

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. Мизгунов*  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Католическое богословие после II Ватиканского собора**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

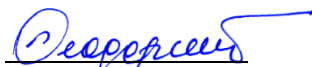
Рабочую программу дисциплины составил  
иерей Антоний Александрович Борисов, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Католическое богословие после II Ватиканского собора» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Католическое богословие после II Ватиканского собора» является познакомить студентов богословского отделения магистратуры Московской духовной академии с современными тенденциями в области католического богословия, а именно – с модернизмом, неотомизмом, «новой теологией», либеральной теологией, лефевризмом и др. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение «Католическое богословие после II Ватиканского собора» требует решения следующих задач:

- 1) дать представление о состоянии Римско-Католической церкви в XX в.;
- 2) дать характеристику Второму Ватиканскому собору и причинах его проведения;
- 3) рассмотреть основные течения в католическом богословии после Второго Ватиканского собора.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Католическое богословие после II Ватиканского собора» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Святоотеческая и современная богословская терминология»;
- «История богословской терминологии»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Религиоведение».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Философия религии»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современные проблемы протестантизма».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<b>Знать:</b> главные признаки религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; <b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.
	<b>УК-5.2</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> особенности культуры общения в различных религиозных сообществах; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их религиозных практик; <b>Владеть:</b> навыками уважительного и корректного описания религиозных традиций.
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	<b>ПК-1.1</b> Знает этапы научного исследования.	<b>Знать:</b> этапы научного исследования.  <b>Уметь:</b> осуществлять поэтапно научное исследование.  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять поэтапно научное исследование.
<b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-2.4</b> Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	<b>Знать:</b> избранную область теологии; <b>Уметь:</b> преподавать дисциплины избранной области теологии; <b>Владеть:</b> способностью актуализировать богословские представления для различных аудиторий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Второй Ватиканский собор: предыстория, ход работы, основные решения.</b>	3	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
Тема 1.1 Римско-Католическая церковь в первой половине 20 века.	3	1	1	5	7	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 1.2 Католический модернизм и борьба папства с ним.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 1.3 Второй Ватиканский собор. Общая характеристика.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 1.4 Догматическая конституция о Церкви «Lumen gentium».	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 1.5 Декрет об экуменизме.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 1.6 Литургическая реформа Второго Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Контрольное занятие по модулю	3	-	2	2	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	эссе
<b>Модуль 2. Основные философско-богословские течения внутри РКЦ.</b>	3	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		
Тема 2.1. Неотомизм и его основные представители.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2.2. «Новая теология» и ее основные представители.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия

Тема 2.3. Лефевризм как реакция на решения Второго Ватиканского собора.	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2.4. Теология освобождения	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2.5. Либеральная теология. Ханс Кюнг	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2.6. Богословие почетного Папы Бенедикта 16. Характеристика понтификата Папы Франциска	3	1	1	3	5	УК-5 ПК-1 ПК-2	Устный опрос. Дискуссия
Контрольное занятие по семестру	3	2	2	2	6		Устный зачет
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Второй Ватиканский собор: предыстория, ход работы, основные решения</b>		
Тема 1.1. Римско-Католическая церковь в первой половине XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Католический модернизм и борьба папства с ним.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Второй Ватиканский собор. Общая характеристика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Догматическая конституция о Церкви «Lumen gentium».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5. Декрет об экуменизме.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.6. Литургическая реформа Второго Ватиканского собора.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии



<b>Модуль 2. Основные философско-богословские течения внутри РКЦ</b>		
Тема 2.1. Неотомизм и его основные представители.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. «Новая теология» и ее основные представители.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Лефевризм как реакция на решения Второго Ватиканского собора.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Теология освобождения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. Либеральная теология. Ханс Кюнг.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.6. Богословие почетного Папы Бенедикта 16. Характеристика понтификата Папы Франциска.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Модуль 1. Второй Ватиканский собор: предыстория, ход работы, основные решения.</b>	Эссе	1. Основные особенности состояния РКЦ в первой половине XX в. 2. Причины созыва II Ватиканского собора. 3. Основные решения II Ватиканского собора. 4. Литургическая реформа Второго Ватиканского собора 5. Экуменическое богословие, разработанное II Ватиканским собором.
2	<b>Модуль 2. Основные философско-богословские течения внутри РКЦ.</b>	Тест	1. Определите представителей неотомизма а) Ж. Маритен б) Э. Жильсон в) Ф. Аквинат г) Х.-М. Бергольо 2. Как называется Догматическая конституция о Церкви? а) «Свет народам» б) «Свет миру» в) «Свет вселенной» г) «Свет странам» 3. Представителем какого течения является Ханс Кюнг? а) либеральная теология б) консервативная теология в) радикальная теология г) минимальная теология 4. Как называется религиозно-политическое движение внутри РКЦ? а) Теология освобождения б) Теология порабощения в) Теология укрощения г) Теология замещения 5. Назовите основных представителей «Новой теологии» а) Ж. Даниэлу б) Й. Ратцингер в) И. Конгар г) И.-Д. Скотт

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Томизм как основная философско-богословская система в РКЦ в 1-ой пол. XX в.
2. Католический модернизм нач. XX вв.
3. Неотомизм и основные представители данного философско-богословского течения.
4. "Новое" богословие: общая характеристика данного движения.
5. Доминиканская богословская школа Лё Сольшуар и ее основные представители.
6. Иезуитская богословская школа Лион-Фурвьер и ее основные представители.
7. "Политическое богословие" Й. Менца.
8. "Теология освобождения" и ее основные представители.
9. Феминистическое богословие в РКЦ.
10. Либеральная теология Ханса Кюнга.
11. Основные решения Второго Ватиканского собора. Оппозиция решениям собора в лице сторонников архиеп. Марселя Лефевра.
12. Современное католическое восприятие Filioque.
13. Развитие соборности в РКЦ после Второго Ватиканского собора.
14. Современные мариональные споры в РКЦ. Дискуссия вокруг третьего марионального догмата.
15. Католический экуменизм. Отношение РКЦ к современным некатолическим конфессиям и иным религиям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
2	Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
3	Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.
4	Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
5	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Бальтазар Х.-У. Теология. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г. История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
2	Йозеф Ратцингер. (Бенедикт XVI). Сущность и задачи богословия: попытки определения в диспуте современности. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
3	Кюннг Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г.
4	Ранер. К. Основание веры. Введение в христианское богословие. ББИ ап. Андрея, 2006 г.
5	Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
6	Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. ББИ, 2007 г.
7	Хаффнер П. Тайна таинств. ББИ ап. Андрея, 2007 г.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Католическое богословие после Второго Ватиканского собора» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.