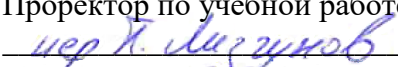


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Новогреческий язык

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил Калогеропулос Петрос

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новогреческий язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению* «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Новогреческий язык» является формирование универсальных компетенций, предполагающих приобретение студентами необходимого уровня знаний новогреческого языка в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология 3++, который нацеливает на изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Кроме того, целью также является изучение иностранного языка как неотъемлемой части профессиональной подготовки. Курс «Новогреческий язык» является многоуровневым и строится на междисциплинарной интегративной основе в контексте непрерывного образования.

Изучение курса «Новогреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
3. Развитие информационной культуры.
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
5. Воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.
6. Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.
7. Участие в обеспечении учебно-воспитательной деятельности конфессии.
8. Работа в составе групп и организаций социальной адаптации и участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций, находящихся на территории других государств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новогреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Древнегреческий язык.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Отсутствуют.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знать: предусмотренные лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных публицистических и специальных текстов; объективно понимать публицистические и специальные тексты, письма личного и делового характера. Владеть: навыками поиска нужной информации на изучаемом языке.
УК-5 – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: методические рекомендации по работе с лексикой и с каждым учебным пособием в отдельности. Уметь: оценивать уровень и качество собственного обучения и определять потребности в дальнейшем обучении. Владеть: навыками самостоятельного изучения иностранного языка, в том числе и второго, и третьего, и т.д., опираясь на приобретенные знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	72
Занятия лекционного типа	0

Занятия в практической форме	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Греческий мир.	4	0	20	12	32	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 1.1. Добро пожаловать! В аэропорту.	4	0	4	2	6	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 1.2. На дороге.	4	0	4	2	6	УК-4 УК-5	конспект, устный
Тема 1.3. В центре Афин. В кафе. В киоске.	4	0	4	2	6	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 1.4. В гостинице.	4	0	4	2	6	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 1.5. В таверне. На остановке.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Контрольное занятие	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Модуль 2 Времена года.	4	0	8	8	16	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 2.1. Когда хорошая погода. В туристическом офисе.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос

Тема 2.2. Времена года. Месяцы.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 2.3. Здоровье. Время. Погода.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Контрольное занятие	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Модуль 3 Отдых.	4	0	8	8	16	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 3.1. Развлечения.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 3.2. Родители и дети.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 3.3. В кругу друзей.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Контрольное занятие		0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Модуль 4 Семья и отношения.	4	0	12	8	20	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 4.1. Семья. 4	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 4.2. Неполадки в доме. На кухне.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 4.3. Письмо к маме.	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 4.4. Современный мир	4	0	2	2	4	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 4.5. Реклама. За столом.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Контрольное занятие	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Модуль 5 Современный мир.	4	0	12	0	12	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос

Тема 5.1. Какой приятный сюрприз. Песня Ξημερώνει και βραδιάζει.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 5.2. Газеты.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 5.3. Средства массовой информации	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 5.4. В кафе.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 5.5. Олимпийские игры в Афинах.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 5.6. Темы из газет. Неожиданный посетитель.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Модуль 6 Греческое общество.	4	0	10	0	10	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 6.1. Πόσον κόσμο καλέσατε στο γάμο;	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 6.2. Το Δημοτικό Συμβούλιο συνεδριάζει.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 6.3. Αχ, αυτά τα παιδιά.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Тема 6.4 Μόλις διάβασα την αγγελία σας. Βιογραφικό Σημείωμα.	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	конспект, устный опрос
Аттестация за 4 семестр (зачёт):	4	0	2	0	2	УК-4 УК-5	Устный ответ
Итого в семестре:		0	72	36	108		
Итого по дисциплине:		0	72	36	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).
3. Написание текста по теме пройденного учебного материала.
4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста.
5. Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).

6. Написание автобиографии.
7. Эссе.
8. Выполнение упражнений и практических заданий.
9. Подготовка к тестам и контрольным работам.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Греческий мир.		
Тема 1.1. Добро пожаловать! В аэропорту.	Проработка учебного материала. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики). Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.). Написание автобиографии. Эссе. Выполнение упражнений и практических заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. На дороге.	Проработка учебного материала. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики). Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.). Написание автобиографии. Эссе. Выполнение упражнений и практических заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. В центре Афин. В кафе. В киоске.	Проработка учебного материала. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики). Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.). Написание автобиографии.	конспект, выступление на практическом занятии

	<p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	
<p>Тема 1.4.</p> <p>В гостинице.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>В таверне. На остановке.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Контрольное занятие</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Модуль 2. Времена года.</p>		

Тема 2.1. Когда хорошая погода. В туристическом офисе.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Времена года. Месяцы.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Здоровье. Время. Погода.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное задание	<p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Отдых.		

Тема 3.1. Развлечения.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Родители и дети.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. В кругу друзей.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное задание	<p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Семья и отношения.		

Тема 4.1. Семья.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Неполадки в доме. На кухне.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Письмо к маме.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4. Современный мир	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те</p> <p>Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p>	конспект, выступление на практическом занятии

	<p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	
<p>Тема 4.5.</p> <p>Реклама. За столом.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Контрольное занятие</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Модуль 5. Современный мир.</p>		
<p>Тема 5.1.</p> <p>Какой приятный сюрприз. Песня</p> <p>Ξημερώνει και βραδιάζει.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>

Тема 5.2. Газеты.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3. Средства массовой информации	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.4. В кафе.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.5. Олимпийские игры в Афинах.	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p>	конспект, выступление на практическом занятии

	<p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	
<p>Тема 5.6.</p> <p>Темы из газет.</p> <p>Неожиданный посетитель.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
Контрольное занятие	<p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
Модуль 6. Греческое общество.		
<p>Тема 6.1.</p> <p>Πόσον κόσμο καλέσατε στο γάμο;</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических заданий.</p> <p>Подготовка к тестам и контрольным работам.</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>
<p>Тема 6.2. Το Δημοτικό Συμβούλιο συνεδριάζει.</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).</p> <p>Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.).</p> <p>Написание автобиографии.</p> <p>Эссе.</p> <p>Выполнение упражнений и практических</p>	<p>конспект,</p> <p>выступление на практическом занятии</p>

	заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	
Тема 6.3. Αχ, αυτά τα παιδιά.	Проработка учебного материала. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики). Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.). Написание автобиографии. Эссе. Выполнение упражнений и практических заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.4 Μόλις διάβασα την αγγελία σας. Βιογραφικό Σημείωμα.	Проработка учебного материала. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики). Написание текста по теме пройденного учебного материала. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного те Официальное письмо (заявка, приглашение, подтверждение, запрос и т.д.). Написание автобиографии. Эссе. Выполнение упражнений и практических заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие	Выполнение упражнений и практических заданий. Подготовка к тестам и контрольным работам.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела	Вид задания для	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	----------------------	-----------------	---

	дисциплины (модуля)	текущего контроля	
1	Модуль 1 Греческий мир.	Выполнение упражнений и практических заданий, написание эссе	<div>Вопросы по темам 1.1-2.3</div> <div>A 1. Ο Κώστας δεν καταλαβαίνει γερμανικά. (καταλαβαίνω)</div> <div><div><div>1. Τι ώρα το ταχειδρομείο; (ανοίγω)</div><div>2. Οι φίλες μου στο Λονδίνο. (σπουδάζω)</div><div>3. Πού ο αδερφός σου; (δουλεύω)</div><div>4. ελληνικά, Τζων; (ξέρω)</div><div>5. Ελένη, Αλίκη, γιατί κάθε πρωί; (αργώ)</div><div>6. Την Κυριακή ο Νίκος πάντα στο σπίτι του. (μένω, ένα γιαούρτι, τηλεόραση τρώω, βλέπω, και μουσική. ακούω)</div><div>7. Τι παιδιά; στο θέατρο; (λέω, πηγαίνω)</div><div>8. Εμείς πάντα νωρίς το πρωί. (σηκώνομαι)</div><div>9. Τα παιδιά στο δωμάτιό τους. (είμαι, κοιμάμαι)</div><div>10. Παρακαλώ, τι ώρα το τραίνο για την Πάτρα; (φεύγω)</div><div>11. Τι ώρα το πλοίο από την Χίο; (έρχομαι)</div><div>12. Η ώρα είναι δύο. Ελένη, δεν (πεινάω)</div><div>13. Εγώ σας Εσείς με; (θυμάμαι)</div><div>14. Ο Γιάννης και η Μαρία πολύ που (λυπάμαι, δεν εδώ αύριο. είμαι)</div><div>15. Με, το λεωφορείο (συγχωρώ, σταματάω)</div></div><div>Στο Σύνταγμα;</div><div>B Κλίνετε τον Ενεστώτα των ρημάτων</div><div><div><div>είμαι</div><div>λέω</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div><div><div>φεύγω</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div><div><div>ξυπνάω</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div></div></div>

--	--	--	--	--

.....

ανησυχώ θυμάμαι	σκεφτομαι
---	---

Συμπληρώστε τις προθέσεις
Γ Μένω με τη μητέρα μου.

- 1. Πηγαίνει το γραφείο του το λεωφορείο.
- 2. Αγοράζουν λουλούδια την αδερφή τους.
- 3. Είμαι την Αγγλία.
- 4. Το λεω φορείο κάνει στάση την πλατεία.
- 5. Θα είμαι στο γραφείο μου τις οκτώ το πρωί.

