

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Лизунов*

«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Православное богословие в общехристианском контексте**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил  
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,  
кандидат богословия

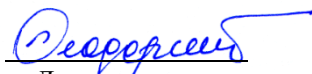
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православное богословие в  
общехристианском контексте» разработана в соответствии с Церковным  
образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению*  
*«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных*  
*организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной  
программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей  
и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным  
Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Православное богословие в современном религиозно-богословском контексте», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы является – познакомить студентов магистратуры с формами богословской рефлексии, имеющими своим предметом исторические формы религии, ее социальные аспекты, анализ религиозного переживания и его отношения к догматическим конструкциям, подходах к религиозному опыту со стороны его выразительных форм (эстетических, лингвистических), подготовить учащихся к самостоятельному изучению текстов, связанных с проблематикой курса православного богословия в общехристианском контексте, привить навыки их критического анализа и использования в своей научной работе.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Цель курса соотносится с требованиями ЦОС ВДО.

### **Задачи**

Изучение курса «Православное богословие в современном религиозно-богословском контексте» требует решения следующих задач:

- 1) освоение основной проблематики православного богословия в его историческом контексте;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей этого теоретического направления;
- 3) раскрытие исторической преемственности и радикальных поворотов в формировании проблематики православного богословия в общехристианском контексте;
- 4) выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия со смежными дисциплинами;
- 5) определение актуальных проблем православного богословия в общехристианском контексте в условиях социокультурных процессов начала 21 века.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Православное богословие в общехристианском контексте» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**  
Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Христианская этика и аксиология»;
- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Апологетическая дискуссия».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современное протестантское богословие»;
- «Современная философская теология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<b>Знать:</b> основное смысловое ядро каждого направления и авторской концепции, анализировать его отношения с другими течениями; <b>Уметь:</b> различать направления в области православного богословия по деятельности их ведущих представителей; <b>Владеть:</b> Сведениями об основных представителях православного богословия и их произведениях.
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> специфику терминологии, взаимодействие с процессами в культуре, науке и политике, относительную релевантность для богословской мысли; <b>Уметь:</b> осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов в сфере православного богословия XVIII–XX вв.; <b>Владеть:</b> Социокультурным и историческим контекстом богословия от эпохи Реформации до XX в.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	<b>Знать:</b> основные семантические векторы, определяющие православное богословие новейшего времени, и потенциальные возможности их проекции на междисциплинарные исследования; <b>Уметь:</b> различать методологический инструментарий современных течений в области богословия по степени его значимости для междисциплинарных исследований теологического характера;

		<b>Владеть:</b> основным тезаурусом современного богословия, имеющим значение для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре, зачет с оценкой во 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>120</b>
Занятия лекционного типа	60
Занятия в практической форме	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Протестантская теология XIX-XX вв.	3	6	6	2	14	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 2. Католическая теология XIX-XX вв.	3	6	6	2	14	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 3. «Радикальные» теологии XX в. и реакции на них. От секулярной к постсекулярной теологии.	3	8	6	2	16	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 4. Теология и язык/Язык теологии/Теология языка.	3	4	6	1	11	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
Тема 5. «Теологический поворот» в феноменологии, Постметафизическая теология.	3	8	8	1	17	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		
Тема 6. Православное богословие и западная философская и теологическая мысль XIX-первой половины XX в.	4	8	8	5	21	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии

Тема 7. Переосмысление в богословской мысли XX в. святоотеческой традиции и духовного опыта.	4	8	8	5	21	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Православное богословие и философская/научная мысль конца XX–начала XXI в.	4	12	12	6	30	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 4 семестре:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Протестантская теология XIX-XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Католическая теология XIX-XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. «Радикальные» теологии XX в. и реакции на них. От секулярной к постсекулярной теологии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Теология и язык/Язык теологии/Теология языка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. «Теологический поворот» в феноменологии, Постметафизическая теология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Православное богословие и западная философская и теологическая мысль XIX-первой половины XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Переосмысление в богословской мысли XX века святоотеческой традиции и духовного опыта.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Православное богословие и философская/научная мысль конца XX- начала XXI в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии



## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Протестантская теология XIX-XX вв.	опрос	1. Введение в тематику курса. 2. Теология Нового времени. 3. Теология и философия, теология и общественные науки в XIX-XX вв.
2	Тема 2. Католическая теология XIX-XX вв.	опрос	1. Неосхоластика. Неотомизм. 2. Трансцендентальный томизм. 3. «Nouvelle Théologie». «Ressourcement». 4. II Ватиканский Собор и его теологическая рецепция.
3	Тема 3. «Радикальные» теологии XX в. и реакции на них. От секулярной к постсекулярной теологии.	опрос	1. «От мирского града» к «Секулярному веку» и к постсекулярности. 2. Политическая теология. 3. Постлиберальная теология. 4. Радикальная ортодоксия.
4	Тема 4. Теология и язык/Язык теологии/Теология языка.	опрос	1. Герменевтика и теология. 2. Лингвистический поворот и теология. 3. Теологическая герменевтика. 4. Аналитическая (философская) теология. 5. Теология и наука.
5	Тема 5. «Теологический поворот» в феноменологии, Постметафизическая теология.	опрос	1. Теология и феноменология. 2. «Теологический поворот» во французской феноменологии. 3. Постметафизическая теология. 4. Теология и постмодерн, "слабая теология".
6	Тема 6. Православное богословие и западная философская и теологическая мысль XIX-первой половины XX веков.	опрос	1. Пути русского/православного богословия. 2. Русская философская теология. 3. Софиология. 4. Имяславие. 5. Православный богословский персонализм.
7	Тема 7. Переосмысление в богословской мысли XX в. святоотеческой	опрос	1. Мистическое богословие. 2. Неопатристика. 3. Литургическое богословие. 4. Переосмысление православной эkkлeзиологии.

