

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Лизунов*

«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы вероучения Церкви**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил  
Иванов Михаил Степанович, доктор богословия, профессор  

---

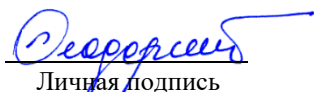
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы вероучения Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13


Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Актуальные проблемы вероучения Церкви» является теоретическое и практическое усвоение основ православного вероучения, достигаемое посредством лекций, практических занятий, а также через личностное усвоение этих основ в индивидуальной духовной жизни. Обучение не должно ограничиваться набором информации из области догматического богословия, поскольку это богословие – не теоретическая декларация христианского вероучения, а благодатное средство, которое должно приводить христианина к соединению с Живой Истиной, т.е. со Христом.

Дисциплина предполагает изучение фундаментальных догматических положений, содержащихся в церковном сознании и разработанных Вселенскими соборами. Эти положения составляют полноту догматического учения, которым Церковь живет во все времена. Поэтому все они всегда актуальны, в отличие от частных богословских мнений, которые могут присутствовать в той или иной богословской школе или системе. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение курса «Актуальные проблемы вероучения Церкви» требует решения следующих задач:

- 1) достижение понимания студентом специфики вероучения Церкви;
- 2) обучение навыкам богословского мышления;
- 3) определение соотношения богословия и других богословских дисциплин в познавательном процессе;
- 4) обучение студентов применению фундаментальных догматических положений в церковной и личной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы вероучения Церкви» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Догматическое богословие».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «История русского богословия».

**2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- «Святоотеческая и современная богословская терминология»;
- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Производственная практика НИР»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать:</b> Священное Писание как основу всех догматических истин; <b>Уметь:</b> находить обоснование догматов в святоотеческом наследии; <b>Владеть:</b> общефилософской методологией для проведения исследований в области догматического богословия.
	<b>ОПК-2.2</b> Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> актуальную проблематику в сфере догматического богословия; <b>Уметь:</b> работать с современными и древними источниками по догматике; <b>Владеть:</b> навыком осмысления современных богословских проблем в контексте Священного Предания.
	<b>ОПК-2.3</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> древнюю и современную проблематику догматических дискуссий; <b>Уметь:</b> аргументированно объяснять церковную точку зрения; <b>Владеть:</b> навыками апологетической дискуссии на догматические темы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>48</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Вера как богословское понятие. Христианское учение о богопознании.</b>	1	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		
Тема 1.1. Цель изучения дисциплины.	1	2	2	-	4	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.2. Определение веры. Поиск и зарождение веры.	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.3. Соотношение веры, разума и знания.	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.4. Особенности богопознания в христианстве. Антиномичность богопознания.	1	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.5. Виды богопознания. Самопознание человека как путь к Богу.	1	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Контрольное занятие по модулю	1	-	2	4	6	ОПК-2	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии

<b>Модуль 2. Богословское учение о догмате.</b>	1	4	8	4	16		
Тема 2.1. Догматическое учение – основа христианской жизни.	1	2	2	-	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Догматическое учение и церковная жизнь.	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Богословский смысл догматических определений. Теория догматического развития.	1	-	2	-	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	1	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Понятие о зле и грехе.</b>	1	6	12	8	26		
Тема 3.1. «Природе» зла и греха.	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Падение денницы. Природа злых ангелов.	1	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Грехопадение человека.	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Свобода воли и свобода выбора.	1	2	2	-	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии

							ком занятия
Тема 3.5. Состояние природы человека после грехопадения. Последствия греха, сказавшиеся на окружающем мире.	1	-	2	-	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по семестру	1	2	2	2	6	ОПК-2	тест
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 4. Православное учение о Христе Спасителе.</b>	2	4	8	6	18		
Тема 4.1. Введение в христологию.	2	-	-	1	1	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Мессианский смысл Ветхого Завета. Боговоплощение.	2	-	1	-	1	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Заблуждения, касающиеся соединения двух природ во Христе.	2	-	1	1	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4. Основные доктринальные положения аполлинарианство.	2	-	1	-	1	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.5. Основные доктринальные положения несторианства.	2	1	1	1	3	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.6. Две течения в монофизитстве.	2	1	1	1	3	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии



Тема 4.7. Основные доктринальные положения монофелитства.	2	-	1	-	1	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	ОПК-2	тест
<b>Модуль 5. Догмат спасения.</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
Тема 5.1. Термин «искупление» в Ветхом Завете и у ап. Павла.	2	-	2	1	3	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2. Юридическая трактовка искупления.	2	-	1	1	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3. Православное понимание догмата искупление.	2	1	1	-	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.4. Догмат искупления в святоотеческом предании.	2	-	1	1	2	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.5. Догмат искупления в русском богословии и в русских догматических системах.	2	1	1	1	3	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	ОПК-2	тест
<b>Модуль 6. Учение о Церкви.</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
Тема 6.1 Значение слова экклезиа в греческом и в русском языках.	2	1	2	2	5	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2. Начало Церкви.	2	1	2	1	4	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 6.3. Свойства Церкви.	2	-	2	1	3	ОПК-2	конспект, выступление на практическ ом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	ОПК-2	тест
<b>Модуль 7. Сакраментология и эсхатология.</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
Тема 7.1. Учение о таинствах. Богословие таинств.	2	1	2	2	5	ОПК-2	конспект, выступление на практическ ом занятии
Тема 7.2. Эсхатология	2	1	4	2	7	ОПК-2	конспект, выступление на практическ ом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	2	2	2	6	ОПК-2	тест
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Вера как богословское понятие. Христианское учение о богопознании</b>		
Тема 1.1. Цель изучения дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Определение веры. Поиск и зарождение веры.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Соотношение веры, разума и знания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Особенности богопознания в христианстве. Антиномичность богопознания	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5. Виды богопознания. Самопознание человека как путь к Богу.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Богословское учение о догмате</b>		

Тема 2.1. Догматическое учение – основа христианской жизни.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Догматическое учение и церковная жизнь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Богословский смысл догматических определений. Теория догматического развития.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Понятие о зле и грехе</b>		
Тема 3.1. «Природе» зла и греха.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Падение денницы. Природа злых ангелов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Грехопадение человека.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Свобода воли и свобода выбора.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5. Состояние природы человека после грехопадения. Последствия греха, сказавшиеся на окружающем мире.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

<b>Модуль 4. Православное учение о Христе Спасителе</b>		
Тема 4.1. Введение в христологию.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Мессианский смысл Ветхого Завета. Боговоплощение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Заблуждения, касающиеся соединения двух природ во Христе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4. Основные доктринальные положения аполлинарианство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.5. Основные доктринальные положения несторианства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.6. Две течения в монофизитстве.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.7. Основные доктринальные положения монофелитства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 5. Догмат спасения.</b>		

Тема 5.1. Термин «искупление» в Ветхом Завете и у ап. Павла.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2. Юридическая трактовка искупления.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3. Православное понимание догмата искупление.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.4. Догмат искупления в святоотеческом предании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.5. Догмат искупления в русском богословии и в русских догматических системах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 6. Учение о Церкви</b>		
Тема 6.1 Значение слова экклезиа в греческом и в русском языках.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2. Начало Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.3. Свойства Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

<b>Модуль 7. Сакраментология и эсхатология</b>		
Тема 7.1. Учение о таинствах. Богословие таинств.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7.2. Эсхатология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
<b>Модуль 1. Вера как богословское понятие. Христианское учение о богопознании</b>			
1	Тема 1.1. Цель изучения дисциплины.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О недостаточности нравственного евангельского закона в христианской жизни.</li> <li>2. Смысл чтения и пения Символа веры.</li> <li>3. Духовная жизнь и знание догматов – единый процесс.</li> <li>4. Знание догматов составляет богопознание, а не их простое заучивание.</li> </ol>
2	Тема 1.2. Определение веры. Поиск и зарождение веры.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое вера?</li> <li>2. Нерелигиозное и религиозное понятие веры.</li> <li>3. Определение христианской веры.</li> <li>4. Вера как признание существования Бога.</li> <li>5. Вера как доверие Богу.</li> <li>6. Вера как верность Богу.</li> </ol>
3	Тема 1.3. Соотношение веры, разума и знания.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера, разум и рассудок.</li> <li>2. Каковы ступени познавательной деятельности человека?</li> <li>3. Рассудок как способность логически мыслить и рассуждать.</li> <li>4. Когда разум и рассудок противопоставляются?</li> <li>5. Какова роль разума в деле веры?</li> <li>6. Почему в опыте веры недостаточно? рассудочного понимания веры?</li> </ol>
4	Тема 1.4. Особенности богопознания в христианстве. Антиномичность богопознания	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В христианстве Бог не является «объектом» познания.</li> <li>2. Он – «Путь, Истина и Жизнь» (ин. 14, 6).</li> <li>3. Иными словами, Бог в христианстве – живая Истина и для Его познания недостаточно интеллектуальных усилий.</li> <li>4. Познание в христианстве – это соединение с Живой Истиной, т.е. с Богом.</li> </ol>



