историков<br>4. Опишите основные варианты периодизации истории Отечества.<br>5. Для чего нужно изучать историю Отечества?   |
| 2 | <b>Догосударственный период в истории восточных славян</b>                                   | Письменный ответ на вопросы.<br>Устный ответ на вопросы. | 1. Область расселения славянских племён.<br>2. Назовите предпосылки государственности у восточных славян.<br>3. Каковы были взаимоотношения восточных славян и финно-угорских племен?<br>4. Что такое «норманнская теория»?<br>5. Расскажите обстоятельства прихода на Русь Рюрика Синеуса и Трувора.<br>6. Расскажите обстоятельства княжения Аскольда и Дира.<br>7. Какое государство играло доминирующую роль в Восточной Европе в VIII–X вв.? |
| 3 | <b>Древнерусское государство – Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII – XIV вв.</b> | Письменный ответ на вопросы.<br>Устный ответ на вопросы. | 1. Какого князя Первоначальная русская летопись называет первым Великим Киевским князем?<br>2. Обстоятельства Крещения Руси князем Владимиром.<br>3. Что такое «лествичное право»?<br>4. Причины феодальной   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>раздробленности.</p> <p><b>5.</b> Расскажите о деятельности Ярослава Мудрого.</p> <p><b>6.</b> Назовите основные княжества и земли XII века.</p> <p><b>7.</b> С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?</p> <p><b>8.</b> Какое событие можно рассматривать как начало процесса раздробления Древней Руси?</p> <p><b>9.</b> Какие центры кроме Киева формируются в XII веке?</p> <p><b>10.</b> Главный противник Московского княжества во II пол. XIV в.?</p> <p><b>11.</b> Какой деятель русской православной Церкви сыграл одну из основных ролей в идейно-политической подготовке разгрома орды Мамай на Куликовом поле?</p>  |
| 4 | <b>Московское государство (XV – XVII вв.)</b> | <p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p> | <p><b>1.</b> Назовите причины войны за власть первой половины XV в.</p> <p><b>2.</b> Деятельность Ивана III как государственного деятеля.</p> <p><b>3.</b> Кто из московских великих князей первым принял титул царя?</p> <p><b>4.</b> Кто был автором идеологической концепции «Москва – Третий Рим»?</p> <p><b>5.</b> Главный противник Московского княжества в XV в.?</p> <p><b>6.</b> Назовите предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти.</p> <p><b>7.</b> Опишите политический кризис власти в период малолетства Ивана IV.</p> <p><b>8.</b> Опишите реформы Ивана IV.</p> <p><b>9.</b> Чем занималась опричнина во время правления Ивана IV?</p> <p><b>10.</b> Кем был Борис Годунов до воцарения?</p> <p><b>11.</b> Причина возникновения Смутного Времени.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>12.Опишите события правления Лжедмитрия I.</p> <p>13. Почему Василий Шуйский потерял престол?</p> <p>14.Что такое Семибоярщина?</p> <p>15.Причины формирования первого и второго ополчения.</p> <p>16.Почему польские военные формирования пришли в Москву?</p> <p>17.Опишите обстоятельства воцарения династии Романовых.</p> <p>18.Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.</p> <p>19.Как быстро восстанавливалась страна после Смутного Времени?</p> <p>20.Характер правления Алексея Михайловича.</p> <p>21.Соборное уложения 1645 г.</p> <p>22.Положение крепостных крестьян по Соборному уложению.</p> <p>23.Медный и соляной бунты.</p> <p>24.Кто такой Богдан Хмельницкий?</p> <p>25.Причины воссоединения Украины с Россией.</p> <p>26.Крестьянская война под руководством Степана Разина.</p> |
| 5 | <b>Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b> | Письменный ответ на вопросы.<br>Устный ответ на вопросы. | <p>1. Когда проходила Северная война?</p> <p>2. Опишите нововведения Петра I.</p> <p>3. Когда было введено новое летоисчисление в России?</p> <p>4. Кто занимался государственными делами при Елизавете Петровне?</p> <p>5. Правление какой императрицы вошло в историю как «бироновщина»?</p> <p>6. Кто унаследовал престол после смерти Анны Иоанновны?</p> <p>7. Что такое «золотой век русского дворянства»?</p> <p>8. Почему XVIII век называют «эпохой женщин и детей на</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>троне»?</p> <p><b>9.</b> Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.</p> <p><b>10.</b> Кто и по какой причине совершил государственный переворот при Павле Первом?</p> <p><b>11.</b> Дайте характеристику государственной деятельности А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского.</p> <p><b>12.</b> Внутренняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>13.</b> Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>14.</b> Отечественная война 1812 года.</p> <p><b>15.</b> Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.</p> <p><b>16.</b> Восстание на Сенатской площади. Судьба и значение движения декабристов.</p> <p><b>17.</b> Внутренняя политика правительства Николая I.</p> <p><b>18.</b> Внешняя политика правительства Николая I.</p> <p><b>19.</b> Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p><b>20.</b> Славянофилы и западники – сходство и различия.</p> <p><b>21.</b> Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p><b>22.</b> Освобождение крестьян.</p> <p><b>23.</b> «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX века.</p> <p><b>24.</b> Внешняя политика правительства Александра II.</p> <p><b>25.</b> Народническое движение в России.</p> <p><b>26.</b> Внутренняя политика правительства Александра III.</p> <p><b>27.</b> Рабочее и революционное движение в царствование Александра III.</p> <p><b>28.</b> Экономическое развитие России</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>в пореформенные годы.</p> <p><b>29.</b>Внешняя политика правительства Николая II</p> <p><b>30.</b>Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p><b>31.</b>Русско-японская война и кризис 1905 года.</p> <p><b>32.</b>Изменения в управлении Россией после 1905 года</p> <p><b>33.</b>Экономика России в конце XIX–начале XX в. П.А. Столыпин.</p> <p><b>34.</b>Первая Мировая война 1914–1918 гг.</p>   |
| 6 | <b>Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b> | <p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p> | <p><b>1.</b> Февральская революция 1917 года.</p> <p><b>2.</b> Временное правительство.</p> <p><b>3.</b> Октябрьский переворот 1917 года.</p> <p><b>4.</b> Первые декреты советской власти.</p> <p><b>5.</b> Личность В.И. Ленина</p> <p><b>6.</b> Гражданская война 1918–1921 гг.</p> <p><b>7.</b> Создание СССР и признание его на международной арене.</p> <p><b>8.</b> В.И. Ленин и Новая экономическая политика.</p> <p><b>9.</b> Причины отказа от НЭПа и первая пятилетка.</p> <p>Индустриализация и коллективизация.</p> <p><b>10.</b> Личность И.В. Сталина и укрепление власти в 30-х годах. Репрессии.</p> <p><b>11.</b> Внешняя политика в 20–30х годах в СССР. Коминтерн.</p> <p><b>12.</b> Пакт Молотова-Риббентропа. Участие СССР в событиях Второй Мировой войны в 1939–1940 гг.</p> <p><b>13.</b> Причины тяжелого поражения СССР в начале Великой Отечественной войны в 1941 г.</p> <p><b>14.</b> Ход войны в 1941–1943 гг. Внешняя политика.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p><b>15.</b> Перелом Второй Мировой войны в 1943 г.</p> <p><b>16.</b> Ход войны в 1943–1945 гг. Итоги войны.</p> <p><b>17.</b> Восстановление хозяйства в СССР после войны.</p> <p><b>18.</b> Правление Хрущева и «оттепель».</p> <p><b>19.</b> Холодная война и технический прогресс в двуполярной системе мира.</p> <p><b>20.</b> Эпоха Л.И. Брежнева: внутренняя и внешняя политика. Социальная сфера.</p> <p><b>21.</b> Смена в тенденциях управления государством в 80-х годах. Перестройка.</p>   |
| 7 | <b>Российская Федерация – с 1991 г.</b> | <p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p> | <p><b>1.</b> События 1991 и 1993 года. Развал СССР. «Парад суверенитетов».</p> <p><b>2.</b> Экономическая и социальная сфера в 90-х годах.</p> <p><b>3.</b> Чеченская война и внешнеполитические угрозы в 90-х годах</p> <p><b>4.</b> Изменения в политике в начале 2000х. Личность В.В. Путина</p> <p><b>5.</b> Социальная и экономическая сфера в 2000-х–2010-х годах.</p> <p><b>6.</b> Процесс глобализации. Экономический базис.</p> <p><b>7.</b> Внешнеполитическая ситуация в 2015–2017 гг.</p> <p><b>8.</b> Процессы в советских республиках в 90-00х годах.</p> <p><b>9.</b> Россия в настоящее время.</p> |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Что изучает история?
2. Назовите основные исторические источники.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв. н.э.
4. Русь в IX–XI вв. Внутренняя и внешняя политика.
5. Основные княжества и земли XII века.
6. Центры Руси в XII-XIII веках. Угасание роли Киева



