

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Православное богословие поздней византийской эпохи

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православное богословие поздней византийской эпохи» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православное богословие поздней византийской эпохи», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является приобщение учащихся к богословскому наследию византийской эпохи, ознакомление их с основными авторами и сочинениями, со спецификой и терминологией, с главными темами, находившимися в центре внимания православных богословов в данный период.

Курс ориентирован на развитие навыков понимания богословского дискурса поздневизантийских авторов, призван обеспечить ориентацию в идейном и семантическом пространстве богословских тем, обучить особенностям чтения, понимания и толкования византийской богословской литературы. В задачу курса входит и овладение методологией и культурой научно-исследовательской работы с источниками, и вторичной литературой по византистике, ознакомление с существующими в мировой науке исследовательскими ресурсами и инструментами.

Учащиеся должны получить возможность разбираться как в широком контексте поздневизантийского богословия, так и в работах конкретных авторов, приобрести умение разъяснять обстоятельства возникновения, ход и результаты и богословских дискуссий, оценивать их с точки зрения православного Предания, использовать опыт поздневизантийской богословской мысли для решения актуальных исследовательских вопросов. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

Задачи

Изучение поздневизантийского богословия требует решения следующих задач:

- 1) ознакомление с историей поздневизантийского богословия и его основными представителями;
- 2) уяснение основных богословских тем, дискуссий и направлений богословской мысли в данный период;
- 3) освоение терминологии, жанровых и иных особенностей источников, специфики богословского языка;
- 4) приобретение навыков анализа богословских трактатов, догматических определений и иных текстов;
- 5) выработка навыков актуализации опыта средневекового православного богословия на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православное богословие поздней византийской эпохи» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Древнегреческий язык» (факультатив).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа (практикум по чтению греческих текстов)».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные факты, имена и темы в богословии поздней византийской эпохи; Уметь: объяснять специфику византийского богословия изучаемой эпохи; Владеть: навыком изложения богословских позиций авторов поздневизантийского периода.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать: исторические корни и внешние факторы, влиявшие на формирование византийского богословия второго тысячелетия; Уметь: демонстрировать преемство позднего византийского богословия с богословием первого тысячелетия; Владеть: навыком сравнения православных и католических позиций по различным богословским вопросам.
	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области догматического богословия.	Знать: Принципы создания богословских текстов; Уметь: искать необходимую информацию в специализированных справочниках; Владеть: навыками систематизации, сравнения и изложения патрологического материала в контексте догматического богословия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	42
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	66
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Введение в дисциплину.	4	-	6	18	24		
Тема 1.1. Периодизация.	4	-	2	6	8	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.2. Основные авторы.	4	-	2	6	8	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.3. Главные темы.	4	-	2	6	8	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Модуль 2. Основные богословские темы.	4	8	16	30	54		
Тема 2.1 Экклезиология. Ч. 1. Полемика с Римом о примате.	4	2	4	6	12	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 2.2. Экклезиология. Ч. 2. Отношение к государству.	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 2.3. Триадология. Ч. 1. Filioque.	4	2	4	6	12	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии

Тема 2.4. Триадология. Ч. 2. Споры при Мануиле Комнине	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 2.5. Христология. Изобразимость Христа.	4	-	4	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Модуль 3. Философские и мировоззренческие выводы.	4	6	6	18	30		
Тема 3.1. Византийский гуманизм.	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 3.2. Исихастские споры.	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 3.3. Секты. Эсхатологические ожидания.	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-2	конспект, выступление на практическо м занятии
Итого в 4 семестре:		14	28	66	108		
Итого по дисциплине:		14	28	66	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в дисциплину.		
Тема 1.1. Периодизация.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Основные авторы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Главные темы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Основные богословские темы.		
Тема 2.1 Экклезиология. Ч. 1. Полемика с Римом о примате	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Экклезиология. Ч. 2. Отношение к государству	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Триадология. Ч. 1. Filioque	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.4. Триадология. Ч. 2. Споры при Мануиле Комнине	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. Христология. Изобразимость Христа	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Философские и мировоззренческие выводы.		
Тема 3.1. Византийский гуманизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Исихастские споры.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Секты. Эсхатологические ожидания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Введение в дисциплину			
1	Тема 1.1. Периодизация.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX–X вв. — Окончательное оформление православной традиции. Спор о Filioque. Первый разрыв с Римом. 2. XI в. — Окончательный разрыв с Римом. Споры об опресноках. Зарождение византийского гуманизма. 3. XII в. — Эпоха Комнинов. Поиски сближения с Римом. 4. XIII–XV вв. — Эпоха Палеологов. Паламитские споры
2	Тема 1.2. Основные авторы.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 5. Богословие IX–X вв. 6. Взгляды на монашескую жизнь Прп. Феодор Студит. 7. Богословие Свт. Фотий. 8. Богословие XI в.: Михаил Пселл. — Прп. Симеон Новый Богослов. — Свт. Феофилакт Болгарский. — Евфимий Зигавин. — Михаил Кируларий. — Никита Стифат. 9. Богословие XII в.: Евстафий Солунский. — Евстратий Никейский. — Никита Никомидийский. — Никита Марониец. — Михаил Хониат. — Никита Хониат. — Николай Мефонский. — Неофит Затворник. — Феодор Продром. — Феориан. — Михаил Глика.
3	Тема 1.3. Главные темы.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные догматические идеи в византийском богословии XI в. 2. Основные экзегетические методы в византийском богословии XI в. 3. Основные аскетические идеи в византийском богословии XI в. 4. Основные догматические идеи в византийском богословии XII в. 5. Основные экзегетические методы в византийском богословии XII в. 6. Основные аскетические идеи в византийском богословии XII в.

