

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Лизунов*

«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Религиоведение**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил  
Осипов Алексей Ильич, заслуженный профессор

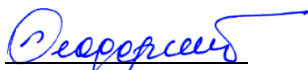
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Религиоведение» – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере изучения мировых религий в их взаимоотношениях с христианством. Цель данной дисциплины соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимы навыки работы с рукописными памятниками древней традиции в общем контексте святоотеческой письменности.

### **Задачи**

Изучение курса «Религиоведение» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомление с мировыми религиозными традициями, их вероучением и практикой духовной жизни;
- 2) закрепление знаний, умений и навыков, и профессиональных компетенций, соответствующих учебно-воспитательному и просветительскому виду деятельности, к которому готовится выпускник основной образовательной программы;
- 3) формирование обучающимися пакета учебно-методических документов, необходимого для преподавания богословских дисциплин в духовных учебных заведениях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Религиоведение» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**  
Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «История нехристианских религий» (бакалавриат),
  - «Современные философские течения»;
  - «Внешние церковные связи».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:**
  - «Феноменология религии»;
  - «Философия религии».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
  - «Производственная практика. Преддипломная практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<b>Знать:</b> базовые принципы руководства религиозным сообществом; <b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различные религиозные сообщества; <b>Владеть:</b> навыками руководства трудовым религиозным сообществом в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>УК-5.2</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> особенности культуры общения в различных религиозных сообществах; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их религиозных практик; <b>Владеть:</b> навыками уважительного и корректного описания религиозных традиций.
<b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.	<b>Знать:</b> основные методы изучения и сопоставления религиозных традиций; <b>Уметь:</b> изучать и сопоставлять вероучительные особенности религиозных традиций; <b>Владеть:</b> навыками исследовательской деятельности в области религиоведения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Введение в науку религиоведение.</b>	3	-	14	14	28	УК-5 ОПК-1	
Тема 1.1. Религия как предмет научного анализа.	3	-	2	2	4	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.2. Методы изучения религии. Особенности исследовательской позиции.	3	-	2	2	4	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.3. Структурные уровни религии.	3	-	4	4	8	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.4. Проблема происхождения религии: история и современные концепции.	3	-	2	2	4	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 1.5. Многообразие религий: причины и следствия.	3	-	4	4	8	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
<b>Модуль 2. Многообразие религиозного опыта.</b>	3		18	26	44		
Тема 2.1. Основные темы религиозных доктрин, их природа и функции.	3	-	2	2	4	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
Тема 2.2. Авраамические религии.	3	-	8	12	20	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии

Тема 2.3. Религии юго-восточной азии.	3	-	8	12	20	УК-5 ОПК-1	конспект, выступление на практическо м занятии
<b>Итого в 3 семестре:</b>	3	-	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

#### **4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

- 1) Подготовка конспекта
- 2) Проработка учебного материала
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в науку религиоведение</b>		
Тема 1.1. Религия как предмет научного анализа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Методы изучения религии. Особенности исследовательской позиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Структурные уровни религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Проблема происхождения религии: история и современные концепции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5. Многообразие религий: причины и следствия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Многообразие религиозного опыта.</b>		
Тема 2.1. Основные темы религиозных доктрин, их природа и функции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Авраамические религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Религии юго-восточной Азии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии



**5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Вид задания для текущего контроля</b>	<b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>
<b>Модуль 1. Введение в науку религиоведение</b>			
1	Тема 1.1. Религия как предмет научного анализа.	опрос	1. История и источники религиоведения. 2. Философия религии. 3. Психология религии.
2	Тема 1.2. Методы изучения религии. Особенности исследовательской позиции.	опрос	1. Общие методики изучения религии. 2. Основные исследовательские позиции. 3. Теологическое осмысление религии. 4. Религиоведческое осмысление религии.
3	Тема 1.3. Структурные уровни религии.	опрос	1. Экзистенциальный уровень религии. 2. Интеллектуальный уровень религии. 3. Интенциональный уровень религии. 4. Чувственно-эмоциональный уровень религии. 5. Общественный уровень религии.
4	Тема 1.4. Проблема происхождения религии: история и современные концепции.	опрос	1. Религия как общественный феномен. 2. Основные теории происхождения религии. 3. Атеистические теории. 4. Религия как откровение.
5	Тема 1.5. Многообразие религий: причины и следствия.	опрос	1. Проблема подлинности в религии. 2. Характер религиозного опыта. 3. Сходство и различие религий. 4. Развитие и угасание религиозных традиций.
<b>Модуль 2. Многообразие религиозного опыта</b>			
6	Тема 2.1. Основные темы религиозных доктрин, их природа и функции.	опрос	1. Понятие священного. 2. Общие черты учения о божественном. 3. Человек в религиозном контексте. 4. Отношения Бога и человека. 5. Грех и спасение. 6. Эсхатология.

7	Тема 2.2. Авраамические религии.	опрос	1. Иудаизм ветхозаветный и современный. 2. Основные направления современного иудаизма. 3. Вероучительные особенности и основные практики ислама. 4. Исламские школы, их единство и разнообразие.
8	Тема 2.3. Религии юго-восточной азии.	опрос	1. Вероучительные особенности и основные практики индуизма. 2. Направления индуизма, их единство и разнообразие. 3. Вероучительные особенности и основные практики буддизма. 4. Буддийские школы, их единство и разнообразие.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Религия как предмет научного анализа.
2. Методы изучения религии. Особенности исследовательской позиции.
3. Теологический и религиоведческий способы осмысления религий.
4. Структурные уровни религии: экзистенциальный, интеллектуальный, интенциональный, чувственно-эмоциональный, общественный.
5. Проблема происхождения религии: история и современные концепции.
6. Многообразие религий: причины и следствия.
7. Понятие религиозного опыта, его структура и типы.
8. Основные темы религиозных доктрин, их природа и функции.
9. Иудаизм ветхозаветный и современный.
10. Основные направления современного иудаизма.
11. Вероучительные особенности и основные практики ислама.
12. Исламские школы, их единство и разнообразие.
13. Вероучительные особенности и основные практики индуизма.
14. Направления индуизма, их единство и разнообразие.
15. Вероучительные особенности и основные практики буддизма.
16. Буддийские школы, их единство и разнообразие.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий: религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=212635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=212635</a>
3	Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. МИССИОНЕРСКИЙ, Кафедра религиоведения. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0736-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277062">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277062</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 465 с. - ISBN 978-5-521-00291-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481474</a>
2	Соболев, Ю.В. Религиоведение: учебное пособие / Ю.В. Соболев; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск: СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428887</a>
3	Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=78559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=78559</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.