			<p>5. Как непознаваемость Бога соотносится с Божественным призывом стать «причастниками Божественного естества» (2 Петр. 1,4)?</p> <p>6. Богопознание как одна из антиномий христианской религии.</p> <p>7. Означает ли вхождение христианина в Божественную жизнь пантеистическое погружение в Божество?</p>
5	Тема 1.5. Виды богопознания. Самопознание человека как путь к Богу.	опрос	<p>1. «Естественное» богопознание как познание Бога из созерцания окружающего мира.</p> <p>2. Призыв ап. Павла, обращённый к язычникам, познавать Бога, созерцая совершенство, красоту и гармонию природы.</p> <p>3. «Сверхъестественное» познание Бога, осуществляемое с помощью Божественной благодати.</p> <p>4. Самопознание как путь богопознания. Познание Бога через Божественное Откровение.</p> <p>5. Святоотеческий богопознания.</p> <p>6. «Интеллектуальное» Богопознание.</p> <p>7. Концепции Евномия и Варлаама о богопознании.</p>
<b>Модуль 2. Богословское учение о догмате</b>			
6	Тема 2.1. Догматическое учение – основа христианской жизни.	опрос	<p>1. Необходимость установить соотношение содержания догмата и его вербального определения.</p> <p>2. Догмат – не «теоретическая декларация веры» (свят. П. Флоренский), а описание Божественной жизни.</p> <p>3. Догмат оперирует не отвлечёнными понятиями и абстрактными формулами мысли.</p> <p>4. Вероучительная истина живёт в Церкви, как живёт в ней слово Божие, живое и действенное (Евр. 4, 12), как живет в ней Сам Христос – «Путь, Истина и Жизнь» (Ин. 14, 6).</p>
7	Тема 2.2. Догматическое учение и церковная жизнь.	опрос	<p>1. Как постигается догматическое учение:</p> <p>а) через запоминание догматических текстов?</p> <p>б) через запоминание текстов Св. Писания?</p> <p>в) через изучение святоотеческих творений?</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>Почему Иисус Христос как основатель новой религии ничего не написал?</li> <li>Что пишет свт. Иоанн Златоуст о необходимости Св. Писания и Св. Предания?</li> <li>Как можно учиться, по выражению преп. Исаака Сирина, «у Св. Духа»?</li> </ol>
8	Тема 2.3. Богословский смысл догматических определений. Теория догматического развития.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>Догматические определения отражают реальную жизнь христианина в Божественной истине.</li> <li>Количество догматических определений, имеющих в Церкви: может ли оно меняться (уменьшаться, увеличиваться)?</li> <li>Причины появления догматических определений на Вселенских соборах.</li> <li>Полнота церковной веры и полнота церковного догматического сознания.</li> <li>Догматы и их соборное определение.</li> <li>Полнота вероучительного сознания в Церкви.</li> <li>Теория догматического развития: суть и история происхождения.</li> </ol>
<b>Модуль 3. Понятие о зле и грехе</b>			
9	Тема 3.1. «Природе» зла и греха.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>Зло не является природой, но искажением природы.</li> <li>Оно подобно болезни в организме человека.</li> <li>Зло как паразит природы.</li> <li>«Зла нет, или, точнее, оно есть только в момент его совершения» и как мираж исчезает после совершённого злодеяния.</li> <li>Грех – это разновидность зла, имеющая место в поведении человека.</li> <li>Анализ святоотеческих высказываний о зле и грехе.</li> </ol>
10	Тема 3.2. Падение денницы. Природа злых ангелов.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>В чём заключался бунт высшего ангела против Бога?</li> <li>Каковы были достоинство и слава высшего ангела до его восстания против Бога?</li> <li>Что означает слово «денница»?</li> <li>Каким были бытие и свобода высшего ангела?</li> <li>Обладал ли высший ангел подлинной свободой?</li> <li>Какова природа злых ангелов?</li> </ol>
11	Тема 3.3. Грехопадение человека.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>Грехопадение Адама и Евы описано в 3-ей главе книги Бытия.</li> <li>Варианты толкования этого библейского</li> </ol>