			<p>7. Богословие XIII в.: Свт. Герман Константинопольский. Никифор Влеммид. Георгий Акрополит.</p> <p>8. Имп. Феодор II Ласкарь. Иоанн Векк. Григорий Кипрский. Никифор Хумн. Свт. Афанасий Константинопольский. Максим Плануд.</p> <p>9. Богословие XIV в.: Григорий Синаит. Варлаам Калабрийский. — Григорий Палама. Давид Дисипат. Григорий Акиндин. Никифор Григора. — Димитрий Кидонис. — Иосиф Вриенний. — Имп. Иоанн (Иоасаф) Кантакузин. — Филофей Коккин. — Нил Кавасила. — Николай Кавасила. — Имп. Мануил II Палеолог.</p> <p>10. Богословие XV в.: Свт. Марк Эфесский. — Виссарион Никейский. — Геннадий (Георгий) Схоларий. — Симеон Солунский.</p> <p>11. Философы: Георгий Гемист Плифон. — Иоанн Аргиропул. — Феодор Агаллиан. — Георгий Трапезундский. — Георгий Амируци.</p>
Модуль 2. Основные богословские темы			
4	Тема 2.1 Экклезиология. Ч. 1. Полемика с Римом о примате	опрос	<p>1. Опорные тексты концепции папского примата.</p> <p>2. Западные поместные церкви и церковь Рима.</p> <p>3. Основные нормативные тексты и идеи святоотеческой экклезиологии поздневизантийского периода.</p> <p>4. Понятие соборности Церкви в византийском и западном христианском богословии от эпохи Вселенских Соборов XI в.</p> <p>5. Понятие Пентархии.</p> <p>6. Идея примата в 1-м тысячелетии.</p> <p>7. «Константинов дар» и лже-Исидоровы декреты.</p> <p>8. Т.н. Фотианская схизма: мифы и реальность.</p> <p>9. Ключенская и григорианская реформы.</p> <p>10. «Великая схизма» 1054 года.</p> <p>11. Крестовые походы и трагедия 1204 г.</p> <p>12. Лионская уния 1274 г.</p> <p>13. Флорентийская уния 1439 г.</p> <p>14. Этапы трансформации идеи первенства папы.</p> <p>15. Какие главные тексты использовались при обосновании папского примата?</p> <p>16. Как представители Римской Церкви объясняли тот факт, что сотни лет папского примата в латинском богословии не было.</p> <p>17. Основные политические мотивы развития концепции папского примата.</p> <p>18. Основные религиозные мотивы развития концепции папского примата.</p> <p>19. В какой связи находится григорианская реформа на Западе и события 1054 года.</p>

			20. Как византийские богословы опровергали идею примата?
5	Тема 2.2. Экклезиология. Ч. 2. Отношение к государству	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библейские основы отношений государства и Церкви. 2. Константин Великий как «епископ внешних». 3. Теория «двух начал» у Юстиниана и папы Геласия. 4. «Симфония» и цезарепапизм. 5. Место императора в Церкви. 6. «Исагога» о царе и патриархе. 7. «Вселенский Патриархат» — генезис и интерпретация термина. 8. Богословские принципы церковно-государственных отношений. 9. Суть концепции «симфонии». 10. В чем сильные и слабые стороны принципа «симфонии». 11. Насколько на самом деле была достигнута в Византии жизнь согласно принципу «симфонии». 12. Плоды «симфонии» в жизни Византии. 13. Был ли в Византии цезарепапизм? 14. Главные инструменты защиты Церкви от посягательств светской власти. 15. В какую сторону можно заметить дисбаланс в отношениях светской и церковной власти в Византии. 16. В чем положительные и отрицательные последствия возникновения принципа симфонии в Византии для Церкви в общем. 17. Влияние идеи «симфонии» на жизнь в иных православных государствах.
6	Тема 2.3. Триадология. Ч. 1. Filioque	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение Filioque в Испании. 2. Рецепция Filioque франкской Церковью при Карле Великом. 3. «Франкская» традиция (Галлия, Германия). 4. Патриарх Фотий против против Filioque. 5. Filioque в папском Риме (1014 г., коронация Генриха II Бенедиктом VIII). 6. Когда и при каких обстоятельствах Filioque появляется и закрепляется в латинском тексте Никейского Символа веры? 7. Основные аргументы против Filioque в творениях свт. Фотия. 8. Масштабы влияния свт. Фотия на формирование византийской аргументации против Filioque. 9. Основные аргументы против Filioque в творениях свт. Фотия. 10. Реакция западных богословов на аргументы свт. Фотия.

