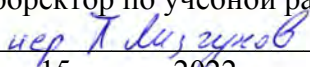


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Древнегреческий язык»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Зубов Сергей Вячеславович

---

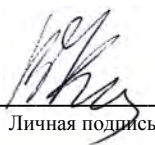
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии  
протокол от «22» июня 2022 г. №8

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.
2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Латинский язык»;
- «Философия».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология»;
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Нравственное богословие»;

- «Теория и история церковного искусства»;
- «Апологетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 - способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>Знать:</b> нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. <b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<b>Знать:</b> нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. <b>Уметь:</b> читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3,4,5,6 семестре

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324
Контактные часы (аудиторная работа)	224
Занятия лекционного типа	-

Занятия в практической форме	224
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>100</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.</b>	5	-	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	ОПК-7	
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	5	-	8	-	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum).	5	-	6	2	8		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3. Второе склонение. Properispomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.5. Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.							
Тема 1.6. Первое склонение. <i>Protagorax</i> , <i>protagorax</i> . Личные местоимения ( <i>pronomena personalia</i> ). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἥ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi</i> и <i>medii</i> глаголов с гласными основами.	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ov. <i>Participium futuri medi</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	5	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, контрольная работа за 3 семестр
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.</b>	6	-	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	ОПК-7	
Тема 2.1. <i>Aoristus medi</i> глаголов с гласными основами.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2. III склонение. Заднеязычные основы. <i>Futurum</i> и <i>aoristus activi</i> и	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами,

medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.							диктант, устный опрос
Тема 2.3. III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	6	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. III склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. III склонение. Основы на -σ-. III склонение. Основы на -ι.	6	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	6	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἰμί. Повторение пройденного материала.	6	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,

<b>Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.</b>		-	70	20	90		
Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.	6	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.	6	-	4	2	6		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερώ и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.	6	-	6	-	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	56	16	72		
Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὁδός - τοσοῦτος и др.). Participium praedicativum при verba sentiendi (ὀράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос



вопросах. Относительное придаточное предложение с ἄν.							
Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ἥδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ὡς с причастием для выражения субъективной причины. Παύομαι с причастием; ἕως ἄν с конъюнктивом.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθην и др.); πρὶν ἄν с конъюнктивом.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψεύδομαι. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккузативом. Δεῖνός с инфинитивом; εὖ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами,

глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного материала.							диктант, устный опрос,
<b>Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.</b>	7	-	32	28	60		
Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	7	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Όρόταν с конъюнктивом.	7	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περὶ + accusativus.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Άν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного	7	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос,

материала.							
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>108</b>		
<b>Модуль 5. Глагольные формы. Работа с текстами</b>	8	-	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		
Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί.	8	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἕστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	8	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἕστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἕστηκα.	8	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὁπότε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	8	-	8	2	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
<b>Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.</b>	8	-	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		
Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	8	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.	8	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос

Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω.	8	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	8	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
<b>Итого в семестре:</b>		-	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>224</b>	<b>100</b>	<b>324</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Освоение лексического материала.
5. Чтение и перевод текста.

### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.</b>		
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2. 2 склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. 2 склонение. Oxytona. Имена прилагательные 2 склонения Imperfectum (ε-augmentum).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3. 2 склонение. Properisponena, proparoxytona. 2 склонение. Средний род. Слова без ударения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.5. 1 склонение. Тип на <i>α purum</i> . Имена прилагательные 1 склонения. Приращение в приставочных глаголах. 1 склонение. Тип на <i>η</i> . Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6. 1 склонение. <i>Proragoxytona</i> , <i>properisromena</i> . Личные местоимения ( <i>pronomina personalia</i> ). 1 склонение. Мужской род. 2 склонение. Женский род.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных 1-2 склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы 1-2 склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἥ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi et medii</i> глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. 3 склонение. Основы на <i>-ρ, -ν</i> . Прилагательные 3 склонения с основой на <i>-ov</i> . <i>Participium futuri medii</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<b>Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.</b>		

Тема 2.1. Aoristus medii глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2. 3 склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. 3 склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. 3 склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. 3 склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. 3 склонение. Основы на -σ-. 3 склонение. Основы на -ι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. 3 склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

<p>Тема 2.8. 3 склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. 3 склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἰμί. Повторение пройденного материала.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<b>Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.</b>		
<p>Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные 3 склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλὴν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερόω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅδός - τόσούτος и др.). Participium praedicativum при verba sentiendi (ὁράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ἥδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ὡς с причастием для выражения субъективной причины.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθην и др.); πρὶν ἅν с конъюнктивом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос



Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψευδομα. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккузативом. Δεῖνός с инфинитивом; εὖ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<b>Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.</b>		
Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὀλοῦται с конъюнктивом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐλεῖδή. Περί +	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

accusativus.		
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Ἰάν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὐχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<b>Модуль 5. Глагольные формы. Работа с текстами.</b>		
Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἵσθημι (кроме ἔσθηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἔσθηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔσθηκα.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с optativum; οἶδα + participium; σύννοια ἐμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<b>Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.</b>		
Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἵσθημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἁμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει, ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p><i>Правила чтения и постановки ударения</i></p> <p>1. Распределите греческие слова по пяти группам в зависимости от места и типа ударения (όξύτονον, παροξύτονον, προπαροξύτονον, περισπώμενον, προπερισπώμενον):</p> <p>I вариант ἀετός, ἀκούω, ἀποκρίνομαι, ἄβρῶς, ἀρχαίος, βέβαιος, γεωργός, γῆ, δούλος, δεσπότης, ἑαυτοῦ</p> <p>II вариант ἔπαινος, Ἑρατώ, ἡμεῖς, θάνατος, θηρίον, καιρός, καλῶς, Λακεδαιμόνιος, μῦθος, νόμος, νικῶ, ὁδός, πλοῦτος, φίλος</p>

			<p><i>Μορφολογία</i></p> <p>I σκλόνειη</p> <p>1. Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριαντ: ή καθαρὰ πηγή, ή πικρὰ ρίζα, ό δημόσιος ταμίας</p> <p>II βιριαντ ή νεανική διαφορά, ή πολιαινομένη θάλασσα, ό χαλεπός δεσπότης</p> <p>2. I σλιτνιη σκλόνειη</p> <p>Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριαντ: ή άγρία γαλῆ</p> <p>II βιριαντ: ή σιδηρᾶ καρδία</p> <p>II σκλόνειη</p> <p>1. Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριαντ: ό πολιός λύκος, τὸ μέγιστον άγαθόν</p> <p>II βιριαντ: τὸ λαμπρόν δῶρον, ό άμέριμνος βίος</p> <p>2. II αττιχескιη σκλόνειη</p> <p>Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριανт: ό πολιός λαγώς</p> <p>II βιριανт: ό εὔγεως λόφος</p> <p>3. II σλιτнιη σκλόνειη</p> <p>Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριανт: τὸ χαλκοῦν κανοῦν</p> <p>II βιριανт: ό ἄνους λόγος</p> <p>III σκλόνειη</p> <p>Οςνιη на сонорные</p> <p>1. Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριανт: ό σοφὸς ήγεμών, ή χρυση εἰκών, ό σώφρων πατήρ</p> <p>II βιριανт: ό ήσυχος άήρ, ή εὐρεΐα χθών, τό ἄφρων εἶδωλον</p> <p>Οςνιη на губные</p> <p>2. Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριανт: ό μέλας Αἰθίοψ</p> <p>II βιριανт: ό ἄγριος Κύκλωψ</p> <p>Οςνιη на заднеязычные</p> <p>3. Προσκλόνιιητε πικςμεννι:</p> <p>I βιριανт: ό μακρὸς ὄνυξ, ή πύρρα θρίξ</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>II вариант: ὁ χαλκοῦς θώραξ, ἡ φιλόκοσμος γυνή</p> <p>Основы на переднеязычные</p> <p>4. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ σὸν γόνυ, ὁ ξύλινος πούς, ὁ πένης γεωργός</p> <p>II вариант: ἡ ἀσέληνος νύξ, ὁ πολὺς γέλως, ὁ φυγὰς δούλος</p> <p>Основы на ντ</p> <p>5. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ λευκὸς ὁδούς, ὁ μαρμαρόεις ἀνδριάς, τὸ πᾶν ἔργον</p> <p>II вариант: ὁ φοβερὸς λέων, ὁ σοφὸς γέρων, τὸ χαρίεν πρόσωπον</p>
2.	<p>Μοδὺλ 2.</p> <p>Γлагольные формы.</p> <p>Μετοιμения.</p> <p>Сушествительные.</p> <p>Πριлагательные</p>	<p>Выполнение контрольных работ и диктантов</p>	<p>Τεστς для контрольных работ и диктантов</p> <p>Основы на σ</p> <p>6. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τό υψηλόν ὅρος, ἡ Ἑλληνική τριήρης, τὸ τίμιον γέρας, ὁ ἀσθενὴς σοφιστής</p> <p>II вариант: τὸ παλαιὸν ἔθνος, ἡ μεγάλη αἰδώς, τὸ εὐδαίμον γῆρας, ὁ εὐκλεὴς ἀνὴρ</p> <p>Основы на ι</p> <p>7. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ χαλεπή κρίσις, ἡ θεία φύσις</p> <p>II вариант: ἡ καλή πράξις, ὁ εἰροπόκος οἶς</p> <p>Основы на υ</p> <p>8. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ μέγα ἄστυ, ὁ χρυσώπις ἰχθύς, τὸ θρασὺ ἔπος</p> <p>II вариант: ὁ ὀξὺς πέλεκυς, ὁ ἀρουραῖος μῦς, ὁ ταχὺς ἵππος</p> <p>Основы на ο/οι и ω</p> <p>9. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ ἀνδρεῖος Τρώς</p> <p>II вариант: ὁ ἐμὸς πάτρως</p> <p>Основы на дифтонги ευ, αυ, ου</p> <p>10. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ ἐλεύθερος γονεύς, ἡ ἀσθενὴς γραῦς, Ζεὺς ὑψιβρεμέτης</p> <p>II вариант: ὁ ἔμπειρος νομεύς, ἡ κοίλη ναῦς, ὁ</p>