Δ Τι ώρα είναι; αριθμούς:	Ε Γράψτε τους
4:30	463
.....	
12:15	1987
.....	
3:00	2.500
.....	
4:55	17.875
.....	
6:20	3.300
.....	

ΣΤ Αντίθετα

άσπρος – μαύρος κοντά - μεγάλος - εδώ - ακριβός - αριστερά -	ανοίγω - έρχομαι - τελειώνω -
--	---

			<p> ζεστός - ανεβαίνω - ναι - όμορφος - εύκολος - ποτέ - παντρεμένος - χωρίς - πρωί - </p> <p> Z Κλίνετε Ενικός αριθμός ο νέος καθηγητής το ελληνικό τραγούδι Πληθυντικός αριθμός </p> <p> H 1. Είναι ωραία μέρα σήμερα. (ωραίος) </p> <p> 1. Το σπίτι του έχει πόρτα και , (μεγάλος, μικρός, παράθυρα. πράσινος) 2. Τρώω τη σούπα μου, όχι (ζεστός, κρύος) 3. Τα μαγαζιά δεν είναι σήμερα. (ανοιχτός) 4. Αυτό το μαγαζί έχει πολύ μπλούζες (ωραίος, και πολύ φορέματα. φτηνός) 5. Ξέρουν όλους τους χορούς. (ελληνικός) 6. Στην τάξη μας έχουμε, (μεγάλος, πίνακες. καινούργιος) 7. Μου αρέσουν πολύ (ελληνικός, αρχαίος) ναοί. </p> <p> Θ 1. Το σπίτι είναι μικρό. Τα σπίτια είναι μικρά. 1. Το εισητήριο είναι ακριβό. 2. Πόσο κάνει εκείνη η μπλούζα; 3. Ο φοιτητής διαβάζει το μάθημά του. 4. Βλέπεις εκείνον τον άνθρωπον; </p>
--	--	--	--

			<p>.....;</p> <p>5. Μου αρέσει το ελληνικό φαγητό.</p> <p>I 1. Βλέπεις τον Κώστα; Ναι, τον βλέπω.</p> <p>1. Ξέρεις την Ελένη και την Αλίκη;</p> <p>2. Διαβάζουν τα μαθήματά τους;</p> <p>3. Θυμάστε τον Αλέξανδρο και τον Νίκο;</p> <p>4. Με καταλαβαίνετε;</p> <p>5. Σας περιμένουν;</p> <p>6. Ακούτε τα αυτοκίνητα στο δρόμο;</p> <p>7. Τρώτε την χωριάτικη σαλάτα;</p> <p>Κ Συμπληρώστε τα κενά με μια λέξη. Την Δευτέρα και Τετάρτη μεσημέρι Γιάννης δεν στο σπίτι σε μια ταβέρνα που έχει φαγητό κοντά γραφείο του. Συνήθως δεν ούτε κρασί μπίρα, γιατί έπειτα έχει δουλειά. Τρώει γρήγορα, το λογαριασμό αμέσως και γυρίζει στο γραφείο Τελειώνει τη δουλειά του 7:30. βράδυ μένει σπίτι του είναι κουρασμένος. τηλεόραση, μουσική ή την εφημερίδα του και στις 11:00.</p> <p>Λ 1. Τι λες στο φίλο σου το Γιάννη, όταν είναι άρρωστος;</p> <p>1. Τι λες, όταν δεν ξέρεις, τι ώρα έρχεται το αεροπλάνο από το Παρίσι;</p> <p>2. Το τηλέφωνο χτυπά. Το σηκώνετε. Τι λέτε;</p> <p>3. Οι φίλοι σας φεύγουν ταξίδι. Τι τους λέτε;</p> <p>Μ 1. Πού είναι η Ελένη; Είναι στο σπίτι με τη μητέρα της.</p> <p>1. Κοιμάσαι νωρίς ή αργά το βράδυ;</p> <p>2. Τι καιρό κάνει σήμερα;</p>
--	--	--	--

			<p>3. Πώς πηγαίνεις στη δουλειά σου;</p> <p>4. Ποιά είναι η διεύθυνσή σου;</p> <p>5. Ποιά εποχή σας αρέσει;</p> <p>6. Πού αγοράζετε γραμματόσημα;</p> <p>7. Πώς πίνετε τον καφέ σας;</p> <p>8. Ποιές μέρες είναι ανοιχτές οι τραπέζες;</p> <p>9. Τι κάνεις συνήθως το Σαββατοκύριακο;</p> <p>10. Πόσες φορές το μήνα πας στον κινηματογράφο;</p> <p>11. Τι κάνεις όταν είσαι κουρασμένος/η;</p> <p>12. Τι ώρα γυρίζεις σπίτι σου κάθε βράδυ;</p> <p>13. Πόσων χρονών είσαι;</p> <p>14. Δουλεύεις ή σπουδάζεις; Τι δουλειά κάνεις;</p> <p>15. Σηκώνεσαι νωρίς ή αργά το πρωί;</p> <p>N 1. Τι κάνετε; Πολύ καλά, ευχαριστώ.</p> <p>1. Τον λένε Γιάννη.</p> <p>2. Από την Ελλάδα.</p> <p>3. Τέσσερις μήνες.</p> <p>4. Πεντακόσιες πενήντα δραχμές.</p> <p>5. Την Τετάρτη.</p> <p>6. Ο Κώστας.</p> <p>7. Μια τυρόπιτα, παρακαλώ.</p> <p>8. Την Ελένη.</p> <p>9. Με τον Πέτρο.</p> <p>10. Από την φίλη μου.</p>
--	--	--	--

			<p>11. Σπουδάζω.</p> <p>12. Ναι, μου αρέσει.</p> <p>13. Κόκκινο.</p> <p>14. Μονόκλινο, παρακαλώ.</p> <p>15. Όχι, δεν τους αρέσουν.</p> <p>16. Στις 11 το βράδυ.</p> <p>17. 2.800, με πρωινό.</p> <p>18. Θα πάω στην ταβέρνα.</p> <p>19. Έφαγα κοτόπουλο με σαλάτα.</p>
2	Модуль 2 Времена года.	Выполнение упражнений и практических заданий, написание эссе	<p>Вопросы по темам 1.1-2.3</p> <p>A 1. Ο Κώστας δεν καταλαβαίνει γερμανικά. (καταλαβαίνω)</p> <p>16. Τι ώρα το ταχειδρομείο; (ανοίγω)</p> <p>17. Οι φίλες μου στο Λονδίνο. (σπουδάζω)</p> <p>18. Πού ο αδερφός σου; (δουλεύω)</p> <p>19. ελληνικά, Τζων; (ξέρω)</p> <p>20. Ελένη, Αλίκη, γιατί κάθε πρωί; (αργώ)</p> <p>21. Την Κυριακή ο Νίκος πάντα στο σπίτι του. (μένω, ένα γιαούρτι, τηλεόραση τρώω, βλέπω, και μουσική. ακούω)</p> <p>22. Τι παιδιά; στο θέατρο; (λέω, πηγαίνω)</p> <p>23. Εμείς πάντα νωρίς το πρωί. (σηκώνομαι)</p> <p>24. Τα παιδιά στο δωμάτιό τους. (είμαι, κοιμάμαι)</p>

			<p>25. Παρακαλώ, τι ώρα το τραίνο για την Πάτρα; (φεύγω)</p> <p>26. Τι ώρα το πλοίο από την Χίο; (έρχομαι)</p> <p>27. Η ώρα είναι δύο. Ελένη, δεν (πεινάω)</p> <p>28. Εγώ σας Εσείς με; (θυμάμαι)</p> <p>29. Ο Γιάννης και η Μαρία πολύ που (λυπάμαι, δεν εδώ αύριο. είμαι)</p> <p>30. Με, το λεωφορείο (συγχωρώ, σταματάω)</p> <p>Στο Σύνταγμα;</p> <p>Β Κλίνετε τον Ενεστώτα των ρημάτων</p> <table> <tr> <td>είμαι</td> <td>φεύγω</td> <td>ξυπνάω</td> </tr> <tr> <td>λέω</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table> <tr> <td>ανησυχώ</td> <td>σκέφτομαι</td> </tr> <tr> <td>θυμάμαι</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>Συμπληρώστε τις προθέσεις</p> <p>Γ Μένω <u>με</u> τη μητέρα μου.</p> <p>6. Πηγαίνει το γραφείο του το λεωφορείο.</p> <p>7. Αγοράζουν λουλούδια την αδερφή τους.</p> <p>8. Είμαι την Αγγλία.</p>	είμαι	φεύγω	ξυπνάω	λέω					ανησυχώ	σκέφτομαι	θυμάμαι		
είμαι	φεύγω	ξυπνάω																																																			
λέω																																																					
.....																																																			
.....																																																					
.....																																																			
.....																																																					
.....																																																			
.....																																																					
.....																																																			
.....																																																					
ανησυχώ	σκέφτομαι																																																				
θυμάμαι																																																					
.....																																																				
.....																																																					
.....																																																				
.....																																																					
.....																																																				
.....																																																					
.....																																																				
.....																																																					