			<ol style="list-style-type: none"> 11. Небогословские «латинские вины» у авторов XI в. (Лев Охридский). 12. Парадоксальное возбуждение вопроса о Filioque в 1054 г. 13. Противники Феофилакт Болгарский, Иоанн Русский, 14. Богословие о Filioque Николая Мефонского, Василий Педиадит, Николай Музалон, Григорий Кипрский, Иоанн Хила, 15. Аргументы Паламы, Симеона Солунского, Плифона, Марка Эфесского (Filioque \neq $\delta\iota'$ $\Upsilon\iota\omicron\upsilon$), поздний Схоларий. 16. Основные направления поздневизантийской полемики против Filioque. 17. Попытки компромисса (Filioque \approx $\delta\iota'$ $\Upsilon\iota\omicron\upsilon$ «через Сына» Григорий Неокесарийский, III в.): 18. Никита Марониец, Никифор Влеммид, Феодор II Ласкарь, ранний Схоларий, 19. Виссарион, Иосиф II и Флорентийская уния 1439 г. 20. Капитулянты: Георгий Акрополит и Лионская уния 1274 г., Иоанн Векк, Мануил Калека, поздний Виссарион. 21. Общее и различное в выражениях «от» и «через Сына».
7	Тема 2.4. Триадология. Ч. 2. Споры при Мануиле Комнине.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кому адресована жертва Христова: Соборы 1156 и 1157 гг. («Твоя от Твоих» — к единой Троице, включая Сына); 2. Николай Мефонский против Никифора Василяки и Сотиреха Пантевгена. 3. Спор о словах Спасителя «Отец Мой более Меня» (о человечестве? о божестве? о богочеловечестве?); 4. Мануил II и Собор 1166 г. (принял западную теорию: равенство по божеству, неравенство по человечеству) против Димитрия Лампского (превосходство по божеству в связи с исхождением Св. Духа). 5. Дискуссия об анафеме «Богу Магомета». 6. Основные темы богословских споров XII в. 7. Роль свт. Николая Мефонского в богословских спорах XII в. 8. Взаимосвязь частных вопросов в свете христологии. 9. Основная аргументация в вопросах о жертве Христовой. 10. Основные тезисы Мануила I Комнина в богословских спорах XII в. 11. Западное и восточное богословие XII в. 12. Мануил Комнин как богослов. 13. Реакция иерархов Церкви на богословские

