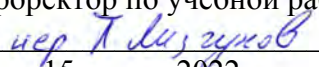


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русская патрология»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Лизгунов Павел Олегович, кандидат богословия.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русская патрология» – сформировать у студентов, получающих высшее духовное образование, общепрофессиональные компетенции, восприятие истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Изучение курса «Русская патрология» требует решения следующих задач:

1. Дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох.
2. Изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «Православная аскетика»;
- «Церковнославянский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его	Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.

решении теологических задач	формирования.	
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций. Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Знать: методологию освоения патрологического материала. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. Владеть: умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 7и 8 семестрах

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (экзамен)	-
---	---

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Домонгольская письменность	7	4	4	4	12		
Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии.	7	2	2	2	6	ОПК-2	конспект
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».	7	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
Модуль 2. Монгольский период. Период разделённой митрополии	7	2	2	-	4		
Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес».	7	-	2	-	2	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	7	2	-	-	2	ОПК-2	выступление на семинаре, эссе
Модуль 3. Патриарший период.		4	4	2	10		
Тема 3.1. Характеристика эпохи. Обзор письменности. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	-	4	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	7	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
Модуль 4. Синодальный период.	7	14	16	8	38		

Тема 4.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Димитрий Ростовский.	7	-	2	2	4	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение.	7	2	2	-	4	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	7	2	2	-	4	ОПК-2	выступление на семинаре
Итого в семестре:		14	14	8	36		
Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	8	2	2	2	6	ОПК-2	эссе
Тема 4.5. Свт. Иннокентий Херсонский: жизнь, творчество, богословие.	8	-	2	-	2	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	8	2	-	-	2	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие	8	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.8. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие	8	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
Тема 4.9. Св. прав. Иоанн Кронштадтский	8	2	2	-	4	ОПК-2	эссе
Модуль 5. XX век.	8	4	4	2	10		
Тема 5.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский.	8	2	2	2	6	ОПК-2	выступление на семинаре
5.2. Преп. Силуан Афонский	8	2	2	-	4	ОПК-2	выступление на семинаре
Итого в семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Написание эссе.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Домонгольская письменность		
Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Модуль 2. Монгольский период. Период разделённой митрополии		
Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе.	эссе
Модуль 3. Патриарший период		
Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Модуль 4. Синодальный период		
Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе.	эссе
Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Домонгольская письменность	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода. 2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
2.	Монгольский период; период разделённой митрополии	Подготовка к семинарскому занятию написание эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода. 2. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес». 3. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов. 4. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»). 5. Спор иосифлян и нестяжателей.
3.	Патриарший период	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи, обзор духовной письменности периода. 2. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения. 3. Жизнь и труды прп. Максима Грека.
4.	Синодальный период	Подготовка к семинарскому занятию, написание эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности. 2. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание. 3. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание. 4. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного

			<p>Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.</p> <p>5. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.</p> <p>6. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.</p> <p>7. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.</p> <p>8. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.</p> <p>9. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.</p> <p>10. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.</p>
5.	XX век	Подготовка к семинарскому занятию	<p>1. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.</p> <p>2. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету в 5 семестре:

1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.
2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
3. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.

4. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».
5. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.
6. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).
7. Спор иосифлян и нестяжателей.
8. Характеристика письменности патриаршего периода. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения.
9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, догматико-полемиические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).
10. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.
11. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.
12. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.
13. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Немецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.
14. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

Вопросы к зачету в 6 семестре:

1. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.
2. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.
3. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.
4. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

5. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.
6. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.
7. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Русский патерик. Жития великих русских святых / . - Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 384 с.
2.	Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Сентябрь–февраль. - 1104 с.
3.	Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Март–август. - 1088 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. - М. : Сибирская Благовонница, 2012. - 496 с.
2.	Грачев В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. - Нижний Новгород : [б. и.], 2018. - 57 с.
3.	Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 1. - 358 с
4.	Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2. - 1051 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. –

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.