			<p>..... (ζεστός, κρύος)</p> <p>10. Τα μαγαζιά δεν είναι σήμερα. (ανοιχτός)</p> <p>11. Αυτό το μαγαζί έχει πολύ μπλούζες (ωραίος, και πολύ φορέματα. φτηνός)</p> <p>12. Ξέρουν όλους τους χορούς. (ελληνικός)</p> <p>13. Στην τάξη μας έχουμε, (μεγάλος, πίνακες. καινούργιος)</p> <p>14. Μου αρέσουν πολύ (ελληνικός, αρχαίος)</p> <p>ναοί.</p> <p>Θ 1. Το σπίτι είναι μικρό. Τα σπίτια είναι μικρά.</p> <p>6. Το εισητήριο είναι ακριβό.</p> <p>7. Πόσο κάνει εκείνη η μπλούζα;</p> <p>8. Ο φοιτητής διαβάζει το μάθημά του.</p> <p>9. Βλέπεις εκείνον τον άνθρωπο;;</p> <p>10. Μου αρέσει το ελληνικό φαγητό.</p> <p>Ι 1. Βλέπεις τον Κώστα; Ναι, τον βλέπω.</p> <p>8. Ξέρεις την Ελένη και την Αλίκη;</p> <p>9. Διαβάζουν τα μαθήματά τους;</p> <p>10. Θυμάστε τον Αλέξανδρο και τον Νίκο;</p> <p>11. Με καταλαβαίνετε;</p> <p>12. Σας περιμένουν;</p> <p>13. Ακούτε τα αυτοκίνητα στο δρόμο;</p> <p>14. Τρώτε την χωριάτικη σαλάτα;</p> <p>Κ Συμπληρώστε τα κενά με μια λέξη. Την Δευτέρα και Τετάρτη μεσημέρι Γιάννης δεν στο σπίτι σε μια ταβέρνα που έχει φαγητό κοντά γραφείο του. Συνήθως δεν ούτε κρασί μπίρα, γιατί έπειτα έχει δουλειά. Τρώει γρήγορα, το λογαριασμό αμέσως και γυρίζει στο γραφείο Τελειώνει τη δουλειά του 7:30.</p>
--	--	--	---

			<p>..... βράδυ μένει σπίτι του είναι κουρασμένος. τηλεόραση, μουσική ή την εφημερίδα του και στις 11:00.</p> <p>Λ 1. Τι λες στο φίλο σου το Γιάννη, όταν είναι άρρωστος;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Τι λες, όταν δεν ξέρεις, τι ώρα έρχεται το αεροπλάνο από το Παρίσι;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. Το τηλέφωνο χτυπά. Το σηκώνετε. Τι λέτε;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. Οι φίλοι σας φεύγουν ταξίδι. Τι τους λέτε;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Μ 1. Πού είναι η Ελένη; Είναι στο σπίτι με τη μητέρα της.</p> <p>16. Κοιμάσαι νωρίς ή αργά το βράδυ;</p> <p>.....</p> <p>17. Τι καιρό κάνει σήμερα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>18. Πώς πηγαίνεις στη δουλειά σου;</p> <p>.....</p> <p>19. Ποιά είναι η διεύθυνσή σου;</p> <p>.....</p> <p>20. Ποιά εποχή σας αρέσει;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>21. Πού αγοράζετε γραμματόσημα;</p> <p>.....</p> <p>22. Πώς πίνετε τον καφέ σας;</p> <p>.....</p> <p>23. Ποιές μέρες είναι ανοιχτές οι τραπέζες;</p> <p>.....</p> <p>24. Τι κάνεις συνήθως το Σαββατοκύριακο;</p> <p>.....</p> <p>25. Πόσες φορές το μήνα πας στον κινηματογράφο;</p> <p>26. Τι κάνεις όταν είσαι κουρασμένος/η;</p> <p>.....</p> <p>27. Τι ώρα γυρίζεις σπίτι σου κάθε βράδυ;</p> <p>.....</p> <p>28. Πόσων χρονών είσαι;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>29. Δουλεύεις ή σπουδάζεις; Τι δουλειά κάνεις;</p> <p>.....</p> <p>30. Σηκώνεσαι νωρίς ή αργά το πρωί;</p>
--	--	--	--

			<p>.....</p> <p>N 1. Τι κάνετε;</p> <p>Πολύ καλά, ευχαριστώ.</p> <p>20. Τον λένε Γιάννη.</p> <p>21. Από την Ελλάδα.</p> <p>22. Τέσσερις μήνες.</p> <p>23. Πεντακόσιες πενήντα δραχμές.</p> <p>24. Την Τετάρτη.</p> <p>25. Ο Κώστας.</p> <p>26. Μια τυρόπιτα, παρακαλώ.</p> <p>27. Την Ελένη.</p> <p>28. Με τον Πέτρο.</p> <p>29. Από την φίλη μου.</p> <p>30. Σπουδάζω.</p> <p>31. Ναι, μου αρέσει.</p> <p>32. Κόκκινο.</p> <p>33. Μονόκλινο, παρακαλώ.</p> <p>34. Όχι, δεν τους αρέσουν.</p> <p>35. Στις 11 το βράδυ.</p> <p>36. 2.800, με πρωινό.</p> <p>37. Θα πάω στην ταβέρνα.</p> <p>38. Έφαγα κοτόπουλο με σαλάτα.</p>
--	--	--	--

3	Модуль 3 Отдых.	Выполнение упражнений и практических заданий, написание эссе	<p>1. Вопросы по темам 3.1-4.5</p> <p>A Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο και πρόσωπο.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ποιός το λογαριασμό χθες; (πληρώνω) 2. Μαρία, αύριο ή στο σπίτι; (δουλεύω, μένω) 3. Το απόγευμα πρέπει στη μητέρα τους (τηλεφωνώ, γιατί ανησυχώ) 4. Τι ώρα αύριο, παιδιά; (σηκώνομαι) 5. Όταν στο Πανεπιστήμιο, (πηγαίνω, διαβάζω) πολλές ώρες κάθε μέρα. 6. Δεν μπορώ τον Νίκο γιατί πολλή δουλειά. (βλέπω, έχω) 7. Ποιός θέλει μαζί μου; (έρχομαι) 8. Τι ώρα απόψε; (συναντιέμαι) 9. Παιδιά, αμέσως! Πρέπει (κατεβαίνω, φεύγω, γιατί αργά. είμαι) 10. Σταμάτησε και άρχισε (παίζω, γράφω) 11. Με ποιόν την ώρα που σε (μιλώ, βλέπω) 12. Όταν ο Γιάννης, το βραδυνό μας. (έρχομαι, τρώω) 13. Δεν μπορείτε τι ωραία παράσταση (φαντάζομαι, είμαι) <p>B Γράψτε τα αντίθετα</p> <table border="0"> <tr> <td>1. μέσα</td><td>.....</td><td>7. βγάζω</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>2. παντού</td><td>.....</td><td>8. βρίσκω</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>3. λίγο</td><td>.....</td><td>9. ρωτώ</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>4. σιγά</td><td>.....</td><td>10. καινούργιος</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>5. ευτυχώς</td><td>.....</td><td>11. ποτέ</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>6. θυμάμαι</td><td>.....</td><td>12. μπαίνω</td><td>.....</td></tr> </table> <p>Γ Γράψτε τα επίθετα στο σωστό τύπο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η θεία μου μένει της σε ένα σπίτι. (μόνος, μικρός) 2. φορές πηγαίνουν τους στο θέατρο. (πολύς, μόνος) 	1. μέσα	7. βγάζω	2. παντού	8. βρίσκω	3. λίγο	9. ρωτώ	4. σιγά	10. καινούργιος	5. ευτυχώς	11. ποτέ	6. θυμάμαι	12. μπαίνω
1. μέσα	7. βγάζω																								
2. παντού	8. βρίσκω																								
3. λίγο	9. ρωτώ																								
4. σιγά	10. καινούργιος																								
5. ευτυχώς	11. ποτέ																								
6. θυμάμαι	12. μπαίνω																								

			<p>3. Την Κυριακή ήρθαν (περασμένος, μερικοί) φίλες μου στο σπίτι.</p> <p>4. Οι φίλοι σου είναι και (γκρινιάρης, πεισματάρης) Δεν μου αρέσουν καθόλου.</p> <p>7. Την Κυριακή διάβασα ένα πολύ βιβλίο. (ενδιαφέρον)</p> <p>8. Πρέπει να γράψεις στους σου γιατί ανησυχούν. (δικός)</p> <p>9. Οι αδερφές του είναι πολύ και (έξυπνος, κοπέλες. γλυκός)</p> <p>Δ Γράψτε τις προτάσεις στον αρνητικό τύπο</p> <p>1. Παρακαλώ άνοιξε την πόρτα.</p> <p>2. Θα του το πω.</p> <p>3. Θα φέρουν κάτι απόψε.</p> <p>4. Θέλει να πάει κάπου.</p> <p>..</p> <p>5. Η Ελένη περίμενε κάποιον.</p> <p>Ε Γράψτε τα ρήματα στους τρεις χρόνους</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Ενεστώτας</u></th> <th><u>Αόριστος</u></th> <th><u>Μέλλοντας</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Παρατατικός</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>βγάζω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>έρχομαι</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>πίνω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>τρώω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>μαθαίνω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>παίρνω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>βλέπω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>λέω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>κοιμάμαι</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>πηγαίνω</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>περπατώ</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μέλλοντας</u>	<u>Παρατατικός</u>			βγάζω		έρχομαι		πίνω		τρώω		μαθαίνω		παίρνω		βλέπω		λέω		κοιμάμαι		πηγαίνω		περπατώ	
<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μέλλοντας</u>																																																																									
<u>Παρατατικός</u>																																																																											
βγάζω																																																																										
.....																																																																										
έρχομαι																																																																										
.....																																																																										
πίνω																																																																										
.....																																																																										
τρώω																																																																										
.....																																																																										
μαθαίνω																																																																										
.....																																																																										
παίρνω																																																																										
.....																																																																										
βλέπω																																																																										
.....																																																																										
λέω																																																																										
.....																																																																										
κοιμάμαι																																																																										
.....																																																																										
πηγαίνω																																																																										
.....																																																																										
περπατώ																																																																										
.....																																																																										

