

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. Лизунов*  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Библейское богословие**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил  
диакон Дмитрий Игоревич Серов, преподаватель

---

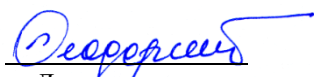
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

«Библейское богословие» — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой.

Цель библейского богословия как учебной дисциплины — дать студенту представление о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение курса «Библейское богословие» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомление с различными исторически сложившимися подходами к библейскому богословию и методологией предмета;
- 2) формирование представления о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте;
- 3) освоение терминологии, специфики богословского языка и богословских тем Библии;
- 4) приобретение навыков прочтения библейского текста в богословском ключе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Библейское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсах магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Апологетика»;

- «Русская патрология»;
- «Концепции современного естествознания»;
- «Миссионерское служение».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> социальный, этнический и культурный контексты библейского текста. Особенности библейского богословия в католичестве и протестантизме; <b>Уметь:</b> находить решения культурных и конфессиональных проблем с позиции библейского богословия; <b>Владеть:</b> способностью достигать новых научно богословских результатов в рамках контекстуального исследования богословия Библии.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК 4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> особенности методологии библейского богословия, отличие от прочих богословских дисциплин; <b>Уметь:</b> объяснять специфику библейского богословия в контексте прочих богословских дисциплин; <b>Владеть:</b> современными научно-исследовательскими методами в области библейского богословия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3 семестре*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	3	-	4	4	8	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 3. Имена и атрибуты Бога.	3	-	4	2	8	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 4. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 5. Богословие творения.	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии

Тема 6. Библейская эсхатология	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Апокалиптическая литература.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Богословие Завета.	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 12. Богословие истории.	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 13. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 15. Библейская антропология.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	3	-	4	4	8	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 18. Семинар. Премудрость в Ветхом Завете.	3	-	4	4	8	УК-1 ОПК-4	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Дифференцированный зачет	3	-	4	2	6	УК-1 ОПК-4	Устный опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>		-	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		



### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Имена и атрибуты Бога.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Богословие творения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Библейская эсхатология	Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 7. Апокалиптическая литература.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Богословие Завета.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 12. Богословие истории.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 13. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 15. Библейская антропология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 18. Семинар. Премудрость в Ветхом Завете.	Проработка учебного материала. Конспектирование статьи.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библейское богословие как предмет.</li> <li>2. Методология: литературно-богословский и тематическо-богословские подходы. Является ли библейское богословие самостоятельной дисциплиной.</li> <li>3. Библейское богословие в контексте библеистики, герменевтики, истории Израиля и догматического богословия.</li> <li>4. История предмета: Развитие ветхозаветного богословия с XVI по XIX век. Эмансипация библейского богословия перед догматикой в протестантизме в XIX веке. История предмета в XX веке. Роль диалектической теологии К. Барта. Роль Герхарда фон Рада. Обзор современных дискуссий.</li> </ol>
2	Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные представления о Боге в Ветхом Завете.</li> <li>2. Библейский монотеизм.</li> <li>3. Яхве и Валаам.</li> <li>4. Богословие Имени Божия.</li> <li>5. Значение Имени Божие в Библии.</li> <li>6. Библейское представление о мире ангелов.</li> </ol>
3	Тема 3. Имена и атрибуты Бога.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имена и атрибуты Бога в Ветхом Завете.</li> <li>2. Имена с корнями «Элохим», «Эль», «Яхве».</li> <li>3. Контекст, происхождение, значение Имен Бога.</li> <li>4. Имена в Новом Завете.</li> </ol>
4	Тема 4. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метафорика изображения Бога как Царя в контексте религиозных практик Ближнего Востока.</li> <li>2. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).</li> </ol>

			3. Анализ текстов: Видение Исаии (Ис. 6,1-5), видение Яхве на Троне у прор. Иезекииля (Иез. 1). Описание величия Бога в кн. Иова (Иов. 41). Одевание престола Яхве (Пс. 92).
5	Тема 5. Богословие творения.	Опрос	1. Бог как Творец и мир как творение (Быт. 1-2). Потерянный рай (Быт. 2-3). 2. Новое творение (Ис. 65-66). 3. Космологический пессимизм книги Экклесиаст. «Нет ничего нового под солнцем» (Эккл. 1). 4. Образ Нового Иерусалима как завершения творения (Откр. 21).
6	Тема 6. Библейская эсхатология	Опрос	1. Эсхатология в пророческой и апокалиптической литературе. 2. Анализ текстов по пророческой и апокалиптической эсхатологии. 3. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».
7	Тема 7. Апокалиптическая литература.	Опрос	1. Апокалиптическая литература: возникновение, исторический контекст. 2. Концепция Бога, истории, мироздания. 3. Отличие от пророков и литературы мудрости. 4. Обзор и анализ соответствующих отрывков книг Даниила, Исаии, 1 Еноха, 3 Ездры, 2 Варуха, Завещания двенадцати патриархов (апокалипсис Левия).
8	Тема 8. Богословие Завета.	Опрос	1. Обетование праотцам. 2. Богословие Завета в книге Второзакония. 3. Нарушение Завета на примере пророческой литературы. 4. Тема завета в книгах Макавеев. 5. Тема Нового Завета у пророка Иеремии. 6. Формирование богословия «закона».
9	Тема 9. Исход и его рецепция.	Опрос	1. Исход Израиля из Египта. 2. Исход как вмешательство Бога в историю и роль Моисея. 3. Значение и рецепция Исхода в Ветхом Завете. 4. Израиль как народ, вышедший из Египта. 5. Исход из Вавилона. 6. Рецепция исхода в Новом Завете.
10	Тема 10. Израиль как избранный народ Божий.	Опрос	1. Израиль как избранный народ Божий и концепция «нового Израиля». 2. Генезис представления об Израиле в допленный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, эллинистического иудаизма и Нового Завета. 3. Обзор основных текстов пятикнижия, исторических, пророческих книг, литературы эпохи второго храма и Нового Завета.
11	Тема 11. Сион и Синай.	Опрос	1. Богословие Сиона. 2. Дщерь Сиона.

