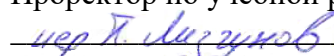


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Программа учебной практики**

**«Учебная практика. Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу практики составил  
протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия,  
доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин  
протокол от «16» мая 2022 г. № 10


Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способности анализировать нормы церковного права, применения их в рамках пастырской деятельности, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры.

Прохождение «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» требует решения следующих задач:

1. Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний таких дисциплин, как «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории», в рамках первого и второго курсов магистратуры профиля «Современное каноническое право».
2. Приобретение навыков применения норм церковного и государственного законодательства.
3. Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с церковным и государственным правом.
4. Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями применения норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит в первом и во втором семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- Отсутствуют.

4.2. «Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

### 3. Вид практики

Способы проведения: *стационарная.*

Формы проведения: *непрерывная.*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> происхождение государства и права, иерархию норм церковного и государственного права, понятие правовой системы; виды и особенности разных правовых систем. <b>Уметь:</b> объяснять происхождение государства и права с христианской точки зрения; определять место конкретной правовой нормы в иерархии существующих норм церковного/государственного права; соотносить различные правовые системы между собой. <b>Владеть:</b> системным анализом современной проблематики правового регулирования церковно-государственных отношений, соотношения церковного и государственного права.
	УК-1.2. умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<b>Знать:</b> нормы, регулирующие церковно-государственные отношения в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> определять, к какой сфере регулирования относятся конкретные правоотношения; применять системный подход к изучению церковно-государственных отношений. <b>Владеть:</b> способностью грамотно применять нормы церковного и государственного права в рамках церковного служения и повседневной жизни; системным теологическим подходом к оценке церковно-государственных отношений при выработке стратегии научного исследования по теме диссертации.
<b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> основные особенности соотношения норм церковного и государственного права; основные источники научной правовой информации в сети Интернет.

		<p><b>Уметь:</b> грамотно оценивать особенности применения того или иного нормативного акта;</p> <p>находить, хранить и обрабатывать научную правовую информацию по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять нормы церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;</p> <p>способами поиска научной информации по теме исследования</p>
<p><b>ПК-1</b> – способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.1. знает этапы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в научном исследовании.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в научном исследовании;</p> <p>организовать подготовительный этап научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в научном исследовании;</p> <p>навыками обобщения и систематизации научной информации на основном этапе исследования</p>
	<p>ПК-1.2. владеет методами научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> правила применения норм и методов церковного и государственного права; основы научно-богословской методологии.</p> <p><b>Уметь:</b> при всех обстоятельствах ответственно подходить к соблюдению норм и методов церковного и государственного права; применять методы научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать особенности применения того или иного нормативного акта;</p> <p>навыками разработки методологического аппарата научного исследования.</p>
	<p>ПК-1.3. способен представить результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства в научном исследовании; способы представления результатов научного исследования в публичном дискурсе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и</p>

		государственного законодательства в научном исследовании; представить результаты научного исследования на научной конференции, в научном сборнике. <b>Владеть:</b> способностью использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства в научном исследовании; навыками создания научных текстов по правовой тематике.
--	--	--

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **7** зачётных единиц, **252** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	<b>0</b>
Занятия в практической форме	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>180</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	4	Беседа с руководителем практики.
2	Подготов	Инструктаж по охране труда,	8	Консультация

	ительны й этап	инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение и анализ современной ситуации в межправославных отношениях; особенностей современного пастырского служения; действий в условиях появления и усугубления церковных расколов.	118	Беседа с руководителем практики
4	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя практики; Сбор материала для написания отчета по практике практики; Заполнение дневника по практике на каждом практическом занятии.	118	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
5	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	4	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>252</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

#### **I семестр**

1. Статус клирика в Русской Православной Церкви сегодня.
2. Приходские должности согласно современным документам Русской Православной Церкви.
3. Епархиальные должности согласно современным документам Русской Православной Церкви.
4. Принципы межправославных отношений согласно каноническим источникам и современному церковному законодательству.
5. Первенство в Православной Церкви.
6. Пределы икономии при принятии в Православную Церковь из раскола.
7. Действия приходского клирика при служении с клириком иной епархии.

#### **II семестр**

1. Канонические нормы об общении мирян с находящимися в расколе мирянами и клириками.
2. Предусмотренные канонами виды наказаний клириков.
3. Проект Межсоборного присутствия *Положение о канонических прещениях клириков*.
4. Особенности пастырского служения в мегаполисе.
5. Информационная деятельность прихода.
6. Активность мирян на приходе.
7. Внебогослужебная деятельность клирика сегодня.
8. Взаимодействие приходского клирика с органами государственной власти.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Каноническая оценка действий Константинопольского патриархата на Украине в 2018/2019 гг.



2. Прецеденты у врачевания расколов в Православной Церкви: «болгарская схизма».

3. Прецеденты у врачевания расколов в Православной Церкви: Русская Православная Церковь Заграницей.

4. Государственное регулирование внутрицерковных конфликтов: исторические примеры и сегодняшние возможности.

5. Канонические наказания клириков в Русской Православной Церкви сегодня.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Белякова Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. – М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2004.
2.	Венизелос, Е. Отношения государства и Церкви / Е. Венизелос. - М. : Новое издательство, 2008. - 172 с.
3.	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
4.	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей: (1921-2007) / Сост. Д. П. Анашкин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 620 с.
2.	Вселенские соборы (Церковно-историческая библиотека) – Москва: Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия», 2005
3.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Часть I. Постатейный комментарий специалистов. – 176 с.; Часть II. Постатейный комментарий специалистов. – 176 с. М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2012.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://www.patriarchia.ru">http://www.patriarchia.ru</a>
---	---

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.