			<p>πεινώ περνώ πονώ μπαίνω βαριέμαι</p> <p>ΣΤ Γράψτε τα ουσιαστικά στο σωστό αριθμό και πτώση</p> <p>1. Σήμερα είναι τα γενέθλια (Νίκος) 2. Πού είναι τα κλειδιά σου; (αυτοκίνητο) 3. Οι μεγάλες έχουν (πόλη, πρόβλημα) 4. Μου αρέσει αυτού (χρώμα, φόρεμα) 5. Έχω πολλές άγνωστες σ' αυτό (λέξη, μάθημα) 6. Έφαγαν και (κεφτές, λουκουμάς) 7. Θα μας περιμένουν σε (έξοδος, θέατρο) 8. Οι μαθητές δεν έκαναν πολλά σε τους. (λάθος, άσκηση) 9., να έρθω μαζί σας; (παππούς, γιαγιά) 10. Παρακαλώ υπάρχουν (εισητήριο, για τη βραδινή παράσταση)</p> <p>Ζ Ένα τηλεφώνημα</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Εμπρός! <i>Νίκος:</i> <i>Κα Άννα:</i> Εσύ είσαι, Νίκο; Γεια σου, παιδί μου! Η Μαρία δεν είναι εδώ αυτή τη στιγμή. <i>Νίκος:</i> <i>Κα Άννα:</i> Όχι, δεν ξέρω. Δεν μου τηλεφώνησε ακόμα. Εσύ τι κάνεις; Γιατί δεν έρχεσαι να σε δούμε; <i>Νίκος:</i> <i>Κα Άννα:</i> Ναι, παιδί μου, καταλαβαίνω. Και η Μαρία δουλεύει πολύ αυτόν τον καιρό. Τουλάχιστον θα ξεκουραστείς τα Χριστούγεννα; <i>Νίκος:</i> </p>
--	--	--	--

			<p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Πω, πω, πω! Μεγάλο ταξίδι. Πότε θα φύγεις;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Μόνος σου πηγαίνεις;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Τι λες; Έχετε κλείσει ξενοδοχεία;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Να προσέχετε, παιδί μου, κάνει πολύ κρύο το χειμώνα σ' όλα αυτά τα μέρη.</p> <p><i>Νίκος:</i> (γελά)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> (γελά κι εκείνη) Το ξέρω πως μεγαλώσατε, αλλά εγώ σας βλέπω πάντα μικρούς. Λοιπόν, θέλεις να πω τίποτα στη Μαρία αν μου τηλεφωνήσει;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4	Модуль 4 Семья и отношения.	Выполнение упражнений и практических заданий, написание эссе	<p>2. Вопросы по темам 3.1-4.5</p> <p>Α Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο και πρόσωπο.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ποιός το λογαριασμό χθες; (πληρώνω) 2. Μαρία, αύριο ή στο σπίτι; (δουλεύω, μένω) 3. Το απόγευμα πρέπει στη μητέρα τους (τηλεφωνώ, γιατί ανησυχώ) 4. Τι ώρα αύριο, παιδιά; (σηκώνομαι) 5. Όταν στο Πανεπιστήμιο, (πηγαίνω, διαβάζω) πολλές ώρες κάθε μέρα. 6. Δεν μπορώ τον Νίκο γιατί πολλή δουλειά. (βλέπω, έχω) 7. Ποιός θέλει μαζί μου; (έρχομαι) 8. Τι ώρα απόψε; (συναντιέμαι) 9. Παιδιά, αμέσως! Πρέπει (κατεβαίνω, φεύγω, γιατί αργά. είμαι) 10. Σταμάτησε και άρχισε (παίζω, γράφω)

			<p>11. Με ποιόν την ώρα που σε (μιλώ, βλέπω)</p> <p>12. Όταν ο Γιάννης, το βραδυνό μας. (έρχομαι, τρώω)</p> <p>13. Δεν μπορείτε τι ωραία παράσταση (φαντάζομαι, είμαι)</p> <p>Β Γράψτε τα αντίθετα</p> <p>1. μέσα 7. βγάζω</p> <p>2. παντού 8. βρίσκω</p> <p>3. λίγο 9. ρωτώ</p> <p>4. σιγά 10. καινούργιος</p> <p>5. ευτυχώς 11. ποτέ</p> <p>6. θυμάμαι 12. μπαίνω</p> <p>Γ Γράψτε τα επίθετα στο σωστό τύπο</p> <p>1. Η θεία μου μένει της σε ένα σπίτι. (μόνος, μικρός)</p> <p>2. φορές πηγαίνουν τους στο θέατρο. (πολύς, μόνος)</p> <p>3. Την Κυριάκη ήρθαν (περασμένος, μερικοί) φίλες μου στο σπίτι.</p> <p>4. Οι φίλοι σου είναι και (γκρινιάρης, πεισματάρης) Δεν μου αρέσουν καθόλου.</p> <p>10. Την Κυριακή διάβασα ένα πολύ βιβλίο. (ενδιαφέρον)</p> <p>11. Πρέπει να γράψεις στους σου γιατί ανησυχούν. (δικός)</p> <p>12. Οι αδερφές του είναι πολύ και (έξυπνος, κοπέλες. γλυκός)</p> <p>Δ Γράψτε τις προτάσεις στον αρνητικό τύπο</p> <p>1. Παρακαλώ άνοιξε την πόρτα.</p> <p>2. Θα του το πω.</p> <p>3. Θα φέρουν κάτι απόψε.</p> <p>4. Θέλει να πάει κάπου.</p> <p>..</p> <p>5. Η Ελένη περίμενε κάποιον.</p>
--	--	--	---

Ε Γράψτε τα ρήματα στους τρεις χρόνους		
<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μέλλοντας</u>
<u>Παρατατικός</u>		
βγάζω	
.....	
έρχομαι	
.....	
πίνω	
.....	
τρώω	
.....	
μαθαίνω	
.....	
παίρνω	
.....	
βλέπω	
.....	
λέω	
.....	
κοιμάμαι	
.....	
πηγαίνω	
.....	
περπατώ	
.....	
πεινώ	
.....	
περνώ	
.....	
πονώ	
.....	
μπαίνω	
.....	
βαριέμαι	
.....	
ΣΤ Γράψτε τα ουσιαστικά στο σωστό αριθμό και πτώση		
1. Σήμερα είναι τα γενέθλια (Νίκος)		
2. Πού είναι τα κλειδιά σου; (αυτοκίνητο)		
3. Οι μεγάλες έχουν (πόλη, πρόβλημα)		
4. Μου αρέσει αυτού (χρώμα, φόρεμα)		
5. Έχω πολλές άγνωστες σ' αυτό (λέξη, μάθημα)		
6. Έφαγαν και (κεφτές, λουκουμάς)		
7. Θα μας περιμένουν σε (έξοδος, θέατρο)		
8. Οι μαθητές δεν έκαναν πολλά σε		

			<p>τους. (λάθος, άσκηση)</p> <p>9. να έρθω μαζί σας; (παππούς, γιαγιά)</p> <p>10. Παρακαλώ υπάρχουν (εισητήριο, για τη βραδινή παράσταση)</p> <p>Ζ Ένα τηλεφώνημα</p> <p><i>Κα Άννα:</i> Εμπρός!</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Εσύ είσαι, Νίκο; Γεια σου, παιδί μου! Η Μαρία δεν είναι εδώ αυτή τη στιγμή.</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Όχι, δεν ξέρω. Δεν μου τηλεφώνησε ακόμα. Εσύ τι κάνεις; Γιατί δεν έρχεσαι να σε δούμε;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Ναι, παιδί μου, καταλαβαίνω. Και η Μαρία δουλεύει πολύ αυτόν τον καιρό. Τουλάχιστον θα ξεκουραστείς τα Χριστούγεννα;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Πω, πω, πω! Μεγάλο ταξίδι. Πότε θα φύγεις;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Μόνος σου πηγαίνεις;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Τι λες; Έχετε κλείσει ξενοδοχεία;</p> <p><i>Νίκος:</i></p> <p><i>Κα Άννα:</i> Να προσέχετε, παιδί μου, κάνει πολύ κρύο το χειμώνα σ' όλα αυτά τα μέρη.</p> <p><i>Νίκος:</i> (γελά)</p> <p>.....</p> <p><i>Κα Άννα:</i> (γελά κι εκείνη) Το ξέρω πως μεγαλώσατε, αλλά εγώ σας βλέπω πάντα μικρούς. Λοιπόν, θέλεις να πω τίποτα στη Μαρία αν μου τηλεφωνήσει;</p> <p><i>Νίκος:</i></p>
5	Модуль 5 Современны	Выполнение упражнений и	<p>1. Вопросы по темам 5.1-5.6</p> <p>Α. Γράψτε τις προτάσεις στο πληθυντικό αριθμό.</p>