	традиции и духовного опыта.		5. Православная политическая теология. 6. Евхаристическая экклезиология. 7. Православие и инославие. 8. Политическая теология православия.
8	Тема 8. Православное богословие и философская/научная мысль конца XX-начала XXI века.	опрос	1. Православная аналитическая теология. 2. Наука и религия в православной перспективе. 3. Постметафизическая православная мысль. 4. Теоэстетика. 5. Православная богословская рецепция Хайдеггера. 6. Православная теоэстетика. 7. Православная постметафизическая мысль.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету по 3 семестру:

1. Христиан Вольф о Боге и религии: основы моральной философии и естественной теологии
2. Кант о теологии и доказательствах бытия Бога в докритический период
3. Отношение к науке и метафизике в теологической школе А.Ричля.
4. «Социальное евангелие» Вальтера Раушенбуша.
5. Событийная природа Откровения у К.Барта.
6. Теология Эмиля Бруннера.
7. Бонхёффер и либеральная теология.
8. Юрген Мольтман и Эрнст Блох. Марксизм и христианство.
9. Римско-католическая церковь в Новое время.
10. Теология и теологическое образование в РКЦ в эпоху Просвещения.
11. Вклад Э. Жильсона в развитие неотомизма.
12. Трансцендентальный томизм, как соединение кантовской критической аргументации с аристотелевско-томистской онтологией.
13. Откровение как событие у К.Ранера и К.Барта.
14. Богословское наследие Бернарда Лонергана.
15. Экклезиология Ива Конгара.
16. Чарльз Тейлор «Секулярный век».
17. Политическая теология Карла Шмитта.
18. Барменская декларация.

Перечень вопросов к зачету в 4 семестре:

1. Христиан Вольф о Боге и религии: основы моральной философии и естественной теологии
2. Кант о теологии и доказательствах бытия Бога в докритический период
3. Отношение к науке и метафизике в теологической школе А.Ричля.
4. «Социальное евангелие» Вальтера Раушенбуша.
5. Событийная природа Откровения у К.Барта.
6. Теология Эмиля Бруннера.
7. Бонхёффер и либеральная теология.
8. Юрген Мольтман и Эрнст Блох. Марксизм и христианство.
9. Римско-католическая церковь в Новое время.
10. Теология и теологическое образование в РКЦ в эпоху Просвещения.
11. Вклад Э. Жильсона в развитие неотомизма.
12. Трансцендентальный томизм, как соединение кантовской критической аргументации с аристотелевско-томистской онтологией.
13. Откровение как событие у К.Ранера и К.Барта.
14. Богословское наследие Бернарда Лонергана.
15. Эkkлeзиология Ива Конгара.
16. Чарльз Тейлор «Секулярный век».
17. Политическая теология Карла Шмитта.
18. Барменская декларация.
19. Переосмысление православной эkkлeзиологии.
20. Православная политическая теология. Мистическое богословие.
21. Неопатристика. Литургическое богословие.
22. Евхаристическая эkkлeзиология.
23. Православие и инославие.
24. Политическая теология православия.
25. Православная аналитическая теология.
26. Наука и религия в православной перспективе.
27. Постметафизическая православная мысль.
28. Теоэстетика. Православная богословская рецепция Хайдеггера.
29. Православная теоэстетика.
30. Православная постметафизическая мысль.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Лонерган Б. Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-94242-058-1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447517</a>
2	Современное католическое богословие [Текст]: хрестоматия / под ред. Майкла А. Хейза и Лайама Джирона. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XXVIII, 644, [1] с. - (Современное богословие).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гренц С. Олсон Р. Богословие и богословы XX века: [науч.-попул. изд.] / Стенли Гренц, Роджер Олсон; пер. с англ. Ольги Розенберг. — Черкассы: Коллоквиум, 2011. — 519 с
2	Иоанн (Зизиулас), митр. Пергамский. Общение и инаковость. Новые очерки о личности и церкви [Текст] / Иоанн Зизиулас ; [пер. с англ.: М. Толстолуженко, Л. Колкер]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2012. - XII, 407 с. - (Современное богословие) (Золотая серия ББИ). - Пер. изд.: Communion and Otherness. Further Studies in Personhood and the Church / J. D. Zizioulas. - 2006. - ISBN 978-5-89647-279-7
3	Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.