

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Лизунов*

«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Латинская патрология**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Фокин Алексей Русланович, доктор философских наук, профессор


(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Латинская патрология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Латинская патрология» – овладение базовыми знаниями по истории латинской христианской письменности и вероучения в II–VIII вв., в том числе: получение твердых познаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения основных латинских патристических авторах в рассматриваемый период, а также об основных богословских направлениях, школах и группах западных церковных писателей. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «Латинская патрология» требует решения следующих задач:

- 1) изучение церковно-исторический контекст рассматриваемого периода латинской патристики (II–VIII вв.), повлиявший на развитие латинской христианской письменности и вероучения;
- 2) введение в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, еkkлезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
- 3) уяснение главных особенностей западного богословия II–VIII вв. в сравнении с догматическим учением восточной Церкви;
- 4) знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика);
- 5) освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества западных отцов Церкви;
- 6) уяснение места и значения западного богословия II–VIII вв. в истории Церкви и христианства в целом;
- 7) знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинская патрология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Догматическое богословие».

### **2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:**

- «Греческая патрология».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патристическая философия».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК 4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	<b>Знать:</b> о наиболее значительных латинских христианских авторах и памятниках изучаемого периода; <b>Уметь:</b> грамотно работать с древними латинскими текстами, их анализировать и интерпретировать; <b>Владеть:</b> навыками корректного и понятного изложения богословских идей и концепций, отраженных в памятниках латинской патристической письменности.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 1 семестре, зачёт с оценкой во 2 семестре:*

<b>Вид</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникийского периода.</b>	1	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>44</b>		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступлени е на практическо м занятии
Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	1	2	4	6	12	ОПК-4	конспект, выступлени е на практическо м занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступлени е на практическо м занятии
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	1	2	4	6	12	ОПК-4	конспект, выступлени е на практическо м занятии
<b>Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в.</b>	1	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	1	4	2	6	12	ОПК-4	конспект, выступлени е на практическо м занятии

Тема 2.2. Латинские новоникийцы.	1	4	2	10	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. Латинская письменность IV – нач. V вв.</b>	2	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>42</b>		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	2	2	4	8	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	2	2	4	8	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	2	4	2	8	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.</b>	2	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	2	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	2	4	2	8	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода</b>		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в.</b>		
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

<b>Модуль 3. Латинская письменность IV – нач. V вв.</b>		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.</b>		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии



## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
<b>Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода</b>			
1	Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свт. Климент Римский и его послания.</li> <li>2. Богословское содержание Пастыря Ерма.</li> <li>3. Свт. Ипполит Римский, богословие и труды.</li> <li>4. Богословские взгляды Арнобия,</li> <li>5. Богословие Лактанция о промысле и гнев Божием.</li> </ol>
2	Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные апологетические творения Тертуллиана.</li> <li>2. Богословское содержание произведения Тертуллиана «Против Праксея»</li> <li>3. Какими рациональными категориями пользуется Тертуллиан для объяснения тайны Божественной Троицы?</li> <li>4. Что такое «учение о двойственном слове» и как оно применимо к триадологии?</li> <li>5. Какова христологическая формула Тертуллиана?</li> </ol>
3	Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экклезиология свт. Киприана Карфагенского: Общие положения.</li> <li>2. Определение Церкви.</li> <li>3. Единство вселенской Церкви.</li> <li>4. Единство и структура поместной церкви.</li> <li>5. Епископ как основа единства поместной церкви.</li> <li>6. Пресвитеры и диаконы.</li> </ol>
4	Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богословские взгляды Новациана и Арнобия.</li> <li>2. Латинские апологеты конца III – начала IV вв. Арнобий (ум. ок. 327 г.).</li> <li>3. Особенности богословия и апологетики Лактанция.</li> <li>4. Богопознание. Религия и философия.</li> <li>5. Учение о Боге.</li> <li>6. Учение о творении.</li> <li>7. Ангелы и демоны. Происхождение зла.</li> <li>8. Космология: дуализм.</li> <li>9. Антропология.</li> </ol>