	<p>й мир.</p>	<p>практических заданий, написание эссе</p>	<p>1. Φορούσε ένα μακρύ φόρεμα με μεγάλο πορτοκαλή φιόγκο.</p> <p>2. Ήταν ο πιο δημοφιλής συγγραφέας του 19^{ου} αιώνα.</p> <p>3. Θα ήθελα να μιλήσω στην πρόεδρο της τάξης.</p> <p>4. Έλα να σου γνωρίσω το νέο μέλος του συλλόγου μας.</p> <p>Β. Συμπληρώστε με τον μονολεκτικό τύπο των παραθετικών, όπου υπάρχει.</p> <p>1. Η Ήρα ήταν θεά του Ολύμπου. (ζηλιάρης)</p> <p>2. Είχε βαθμούς στην τάξη. (άσχημος)</p> <p>3. Ο φίλος σου είναι ψεύτης του κόσμου. (μεγάλος)</p> <p>4. Πάρε τη δικιά μου τσάντα που είναι (ελαφρύς)</p> <p>5. Το ξέρεις πως έχεις μάτια που έχω δει; (ωραίος)</p> <p>6. Η Τούλα είναι γυναίκα που έχω γνωρίσει. (αφελής)</p> <p>Γ. Γράψτε τις προτάσεις στον αρνητικό τύπο.</p> <p>1. Έχουν να μου πουν κάτι σημαντικό.</p> <p>2. Δείξτε τες στον θείο μου.</p> <p>3. Ρώτα κάποιον άλλον.</p> <p>Δ. Συμπληρώστε τα κενά με τη Μετοχή των ρημάτων.</p> <p>1. Θα επιστρέψουν την Πέμπτη. (έρχομαι)</p> <p>2. Τα ποτά είναι από μένα. (κερνιέμαι)</p> <p>3. μου γονείς, είμαι καλά. (αγαπιέμαι)</p> <p>4. Ήταν πολύ γιατί περίμεναν τη γιαγιά τους. (χαίρομαι)</p> <p>5. Στο τέλος όλοι οι θεατές χειροκρότησαν (ενθουσιάζομαι)</p> <p>Ε. Αλλάξτε από το Α στο Β είδος τις υποθετικές προτάσεις.</p> <p>1. Αν προσπαθήσεις, θα βρείς τη διεύθυνσή του.</p>
--	----------------------	---	---

			<p>.....</p> <p>2. Θα χαρώ πολύ, αν έρθεις μαζί μας.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Θα θυμώσω πολύ, αν ξεχάσεις να με ειδοποιήσεις.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Z. Αλλάξτε τις προτάσεις από τον ενεργητικό στον παθητικό τύπο.</p> <p>1. Ο σύλλογος μας είχε οργανώσει τον αποκριάτικο χορό, το περασμένο Σάββατο.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Έβαφαν κι ετοίμαζαν το σπίτι τους τέσσερις ολόκληρους μήνες.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Ποιός μετάφρασε και διόρθωσε αυτό το κείμενο;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>H. Αντικαταστήστε τα αντικείμενα ουσιαστικά με αντωνυμίες.</p> <p>1. Κρατήστε μου τις θέσεις παρακαλώ, είτε χαμογελώντας στην ταμία.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Διαβάζοντας τις εφημερίδες θυμήθηκε που είχε ξαναδεί το Χαρίδη.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Παρακαλώ, συμπληρώστε την αίτηση, και αφήστε όλα τα χαρτιά στο γραφείο 4.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Θ. Διαλέξτε το σωστό</p> <p>1. τον συνάντησες, γιατί δεν του είπες για την συνεδρίαση; α. Αφου β. Μόλις γ. Μέχρι</p> <p>2. Σκέψου καλά πριν α. θα αποφασίσεις β. αποφάσισες γ. αποφασίσεις</p> <p>3. Την αποχαιρέτησε το μαντήλι του, το πλοίο χάθηκε στον ορίζοντα. α. κουνώντας β. κούνησε γ. να κουνήσει | α. ως β. πριν γ. ώσπου</p> <p>4. Τους βρήκα και τους δύο στην πλατεία με τους φίλους τους. α. παίζοντας β. να παίζουν γ. έπαιζαν</p> <p>5. να το έκανε ο Μανώλης, γιατί ήταν μαζί μου. α. Πρόκειται να β. Αποκλείεται γ. Ίσως να</p> <p>6. Θα μου δώσεις σου πως δεν θα ξαναβγείς</p>
--	--	--	---

		<p>μόνος σου στη πλατεία. α. τα λόγια β. τους λόγους γ. τον λόγον</p> <p>I. Διαβάστε προσεχτικά το κείμενο που σκολουθεί και απαντήστε τις ερωτήσεις</p> <p>Σταμάτησε μπροστά στην πόρτα και κοίταξε τον αριθμό: 17. Κοίταξε το μικρό χαρτί που κρατούσε στο χέρι του: 17. Κοίταξε ξανά τον αριθμό στην πόρτα: 17. Ναι. Αυτό ήταν το σπίτι. Δεν μπορούσε να κάνει λάθος. Περπάτησε λίγα βήματα πιο πέρα και ξαναγύρισε. Έτσι έκανε πάντα όταν πήγαινε για πρώτη φορά σ' ένα σπίτι. Κούμπωσε το σακάκι του, έφτιαξε τη γραβάτα του, ίσιωσε τα μαλλιά του και χτύπησε το κουδούνι. Τίποτα. Χτύπησε ξανά, λίγο πιο επίμονα. Τίποτα. Άρχισε ν' ανησυχεί. Μήπως η Ελένη τον περίμενε στο καφενείο; Κι' όμως είχαν πει για σήμερα: ήταν σίγουρος. Χτύπησε άλλη μια φορά και περίμενε. Άκουσε βιαστικά βήματα. Κι ένας κοντός, χοντρός άνθρωπος με φαρδιές, γαλάδιες πυτζάμες άνοιξε την πόρτα.</p> <p>«Ποιός είσαι;» ρώτησε. «Γιατί χτυπάς; Δεν διάβασες τι γράφει εδώ;»</p> <p>Κοίταξε εκεί που του έδειχνε ο άνθρωπος, και σ' ένα μικρό χαρτί, κάτω ακριβώς από το κουδούνι, διάβασε: «Μην χτυπάτε την πόρτα. Κοιμάμαι. Ηλίας.»</p> <p>«Με συγχωρείτε» είπε, κι η φωνη του έτρεμε. Δεν ήξερα... δεν ήθελα... θέλω την Ελένη.»</p> <p>«Την Ελένη; Ποιά Ελένη; Δεν υπάρχει Ελένη εδώ!» φώναξε ο άνθρωπος, κι όλα τα παράθυρα γύρο άνοιξαν. «Στο διάολο κι εσύ, κι η Ελένη!»</p> <p>Έκλεισε την πόρτα με θόρυβο, κι αυτός έμεινε εκεί, με το κυριοκάτικο κοστούμι και τα καλοχτενισμένα του μαλλιά να ζητά την Ελένη. (Ποιά Ελένη; «Δεν υπάρχει Ελένη εδώ» - κι όμως ο αριθμός ήταν 17), ο λάθος άνθρωπος, στη λάθος πόρτα, όλα λάθος. Λάθος κι απόφαση, λάθος κι η ζωή του.</p> <p>I. Διαλέξτε τη σωστή απάντηση</p> <p>1. Ο άνθρωπος πήγε πιο πέρα και ξαναγύρισε, α. γιατί δεν ήταν σίγουρος πως είχε πάει στο σωστό σπίτι. β. γιατί αυτή ήταν η συνήθειά του, όταν πρωτοπήγαινε κάπου. γ. γιατί ήθελε να κουμπώσει το σακάκι του πριν χτυπήσει το κουδούνι.</p> <p>2. Άρχισε ν' ανησυχεί, α. γιατί είχε αργήσει στο ραντεβού του. β. γιατί φοβήθηκε πως είχε κάνει λάθος την ημέρα. γ. γιατί αργούσαν να του ανοίξουν την πόρτα.</p> <p>3. Χτύπησε το κουδούνι α. τρεις φορές. β. πολλές φορές. γ. πολύ επίμονα.</p> <p>4. Ο Ηλίας α. ήταν αδελφός της Ελένης.</p>
--	--	--

			<p>β. κοιμόταν και δεν ήθελε να τον ζυπνήσουν. γ. φορούσε πυτζάμες γιατί ήταν άρρωστος. Π. Τι έγινε έπειτα; Συνεχίστε την ιστορία. (100-120 λέξεις)</p>
6	Модуль 6 Греческое общество.	Выполнение упражнений и практических заданий, написание эссе	<p>1. Вопросы по темам 6.1-6.4</p> <p>Α. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ουσιαστικών και επιθέτων</p> <p>1. Έχει όλα για να γίνει (απαραίτητος, προσόν, καλή διερμηνέας)</p> <p>2. Αυτό το νοσοκομείο χτίστηκε με δωρεές (ομογενής)</p> <p>3. Είδα έναν τύπο που φορούσε ένα (μυστηριώδης, πουκάμισο ανοιχτό σ..... θαλασσής, στήθος)</p> <p>4. Λοιπόν απο'δώ και πέρα ξεχάστε φαγητά. Το (βαρύς, βράδυ θα τρώτε μια σουπίτσα ή ένα γιαουρτάκι. ελαφρύς)</p> <p>5. Έκαναν από μένα. (πολύς, λάθος)</p> <p>Β. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων</p> <p>1. Δεν θα συνεχίσει στην εταιρία μας, γιατί (εργάζεται, νομίζει πως αδικούμαι)</p> <p>2. Μόλις τα νέα, οι φίλοι της (πληροφορούμαι, στο σπίτι της να την συγχαρούν. τρέχω)</p> <p>3. Όταν έχετε νεώτερα από την Ελένη με. (ειδοποιώ)</p> <p>4. Εγώ δεν ξέρω τίποτα με την μητέρα σου. (συννενοούμαι)</p> <p>Γ. Αλλάξτε στην Παθητική φωνή τις προτάσεις.</p> <p>1. Με ενοχλεί πολύ ο καπνός. </p> <p>2. Θα τους τιμωρήσει ο Θεός γι' αυτό που έκαναν. </p> <p>3. Θα έχει γράψει το γράμμα πριν το μεσημέρι. </p> <p>4. Αυτή την απόφαση πρέπει να την πάρει ο ίδιος ο υπουργός. </p>

