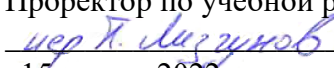


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Дионисий, игумен (Шленов Алексей Валерьевич), кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Филологии «17» мая 2022 г.
протокол от № 7

Заведующий кафедрой

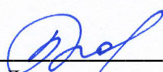

Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Древнегреческий язык» является формирование универсальных компетенций, развитие у студентов практических навыков работы с оригиналом канонических текстов, что включает в себя применение на практике знаний основ древнегреческого языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит на профессиональном уровне заниматься толкованием и переводами канонических текстов корпуса Православной Церкви.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения канонических текстов, а также оригинальных толкований канонов и исторических текстов со словарем.
2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации канонических источников.
3. Практическим путём развить навыки и технику перевода, а также освоить метод филологического анализа текста с последующим комментированием в русле православной христианской традиции толкования канонов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык» (уровень бакалавриата),

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Отсутствуют.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новогреческий язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен применять современные	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском	Знать: грамматический строй и важнейшие конструкции изучаемого языка. Уметь: делать сообщения и выстраивать

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	монологичные описания, повествования, рассуждения; заполнять формуляры и бланки профессионально-прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительные письма, необходимые при приеме на работу, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть: навыками участия в дискуссии и полемике.
УК-5 – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: виды возможной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на иностранном языке. Владеть: способностью творчески реализовывать полученные навыки самостоятельного изучения языка и способностью свободно инкорпорировать их во все сферы своей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8** зачётных единиц, **288** академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 1, 2 и 3 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	168
Занятия лекционного типа	68
Занятия в практической форме	100
Самостоятельная работа обучающихся	120
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0

Промежуточная аттестация (экзамен)	0
---	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн о- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Основные понятия	1	22	22	24	68	УК-4 УК-5	
Тема 1.1. Местоимение	1	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Выполненн ые задания
Тема 1.2. Обращение	1	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос Письменное изложение
Тема 1.3. Числа	1	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 1.4. Цвета	1	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Тема 1.5. Времена года	1	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Контрольное занятие		2	2	4	8	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Модуль 2. Человек	1	10	8	18	36	УК-4 УК-5	

Тема 2.1. Тело человека	1	4	4	6	14	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 2.2. Одежда	1	4	2	6	12	УК-4 УК-5	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Тема 2.3. Питание	1	2	2	6	10	УК-4 УК-5	Практическ ое задание: Конспектир ование текста
Аттестация за 1 семестр (зачет):	1	0	2	2	4	УК-4 УК-5	опрос, тест
Итого в I семестре:		32	32	44	108		-
Модуль 3. Среда обитания	2	18	18	18	54	УК-4 УК-5	
Тема 3.1. Город	2	6	6	6	18	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 3.2. Дом	2	6	6	6	18	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 3.3. Семья	2	6	6	6	18	УК-4 УК-5	Эссе, Конспект, Устный опрос
Модуль 4. Деятельность	2	16	14	20	50	УК-4 УК-5	
Тема 4.1. Работа	2	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 4.2. Профессии	2	4	4	4	12	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.3. Спорт	2	2	2	4	8	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос

Тема 4.4. Образование	2	2	2	4	8	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.5. Религия	2	4	2	4	10	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Аттестация за 2 семестр (зачёт):	2	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, тест, эссе
Итого во II семестре:		36	36	36	108		
Модуль 5. Транспорт и передвижение		0	18	20	38	УК-4 УК-5	
Тема 5.1. Техника	3	0	3	4	7	УК-4 УК-5	Диалоги
Тема 5.2. Транспорт	3	0	3	4	7	УК-4 УК-5	Диалоги
Тема 5.3. Автомобиль	3	0	3	4	7	УК-4 УК-5	Диалоги
Тема 5.4. Поездка	3	0	3	4	7	УК-4 УК-5	Диалоги
Тема 5.5. Гостиница	3	0	3	2	5	УК-4 УК-5	Диалоги
Тема 5.6. Погода	3	0	3	2	5	УК-4 УК-5	Диалоги, опрос
Модуль 6. Страноведение	3	0	12	20	32	УК-4 УК-5	
Тема 6.1. Страны	3	0	4	6	10	УК-4 УК-5	Эссе по теме
Тема 6.2. Фауна и флора	3	0	4	6	10	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 6.3. Политика	3	0	2	6	8	УК-4 УК-5	Конспект, Устный опрос
Тема 6.4 Термины общего характера.	3	0	2	2	4	УК-4 УК-5	Эссе по теме
Аттестация за 3 семестр (зачёт):		0	2	-	2	УК-4 УК-5	
Итого во III семестре:		0	32	40	72		
Итого по дисциплине:		68	100	120	288		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.