			<p>χαλκοῦς βοῦς</p> <p>11. Поставьте в следующих предложениях слова II склонения, данные в скобках, в нужные падежи:</p> <p>(Ἄνθρωπος – Gen.Sg) χαρακτήρα ἐκ λόγου γινώσκομεν.</p> <p><i>Глагол</i></p> <p><i>Praesens</i></p> <p>Неслитные глаголы</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: κόπτω, ὀρύττω II вариант: ἐρίζω, ὀνομάζω</p> <p>2. Образуйте и просклоняйте Participium praesentis activi от глаголов:</p> <p>I вариант: πράττω II вариант: ἐθέλω</p> <p>Слитные глаголы</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: λυπέω, διψάω, ῥιγόω II вариант: πνέω, νικάω, ζηλόω</p> <p><i>Futurum et Aoristus</i></p> <p>Основы на гласные</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: γελάω, μεδιάω, παύω, ἰδρύω II вариант: ἐξαπατάω, καλέω, λούω, βασιλεύω</p> <p>Основы на губные</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀμείβω, κλέπτω, καλύπτω II вариант: πέμπω, ἀνάπτω, βλέπω</p> <p>Основы на заднеязычные</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἄρχω, φυλάττω, διώκω</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>II вариант: ἐξετάζω, σφάττω, τεύχω</p> <p>Основы на переднеязычные</p> <p>4. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀνύτω, σπένδω, γυμνάζω II вариант: ψεύδω, ᾄδω, ἐρίζω</p> <p>Futurum II et Aoristus II passivi</p>
3.	Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ ти диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνομαι II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные</p> <p>7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p> <p>Futurum Atticum</p> <p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p> <p>I вариант: λύω II вариант: παιδεύω</p> <p>Aoristus II activi et medii</p> <p>Тематический</p> <p>10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой)</p>

			<p>11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum</p> <p>Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>
4.	Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: φιλέω, νομίζω, στρατεύω II вариант: ψεύδω, ἔάω, βασιλεύω</p> <p>Perfectum II et Plusquamperfectum II activi</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: λάμπω, φυλάττω, φεύγω II вариант: κλάζω, βλάπτω, λείπω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum medii-passivi</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта среднего и страдательного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: θαυμάζω, ἐγείρω, κόπτω II вариант: πείθω, βλέπω, πέμπω</p> <p>II атематическое спряжение</p> <p>Глаголы I класса (с удвоением)</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы:</p> <p>а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: τίθημι, ἵστημι, πίμπλημι II вариант: δίδωμι, ἵημι, ὀνίνημι</p> <p>Глаголы II класса (на -νυμι)</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы:</p> <p>а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: δείκνυμι, σβέννυμι II вариант: ὄμνυμι, ζεύγνυμι</p>