			<p>текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Связь грехопадения с одной из библейских заповедей.</li> <li>4. Древо познания добра и зла как символ Божественной заповеди.</li> <li>5. Грехопадение начинается с искушения змея (диавола).</li> <li>6. Процесс искушения и обман змеем Евы.</li> <li>7. Падение первых людей.</li> </ol>
12	Тема 3.4. Свобода воли и свобода выбора.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое свобода человека?</li> <li>2. Что такое свобода выбора?</li> <li>3. Что представляет собой «гномическая» воля (по преп. Максиму Исповеднику)?</li> <li>4. Чем отличается свобода от произвола?</li> <li>5. Как проходит процесс воспитания воли?</li> <li>6. Что такое подлинная свобода?</li> </ol>
13	Тема 3.5. Состояние природы человека после грехопадения. Последствия греха, сказавшиеся на окружающем мире.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагота как показатель «обнажённости» людей от Бога («душа, обнаженная от Бога» - канон преп. Андрея Критского).</li> <li>2. Природа человека стала двойственной; с одной стороны, человек отчасти сохранил красоту своего образа, а, с другой, – привнёс в свою природу безобразие греха.</li> <li>3. Другие последствия греха: помрачение сознания, отсутствие чувства покаяния в содеянном грехе, изменение его природы (болезненность и смертность).</li> <li>4. Последствия первородного греха в окружающем мире.</li> <li>5. «Приговор» над согрешившими людьми.</li> <li>6. Изменение планеты, болезни человека и его смерть.</li> <li>7. Двусмысленность мирской красоты.</li> </ol>
<b>Модуль 4. Православное учение о Христе Спасителе</b>			
14	Тема 4.1. Введение в христологию.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасение как избавление от аномалий жизни.</li> <li>2. Спасение как устроение полного жизненного благополучия.</li> <li>3. Спасение после смерти как материальное вознаграждение (исламский рай).</li> <li>4. Поиски спасения в языческих религиях.</li> <li>5. Спаситель как великий учитель.</li> </ol>
15	Тема 4.2. Мессианский смысл Ветхого Завета. Боговоплощение.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть содержание избранничества как основной идеи Ветхого Завета.</li> <li>2. Какова цель избранничества?</li> <li>3. Каковы мессианские предсказания и прообразы?</li> <li>4. Как «Бог явился во плоти» (1 Тим. 3, 16)?</li> </ol>