2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).
3. Написание текста по теме пройденного учебного материала.
4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста.
5. Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).
6. Написание автобиографии.
7. Эссе.
8. Выполнение упражнений и практических заданий.
9. Подготовка к тестам и контрольным работам.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Основные понятия		
Тема 1.1. Местоимение	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 1.2. Обращение	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 1.3. Числа	Подготовка сообщений по теме	Конспект, Устный опрос, Писать эссе на основе текста
Тема 1.4. Цвета	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос, Писать эссе на основе текста
Тема 1.5. Времена года	Подготовка к контрольной работе	Конспект, Устный опрос Письменное изложение
Контрольное занятие	Выполнение практического задания	Выполненные задания
Модуль 2. Человек		
Тема 2.1. Тело человека	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 2.2. Одежда	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос

Тема 2.3. Питание	Выполнение практического задания	Практическое задание: Конспектирование текста
Аттестация за 1 семестр (зачет):	Повторение пройденного материала	Опрос, тест
Модуль 3. Среда обитания		
Тема 3.1. Город	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 3.2. Дом	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 3.3. Семья	Выполнение практического задания, составление эссе	Эссе, Конспект, Устный опрос
Модуль 4. Деятельность		
Тема 4.1. Работа	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 4.2. Профессии	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.3. Спорт	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 4.4. Образование	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.5. Религия	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Контрольное занятие	Подготовка к тесту	Опрос, тест
Аттестация за 2 семестр (зачёт):	Повторение пройденного материала	опрос
Модуль 5. Транспорт и передвижение		
Тема 5.1. Техника	Выполнение практического задания	Диалоги
Тема 5.2. Транспорт	Выполнение практического задания	Диалоги
Тема 5.3. Автомобиль	Выполнение практического задания	Диалоги
Тема 5.4. Поездка	Выполнение практического задания	Диалоги
Тема 5.5. Гостиница	Выполнение практического задания	Диалоги
Тема 5.6. Погода	Выполнение практического задания	Диалоги, опрос

Модуль 6. Страноведение		
Тема 6.1. Страны	Написание небольшого эссе	Эссе по теме
Тема 6.2. Фауна и флора	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 6.3. Политика	Выполнение практического задания	Конспект, Устный опрос
Тема 6.4 Термины общего характера. Основные глаголы	Написание небольшого эссе	Эссе по теме
Аттестация за 3 семестр (зачёт):	Проработка пройденного материала	конспект, тест, эссе

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Основные понятия	выполнение контрольной работы	<p>Образцы заданий для письменных контрольных работ</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переведите и просклоняйте: ὁ ἐλεύθερος δῆμος. 2. Переведите на древнегреческий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерево мы узнаем по плодам (из плодов), а человека – по словам и делам. 2. Для многих (gen.) учителем становится время. 3. Афиняне приобретают средства для жизни от труда рабов. <p><i>Вариант 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переведите и просклоняйте: ὁ ἀνδρεῖος ἄνθρωπος. 2. Переведите на древнегреческий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Плохие слова приносят плохой плод. 2. Афиняне хорошо воспитывают молодежь. 3. Не слушайся плохого друга. <p>Контрольная работа № 2</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нам делать в нынешнем затруднении? 2. Толпа ужасна, если имеет плохих предводителей. 3. Копья, которые были брошены, не попадают в кабана.

			<p><i>Вариант 2</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте будем начинать каждое дело с Богом. 2. Если политики подчиняются законам, то государственное устройство становится правильным. 3. Бог показывает ему сон, которым предзнаменуется смерть <i>его</i> сына. <p>Контрольная работа № 3</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неразумных обманут пустые надежды. 2. Будет ли народ когда-нибудь остерегаться льстецов или будет слушаться демагогов? 3. Не должно, чтобы дети были воспитываемы в науках насильно. <p><i>Вариант 2</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В гимназиях юноши становятся сильными телом. 2. Лстецы пустыми словами всегда будут прятать истину и (будут) обманывать нас. 3. Без благоразумия мы не будем жить в демократии, и не будут разоблачены демагоги.
2	Модуль 2. Человек	выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа № 4</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В мирное время (= в мире) дети хоронят матерей, а в военное – матери детей. 2. Орел, схватив лапами (= ногами) одну из сандалий, доставил ее в Мемфис. 3. Царь, удивившись изяществу сандалии, приказал искать по всему Египту ту девушку, чья была эта сандалия. <p>Слова: орел ὁ ἀετός сандалия τὸ ὑπόδημα, ατος изящество ὁ ρυθμός</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>Переведите на древнегреческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сократ считал нечестивых несчастными. 2. Некий человек, сотворивший убийство, преследуется родственниками убитого. 3. О, если бы со мной не случилось то, что мне не полезно. <p>Контрольная работа № 5</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Проспрягайте в praesens и imperfectum: κοσμέω, δουλόω, νικάω.</p> <p><i>Вариант 2</i></p>

