

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современное протестантское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия

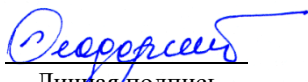
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современное протестантское богословие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Современное протестантское богословие» – дать представление об основных направлениях современного протестантизма. Изложить краткую историю их развития, на протяжении которой возникали все новые и новые «церкви». Основное внимание фиксировать на протестантском богословии XX–XXI вв., оказавшим влияние на формирование европейской этики и философии. Показать основные протестантские направления в развитии: наличие консервативного и либерального крыла в каждом из них. Дать характеристику богословским диалогам между Православной Церковью и протестантскими конфессиями на общеправославном и двустороннем (богословские диалоги, между Русской Православной Церковью и протестантскими конфессиями) уровнях и обозначить их перспективу. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение современного протестантского богословия требует решения следующих задач:

- 1) дать понятие о «старом» модернизме в протестантском богословии: конец XIX в. до 1914 года;
- 2) охарактеризовать «новый» христианский модернизм: от Канта до Рудольфа Бульмана. Христианский экзистенциализм, неокальвинизм, либеральную и диалектическую теологию, неоортодоксию;
- 3) представить ведущие протестантских теологов «нового модернизма»: Макса Вебера, Бульмана, Карла Барта, Ричарда Нибура, Пауля Тиллиха;
- 4) ознакомить с теологией постмодернизма: Элизабет Фьоренцо-Шусслер (Elizabeth Fiorenzo-Schussler) и Джон Доминик Кроссан (John Dominic Crossan);
- 5) Ознакомить с новейшим течением в христианской теологии – «радикальной ортодоксией» Джона Мильбанка;
- 6) Ознакомить с протестантской «экуменической теологией» и ее реализацией в деятельности Всемирного совета церквей.
- 7) Охарактеризовать цели и задачи участия Русской Православной Церкви и других Православных Церквей в диалогах с протестантскими церквями и в деятельности Всемирного совета церквей на основании межправославных договоренностей.
- 8) Участие Русской Православной Церкви в многосторонних и двусторонних богословских диалогах с протестантскими церквями и объединениями и во Всемионли совете церквей на базисе «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное протестантское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Католическое богословие после второго Ватиканского собора»;
- «Современная философская теология».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные идеи протестантского богословия; Уметь: различать протестантские направления на основании их вероучения; Владеть: навыками работы с текстами Священного Предания для формирования православной позиции.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	Знать: основные течения внутри протестантизма; Уметь: работать с основными источниками протестантского богословия; Владеть: навыками сравнения современных протестантских подходов к решениям наиболее актуальных проблем христианской жизни.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знать: историю формирования и особенности основных протестантских движений; Уметь: описывать вероучение различных деноминаций на основании их конфессиональных источников; Владеть: навыками общения с протестантской аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения инославного.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.	4	-	6	12	18		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии

Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.	4	-	14	20	34		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвелизм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в современном понимании.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей	4	-	8	12	20		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославиям. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославиям.							
Итого в 4 семестре:		-	28	44	72		
Всего по дисциплине:		-	28	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. «Пред реформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI–XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX–XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.			
1	Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины недовольства состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI вв.? 2. В чем была суть проповеди вальденсов? 3. Были ли попытки преобразования в Римской Церкви? 4. Что известно о богословской работе в средневековом Парижском университете по преобразованию Римско-Католической Церкви? 5. Чем знамениты Джон Уиклиф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)?
2	Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богословские позиции «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Кальвина, Меланхтона. 2. Священное Писание – единственный источник веры. 3. Признание двух Таинств. 4. Разные представления протестантов в вопросах спасения. 5. Различные взгляды протестантов на смысл Таинств. 6. Различные взгляды протестантов на церковное служение и т. д. 7. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете? 8. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? 9. Какие христианские сообщества признают Вестминстерское исповедание веры? Каковы его основные положения? 10. Рассказать основные позиции «39 статей» Церкви Англии?

			11. Можно ли расценивать «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина как вероучительный документ?
3	Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о лютеранском богословии XVI – XVII вв. и лютеранских теологах того времени 2. Когда и в каких странах кальвинисты получили государственное признание? 3. Кто такой Арминий и как он «смягчил» учение строгого кальвинизма? 4. Как проходило становление англиканства в XVI – XVII вв. и какое влияние оказал строгий кальвинизм на англиканство? 5. Каковы богословские позиции пиетизма и какое влияние он оказал на формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.
Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.			
4	Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения движения ревайвализма в Англии и США. 2. Основные богословские принципы движения. 3. Формирование евангеликализма и его влияние на другие направления протестантизма. 4. Деятельность Джона Уэсли, Джоржа Уайтфилда, Джонатана Эдвардса, Чарлза Финни и создание новых конфессий, в частности методизма. 5. Возникновение нового евангеликализма в XX веке и деятельность Билли Грэма. 6. Сравнение евангеликализма с протестантским фундаментализмом.
5	Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое эпоха Просвещения? 2. В чем состояла критика христианства со стороны мыслителей Эпохи Просвещения и ответ протестантских теологов? 3. Каково было отношение протестантских теологов к достижениям светской науки? 4. Общее содержание работы Шлейермахера «Христианская вера». 5. Какую связь усматривал Шлейермахер между грехом и благодатью?