			<p>Δ. Τελειώστε τις προτάσεις.</p> <p>1. Μακάρι να</p> <p>2. Αν το ήξερα,</p> <p>3. Αν είχαν ξεκινήσει νωρίτερα,</p> <p>Ε. Διαλέξτε ένα από τα παρακάτω θέματα (150-170 λέξεις).</p> <p>1. Η πενταμελής επιτροπή επισκέπτεται τον γραμματέα της κοινότητας για το θέμα του ξενοδοχείου. Γράψτε το διάλογο.</p> <p>2. Περιγράψτε τα εγκαίνια του νέου νοσοκομείου.</p> <p>3. Ξέρετε κάτι για τον Αριστείδη Πανολιάσκο; Γράψτε το τηλεφώνημα που θα κάνετε στην αστυνομία ή στους γονείς του.</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету 1 семестр:

1 семестр

Вопросы по темам 1.1-2.3

Α 1. Ο Κώστας δεν καταλαβαίνει γερμανικά.

(καταλαβαίνω)

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 31. Τι ώρα | το ταχειδρομείο; | (ανοίγω) |
| 32. Οι φίλες μου | στο Λονδίνο. | (σπουδάζω) |
| 33. Πού | ο αδερφός σου; | (δουλεύω) |
| 34. | ελληνικά, Τζων; | (ξέρω) |
| 35. Ελένη, Αλίκη, γιατί | κάθε πρωί; | (αργώ) |
| 36. Την Κυριακή ο Νίκος | πάντα στο σπίτι του. | (μένω, |
| ένα γιαούρτι, | τηλεόραση | τρώω, βλέπω, |
| και | μουσική. | ακούω) |
| 37. Τι | παιδιά; | στο θέατρο; |
| 38. Εμείς | πάντα νωρίς το πρωί. | (σηκώνομαι) |
| 39. Τα παιδιά | στο δωμάτιό τους. | (είμαι, κοιμάμαι) |
| 40. Παρακαλώ, τι ώρα | το τραίνο για την Πάτρα; | (φεύγω) |
| 41. Τι ώρα | το πλοίο από την Χίο; | (έρχομαι) |
| 42. Η ώρα είναι δύο. Ελένη, δεν | . | (πεινάω) |
| 43. Εγώ σας | . Εσείς με | (θυμάμαι) |
| 44. Ο Γιάννης και η Μαρία | πολύ που | (λυπάμαι, |
| δεν | εδώ αύριο. | είμαι) |
| 45. Με | , το λεωφορείο | (συγχωρώ, σταματάω) |

Στο Σύνταγμα;

Β Κλίνετε τον Ενεστώτα των ρημάτων

είμαι	φεύγω	ξυπνάω	λέω
.....

.....
.....
.....
.....

ανησυχώ	σκέφτομαι	θυμάμαι
.....
.....
.....
.....
.....

Συμπληρώστε τις προθέσεις
Γ Μένω με τη μητέρα μου.

11. Πηγαίνει το γραφείο του το λεωφορείο.
12. Αγοράζουν λουλούδια την αδερφή τους.
13. Είμαι την Αγγλία.
14. Το λεω φορείο κάνει στάση την πλατεία.
15. Θα είμαι στο γραφείο μου τις οκτώ το πρωί.

Δ Τι ώρα είναι;	Ε Γράψτε τους αριθμούς:
4:30	463
12:15	1987
3:00	2.500
4:55	17.875
6:20	3.300

ΣΤ Αντίθετα

άσπρος – μαύρος	ανοίγω -	κοντά -
μεγάλος -	έρχομαι -	εδώ -
ακριβός -	τελειώνω -	αριστερά -
ζεστός -	ανεβαίνω -	ναι -
όμορφος -	εύκολος -	ποτέ -
παντρεμένος -	νωρίς -	πρωί -

Ζ Κλίνετε

Ενικός αριθμός

ο νέος καθηγητής

.....

Πληθυντικός αριθμός

.....

.....

το ελληνικό τραγούδι

.....

.....

.....

Η 1. Είναι ωραία μέρα σήμερα.

(ωραίος)

15. Το σπίτι του έχει πόρτα και, (μεγάλος, μικρός,
..... παράθυρα. πράσινος)
16. Τρώω τη σούπα μου, όχι (ζεστός, κρύος)

17. Τα μαγαζιά δεν είναι σήμερα. (ανοιχτός)
 18. Αυτό το μαγαζί έχει πολύ μπλούζες (ωραίος,
 και πολύ φορέματα. φτηνός)
 19. Ξέρουν όλους τους χορούς. (ελληνικός)
 20. Στην τάξη μας έχουμε, (μεγάλος,
 πίνακες. καινούργιος)
 21. Μου αρέσουν πολύ (ελληνικός, αρχαίος)
 ναοί.

Θ 1. Το σπίτι είναι μικρό.

Τα σπίτια είναι μικρά.

11. Το εισητήριο είναι ακριβό.

 12. Πόσο κάνει εκείνη η μπλούζα;

 13. Ο φοιτητής διαβάζει το μάθημά του.

 14. Βλέπεις εκείνον τον άνθρωπο;

 15. Μου αρέσει το ελληνικό φαγητό.

Ι 1. Βλέπεις τον Κώστα;

Ναι, τον βλέπω.

15. Ξέρεις την Ελένη και την Αλίκη;
 16. Διαβάζουν τα μαθήματά τους;
 17. Θυμάστε τον Αλέξανδρο και τον Νίκο;
 18. Με καταλαβαίνετε;
 19. Σας περιμένουν;
 20. Ακούτε τα αυτοκίνητα στο δρόμο;
 21. Τρώτε την χωριάτικη σαλάτα;

Κ Συμπληρώστε τα κενά με μια λέξη.

Την Δευτέρα και Τετάρτη μεσημέρι Γιάννης δεν στο σπίτι
 σε μια ταβέρνα που έχει φαγητό κοντά γραφείο του.
 Συνήθως δεν ούτε κρασί μύρα, γιατί έπειτα έχει δουλειά. Τρώει
 γρήγορα, το λογαριασμό αμέσως και γυρίζει στο γραφείο Τελειώνει τη δουλειά
 του 7:30. βράδυ μένει σπίτι του είναι κουρασμένος.
 τηλεόραση, μουσική ή την εφημερίδα του και
 στις 11:00.

Λ 1. Τι λες στο φίλο σου το Γιάννη, όταν είναι άρρωστος;

13. Τι λες, όταν δεν ξέρεις, τι ώρα έρχεται το αεροπλάνο από το Παρίσι;

14. Το τηλέφωνο χτυπά. Το σηκώνετε. Τι λέτε;

15. Οι φίλοι σας φεύγουν ταξίδι. Τι τους λέτε;

Μ 1. Πού είναι η Ελένη;

Είναι στο σπίτι με τη μητέρα της.

31. Κοιμάσαι νωρίς ή αργά το βράδυ;
 32. Τι καιρό κάνει σήμερα;
 33. Πώς πηγαίνεις στη δουλειά σου;
 34. Ποιά είναι η διεύθυνσή σου;
 35. Ποιά εποχή σας αρέσει;
 36. Πού αγοράζετε γραμματόσημα;

37. Πώς πίνετε τον καφέ σας;
38. Ποιές μέρες είναι ανοιχτές οι τραπέζες;
39. Τι κάνεις συνήθως το Σαββατοκύριακο;
40. Πόσες φορές το μήνα πας στον κινηματογράφο;
41. Τι κάνεις όταν είσαι κουρασμένος/η;
42. Τι ώρα γυρίζεις σπίτι σου κάθε βράδυ;
43. Πόσων χρονών είσαι;
44. Δουλεύεις ή σπουδάζεις; Τι δουλειά κάνεις;
45. Σηκώνεσαι νωρίς ή αργά το πρωί;

N 1. Τι κάνετε;

Πολύ καλά, ευχαριστώ.

39. Τον λένε Γιάννη.
40. Από την Ελλάδα.
41. Τέσσερις μήνες.
42. Πεντακόσιες πενήντα δραχμές.
43. Την Τετάρτη.
44. Ο Κώστας.
45. Μια τυρόπιτα, παρακαλώ.
46. Την Ελένη.
47. Με τον Πέτρο.
48. Από την φίλη μου.
49. Σπουδάζω.
50. Ναι, μου αρέσει.
51. Κόκκινο.
52. Μονόκλινο, παρακαλώ.
53. Όχι, δεν τους αρέσουν.
54. Στις 11 το βράδυ.
55. 2.800, με πρωινό.
56. Θα πάω στην ταβέρνα.
57. Έφαγα κοτόπουλο με σαλάτα.

2 семестр

3. Вопросы по темам 3.1-4.5

A Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο και πρόσωπο.