			<p>Проспрягайте в praesens и imperfectum: ποιέω, μισθόω, τιμάω.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа № 6 <i>Вариант 1</i></p> <p>1. Укажите основные формы следующих глаголов: κοσμέω, δουλόω, φυλάττω, βλάπτω, γυμνάζω, ἀγγέλλω, καθαίρω.</p> <p>2. Проспрягайте в Perf. med.: πράττω, κρύπτω, πείθω.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <p>1. Укажите основные формы следующих глаголов: φιλέω, νικάω, τάττω, γράφω, ἀναγκάζω, σφάλλω, φαίνω.</p> <p>2. Проспрягайте в Perf. med.: διώκω, βλάπτω, γυμνάζω.</p>
3	Модуль 3. Среда обитания	выполнение контрольной работы	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 7 <i>Вариант 1</i></p> <p>1. Укажите основные формы глаголов: δίδωμι, ἵημι.</p> <p>2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, δύναμαι в praesens ind.</p> <p>3. Проспрягайте глаголы πίμπλημι, ἄγαμαι в impf. ind.</p> <p>4. Переведите на древнегреческий:</p> <p>1. Слова (τὸ ἔπος, οὐς) иногда приносят пользу, но большую пользу приносят дела.</p> <p>2. Никто никогда не знает и не будет ясно знать будущее.</p> <p>3. Закон желает облагодетельствовать жизнь людей, но может <i>это</i> лишь тогда, когда они сами желают воспользоваться им.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <p>1. Укажите основные формы глаголов: τίθημι, ἵστημι.</p> <p>2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, ἐπίσταμαι в praesens ind.</p> <p>3. Проспрягайте глаголы πίμπρημι, ἐπριάμην в impf. ind.</p> <p>4. Переведите на древнегреческий:</p> <p>1. Сократ мне друг, но истина дороже.</p> <p>2. Кто бы не удивился Фемистоклу, спасителю Греции?</p> <p>3. Некий политик, будучи спрошенным, из-за глупости ли у него нет что сказать, или от недостатка слов, ответил: «Глупый, пожалуй, не смог бы промолчать».</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа № 8 <i>Вариант 1</i></p> <p>Переведите на древнегреческий, используя причастия:</p> <p>1. Я знаю, что я ничего не знаю.</p>

			<p>2. Я ясно знаю, что мой обвинитель обвиняет меня, не зная дела ясно.</p> <p>3. Сошедши с корабля, Алкивиад вошел в город и защищался в собрании, говоря, что с ним обошлись несправедливо.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <p>Переведите на древнегреческий, используя причастия:</p> <p>1. Однажды Ксенофон услышал, как Сократ беседовал о дружбе.</p> <p>2. Я знаю, что я ничего такого не совершал (перф.).</p> <p>3. Народ желал видеть прибывающего Алкивиада, зная, что он был изгнан несправедливо.</p>
4	Модуль 4. Деятельность	написание эссе	<p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок слов в предложении со сказуемым в настоящем времени. 2. Согласование глаголов с предложным падежом. 3. Согласование существительных с предложным падежом. 4. Предложный падеж личных местоимений. 5. Звательный падеж. 6. Окончание существительных мужского рода в звательном падеже. 7. Дательный падеж личных местоимений. 8. Краткие формы личных местоимений в дательном падеже. 9. Творительный падеж. 10. Личные местоимения в творительном падеже.
5	Модуль 5. Транспорт и передвижение	написание конспекта, написание эссе на основе текста	<p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации. 2. Подготовка вебинара. 3. Авиаперелёт. 4. Пограничный контроль. 5. Таможенный досмотр. 6. Марки и виды автомобилей. 7. Заселение в гостиницу. 8. Гостиничный номер. 9. Летняя погода. 10. Зимняя погода.
6	Модуль 6. Страноведение	написание изложения	<p>Темы изложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Православные государства Европы. 2. Католические и протестантские государства Европы. 3. Мусульманские государства мира. 4. Отличие флоры Греции и России. 5. Балканская фауна. 6. Фауна Сибири. 7. Фауна Кавказа.