			10. Сотериология и христология. 11. Экклезиология. 12. Эсхатология.
<b>Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в.</b>			
5	Тема 2.1 Латинские староникейцы.	опрос	1. Свт. Иларий Пиктавийский (320-367 гг.). Жизнь, творения. 2. Общие онтологические воззрения Илария Пиктавийского. 3. Учение Илария о существе и свойствах Божиих. 4. Учение Илария о богопознании. 5. Учение Илария о Троице. 6. Учение Илария о субстанциональном единстве Св. Троицы. 7. Учение Илария об ипостасной разделности лиц Св. Троицы.
6	Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	опрос	1. Марий Викторин (ок. 291-386 гг.). Жизнь, творения. 2. Влияние неоплатонизма. Учение о богопознании. Разум и вера. Апофатическое учение о Боге-в-Себе. 3. Триадология. Учение о творении и тварном мире. Мировая Душа. 4. Антропология. Грехопадение и его последствия. 5. Сотериология и христология. Экклезиология. Эсхатология. 6. Общая характеристика богословского наследия свт. Амвросия Медиоланского. 7. Источники нравственного учения свт. Амвросия. 8. Нравственное учение святителя в книгах «Об обязанностях священнослужителей». 9. Место нравственного учения свт. Амвросия в контексте нравственного учения Церкви. 10. Влияние свт. Амвросия на западную этическую традицию.
<b>Модуль 3. Латинская письменность IV – нач. V вв.</b>			
7	Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	опрос	1. Общий обзор латинской экзегетики (свт. Викторин Петавский, свт. Иларий Пиктавийский, свт. Амвросий Медиоланский, Амвросиаст, Иероним, Августин). 2. Зарождение латинской экзегетики. 3. Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Основные экзегетические творения свт. Викторина Петавийского.</li> <li>5. Основные экзегетические творения свт. Илария Пиктавийского.</li> <li>6. Основные экзегетические творения свт. Амвросия Медиоланского.</li> <li>7. Основные экзегетические творения Амвросиаста.</li> </ul>
8	Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Блаж. Иероним Стридонский (340-420 гг.) и его вклад в развитие экзегетики.</li> <li>2. Богодухновенность Библии. <i>Hebraica veritas</i> и ветхозаветный канон.</li> <li>3. Принципы и характерные особенности экзегетики блаж. Иеронима.</li> <li>4. Учение блаж. Иеронима о Боге.</li> <li>5. Триадология блаж. Иеронима.</li> <li>6. Амартология блаж. Иеронима.</li> <li>7. Христология блаж. Иеронима.</li> <li>8. Сотериология блаж. Иеронима.</li> <li>9. Свобода и благодать в учении блаж. Иеронима.</li> <li>10. Полемика с пелагианством.</li> <li>11. Экклезиология блаж. Иеронима.</li> <li>12. Сакраментология блаж. Иеронима.</li> <li>13. Эсхатология. Полемика с хилиазмом и оригенизмом.</li> </ul>
9	Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Блаж. Августин Иппонский (354-430 гг.). Жизнь, творения. Учение о богопознании. Вера и разум.</li> <li>2. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина?</li> <li>3. В чем особенности учения Августина о Св. Троице?</li> <li>4. Как Августин представлял творение мира?</li> <li>5. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении?</li> <li>6. Учение о творении и тварном бытии. Антропология. Психология. Амартология. Сотериология и христология. Свобода воли, благодать и предопределение. Участие в пелагианских спорах. Эсхатология, экклезиология и этика.</li> <li>7. Пелагианские споры.</li> <li>8. Друзья и враги Августина: Павел Орозий, Кводвультдей и Проспер Аквитанский.</li> <li>9. Пелагий и Целестий</li> <li>10. Богословские взгляды Юлиана Экланского.</li> </ul>

**Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.**

10	Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галльская аскетическая письменность.</li> <li>2. Св. Гонорат Марсельский и Леринский монастырь. Преп. Иоанн Кассиан (360-435 гг.).</li> <li>3. Учение и полемика с блаж. Августином.</li> <li>4. Викентий Леринский (ум. ок. 435 г.). Жизнь, творения. Учение о Св. Предании. Триадология и христология. Благодать и свобода.</li> <li>5. Фавст Регийский. Жизнь, труды.</li> <li>6. Учение Фавста Регийского о Божественной благодати и человеческой свободе.</li> <li>7. Геннадий Марсельский (втор. пол. V в.). Жизнь, творения.</li> <li>8. Догматическая догматическая система Геннадия Марсельского.</li> <li>9. Свт. Лев Великий (400-461 гг.), его церковно-политическая деятельность и участие в монофизитском споре. Учение о Боге, христология, сотериология. Благодать и свобода. Экклезиология. Учение о примате Римского епископа.</li> <li>10. Боэций (480-524 гг.). Жизнь, творения, учение.</li> <li>11. Фульгенций Рупицкий (467-532 гг.). Жизнь, творения, богословские взгляды. 2-ой Оранжевый собор.</li> </ol>
11	Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латинская христианская письменность в Италии и Испании.</li> <li>2. Бенедикт Нурсийский и его «Монашеские правила». Кассиодор (ок. 490-580 гг.). Жизнь, труды. Философия и богословие.</li> <li>3. Исидор Севильский (560-636 гг.). Жизнь, труды. Энциклопедизм. Систематическое изложение догматов. Экзегетика.</li> <li>4. Свт. Григорий Великий (Двоеслов, 540-604 гг.). Жизнь, творения.</li> <li>5. Триадология. Ангелология. Антропология. Сотериология и христология. Благодать и свобода. Экклезиология и сакраментология.</li> <li>6. Учение о духовном совершенстве и созерцании Бога.</li> <li>7. Эсхатология свт. Григория Великого.</li> <li>8. Особенности экзегетики Григория Великого.</li> <li>9. Св. Григорий Турский, св. Колумбан и св. Беда Досточтимый (672-735 гг.). Жизнь, труды. Учение о Боге. Учение о творении и космология. Антропология. Сотериология и христология. Экклезиология. Философия</li> </ol>

			истории и эсхатология. Делание и созерцание. Экзегетика.
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к недифференцированному зачету:

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители. Особенности латинского богословия.
2. Основные идеи диалога Минуция Феликса «Октавий».
3. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
4. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос *unde malum* и его разрешение.
5. Антропология и психология Тертуллиана. Его эсхатологические и экклезиологические воззрения.
6. Экклезиология свщмч. Киприана Карфагенского.
7. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (*lapsi*) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
8. Основные идеи трактата Арнобия «Против язычников». Его заблуждения и их источник.
9. Лактанций как апологет.
10. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
11. Учение о творении и антропология Лактанция.
12. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
13. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
14. Учение Свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
15. Христология Свт. Амвросия.
16. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
17. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
18. Бл. Иероним Стридонский как библиист и экзегет.
19. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
20. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
21. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
22. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
23. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители. Особенности латинского богословия.
2. Основные идеи диалога Минуция Феликса «Октавий».
3. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
4. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос *unde malum* и его разрешение.
5. Антропология и психология Тертуллиана. Его эсхатологические и эkkлезиологические воззрения.
6. Эkkлезиология свщмч. Киприана Карфагенского.
7. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (*lapsi*) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
8. Основные идеи трактата Арнобия «Против язычников». Его заблуждения и их источник.
9. Лактанций как апологет.
10. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
11. Учение о творении и антропология Лактанция.
12. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
13. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
14. Учение Свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
15. Христология Свт. Амвросия.
16. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
17. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
18. Бл. Иероним Стридонский как библеист и экзегет.
19. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
20. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
21. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
22. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
23. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.
24. Учение Бл. Августина о творении и тварном бытии. Природа времени.
25. Антропология и психология Бл. Августина.
26. Амартология и сотериология Бл. Августина. Учение об искуплении.
27. Эсхатология и этика Бл. Августина.
28. Полемика Бл. Августина с пелагианами и донатистами.
29. Христологические воззрения Льва Великого.
30. Антропология Льва Великого и учение об искуплении.
31. Учение Боэция о Боге и Св. Троице.
32. Христология Боэция.
33. Учение Боэция о тварном бытии. Антропология.
34. Система светских и церковных наук у Кассиодора.
35. Кассиодор о душе.
36. Учение Фульгенция о Боге и Св. Троице.

37. Христология Фульгенция.
38. Антропология и сотериология Фульгенция.
39. Учение свт. Григория Великого о Св. Троице и воплощении Христа.
40. Учение свт. Григория Великого о человеке.
41. Мистико-аскетическое учение свт. Григория Великого.
42. Учение св. Исидора Севильского о Св. Троице.
43. Энциклопедизм св. Исидора Севильского.
44. Учение Беды Досточтимого о творении и космология.
45. Антропология Беды Досточтимого.
46. Сотериология и христология Беды Досточтимого.
47. Экклезиология, философия истории и эсхатология Беды Досточтимого.
48. Учение Беды Досточтимого о делании и созерцании.
49. Экзегетика Беды Досточтимого.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
2	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва: Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440375</a> (06.04.2018).
3	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу; под ред. А.Р. Фокина; пер. А.И. Кырлежев. - Москва: Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183</a> (06.04.2018).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.): период 1-й. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460</a> (06.04.2018).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.



## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.