16	Тема 4.3. Заблуждения, касающиеся соединения двух природ во Христе.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ошибочное учение о Божественной природе Христа.</li> <li>2. Ошибочное учение о человеческой природе Христа.</li> <li>3. Ошибочное учение о соединении двух природ во Христе.</li> </ol>
17	Тема 4.4. Основные доктринальные положения аполлинарианство.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем был известен Аполлинарий Лаодикийский в церковных кругах?</li> <li>2. Почему свт. Василий Великий общался с Аполлинарием?</li> <li>3. Почему свт. Василий разочаровался в Аполлинарии?</li> <li>4. В чём заключалась христологическая ошибка Аполлинария?</li> <li>5. В чём заключается ошибка формулы «одна природа Бога Слова воплощённая»?</li> <li>6. Почему свт. Кирилл Александрийский использовал эту формулу?</li> </ol>
18	Тема 4.5. Основные доктринальные положения несторианства.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриарх Несторий; его роль в разработке еретического учения.</li> <li>2. Появление нового христологического термина «Христородица» вместо традиционного «Богородица».</li> <li>3. Несторианское понимание человеческой природы Христа.</li> <li>4. Соединение природ во Христе, по Несторию, адекватно соединению Бога с человеком, достигшим состояния святости.</li> <li>5. Анализ несторианской формулы: «во Христе – две природы, две ипостаси и одно лицо».</li> </ol>
19	Тема 4.6. Две течения в монофизитстве.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким было учение евтихиан?</li> <li>2. Каким было учение севириан?</li> <li>3. Почему свт. Кирилл Александрийский признаётся святым в Православной и в монофизитских церквях?</li> <li>4. Что послужило для севириан сравнением при описании Боговоплощения?</li> <li>5. Современные севириане.</li> </ol>
20	Тема 4.7. Основные доктринальные положения монофелитства.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль патриарха Сергия в появлении монофелитов: его формула: две природы, но одна энергия.</li> <li>2. Эта энергия – проявление Богочеловеческой ипостаси.</li> <li>3. Монофелитство как моноэнергизм.</li> <li>4. Ложное воссоединение христиан в монофизитских странах.</li> <li>5. Уловка Сергия: говорить не об «одной энергии», а об «одной воле».</li> </ol>

			6. Новый вариант своей христологии Сергей изложил в письме к папе Гонорию, который с ним согласился. 7. 6 вселенский собор осудил папу как еретика. 8. Послание иерусалимского патриарха Софрония о двух волях во Христе. 9. Ему помогал Максим Исповедник. 10. Богословие преп. Максима о 2-х волях во Христе.
<b>Модуль 5. Догмат спасения</b>			
21	Тема 5.1. Термин «искупление» в Ветхом Завете и у ап. Павла.	опрос	1. Почему для описания процесса спасения во Христе избран термин «искупление»? 2. Как этот термин использовался в Ветхом Завете? 3. Какая связь существует между посвящаемыми Богу первенцами и искуплением? 4. Почему этот термин использует ап. Павел?
22	Тема 5.2. Юридическая трактовка искупления.	опрос	1. Как объясняет искупление Ансельм Кентерберийский? 2. Вводимые им понятия: «оскорбления человеком чести Божества», «удовлетворение правде Божией», «уплата Христом выкупа Богу», «заслуги Христа». 3. Противопоставление Ансельмом Божественной любви Божественной правде и т.п.
23	Тема 5.3. Православное понимание догмата искупления.	опрос	1. Кому Христос принёс Жертву? а) Богу Отцу? б) диаволу? в) человеку? г) всей Святой Троице? 2. Каков смысл Боговоплощения? 3. Для чего Бог Слово соединил с Собой человеческую природу? 4. Какой стала человеческая природа Христа после Воскресения?
24	Тема 5.4. Догмат искупления в святоотеческом предании.	опрос	1. Как Искупление понимает свт. Афанасий Великий? 2. Трактовка Искупления свт. Григорием Богословом. 3. Сотериология преп. Максима Исповедника. 4. Сотериология преп. Иоанна Дамаскина. 5. Сотериология в византийском богословии начала II тысячелетия.
25	Тема 5.5. Догмат искупления в	опрос	1. Как сказалось влияние схоластики на изложении догмата?

	русском богословии и в русских догматических системах.		2. Оказала ли влияние на понимание догмата юридическая теория Искупления? 3. Происходило ли преодоление этого влияния? 4. Какие следы юридической теории остались в русском богословии? 5. Современные сотериологические дискуссии.
<b>Модуль 6. Учение о Церкви</b>			
26	Тема 6.1 Значение слова экклезиа в греческом и в русском языках.	опрос	1. Какие значения имеет греческое слово «экклезиа»? 2. Какие значения имеет русское слово «Церковь»? 3. Каков смысл словосочетаний: «церковь лукавствующих» и «языческая неплодящая церковь»? 4. Какие определения Церкви существуют? 5. Как определяет Церковь ап. Павел?
27	Тема 6.2. Начало Церкви.	опрос	1. Различные представления о начале Церкви. 2. Поиски начала Церкви а) до творения мира б) при творении мира в) в раю г) в Ветхом Завете 3. Церковь появилась: а) при избрании Христом учеников? б) во время Нагорной проповеди? в) на Кресте? г) в день Пятидесятницы?
28	Тема 6.3. Свойства Церкви.	опрос	1. Церковь – едина или единственна? 2. Как называется работа А. Хомякова о Церкви? 3. Существует одна Церковь или несколько Церквей? 4. Как соотносятся между собой святость Церкви и святость её членов? 5. Чем отличается святость от посвящённости? 6. Соборность или кафоличность? 7. Буквальный перевод термина «кафоличность». 8. Судьба русского термина «соборность». 9. Апостоличность Церкви как посланничество. 10. Апостоличность как происхождение от апостолов.
<b>Модуль 7. Сакраментология и эсхатология</b>			