			<p>тезисы и предложения Мануила I Комнина.</p> <p>14. Тринитарные аспекты богословских споров XII в.</p> <p>15. Богословские причины спора по поводу «Бога Магомета».</p>
8	Тема 2.5. Христология. Изобразимость Христа.	опрос	<p>1. Жизнь и творчество Евстратия Никейского.</p> <p>2. Главные моменты споров с монофизитами.</p> <p>3. Основные монофизитские авторы того времени.</p> <p>4. Основные монофизитские произведения того времени.</p> <p>5. Новые аргументы в антимонафизитских спорах.</p> <p>6. Мнение Евстратия о соотношении Божества и человечества Христа.</p> <p>7. Сравнение богословских взглядов Евстратия с современным ему латинским богословием.</p> <p>8. Основные этапы осуждения Евстратия.</p> <p>9. Основные аргументы против точки зрения Евстратия.</p> <p>10. Влияние полемики с Евстратием на богословскую атмосферу того времени.</p>
Модуль 3. Философские и мировоззренческие выводы			
9	Тема 3.1. Византийский гуманизм.	опрос	<p>1. «Македонский ренессанс».</p> <p>2. Возрождение платонизма в XI в.</p> <p>3. Михаил Пселл.</p> <p>4. Иоанн Итал.</p> <p>5. Поздний платонизм.</p> <p>6. Плифон. Предгуманизм.</p> <p>7. Византийские учёные в Италии.</p> <p>8. Флорентийская академия и её наследие.</p> <p>9. Неоплатонизм и христианство в первом тысячелетии.</p> <p>10. Влияние неоплатонических идей на поздневизантийское богословие.</p> <p>11. Философский и религиозный подходы в отношении концепции гуманизма поздней Византии.</p> <p>12. Пселл и Итал: сходство и различие.</p> <p>13. Понимание Плифоном сути и значения науки в развитии человека и общества.</p> <p>14. Исторические корни византийского гуманизма.</p> <p>15. Главные представители византийского гуманизма.</p> <p>16. Основные идеи Византийского гуманизма.</p> <p>17. Связи греческого и латинского гуманизма.</p> <p>18. Идеи византийского гуманизма на западе.</p>
10	Тема 3.2. Исихастские споры.	опрос	<p>1. Возможные значения термина «исихия».</p> <p>2. Исторические корни практики «умной молитвы» в монашеской среде.</p> <p>3. Богословская суть исихазма.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Богословские основы аскетизма. 5. Особенности жизни и учения святых отцов и монахов, которых называли «мистиками», на примере Симеона Нового Богослова. 6. Григорий Синаит. 7. Святитель Григорий Палама. 8. История богословской полемики. 9. Споры об энергиях. 10. Решения Соборов XIV века. 11. Антипаламиты. 12. Монашеские центры Византии. 13. Невизантийские связи византийского монашества. 14. Аргументы противников паламизма. 15. История защиты свт. Григорием Паламой исихазма. 16. Значение учения свт. Григория Паламы в становлении православного понимания богообщения.
11	Тема 3.3. Секты. Эсхатологические ожидания.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Афингане. 2. Павликиане, богомилы, катары. 3. Мессалианство. 4. Рефлексы язычества в массовом благочестии (амулеты, обереги, змеевики, заговоры). 5. Эсхатологические страхи. 6. Внешние и внутренние проблемы Церкви в поздневизантийский период. 7. Византийские секты второго тысячелетия; 8. Эсхатологические секты позднего византийского периода; 9. Народные ереси в византийской Церкви начала второго тысячелетия. 10. Борьба и опровержение ересей и сектантских учений поздней Византии.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Основные периоды поздневизантийского богословия и охарактеризуйте их особенности.
2. Основные серии изданий и центры изучения византийских богословских текстов.
3. Назовите имена византийских богословов XI в.
4. Назовите имена византийских богословов XII в.
5. Назовите имена крупных византийских богословов XIII вв.
6. Назовите имена крупных византийских богословов XIV–XV вв.
7. Чем характеризуется богословская традиция Византии?
8. Отличия греческого богословия от средневековой латинской теологии.
9. Основные темы византийского богословия.
10. Главные достижения поздневизантийской богословской мысли.
11. Опорные тексты концепции папского примата.
12. Основные нормативные тексты святоотеческой эkkлезиологии.
13. Этапы трансформации идеи первенства папы.
14. Какие главные тексты использовались при обосновании папского примата?
15. В какой связи находится григорианская реформа на Западе и события 1054 года.
16. Как византийские богословы опровергали идею примата?
17. Богословские принципы церковно-государственных отношений.
18. Суть концепции «симфонии».
19. Был ли в Византии цезарепапизм?
20. Главные инструменты защиты Церкви от посягательств светской власти.
21. Когда и при каких обстоятельствах Filioque появляется и закрепляется в латинском тексте Никейского Символа веры?
22. Основные аргументы против Filioque в творениях свт. Фотия.
23. Основные направления поздневизантийской полемики против Filioque.
24. Общее и различное в выражениях «от» и «через Сына».
25. Основные темы богословских споров XII в.
26. Взаимосвязь частных вопросов в свете христологии.
27. Западное и восточное богословие XII в.
28. Мануил Комнин как богослов.
29. Главные моменты споров с монофизитами.
30. Мнение Евстратия о соотношении Божества и человечества Христа.
31. Списки латинских «вин».
32. Главные аргументы в споре об опресноках.
33. Евхаристическая терминология Востока и Запада.
34. Неоплатонизм и христианство.
35. Пселл и Итал: сходство и различие.
36. Главные представители византийского гуманизма.

37. Связи греческого и латинского гуманизма.
38. Суть исихазма.
39. Богословские основы аскетизма.
40. Монашеские центры Византии.
41. Учение свт. Григория Паламы и его основы.
42. Аргументы противников паламизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кривов, М.В. Византийская культура / М.В. Кривов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 272 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460864
2	Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429536
3	Успенский, Ф.И. История Византийской империи XI-XV вв. Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1736 с. - ISBN 9785998917479 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39478

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Византийские грамоты и новеллы: исторические хроники / пер. А.П. Каждан. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 103 с. - ISBN 9785998917394 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39454
2	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281
3	Георгий Акрополит, Летописи Никеи / Георгий Акрополит. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 366 с. - ISBN 9785998917127 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38569
4	Никифор Григора, Римская история Никифора Григоры, начинающаяся со взятия Константинополя латинянами (1204–1341) / Никифор Григора. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 740 с. - ISBN 9785998917257 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38607

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.