5.	Модуль 5. Глагольные формы.	Выполнение куонтрольных работ и диктантов, перевод текстов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов, тексты для переводов. Глаголы IV (корневого) класса 3. Проспрягайте глагол εἶμι:</p> <p>I вариант: в Praesens и Futurum II вариант: в Imperfectum и Aoristus</p> <p>4. Проспрягайте во всех известных вам формах глаголы:</p> <p>I вариант: εἶμι, κεῖμαι II вариант: φημί, κάθημαι Синтаксис Accusativus (nominativus) cum infinitivo 1. Переведите на греческий язык: I вариант: Граждане, знайте, что наши воины храбры! О Демосфене говорят, что он называл законы душой города. гражданин – πολίτης, ου ὁ знать – γινώσκω наш - ἡμέτερος, η, ου храбрый - ἀνδρείος, α, ου Демосфен – Δημοσθένης ὁ называть - ὀνομάζω закон – νόμος, ου ὁ город – πόλις, εως</p> <p>II вариант: Говорят, что согласие граждан является украшением государства. Должно, чтобы страной управляли достойные люди. согласие - ὁμόνοια, ας ἡ гражданин – πολίτης, ου ὁ является = есть украшение – κόσμος, ου ὁ государство – πολιτεία, ας ἡ должно, следует – χρή страна = государство достойный - ἄξιος человек - ἄνθρωπος, ου ὁ</p>
6.	Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.	Выполнение куонтрольных работ и диктантов, перевод текстов	<p>Тексты для переводов: Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: В царствование Кира персы правили всей Азией.</p> <p>царствовать – βασιλεύω Кир – Κύρος, ου ὁ перс – Πέρσης, ου ὁ править - ἄρχω (с. gen) весь – πᾶς, πᾶσα, πᾶν Азия - Ἀσία, ας ἡ</p>

			<p>II вариант: В то время, как полководцы совещались, воины преследовали убегающих врагов.</p> <p>полководец – στρατήγος, ου ὁ  совещаться – συμβουλευομαι  воин – στρατιότης, ου ὁ  преследовать – διώκω  убегающий – φεύγων (Part.praes.act от φεύγω)  враг – πολέμιος, ου ὁ</p> <p>Accusativus et Nominativus duplex  3. Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: Гомера считают величайшим аэдом.  Гомер считается величайшим аэдом.</p> <p>Гомер - Ὅμηρος, ου ὁ  считать – νομίζω  величайший – μέγιστος  аэд - αἰδός</p> <p>II вариант: Поэты называют небо эфиром. Небо поэтами называется эфиром.</p> <p>небо – οὐρανός, ου ὁ  поэт – ποιητής, ου ὁ  эфир – αἰθήρ, -έρος ὁ  называть - ὀνομάζω</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Введение. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.
2. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Второе склонение. Properispomena, pr oxytona. Имена прилагательные второго склонения.
3. Imperfectum (e-augmentum). Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.
4. Praesens et imperfectum indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).
5. Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип

- на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.
6. Первое склонение. *Protagoxytona, properispomena*. Личные местоимения (*pronomina personalia*). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.
  7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.
  8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. *Futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами.
  9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ον. *Participium futuri medii* глаголов с гласными основами.

#### Вопросы к зачёту с оценкой:

1. *Oristus activi* глаголов с гласными основами. *Aoristus medii* глаголов с гласными основами.
2. Третье склонение. Заднеязычные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с заднеязычными основами. Третье склонение. Губные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с губными основами. Неопределённые местоимения τίς, τί.
3. Третье склонение. Зубные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с зубными основами.
4. *Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii*. Местоимение ἀλλήλων.
5. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*.
6. Третье склонение. Основы на -ντ. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. *Participium praesentis, futuri* и *aoristi activi*.
7. Третье склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.
8. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Некоторые сильные аористы.

#### Вопросы к зачёту с оценкой:

1. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὅ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой.
2. III склонение. Некоторые особенности.
3. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Образование степеней сравнения на ἴων, -ιστος. Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Глагол εἰμί.
4. *Verba contracta* на -έω, на -άω, на -όω. Особенности *verba contracta*.
5. *Aoristus II activi* и *medii* (окончание). Возвратные местоимения. Соотносительные местоимения и наречия. Прочие местоимения и наречия. Относительные местоимения.
6. *Aoristus et futurum passivi* глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у *verba deponentia*. *Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi* глаголов с гласными основами.

7. Perfectum et plusquamperfectum medii- passivi et activi глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Perfectum и plusquamperfectum medii- passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω.

#### Вопросы к зачёту с оценкой:

1. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.
2. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὅπως с конъюнктивом.
3. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περί + accusativus. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὐχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔστην.
4. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἔστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.
5. Перфект ἔστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔστηκα. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἑμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum.
6. Глаголы с презентом по образцу ἵστημι. Глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω.
7. Genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι. Dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι. Предлоги ἐγγύς, μέχρι.
8. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω. Глаголы с супплетивными основами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библийское Общество, 2002
2.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958
3.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4.	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5.	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6.	Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.