29	Тема 7.1. Учение о таинствах. Богословие таинств.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этимология слова «таинство».</li> <li>2. Использование этого слова в древней Церкви и сегодня.</li> <li>3. Влияние Тридентского собора.</li> <li>4. Таинства и обряды.</li> <li>5. Приобщение к Таинствам в оправдание и в осуждение.</li> <li>6. Всегда ли в Церкви существовали 7 богослужений, называемых «таинствами»?</li> <li>7. Что называлось «таинствами» в Древней Церкви?</li> <li>8. Кто установил таинства?</li> <li>9. Что можно назвать «таинствами» в Церкви?</li> <li>10. Что такое действительность и действенность таинств?</li> </ol>
30	Тема 7.2. Эсхатология	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Церковь молится за усопших?</li> <li>2. Содержание учения Римо-Католической Церкви о чистилище.</li> <li>3. Что можно сказать о времени Второго пришествия Христа?</li> <li>4. Каковы признаки Второго пришествия?</li> <li>5. Что означает время пришествия антихриста?</li> <li>6. Каким будет Второе пришествия Христа?</li> <li>7. Парусия как богословская проблема.</li> </ol>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Вера нерелигиозная и религиозная
2. Определение христианской веры
3. Вера как верность Богу.
4. Соотношение веры, разума и рассудка.
5. Роль разума в деле веры.
6. Соотношение непознаваемости Бога с Божественным призывом стать «причастниками Божественного естества».
7. Богопознание как одна из антиномий христианской религии.
8. Значение самопознания в процессе Богопознания.
9. Концепции Евномия и Варлаама о богопознании.
10. Полнота церковного вероучительного сознания.
11. Догматическое сознание – основа христианской ижзни.
12. Богословский смысл догматических определений.
13. Природа зла и греха.
14. Падение денницы.
15. Грехопадене человека.

Вопросы к экзамену:

1. Свобода человека.
2. «Первородный» грех.
3. Состояние природы человека после его грехопадения.
4. Последствия греха, сказавшиеся на окружающем мире.
5. Введение в христологию.
6. Мессианский смысл Ветхого Завета.
7. Боговоплощение.
8. Заблуждения, касающиеся двух природ Христа.
9. Аполлинарианство.
- 10.Несторианство.
- 11.Два течения в монофизитстве.
- 12.Монофелитство.
- 13.Догмат Спасения (Искупления).
- 14.Юридическая трактовка Искупление.
- 15.Учение о Церкви: термин «экклисиа».
- 16.Начало Церкви.
- 17.Свойства Церкви.
- 18.Учение о Таинствах.
- 19.Богословие Таинств.
- 20.Эсхатология.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вероучительные документы Православной Церкви. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434</a>
2	Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813</a>
3	Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814</a>
4.	Гренц, Стенли. Богословие и богословы XX века: [науч.-попул. изд.] / Стенли Гренц, Роджер Олсон; пер. с англ. Ольги Розенберг. - Черкассы: Коллоквиум, 2011. - 519 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976</a>
2	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 548 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233259</a>
3	Гнедич П. В. Догмат искупления в русской богословской науке [Текст] / Гнедич П. В. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 401 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240719">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240719</a>
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва: ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Мирь). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441240">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441240</a>
5	Византийские исихастские тексты / сост.-ль А.Г. Дунаев. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429536</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.