7. Монголо-татарское нашествие и внутривосточная ситуация на Руси.

8. Внешняя политика в середине XIII века.

9. Борьба княжеств за великое княжение.

10. Собираание земель вокруг Москвы.

11. Великие князья московские и их роль в становлении государственности.

12. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.

13. Деятельность Ивана IV: реформы и опричнина.

14. Борис Годунов как государственный деятель.

15. Смутное время: ход событий и итоги.

16. Обстоятельства воцарения династии Романовых

17. Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.

18. Характер правления Алексея Михайловича.

19. Реформы в Церкви и их последствия.

20. Реформы Петра I.

21. Век дворцовых переворотов.

22. Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.

23. Правление Павла I.

24. Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.

25. Отечественная война 1812 года.

26. Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.

27. Отмена крепостного права и другие буржуазно-демократические реформы второй половине XIX в.

28. Первая российская революция и ее итоги.

29. Россия в I мировой войне.

30. Образование СССР.

31. Советский Союз в период усиления фашистской опасности и развязывания второй мировой войны.

32. СССР и послевоенное переустройство мира

33. Советский Союз в 1954–1964 годах.

34. СССР и мир в 1985–1991 годах.

35. Россия в 1991–2000 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. *Основная литература*

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|----|---|
| 1. | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. |

6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – Петрозаводск, 1996.                       |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|   |  |
|---|--|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2 | Федеральный портал «История.РФ» - <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>  |
| 3 | <a href="http://www.history-mda.ru">www.history-mda.ru</a> - сайт кафедры Церковной истории МДА  |
| 4 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии  |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана. |

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические

положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.