			3. Синай как гора Откровения, Сион как место пребывания Бога.
12	Тема 12. Богословие истории.	Опрос	1. Влияние Бога Яхве на историю Израиля в Ветхом Завете. 2. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte). 3. Израиль как избранный народ. Ветхозаветный «символ веры» (Втор. 26, 5-9) и его рецепция в современной библеистике.
13	Тема 13. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	Опрос	1. Богословие цикла праотцев (Быт. 12-50). 2. История Авраама (Быт. 12-25), Исаака (Быт. 25-26) и Иакова (Быт. 27-36). 3. Значение и рецепция праотцев в последующей библейской и внебиблейской традиции.
14	Тема 14. Богословие Храма.	Опрос	1. Храмовый культ и богословие жертвы. 2. Жертва как религиозная константа. 3. Концепция жертвы в книге Второзакония. 4. Псалмы с описанием храмового культа. 5. Шехина и богословие Иерусалимского храма в Ветхом Завете.
15	Тема 15. Библейская антропология.	Опрос	1. Терминология: дух, душа, тело, сердце (naefesh, basar, ruah, leb). 2. Описание телесности: дыхание, кровь, внутренние органы. 3. Сотворение человека (Быт.1-2). 4. Рождение человека (Пс. 138, Иов. 10).
16	Тема 16. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	Опрос	1. Терминология. Понимание «благословения» в Ветхом Завете и ближневосточном окружении. 2. Динамика значения «благословения» в Ветхом Завете: дополненный период, плен, эпоха второго храма. 3. Особенности употребления в Новом Завете. 4. Анализ соответствующих библейских и внебиблейских текстов.
17	Тема 17. Богословие псалтири.	Опрос	1. Бог – Пастырь (Пс. 22). 2. Царство Яхве (Пс. 92). 3. Творение (Пс. 103). 4. Богословие Храма (Пс. 98). 5. Богооставленность (Пс. 87).
18	Тема 18. Семинар. Премудрость в Ветхом Завете.	Опрос	1. Богословские особенности сапиенциальной литературы. 2. Динамика концепции Премудрости в Ветхом Завете. 3. Персонификация Премудрости. 4. Соотношение «Премудрости» и «Логос» в Новом Завете. 5. Анализ избранных текстов Иисуса сына Сирахова. Премудрости Соломона, книги Притч.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Библейское богословие. Определение. Место в контексте других богословских и библейских дисциплин.
2. Основные этапы становления Библейского богословия как самостоятельной дисциплины.
3. Историко-критический метод. Теория Графа-Вельгаузена. Метод критики форм (Г. Гункель).
4. Либеральная модель библеистики XIX в. и особенности герменевтического подхода К. Барта.
5. Герхард фон Рад. Основные работы. Его роль в становление современной библеистики.
6. Библейский монотеизм в контексте верований Древнего Востока.
7. Богословие Имени Божия. Значение, употребление в Ветхом и Новом Завете.
8. Библейское представление о мире ангелов.
9. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).
10. Метафорика изображения Бога как Царя. Видения Бога на престоле в Ветхом Завете.
11. Богословие творения в Священном Писании. Тексты. Сравнение двух рассказов в Быт 1–2.
12. Особенности эсхатологии в пророческих книгах. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».
13. Особенности апокалиптической эсхатологии.
14. Основные черты апокалиптического жанра.
15. Тема Завета. В каких текстах описывается заключения Завета.
16. Богословие «Закона». Содержание. В каких текстах встречается.
17. Генезис представления об Израиле (допленный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, Нового Завета).
18. Концепция Бога являющегося и пребывающего на горе. Сион и Синай. Источники.
19. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte).
20. Богословие иерусалимского культа (Бог, пребывающий в Иерусалиме и Храме).
21. Богословие цикла праотцев.
22. Богословие жертвы в Ветхом Завете.
23. Концепция «Шехины» в Ветхом Завете.
24. Особенности антропологии Ветхого Завета. Термины (naefesh, basar, ruah, leb).
25. Смерть и посмертное существование: описание смерти, представление о шеоле.
26. Понятие «благословения» в Ветхом и Новом Завете.
27. Основные богословские темы Псалтири.

28. Богословские особенности сапиенциальной литературы. Персонафикация Премудрости. Соотношение «Премудрости» и «Логоса» в Новом Завете.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Поснов М. Э. Идея Завета Бога с израильским народом в Ветхом Завете: опыт богословско-философского обозрения истории израильского народа. Богуслав, 1902.
2	Богословский М. Идея Царства Божия в Ветхом и Новом Завете. Православный собеседник. 1887.
3	Гальбиати Э., Пьяцца А. Трудные страницы Библии. Издательство: Христианская Россия. 1992.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Мень А., прот. Библиологический словарь В 3 т. — М.: Фонд имени Александра Меня. 2002.
2	Eichrodt, Walther. Theology of the Old Testament, V. 1-2 The Old Testament Library series. Philadelphia: The Westminster Press, 1961.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.



## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.