			8. Континенты. 9. Политическое устройства государства (на конкретном примере). 10. Деятельность парламента (на конкретном примере).
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету (первый семестр)

Морфология имени

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Слова без ударения.
4. Первое склонение. Первое склонение: мужской род.
5. Второе склонение. Второе склонение: женский род.
6. Прилагательные первого и второго склонения.
7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения.
8. Слитные формы I – II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ.
9. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
10. Третье склонение. Основы на -v, -p.
11. Прилагательные III склонения с основой на -ov.
12. Третье склонение. Заднеязычные основы.
13. Третье склонение. Губные основы.
14. Третье склонение. Зубные основы.
15. Вопросительные местоимения τίς, τί. Местоимение ἀλλήλων.
16. Третье склонение. Основы на -vt-.
17. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν.
18. Третье склонение. Основы на -σ-.
19. III склонение. Основы на -ι-.
20. III склонение. Существительные на -εύς.
21. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς.
22. Существительное ὁ, ἡ βοῦς. Существительное ἡ ναῦς.
23. Возвратные местоимения.
24. Прилагательные πολὺς, μέγας и μέλας.
25. III склонение: ὁ πατήρ, ἡ μήτηρ, ἡ θυγάτηρ, ἡ γαστήρ, ὁ ἀνὴρ.
26. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος и на -ίων, -ιστος.

Морфология глагола

1. Спряжение глагола в praesens и imperfectum изъявительного и повелительного наклонения активного залога.

2. Спряжение глагола в *praesens* и *imperfectum* изъявительного и повелительного наклонения медиопассивного залога.
3. Причастие настоящего времени активного и медиопассивного залогов.
4. Приращение при образовании глагольных форм имперфекта.
5. *Futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами.
6. *Aoristus activi et medii* глаголов с гласными основами.
7. *Participium futuri activi et medii* глаголов с гласными основами.
8. *Futurum* и *aoristusactivi* и *medii* глаголов с заднеязычными основами.
9. *Futurum* и *aoristusactivi* и *medii* глаголов с губными основами.
10. *Futurum* и *aoristusactivi* и *medii* глаголов с зубными основами.
11. *Coniunctivus praesentis et aoristi activi*.
12. *Coniunctivus praesentis et aoristi medii*.
13. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi*.
14. *Optativus praesentis, futuri et aoristi medii*.
15. *Participium futuri et aoristi activi et medii*.
16. Глагол εἰμί.
17. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.
18. *Verba contracta* на -έω.
19. *Verba contracta* на -άω.
20. Глагол ἔστησα и сложные с ним.
21. *Verba contracta* на -όω.
22. Особенности *verba contracta*: ζάω, χράω, χράομαι, πεινάω, διψάω; πλέω, πνέω, νέω, ῥέω, χέω, δέομαι.
23. *Aoristus II activi et medii*.
24. *Aoristus et futurum passivi* глаголов с гласными основами.
25. *Verba deponentia*.
26. *Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi* глаголов с гласными основами.

Вопросы к зачету (второй семестр)

Синтаксис

1. Употребление артикля. Атрибутивная и предикативная позиции.
2. Отрицание οὐ и μή.
3. Основные функции родительного падежа. Генитив с ὑπό в пассивных конструкциях.
4. Основные функции дательного падежа. Подлинный и инструментальный датив.
5. Основные функции винительного падежа.
6. *Acc. duplex* и *nom. duplex*.
7. Сказуемое при подлежащем во мн. ч. ср. р.
8. Употребление инфинитивов. *Acc. cum infinitivo*, *nom. cum infinitivo*.
9. Употребление причастий. Предикативное употребление причастий. *Participium coniunctum*.

Вопросы к зачету (третий семестр)

1. Конъюнктив в главных и придаточных предложениях.
2. Оптатив в главных и придаточных предложениях. Optativus potentialis. Optativus obliquus.
3. Вопросы общие и частные. Вопросительные частицы.
4. Genitivus absolutus.
5. Употребление времен. Видовое значение форм аориста. Перфект как главное время.
6. Падежи при сравнении. Сравнение с ῥ. Genitivus comparationis.
7. Условные периоды. Их разновидности, употребление времен и наклонений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык : учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб. : Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Греческо-русский словарь Нового Завета : пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М. : Российское Библейское Общество, 2002
2	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1 : А - Л. - М. : [б. и.], 1958
3	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2 : М - Ω.

	- М. : [б. и.], 1958
4	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6	Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями... : учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса «Древнегреческий язык» формирует базовые умения, способности и навыки для сознательного и в дальнейшем самостоятельного овладения новыми знаниями, их закрепления. В процессе обучения развивается научное мышление, происходит подготовка к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание уделяется повышению уровня исследовательского интереса у магистров, развитию их лингвистического чутья и творческой инициативы. Для этого используются такие формы работы, как работа с этимологическими словарями, анализ и комментирование текстов, в том числе самостоятельно (регулярные домашние контрольные работы), чтение специальной новой периодической научной литературы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается через знакомство с исследовательскими работами, как современными, так и работами предшественников. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде научных статей, монографий и исследований

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает домашние контрольные работы (как правило лингвистический комментарий текста, интерпретация отмеченных явлений), доклады на семинарах по дискуссионным вопросам.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах: чтение научной литературы (в том числе новых работ); конспектирование научных статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.