

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. Т. Мизгунов
«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Евангелие от Иоанна:
текстологический и экзегетический анализ

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил
Зубов Сергей Вячеславович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» является ознакомление обучающихся профиля «Православное богословие» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

Задачи

Изучение курса «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» требует решения следующих задач:

- 1) познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
- 2) сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
- 3) обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Каноническое право» (уровень бакалавриата)».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Философия канонического права».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Канонический корпус Православной Церкви»;
- «Основы современного российского права»;
- «Современное право Поместных Православных Церквей»;
- «Современное право Поместных Православных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	Знать: основы профессиональной этики в духовных образовательных организациях; Уметь: применять на практике формы и методы организации работы малых (студенческих) групп в духовной образовательной организации; Владеть: навыками профессионального общения в духовной образовательной организации.
	УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Знать: различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении. Уметь: применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении. Владеть: способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач. Уметь: применять особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач. Владеть: способностью применять знания проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.

	<p>УК-5.2</p> <p>Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: особенности культуры общения в различных религиозных сообществах;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их религиозных практик;</p> <p>Владеть: навыками уважительного и корректного описания религиозных традиций.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.</p>	<p>Знать: важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p> <p>Уметь: применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p> <p>Владеть: способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в I семестре*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1.1 Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	1	4	4	10	18	УК-3 УК-5 ОПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.2 Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.	1	4	4	10	18	УК-3 УК-5 ОПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.3 Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.	1	8	8	20	36	УК-3 УК-5 ОПК-1	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Подготовка к опросу на практических занятиях.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность ОВЦС. 2. Направления деятельности ОВЦС. 3. Основные вехи истории ОВЦС.
2	Тема 1.2. Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения Русской Православной Церкви с Болгарской Православной Церковью. 2. Отношения Русской Православной Церкви с Польской Православной Церковью. 3. Отношения Русской Православной Церкви с Сербской Православной Церковью. 4. Отношения Русской Православной Церкви с Румынской Православной Церковью. 5. Отношения Русской Православной Церкви с Православным Востоком.
3	Тема 1.3. Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность Русской Православной Церкви в Северной и Южной Америке. 2. Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими направлениями. 3. Отношения Русской Православной Церкви со старообрядцами. 4. Современные проблемы внешних церковных отношений Русской Православной Церкви.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Значение аббревиатуры ОВЦС.
2. Председатель ОВЦС.
3. Год учреждения ОВЦС.
4. Особенности взаимоотношений РПЦ с Церквями Ближнего Востока.
5. Значение ОВЦС в жизнедеятельности РПЦ.
6. Наиболее значимые достижения ОВЦС РПЦ.
7. Специфика деятельности ОВЦС.
8. Подготовка кадров ОВЦС.

Тест:

1. **Когда был учрежден ОВЦС?**
 - a. В XIX в.;
 - b. В XX в.;
 - c. В XVIII в.;
 - d. В XXI в.
2. **Назовите действующего председателя ОВЦС:**
 - a. Святейший Патриарх Кирилл;
 - b. архиеп. Вере́йский Евге́ний (Решетников);
 - c. митр. Волоколамский Иларион (Алфеев);
 - d. архиеп. Солнечногорский Сергей (Чашин).
3. **Назовите город, в котором располагается ОВЦС:**
 - a. Москва;
 - b. Екатеринбург;
 - c. Санкт-Петербург;
 - d. Тула.
4. **Назовите сферу деятельности ОВЦС:**
 - a. внутренние проблемы РПЦ;
 - b. служба Патриаршего протокола;
 - c. церковные награды;
 - d. контакты РПЦ с Православными Церквями, а также другими христианскими конфессиями.
5. **Место нахождения ОВЦС:**
 - a. Данилов монастырь;
 - b. Донской монастырь;
 - c. Троице-Сергиева Лавра;
 - d. Александро-Невская Лавра.
6. **Назовите век, в котором Болгарской Церкви был присвоен статус Патриаршей Церкви:**
 - a. в XXI в.;
 - b. в XVIII в.;
 - c. в XX в.;

d. в XIX в.

7. Сербская Православная Церковь окончательно сформировалась в:

a. в XVIII в.;

b. в XXI в.;

c. в XIX в.;

d. в XX в.

8. Баптисты это:

a. Православные христиане;

b. католики в Америке;

c. протестанты;

d. атеисты.

9. Под понятием «Православный Восток» понимается:

a. Православные Церкви в странах Ближнего Востока;

b. Российский Дальний Восток;

c. Православные Церкви в Восточной Европе;

d. Эладская Православная Церковь.

10. Имя предыдущего председателя ОВЦС

a. еп. Лысковский Силуан (Глазкин);

b. архим. Петр Еремеев;

c. митр. Истринский Арсений (Епифанов);

d. Святейший Патриарх Кирилл.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/ (дата обращения: 05.03.2018)
3	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга); ISBN 978-5-91419-900-2
5	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Евангелие от Иоанна: текстологический и экзегетический анализ» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	Видеопроэктор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.