

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современное протестантское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современное протестантское богословие»
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом
высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным
Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Современное протестантское богословие» – дать представление об основных направлениях современного протестантизма. Изложить краткую историю их развития, на протяжении которой возникали все новые и новые «церкви». Основное внимание фиксировать на протестантском богословии XX–XXI вв., оказавшим влияние на формирование европейской этики и философии. Показать основные протестантские направления в развитии: наличие консервативного и либерального крыла в каждом из них. Дать характеристику богословским диалогам между Православной Церковью и протестантскими конфессиями на общеправославном и двустороннем (богословские диалоги, между Русской Православной Церковью и протестантскими конфессиями) уровнях и обозначить их перспективу. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

Задачи

Изучение современного протестантского богословия требует решения следующих задач:

- 1) дать понятие о «старом» модернизме в протестантском богословии: конец XIX в. до 1914 года;
- 2) охарактеризовать «новый» христианский модернизм: от Канта до Рудольфа Бульмана. Христианский экзистенциализм, неокальвинизм, либеральную и диалектическую теологию, неоортодоксию;
- 3) представить ведущие протестантских теологов «нового модернизма»: Макса Вебера, Бульмана, Карла Барта, Ричарда Нибура, Пауля Тиллиха;
- 4) ознакомить с теологией постмодернизма: Элизабет Фьоренцо-Шусслер (Elizabeth Fiorenzo-Schussler) и Джон Доминик Кроссан (John Dominic Crossan);
- 5) Ознакомить с новейшим течением в христианской теологии – «радикальной ортодоксией» Джона Мильбанка;
- 6) Ознакомить с протестантской «экуменической теологией» и ее реализацией в деятельности Всемирного совета церквей.
- 7) Охарактеризовать цели и задачи участия Русской Православной Церкви и других Православных Церквей в диалогах с протестантскими церквями и в деятельности Всемирного совета церквей на основании межправославных договоренностей.
- 8) Участие Русской Православной Церкви в многосторонних и двусторонних богословских диалогах с протестантскими церквями и объединениями и во Всемионли совете церквей на базисе «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное протестантское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Католическое богословие после второго Ватиканского собора»;
- «Современная философская теология».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные идеи протестантского богословия; Уметь: различать протестантские направления на основании их вероучения; Владеть: навыками работы с текстами Священного Предания для формирования православной позиции.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	Знать: основные течения внутри протестантизма; Уметь: работать с основными источниками протестантского богословия; Владеть: навыками сравнения современных протестантских подходов к решениям наиболее актуальных проблем христианской жизни.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знать: историю формирования и особенности основных протестантских движений; Уметь: описывать вероучение различных деноминаций на основании их конфессиональных источников; Владеть: навыками общения с протестантской аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения инославного.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.	4	-	6	12	18		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии

Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.	4	-	14	20	34		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвелизм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в современном понимании.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Кьеркегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей	4	-	8	12	20		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославиям. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославиям.							
Итого в 4 семестре:		-	28	44	72		
Всего по дисциплине:		-	28	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. «Пред реформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI–XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX–XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.			
1	Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины недовольства состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI вв.? 2. В чем была суть проповеди вальденсов? 3. Были ли попытки преобразования в Римской Церкви? 4. Что известно о богословской работе в средневековом Парижском университете по преобразованию Римско-Католической Церкви? 5. Чем знамениты Джон Уиклиф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)?
2	Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богословские позиции «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Кальвина, Меланхтона. 2. Священное Писание – единственный источник веры. 3. Признание двух Таинств. 4. Разные представления протестантов в вопросах спасения. 5. Различные взгляды протестантов на смысл Таинств. 6. Различные взгляды протестантов на церковное служение и т. д. 7. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете? 8. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? 9. Какие христианские сообщества признают Вестминстерское исповедание веры? Каковы его основные положения? 10. Рассказать основные позиции «39 статей» Церкви Англии?

			11. Можно ли расценивать «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина как вероучительный документ?
3	Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о лютеранском богословии XVI – XVII вв. и лютеранских теологах того времени 2. Когда и в каких странах кальвинисты получили государственное признание? 3. Кто такой Арминий и как он «смягчил» учение строгого кальвинизма? 4. Как проходило становление англиканства в XVI – XVII вв. и какое влияние оказал строгий кальвинизм на англиканство? 5. Каковы богословские позиции пиетизма и какое влияние он оказал на формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.
Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.			
4	Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения движения ревайвализма в Англии и США. 2. Основные богословские принципы движения. 3. Формирование евангеликализма и его влияние на другие направления протестантизма. 4. Деятельность Джона Уэсли, Джоржа Уайтфилда, Джонатана Эдвардса, Чарлза Финни и создание новых конфессий, в частности методизма. 5. Возникновение нового евангеликализма в XX веке и деятельность Билли Грэма. 6. Сравнение евангеликализма с протестантским фундаментализмом.
5	Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлейермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое эпоха Просвещения? 2. В чем состояла критика христианства со стороны мыслителей Эпохи Просвещения и ответ протестантских теологов? 3. Каково было отношение протестантских теологов к достижениям светской науки? 4. Общее содержание работы Шлейермахера «Христианская вера». 5. Какую связь усматривал Шлейермахер между грехом и благодатью?

