

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. Мизгунов*  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Святоотеческая и современная богословская терминология**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Адриан (Пашин А.В.), кандидат физико-математических наук,  
кандидат богословия, доцент

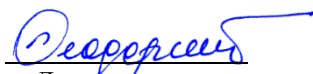
(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Святоотеческая и современная богословская терминология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Святоотеческая и современная богословская терминология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является подготовка специалиста с углубленными знаниями богословской терминологии. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение курса «Святоотеческая и современная богословская терминология» требует решения следующих задач:

- 1) познакомить студентов с этимологией и историей употребления основных богословских терминов;
- 2) дать полноценное представление о соотношении святоотеческой и современной богословской терминологии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Святоотеческая и современная богословская терминология» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современные философские течения»;
- «Современный иностранный язык»;
- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Богословская практика».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика преподавания теологических дисциплин»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Религиоведение»;
- «Библейское богословие»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Феноменология религии»;
- «Апологетическая дискуссия»;

- «Патристическая философия»;
- «Философия в патристике»;
- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Современное католическое богословие»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Апологетическая практика».

**2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- «Философия религии»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современные проблемы протестантизма»;
- «Современная философская теология»;
- «Философская теология в XX в.»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> специфику употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами; <b>Уметь:</b> анализировать употребление основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами; <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами.
	<b>УК-1.2</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; <b>Уметь:</b> составлять общий план исследования по заданной теме, предлагать методы исследования; <b>Владеть:</b> основными приемами планирования и реализации теологического исследования

<p><b>ПК-1</b> Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> основные семантические векторы, определяющие философию религии новейшего времени, и потенциальные возможности их проекции на междисциплинарные исследования; <b>Уметь:</b> различать методологический инструментарий современных течений в области философии религии по степени его значимости для междисциплинарных исследований теологического характера; <b>Владеть:</b> основным тезаурусом современной философии религии, имеющим значение для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</p>	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии и актуальные проблемы в области преподавания теологических дисциплин; <b>Уметь:</b> использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии, анализировать педагогические ситуации, выявлять проблемы в преподавательской деятельности, проектировать педагогические действия, осуществлять профессиональную педагогическую рефлексию; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, методами и технологиями преподавания теологических дисциплин, навыками ориентирования в общепедагогической и методической литературе, пользования электронными ресурсами по теологическим дисциплинам.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинар- ского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».	3	2	2	4	8	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный».	3	2	2	6	10	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».	3	2	2	4	8	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 4. Понятие «природа».	3	2	2	6	10	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 5. Понятие «свойство».	3	2	2	4	8	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».	3	2	2	4	8	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 7. Понятие «личность».	3	2	2	6	10	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.	3	2	2	6	10	УК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступле-ние на практ. занятии
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

## 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 4. Понятие «природа».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 5. Понятие «свойство».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 7. Понятие «личность».	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.	Подготовка конспекта. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практ. занятии



## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные темы выступлений на практических занятиях
1	Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».	опрос	1. Понятие «сущность» у Аристотеля. 2. Онтология и гносеология у Платона и Аристотеля. 3. Онтология и гносеология у неоплатоников. 4. Комментарии на Категории Аристотеля. 5. Терминология каппадокийских отцов и Категории Аристотеля.
2	Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный».	опрос	1. Термин «ипостась» в античной философии. 2. Термин «ипостась» у стоиков. 3. «Ипостась» в триадологии, христологии и антропологии. 4. «Ипостась» у каппадокийских отцов.
3	Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».	опрос	1. Термин «лицо» в обычном употреблении. 2. Термин «лицо» в Священном Писании. 3. «Ипостась» и «лицо». 4. «Индивид» и «субъект» в триадологии, христологии и антропологии.
4	Тема 4. Понятие «природа».	опрос	1. Понятие «природа» у Аристотеля. 2. Понятие «природа» в обычном употреблении. 3. Понятие «природа» у Аполлинария Лаодикийского. 4. Понятие «природа» у свт. Кирилла Александрийского. 5. Понятие «природа» в триадологии, христологии и антропологии.
5	Тема 5. Понятие «свойство».	опрос	1. Понятие «свойство» у Аристотеля. 2. Понятие «свойство» у Порфирия. 3. Понятие «свойство» в триадологии. 4. Понятие «свойство» в христологии. 5. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.
6	Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».	опрос	1. Понятия «движение» у Аристотеля. 2. Понятие «движения» у Аполлинария Лаодикийского. 3. «Воля» и «действие» в триадологии, христологии и антропологии. 4. Состояние человеческой воли после грехопадения. 5. Учение о волях и действиях Христа. 6. Гномическая воля.

7	Тема 7. Понятие «личность».	опрос	1. Зарождение персонализма. 2. Свобода личности. 3. Самосознание. 4. Общение личностей. 5. Личность и воля.
8	Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.	опрос	1. «Личность» и «ипостась». 2. Понятие «природа» в персонализме. 3. Понятие «личность» в триадологии. 4. Понятие «личность» в христологии. 5. Понятие «личность» в антропологии. 6. Личность как образ Божий в человеке. 7. Свобода личности и воля.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета:

1. Отношение ранних отцов Церкви к античной философии.
2. Терминология в ходе триадологических и христологических споров.
3. Понятие «сущность» в античности.
4. Понятие «сущность» в триадологии.
5. Понятие «сущность» в христологии.
6. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность.
7. Понятие «единосущный».
8. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».
9. Понятие «природа» в античности и триадологии.
10. Понятие «природа» в христологии.
11. Понятие «свойство» в античности.
12. Понятие «свойство» в триадологии и в учении о богопознании.
13. Понятие «свойство» в христологии.
14. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.
15. Понятия «движение» в античности и в православном учении о природе.
16. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в триадологии.
17. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в христологии.
18. Суть персонализма. Персонализм в православии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072</a> (14.04.2018).
2	Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277213</a> (16.03.2018).
3	Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с.: табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976</a> (16.03.2018).
2	Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284</a> (16.03.2018).
3	Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва: Библийско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804</a> (16.03.2018)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.