			6. Какова роль Шлейермахера в возникновении либерального протестантизма?
6	Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы истолкования Священного Писания? 2. Каковы основные позиции либерального протестантского богословия? 3. Назовите основные труды Альбрехта Ритчля и изложите их содержание. 4. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание. 5. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
7	Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику диалектической теологии. 2. Как философия С. Керкегора повлияла на формирование диалектической теологии? 3. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX века? 4. Какие труды Карла Барта вы можете назвать? 5. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура? 6. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
8	Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах? 2. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии? 3. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология? 4. Что вы знаете о радикальная ортодоксии Д. Милбанка? 5. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом? 6. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.			

9	Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение идеи объединения христиан в начале XX века в рамках других идеалистических идей и инициатив конца века XIX. 2. Создание синтетического языка эсперанто в 1887 году Лазарем Заменгофом. 3. В 1894 году барон Пьер де Кубертен представил проект возрождения Олимпийских игр, 4. В 1897 году Альфред Нобель в завещании учредил премии своего имени по литературе «тому, кто создаст наиболее выдающееся литературное произведение идеалистического направления». 5. В XIX веке Русская Православная Церковь уже вела два межхристианских диалога – с англиканами и старокатоликами. 6. В 1910 г. были заложены основы будущего Всемирного совета церквей, в который Русская Православная Церковь вступила в 1961. 7. Почему именно русская эмиграция участвовала в процессе создания ВСЦ? 8. Кто из русских богословов персонально участвовал в межхристианской работе и каких позиций они придерживались? 9. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали? 10. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения? 11. Какие Православные Церкви признали наличие апостольского преемства у англикан в 1930-х годах?
10	Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием. 2. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились? 4. На каком из совещаний был принят всеобъемлющие документы об отношениях с инославием, послужившие основой для документа Критского собора 2016 года «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром»? 5. Что именно в этом документе подвергалось критике со стороны Русской Православной Церкви и других Православных Церквей. 6. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ? 7. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся? 8. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории? 9. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе? 10. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году? 11. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
11	Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы? 2. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ? 3. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов? 4. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла? 5. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ? 6. Какие двусторонние богословские диалоги с протестантскими

			сообществами	ведет	Русская
			Православная	Церковь?	

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?
2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Какая из лютеранских церквей до сих пор не подписала «формулу согласия»?
3. В чем сходство и различие в богословских позициях лютеран, цвинглианцев, кальвинистов и англикан?
4. Что такое пиетизм? Каково было влияние пиетизма на Церковь Англии и Церковь Швеции?
5. Что такое ревайвелизм? Среди протестантов каких стран возникло движение ревайвелизма? Назовите лидеров ревайвелизма.
6. Характеристика движения унитариев XVIII в. В какой степени их учение связано с древним арианством и с социнианством XVI в.?
7. Что такое деизм? В какой степени мыслители Эпохи Просвещения разделяли это учение?
8. Какой вызов бросили деятели Просвещения христианам и повлиял ли на развитие протестантского богословия?
9. Какие методы библейской экзегезы вы знаете?
10. Каковы позиции либерального богословия?
11. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.
12. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
13. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX в.?
14. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?
15. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?
16. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
17. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?
18. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?
19. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?
20. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?
21. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?

22. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
23. Возникновение идеи объединения христиан в протестантской среде в начале XX века. Роль Епископальной церкви США в ее развитии.
24. Какие межхристианские объединения, вошедшие впоследствии в ВСЦ, были созданы в начале XX в.?
25. Какова роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства?
26. В чем разница во взглядах на экуменизм протоиерея Георгия Флоровского и протоиерея Сергия Булгакова?
27. Каково влияние евхаристической экклезиологии протопресвитера Николая Афанасьева на современное экуменическое движение?
28. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?
29. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?
30. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.
31. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?
32. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?
33. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?
34. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?
35. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?
36. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?
37. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?
38. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
39. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?
40. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?
41. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?
42. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?
43. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ?

44. Почему Русская Православная Церковь приостановила ведение двусторонних богословских диалогов с западными протестантскими сообществами?
45. Имеют ли перспективу продолжения приостановленные богословские диалоги и в какой форме?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме. Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдинов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XII, 243 с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-142-4
2	Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 151 с. - ISBN 5-89647-135-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228812
3	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895
4	Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность: биографический очерк / Б.Д. Порозовская. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3512-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275248

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 319 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01744-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658
2	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728
3	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.