1. Ποιός το λογαριασμό χθες; (πληρώνω)
2. Μαρία, αύριο ή στο σπίτι; (δουλεύω, μένω)
3. Το απόγευμα πρέπει στη μητέρα τους (τηλεφωνώ, γιατί ανησυχώ)
4. Τι ώρα αύριο, παιδιά; (σηκώνομαι)
5. Όταν στο Πανεπιστήμιο, (πηγαίνω, διαβάζω) πολλές ώρες κάθε μέρα.
6. Δεν μπορώ τον Νίκο γιατί πολλή δουλειά. (βλέπω, έχω)
7. Ποιός θέλει μαζί μου; (έρχομαι)
8. Τι ώρα απόψε; (συναντιέμαι)
9. Παιδιά, αμέσως! Πρέπει (κατεβαίνω, φεύγω, γιατί αργά. είμαι)
10. Σταμάτησε και άρχισε (παίζω, γράφω)
11. Με ποιόν την ώρα που σε (μιλώ, βλέπω)
12. Όταν ο Γιάννης, το βραδυνό μας. (έρχομαι, τρώω)
13. Δεν μπορείτε τι ωραία παράσταση (φαντάζομαι, είμαι)

B Γράψτε τα αντίθετα

1. μέσα	.....	7. βγάζω	.....
2. παντού	.....	8. βρίσκω	.....
3. λίγο	.....	9. ρωτώ	.....
4. σιγά	.....	10. καινούργιος	.....
5. ευτυχώς	.....	11. ποτέ	.....
6. θυμάμαι	.....	12. μπαίνω	.....

Γ Γράψτε τα επίθετα στο σωστό τύπο

1. Η θεία μου μένει της σε ένα σπίτι. (μόνος, μικρός)
2. φορές πηγαίνουν τους στο θέατρο. (πολύς, μόνος)
3. Την Κυριάκη ήρθαν (περασμένος, μερικοί)

φίλες μου στο σπίτι.

4. Οι φίλοι σου είναι και (γκρινιάρης, πεισματάρης)

Δεν μου αρέσουν καθόλου.

16. Την Κυριακή διάβασα ένα πολύ βιβλίο. (ενδιαφέρον)
17. Πρέπει να γράψεις στους σου γιατί ανησυχούν. (δικός)
18. Οι αδερφές του είναι πολύ και (έξυπνος, γλυκός)

..... κοπέλες.

Δ Γράψτε τις προτάσεις στον αρνητικό τύπο

1. Παρακαλώ άνοιξε την πόρτα.
2. Θα του το πω.
3. Θα φέρουν κάτι απόψε.
4. Θέλει να πάει κάπου.
5. Η Ελένη περίμενε κάποιον.

Ε Γράψτε τα ρήματα στους τρεις χρόνους

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μέλλοντας</u>	<u>Παρατατικός</u>
βγάζω
έρχομαι
πίνω
τρώω
μαθαίνω
παίρνω
βλέπω
λέω
κοιμάμαι
πηγαίνω
περπατώ
πεινώ
περνώ
πονώ
μπαίνω
βαριέμαι

ΣΤ Γράψτε τα ουσιαστικά στο σωστό αριθμό και πτώση

1. Σήμερα είναι τα γενέθλια (Νίκος)
2. Πού είναι τα κλειδιά σου; (αυτοκίνητο)
3. Οι μεγάλες έχουν (πόλη, πρόβλημα)
4. Μου αρέσει αυτού (χρώμα, φόρεμα)
5. Έχω πολλές άγνωστες σ' αυτό (λέξη, μάθημα)
6. Έφαγαν και (κεφτές, λουκουμάς)

7. Θα μας περιμένουν σε (έξοδος, θέατρο)
 8. Οι μαθητές δεν έκαναν πολλά σε τους. (λάθος, άσκηση)
 9., να έρθω μαζί σας; (παππούς, γιαγιά)
 10. Παρακαλώ υπάρχουν (εισητήριο,
 για τη βραδινή παράσταση)

Ζ Ένα τηλεφώνημα

Κα Άννα: Εμπρός!

Νίκος:

Κα Άννα: Εσύ είσαι, Νίκο; Γεια σου, παιδί μου! Η Μαρία δεν είναι εδώ αυτή τη στιγμή.

Νίκος:

Κα Άννα: Όχι, δεν ξέρω. Δεν μου τηλεφώνησε ακόμα. Εσύ τι κάνεις; Γιατί δεν έρχεσαι να σε δούμε;

Νίκος:

Κα Άννα: Ναι, παιδί μου, καταλαβαίνω. Και η Μαρία δουλεύει πολύ αυτόν τον καιρό. Τουλάχιστον θα ξεκουραστείς τα Χριστούγεννα;

Νίκος:

Κα Άννα: Πω, πω, πω! Μεγάλο ταξίδι. Πότε θα φύγεις;

Νίκος:

Κα Άννα: Μόνος σου πηγαίνεις;

Νίκος:

Κα Άννα: Τι λες; Έχετε κλείσει ξενοδοχεία;

Νίκος:

Κα Άννα: Να προσέχετε, παιδί μου, κάνει πολύ κρύο το χειμώνα σ' όλα αυτά τα μέρη.

Νίκος: (γελά)

Κα Άννα: (γελά κι εκείνη) Το ξέρω πως μεγαλώσατε, αλλά εγώ σας βλέπω πάντα μικρούς. Λοιπόν, θέλεις να πω τίποτα στη Μαρία αν μου τηλεφωνήσει;

Νίκος:

2. Вопросы по темам 5.1-5.6

Α. Γράψτε τις προτάσεις στο πληθυντικό αριθμό.

1. Φορούσε ένα μακρύ φόρεμα με μεγάλο πορτοκαλή φιόγκο.

2. Ήταν ο πιο δημοφιλής συγγραφέας του 19^{ου} αιώνα.

3. Θα ήθελα να μιλήσω στην πρόεδρο της τάξης.

4. Έλα να σου γνωρίσω το νέο μέλος του συλλόγου μας.

Β. Συμπληρώστε με τον μονολεκτικό τύπο των παρα θετικών, όπου υπάρχει.

1. Η Ήρα ήταν θεά του Ολύμπου. (ζηλιάρης)
 2. Είχε βαθμούς στην τάξη. (άσχημος)
 3. Ο φίλος σου είναι ψεύτης του κόσμου. (μεγάλος)
 4. Πάρε τη δικιά μου τσάντα που είναι (ελαφρύς)
 5. Το ξέρεις πως έχεις μάτια που έχω δει; (ωραίος)
 6. Η Τούλα είναι γυναίκα που έχω γνωρίσει. (αφελής)

Γ. Γράψτε τις προτάσεις στον αρνητικό τύπο.

1. Έχουν να μου πουν κάτι σημαντικό.

2. Δείξτε τες στον θείο μου.

.....
3. Πρώτα κάποιον άλλον.
.....

Δ. Συμπληρώστε τα κενά με τη Μετοχή των ρημάτων.

1. Θα επιστρέψουν την Πέμπτη. (έρχομαι)
2. Τα ποτά είναι από μένα. (κερνιέμαι)
3. μου γονείς, είμαι καλά. (αγαπιέμαι)
4. Ήταν πολύ γιατί περίμεναν τη γιαγιά τους. (χαίρομαι)
5. Στο τέλος όλοι οι θεατές χειροκρότησαν (ενθουσιάζομαι)

Ε. Αλλάξτε από το Α στο Β είδος τις υποθετικές προτάσεις.

1. Αν προσπαθήσεις, θα βρείς τη διεύθυνσή του.
.....

2. Θα χαρώ πολύ, αν έρθεις μαζί μας.
.....

3. Θα θυμώσω πολύ, αν ξεχάσεις να με ειδοποιήσεις.
.....

Ζ. Αλλάξτε τις προτάσεις από τον ενεργητικό στον παθητικό τύπο.

1. Ο σύλλογος μας είχε οργανώσει τον αποκριάτικο χορό, το περασμένο Σάββατο.
.....

2. Έβαφαν κι ετοιμάζαν το σπίτι τους τέσσερις ολόκληρους μήνες.
.....

3. Ποιός μετάφρασε και διόρθωσε αυτό το κείμενο;
.....

Η. Αντικαταστήστε τα αντικείμενα ουσιαστικά με αντωνυμίες.

1. Κρατήστε μου τις θέσεις παρακαλώ, είπε χαμογελώντας στην ταμιά.
.....

2. Διαβάζοντας τις εφημερίδες θυμήθηκε που είχε ξαναδεί το Χαρίδη.
.....

3. Παρακαλώ, συμπληρώστε την αίτηση, και αφήστε όλα τα χαρτιά στο γραφείο 4.
.....

Θ. Διαλέξτε το σωστό

1. τον συνάντησες, γιατί δεν του είπες για την συνεδρίαση;

α. Αφου β. Μόλις γ. Μέχρι

2. Σκέψου καλά πριν

α. θα αποφασίσεις β. αποφάσισες γ. αποφασίσεις

3. Την αποχαιρέτησε το μαντήλι του, το πλοίο χάθηκε στον ορίζοντα.

α. κουνώντας β. κούνησε γ. να κουνήσει | α. ως β. πριν γ. ώσπου

4. Τους βρήκα και τους δύο στην πλατεία με τους φίλους τους.

α. παίζοντας β. να παίζουν γ. έπαιζαν

5. να το έκανε ο Μανώλης, γιατί ήταν μαζί μου.

