

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
пер. Т. Мизгунов
«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Средневековая философско-богословская традиция

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия

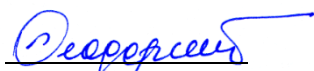
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая философско-богословская традиция» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Средневековая философско-богословская традиция» – дать представление о том, как относились к философии (классической античной философии, философии эллинистического периода, поздней античной философии поскольку христианство больше соприкасалось именно с поздней мыслью, неоплатонизмом IV–V в.) отцы Церкви, какие модели объяснения они предлагали, обозначить сходства и различия между философией и христианским вероучением, указать на заимствования из той или иной философской школы. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

Задачи

Изучение дисциплины «Средневековая философско-богословская традиция» требует решения следующих задач:

- 1) изучить церковно-исторический контекст рассматриваемого периода философии в патристике, повлиявший на христианскую письменность и вероучения;
- 2) ввести в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропология, экклезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
- 3) уяснить главные особенности философии в патристике в сравнении с догматическим учением Церкви;
- 4) познакомиться с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
- 5) освоить основную богословскую терминологию, сложившуюся в ходе догматических споров и соборного творчества отцов Церкви;
- 6) уяснить место и значение философии в патристике в истории Церкви и христианства в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековая философско-богословская традиция» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие поздней византийской эпохи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: факты, обязательные для запоминания даты, а также основные направления и этапы развития философии в патристике; Уметь: пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников философии в патристике; Владеть: навыками сбора и систематизации источников философии в патристике.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологи	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области догматического богословия.	Знать: основные богословские проблемы, существующие в рамках дисциплины философии в патристике; Уметь: пользоваться современными информационными ресурсами для осуществления полноценного научного исследования; Владеть: навыком использования богословских знаний в области философии в патристике для решения научных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	3	2	-	5	7	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 2. Философия у апологетов.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 4. Философия у Тертуллиана.	3	-	2	4	6	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 5. Философия у Оригена.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии

Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Философия у апологетов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Философия у Тертуллиана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Философия у Оригена.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	опрос	Досократики. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Стоики. Эпикурейцы. Средний платонизм. Неоплатонизм.
2	Тема 2. Философия у апологетов.	опрос	Двойственное отношение к философии. Две теории частичной истинности философии: «семена Логоса» и «теория заимствования». Иустин, Афиногор (Suppl. 5), Татиан, Феофил, Ермий, Тертуллиан. Критика языческих философов за противоречия. Татиан, Ермий, Тертуллиан. Философский монотеизм и учение о Логосе. Онтология и теология: умопостигаемое и чувственное, вечное и временное, бестелесное и телесное. Афиногор (Suppl. 19). Апофатическая и катафатическая теология. Учение о творении из ничего. Критика представлений о вечной материи. Учение о Промысле. Критика Аристотеля и Эпикура. Бессмертие души и свобода воли. Критика представлений о судьбе. Учение о конце мира. Рецепция стоического представления о «мировом пожаре». Посмертная участь и загробный суд.
3	Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	опрос	Теории частичной истинности философии. Христианство как истинная философия. Учение о вере и знании. Апофатическая теология. Учение о Логосе. Происхождение мира. Этика.

4	Тема 4. Философия у Тертуллиана.	опрос	Отрицательное отношение к философии. Философия как родоначальница ересей. Вера и знание. Учение о Боге. Субстанция и статус. Телесность. Учение о Логосе. Триадология. Учение о творении из ничего. Полемика с концепцией творения из материи. Учение о душе. Телесность души и традиционизм. Стоическая этика Тертуллиана.
5	Тема 5. Философия у Оригена.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма и стоицизма. Учение о Боге и Логосе. Космология. Учение о душе и свободе воли. Апокатастасис.
6	Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма. Самопознание и богопознание. Учение о категориях. Сущность и энергии. Космология.
7	Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	опрос	Отношение к языческой философии. Критика основных философских школ. Богопознание и его границы. Учение о Троице. Учение о душе и теле.
8	Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма. Самопознание и богопознание. Сущность и энергии. Иерархия сущего. Космология. Природа материи. Учение о душе. Апокатастасис.
9	Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	опрос	Арнобий и его иерархия божественных существ. Лактанций и его бинитарное учение. Св. Амвросий и греческая философская и богословская традиция. Христианский платонизм Мария Викторина. Христианский платонизм Августина. Клавдиан Мамерт. Христианский аристотелизм Боэция и Opuscula sacra. Кассиодор.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Философия в патристике: основные философские школы и направления.
2. Теории частичной истинности философии у апологетов
3. Философский монотеизм и учение о Логосе у апологетов.
4. Онтология и теология апологетов.
5. Учение о творении из ничего. Критика представлений о вечной материи у апологетов.
6. Учение о Промысле. Критика Аристотеля и Эпикура у апологетов.
7. Бессмертие души и свобода воли. Критика представлений о судьбе у апологетов.
8. Учение о конце мира. Посмертная участь и загробный суд у апологетов.
9. Теории частичной истинности философии у Климента Александрийского. Христианство как истинная философия.
10. Учение Климента Александрийского о вере и знании.
11. Апофатическая теология Климента Александрийского.
12. Учение о Логосе Климента Александрийского.
13. Происхождение мира у Климента Александрийского.
14. Этика Климента Александрийского.
15. Отрицательное отношение Тертуллиана к философии.
16. Вера и знание у Тертуллиана.
17. Учение Тертуллиана о Боге.
18. Учение Тертуллиана о Логосе. Триадология.
19. Учение Тертуллиана о творении из ничего.
20. Учение Тертуллиана о душе.
21. Этика Тертуллиана.
22. Отношение Оригена к языческой философии.
23. Влияние платонизма и стоицизма на богословие Оригена.
24. Учение Оригена о Боге и Логосе. Космология.
25. Учение Оригена о душе и свободе воли.
26. Апокатастасис Оригена.
27. Отношение свт. Василия Великого к языческой философии.
28. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма на богословие свт. Василия Великого.
29. Учение свт. Василия Великого о самопознании и богопознании. Учение о категориях. Сущность и энергии. Космология.
30. Отношение свт. Григория Богослова к языческой философии. Критика основных философских школ.
31. Богопознание и его границы в богословии свт. Григория Богослова.
32. Учение свт. Григория Богослова о Троице.
33. Учение свт. Григория Богослова о душе и теле.

34. Отношение к языческой философии свт. Григория Нисского. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма.
35. Самопознание и богопознание в богословии свт. Григория Нисского. Сущность и энергии. Иерархия сущего.
36. Космология в богословии свт. Григория Нисского. Природа материи. Учение о душе.
37. Апокатастасис в богословии свт. Григория Нисского.
38. Арнобий и его иерархия божественных существ.
39. Лактанций и его бинитарное учение.
40. Св. Амвросий и греческая философская и богословская традиция.
41. Христианский платонизм Мария Викторина.
42. Христианский платонизм Августина.
43. Христианский аристотелизм Боэция и *Opuscula sacra*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу; под ред. А.Р. Фокина; пер. А.И. Кырлежев. - Москва: Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183
2	Морескини, Клаудио. История патристической философии [Текст] / К. Морескини; [пер. с итал. Л. П. Горбунова; науч. ред.: М. Асмус, иер., Диодор (Ларионов), мон.; ред. Е. Н. Скрипка]. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2011. - 863 с.
3	Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии [Текст]: Латинская патристика / Г. Г. Майоров. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2014. - 293 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие: [учеб. изд.]. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 230 с.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
3	Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей [Текст]. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-7429-0816-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256984

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.