

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Теория и практика катехизации

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

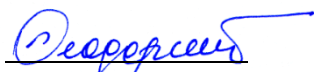
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Теория и практика катехизации» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория и практика катехизации», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с теоретическими и практическими основами катехизической деятельности Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

Задачи

Изучение курса «Теория и практика катехизации» требует решения следующих задач:

- 1) раскрытие богословских основ катехизической деятельности Церкви;
- 2) знакомство с каноническими основами катехизической деятельности Церкви;
- 3) ознакомление с историей катехизации и важнейшими огласительными циклами;
- 4) выявление методических принципов, лежащих в основе катехизической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика катехизации» включена в факультативную часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Актуальные проблемы вероучения церкви»;
- «Методика преподавания теологических дисциплин».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: христианское вероучение, его специфику и особенности; Уметь: объяснять основы христианского вероучения; Владеть: навыками общения и объяснения веры на доступном новонаначальному языке.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: специфику современных условий катехизации; Уметь: учитывать современные тенденции развития образовательных технологий; Владеть: навыками использования современных методик при изложении материалов различного уровня сложности.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Способен ставить и решать задач в области теологического образования	Знать: методические приемы, используемые в преподавании теологических предметов; Уметь: применять общепедагогические приемы в процессе катехизации; Владеть: базовыми педагогическими навыками.
	ПК-2.2 Способен разрабатывать элементы образовательной программы	Знать: возможные пути применения святоотеческой методологии в современной катехизации; Уметь: совмещать святоотеческие методы катехизации с современными особенностями образовательной деятельности; Владеть: навыками изложения нравственного и догматического учения Церкви с ориентацией на возрастные, образовательные и культурные особенности аудитории.
	ПК-2.3 Способен преподавать дисциплины избранной области теологии.	Знать: основные принципы организации катехизической деятельности; Уметь: учитывать образовательный и культурный уровень новоначного; Владеть: навыками ведения огласительной беседы.
	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские	Знать: основы возрастной психологии и андрогогики;

	представления для различных аудиторий.	Уметь: находить верный педагогический подход к каждому пришедшему на катехизацию, учитывая его особенности; Владеть: навыками работы в разных аудиториях.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётных единиц, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	20
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2	-	4	10	14	УК-5 УК-6 ПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2	-	6	5	11	УК-5 УК-6 ПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 3. Современная практика катехизации.	2	-	6	5	11	УК-5 УК-6 ПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Итого во 2 семестре:		-	16	20	36		
Итого по дисциплине:		-	16	20	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Современная практика катехизации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	опрос	1. Богословские и канонические основы катехизации. 2. Особенности святоотеческих огласительных практик: цель, значение, критерии оценки качества. 3. Этапы духовной жизни и этапы катехизации.
2	Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	опрос	1. Основания для начала катехизации в древней Церкви и в современности. 2. Катехизация слушающих: логика процесса, трудные случаи, критерии перевода в просвещаемые. 3. Проповедь слушающим во время богослужения.
3	Тема 3. Современная практика катехизации.	опрос	1. Тематика и объем огласительных бесед в полном и кратком вариантах основного этапа катехизации. 2. Основной этап катехизации: критерии начала и условия завершения. 3. Главные трудности просвещаемых и специфика проведения бесед.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Научение вере в Ветхом Завете и отношение к миссии и прозелитизму.
2. Изменение ветхозаветного отношения к миссии. Образ Христа как учителя всех.
3. Апостольские методики преподавания веры.
4. Апостольская керигма как образ катехизации в древней церкви.
5. Отражение катехизической практики в церковных канонах.
6. Отражение катехизической практики в богослужении.
7. Катехизация в церковной практике до миланского эдикта: общий обзор.
8. Александрийская огласительная школа.
9. Антиохийская огласительная школа.
10. Римская огласительная школа.
11. Эдесская огласительная школа.

12. Оглашение в древней Руси.
13. Причины упадка огласительных практик.
14. Огласительная практика в Римско-католической церкви.
15. Огласительный опыт протестантских церквей.
16. Попытки возрождения катехизации в конце XX в.
17. Оглашение в иных поместных церквях.
18. Проблемы и перспективы катехизации в начале XXI в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Православный катихизис [Текст]: конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с., [1] л.
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь: катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва: ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт: научно-методическое пособие в помощь учителю / авт.-сост. Л.Н. Урбанович; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547
2	Пост, угодный Богу: покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.