			6. Какова роль Шлейермахера в возникновении либерального протестантизма?
6	Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы истолкования Священного Писания? 2. Каковы основные позиции либерального протестантского богословия? 3. Назовите основные труды Альбрехта Ритчля и изложите их содержание. 4. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание. 5. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
7	Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику диалектической теологии. 2. Как философия С. Керкегора повлияла на формирование диалектической теологии? 3. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX века? 4. Какие труды Карла Барта вы можете назвать? 5. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура? 6. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
8	Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах? 2. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии? 3. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология? 4. Что вы знаете о радикальная ортодоксии Д. Милбанка? 5. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом? 6. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.			

9	Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение идеи объединения христиан в начале XX века в рамках других идеалистических идей и инициатив конца века XIX. 2. Создание синтетического языка эсперанто в 1887 году Лазарем Заменгофом. 3. В 1894 году барон Пьер де Кубертен представил проект возрождения Олимпийских игр, 4. В 1897 году Альфред Нобель в завещании учредил премии своего имени по литературе «тому, кто создаст наиболее выдающееся литературное произведение идеалистического направления». 5. В XIX веке Русская Православная Церковь уже вела два межхристианских диалога – с англиканами и старокатоликами. 6. В 1910 г. были заложены основы будущего Всемирного совета церквей, в который Русская Православная Церковь вступила в 1961. 7. Почему именно русская эмиграция участвовала в процессе создания ВСЦ? 8. Кто из русских богословов персонально участвовал в межхристианской работе и каких позиций они придерживались? 9. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали? 10. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения? 11. Какие Православные Церкви признали наличие апостольского преемства у англикан в 1930-х годах?
10	Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием. 2. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились? 4. На каком из совещаний был принят всеобъемлющие документы об отношениях с инославием, послужившие основой для документа Критского собора 2016 года «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром»? 5. Что именно в этом документе подвергалось критике со стороны Русской Православной Церкви и других Православных Церквей. 6. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ? 7. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся? 8. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории? 9. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе? 10. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году? 11. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
11	Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы? 2. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ? 3. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов? 4. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла? 5. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ? 6. Какие двусторонние богословские диалоги с протестантскими

			сообществами	ведет	Русская
			Православная Церковь?		

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?
2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Какая из лютеранских церквей до сих пор не подписала «формулу согласия»?
3. В чем сходство и различие в богословских позициях лютеран, цвинглианцев, кальвинистов и англикан?
4. Что такое пиетизм? Каково было влияние пиетизма на Церковь Англии и Церковь Швеции?
5. Что такое ревайвелизм? Среди протестантов каких стран возникло движение ревайвелизма? Назовите лидеров ревайвелизма.
6. Характеристика движения унитариев XVIII в. В какой степени их учение связано с древним арианством и с социнианством XVI в.?
7. Что такое деизм? В какой степени мыслители Эпохи Просвещения разделяли это учение?
8. Какой вызов бросили деятели Просвещения христианам и повлиял ли на развитие протестантского богословия?
9. Какие методы библейской экзегезы вы знаете?
10. Каковы позиции либерального богословия?
11. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.
12. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
13. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX в.?
14. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?
15. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?
16. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
17. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?
18. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?
19. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?
20. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?
21. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?

22. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
23. Возникновение идеи объединения христиан в протестантской среде в начале XX века. Роль Епископальной церкви США в ее развитии.
24. Какие межхристианские объединения, вошедшие впоследствии в ВСЦ, были созданы в начале XX в.?
25. Какова роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства?
26. В чем разница во взглядах на экуменизм протоиерея Георгия Флоровского и протоиерея Сергия Булгакова?
27. Каково влияние евхаристической экклезиологии протопресвитера Николая Афанасьева на современное экуменическое движение?
28. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?
29. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?
30. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.
31. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?
32. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?
33. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?
34. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?
35. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?
36. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?
37. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?
38. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
39. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?
40. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?
41. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?
42. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?
43. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ?

44. Почему Русская Православная Церковь приостановила ведение двусторонних богословских диалогов с западными протестантскими сообществами?
45. Имеют ли перспективу продолжения приостановленные богословские диалоги и в какой форме?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме. Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдинов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XII, 243 с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-142-4
2	Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 151 с. - ISBN 5-89647-135-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228812
3	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895
4	Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность: биографический очерк / Б.Д. Порозовская. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3512-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275248

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 319 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01744-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658
2	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728
3	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.