α. Πρόκειται να β. Αποκλείεται γ. Ίσως να

6. Θα μου δώσεις σου πως δεν θα ξαναβγείς μόνος σου στη πλατεία.

α. τα λόγια β. τους λόγους γ. τον λόγον

Ι. Διαβάστε προσεχτικά το κείμενο που σκολουθεί και απαντήστε τις ερωτήσεις

Σταμάτησε μπροστά στην πόρτα και κοίταξε τον αριθμό: 17. Κοίταξε το μικρό χαρτί που κρατούσε στο χέρι του: 17. Κοίταξε ξανά τον αριθμό στην πόρτα: 17. Ναι. Αυτό ήταν το σπίτι. Δεν μπορούσε να κάνει λάθος. Περπάτησε λίγα βήματα πιο πέρα και ξαναγύρισε. Έτσι έκανε πάντα όταν πήγαινε για πρώτη φορά σ' ένα σπίτι. Κούμπωσε το σακάκι του, έφτιαξε τη γραβάτα του, ίσιωσε τα μαλλιά του και χτύπησε το κουδούνι. Τίποτα. Χτύπησε ξανά, λίγο πιο επίμονα.

Τίποτα. Άρχισε ν' ανησυχεί. Μήπως η Ελένη τον περίμενε στο καφενείο; Κι' όμως είχαν πει για σήμερα: ήταν σίγουρος. Χτύπησε άλλη μια φορά και περίμενε. Άκουσε βιαστικά βήματα. Κι ένας κοντός, χοντρός άνθρωπος με φαρδιές, γαλάδιες πυτζάμες άνοιξε την πόρτα.

«Ποιός είσαι;» ρώτησε. «Γιατί χτυπάς; Δεν διάβασες τι γράφει εδώ;»

Κοίταξε εκεί που του έδειχνε ο άνθρωπος, και σ' ένα μικρό χαρτί, κάτω ακριβώς από το κουδούνι, διάβασε: «Μην χτυπάτε την πόρτα. Κοιμάμαι. Ηλίας.»

«Με συγχωρείτε» είπε, κι η φωνη του έτρεμε. Δεν ήξερα... δεν ήθελα... θέλω την Ελένη.»

«Την Ελένη; Ποιά Ελένη; Δεν υπάρχει Ελένη εδώ!» φώναξε ο άνθρωπος, κι όλα τα παράθυρα γύρο άνοιξαν. «Στο διάλογο κι εσύ, κι η Ελένη!»

Έκλεισε την πόρτα με θόρυβο, κι αυτός έμεινε εκεί, με το κυριοκάτικο κοστούμι και τα καλοχτενισμένα του μαλλιά να ζητά την Ελένη. (Ποιά Ελένη; «Δεν υπάρχει Ελένη εδώ» - κι όμως ο αριθμός ήταν 17), ο λάθος άνθρωπος, στη λάθος πόρτα, όλα λάθος. Λάθος κι απόφαση, λάθος κι η ζωή του.

II. Διαλέξτε τη σωστή απάντηση

2. Ο άνθρωπος πήγε πιο πέρα και ξαναγύρισε,

- α. γιατί δεν ήταν σίγουρος πως είχε πάει στο σωστό σπίτι.
- β. γιατί αυτή ήταν η συνήθειά του, όταν πρωτοπήγαινε κάπου.
- γ. γιατί ήθελε να κουμπώσει το σακάκι του πριν χτυπήσει το κουδούνι.

2. Άρχισε ν' ανησυχεί,

- α. γιατί είχε αργήσει στο ραντεβού του.
- β. γιατί φοβήθηκε πως είχε κάνει λάθος την ημέρα.
- γ. γιατί αργούσαν να του ανοίξουν την πόρτα.

3. Χτύπησε το κουδούνι

- α. τρεις φορές.
- β. πολλές φορές.
- γ. πολύ επίμονα.

4. Ο Ηλίας

- α. ήταν αδελφός της Ελένης.
- β. κοιμόταν και δεν ήθελε να τον ξυπνήσουν.
- γ. φορούσε πυτζάμες γιατί ήταν άρρωστος.

II. Τι έγινε έπειτα; Συνεχίστε την ιστορία. (100-120 λέξεις)

3. Вопросы по темам 6.1-6.4

A. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ουσιαστικών και επιθέτων

- 1. Έχει όλα για να γίνει (απαραίτητος, προσόν, καλή διερμηνέας)
- 2. Αυτό το νοσοκομείο χτίστηκε με δωρεές (ομογενής)
- 3. Είδα έναν τύπο που φορούσε ένα (μυστηριώδης, πουκάμισο ανοιχτό σ θαλασσης, στήθος)
- 4. Λοιπόν απο'δώ και πέρα ξεχάστε φαγητά. Το (βαρύς, βράδυ θα τρώτε μια σουπίτσα ή ένα γιαουρτάκι. ελαφρύς)
- 5. Έκαναν από μένα. (πολύς, λάθος)

B. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων

- 1. Δεν θα συνεχίσει στην εταιρία μας, γιατί (εργάζεται, νομίζει πως αδικούμαι)
- 2. Μόλις τα νέα, οι φίλοι της (πληροφορούμαι, στο σπίτι της να την συγχαρούν. τρέχω)
- 3. Όταν έχετε νεώτερα από την Ελένη με. (ειδοποιώ)

4. Εγώ δεν ξέρω τίποτα με την μητέρα σου. (συννενοούμαι)

Γ. Αλλάξτε στην Παθητική φωνή τις προτάσεις.

1. Με ενοχλεί πολύ ο καπνός.
.....

2. Θα τους τιμωρήσει ο Θεός γι' αυτό που έκαναν.
.....

3. Θα έχει γράψει το γράμμα πριν το μεσημέρι.
.....

4. Αυτή την απόφαση πρέπει να την πάρει ο ίδιος ο υπουργός.
.....

Δ. Τελειώστε τις προτάσεις.

1. Μακάρι να

2. Αν το ήξερα,

3. Αν είχαν ξεκινήσει νωρίτερα,

Ε. Διαλέξτε ένα από τα παρακάτω θέματα (150-170 λέξεις).

1. Η πενταμελής επιτροπή επισκέπτεται τον γραμματέα της κοινότητας για το θέμα του ξενοδοχείου. Γράψτε το διάλογο.

2. Περιγράψτε τα εγκαίνια του νέου νοσοκομείου.

3. Ξέρετε κάτι για τον Αριστείδη Πανολιάσκο; Γράψτε το τηλεφώνημα που θα κάνετε στην αστυνομία ή στους γονείς του.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Борисова, А.Б. Греческий язык: курс для начинающих / А.Б. Борисова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 432 с. : табл., ил.
2.	Николаенкова, О.Н. Практический курс разговорного греческого языка : учебное пособие / О.Н. Николаенкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 176 с. : ил., табл., схем.
3.	Разговорный греческий в диалогах: самоучитель / авт.-сост. А.Б. Борисова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 112 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Русско-греческий разговорник : словарь / сост. О.Н. Николаенкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 144 с.
2	Ахмадиева, Ф.Ф. От альфы до омеги. Греческий вокруг нас [Текст] : [учеб. пособие для учащихся ст. классов, общеобразовательных школ, гимназий, лицеев] / Ф. Ф. Ахмадиева ; [общ. ред. Б. Пивоваров, прот. ; науч. ред. Т.С. Борисова]. - Новосибирск : Правосл. гимназия во имя прп. Сергия Радонежского, 2011. - 388 с. : цв. ил., табл. - ISBN 978-5-7674-0044-7

3.	Рытова, Марина Львовна. Практический курс новогреческого языка [Текст] / М. Л. Рытова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Международные отношения, 1978. - 381, [2] с.
4.	Триандафилидис, Манолис А. Малая грамматика новогреческого языка [Текст] / М. А. Триандафилидис ; пер. с греч. Э. Митропулу. - Салоники : [б. и.], 1995. - 275 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	https://lingust.ru/%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Владение иностранным языком предполагает наличие таких навыков речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- вести беседу по специальности.

Изучение языка предполагает регулярное использования всех часов контактной работы, на что в первую очередь должен обратить внимание изучающий иностранный язык. Кроме того, изучение иностранного языка предполагает регулярное выполнение домашних заданий, включая задания на аудирование, письмо и речь. Без постоянной самостоятельной работы достижение положительных результатов невозможно.

Самостоятельная работа,, дополняя аудиторную работу , направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций

по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях). Самостоятельная работа студентов заключается в том, что они должны:

- выполнять задания по подготовке к практическим занятиям;
- читать, переводить, реферировать научные публикации по своей специальности на иностранном языке;
- составлять двуязычный глоссарий к литературе по тематике научного исследования (магистерской диссертации);
- осуществлять поиск необходимой информации в Интернете.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты могут пользоваться литературой, рекомендуемой им их научными руководителями.

Семьдесят процентов владения языком – это лексический запас студента. Малый словарный запас не только не позволяет в должной мере понимать тексты или речь (а тем более выражать собственные мысли), но и мешает успешному усвоению грамматического материала. В связи с этим крайне необходимо регулярное выучивание довольно значительного количества слов изучаемого языка. В зависимости от психо-физической конституции, это достигается различными способами. Но в любом случае важна постоянная работа с текстами, радио-, телепередачами (в первую очередь с использованием сети интернет), где вся осваиваемая лексика звучит постоянно в определенном контексте. Не меньшее значение имеет выполнение домашнего задания, на что также нужно определить самое пристальное внимание.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.