

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Мизгунов*

«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современный оккультизм и эзотерика**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Носачев Павел Георгиевич, доктор философских наук, профессор

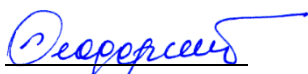
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современный оккультизм и эзотерика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Современный оккультизм и эзотерика» является сформировать у обучающихся цельное представление о феномене оккультизма и эзотеризма в современности, показав его многообразие и сложность, выявить основные принципы его генезиса, развития и интеграции в современную культуру, показать проблематику ряда пограничных тем, точек пересечения дискурсов оккультизма и современного богословия, дать инструментарий для критической работы с формами современного оккультизма. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «Современный оккультизм и эзотерика» требует решения следующих задач:

- 1) создание цельного представления о феномене современного оккультизма, его составляющих, принципах формирования и функционирования, базовых положениях;
- 2) рассмотрение на конкретных примерах специфики современного оккультизма, его проявлений в жизни общества;
- 3) разработка критического инструментария взаимодействия с людьми, разделяющими принципы оккультного мировоззрения;
- 4) выработка панорамного видения проблематики оккультизма, умения проводить четкую границу между его влияниями и христианским мировоззрением.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный оккультизм и эзотерика» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.** Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Сектоведение»;
- «История нехристианских религий»;
- «Философия».

**2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:**

- «Современные философские течения»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- «Апологетическая дискуссия»;
- «Современное католическое богословие»;

- «Современное протестантское богословие»;
- «Социология религии»;
- «Феноменология религии».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	<b>Знать:</b> основные правила конструирования содержания высказывания, его композиции и словесного воплощения с учетом специфики коммуникативного акта; основные принципы межличностной и межкультурной коммуникации в русской и англоязычной речевой среде; <b>Уметь:</b> осуществлять анализ проблемной ситуации; осуществлять анализ коммуникативной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками создания публичных выступлений для межличностной и массовой коммуникации, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать:</b> основные темы, рассматриваемые представителями русского богословия, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса Истории русского богословия, ориентироваться в проблемах русской богословской мысли изучаемого периода; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русского богословия, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в I семестре*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
<b>Модуль 1. Введение в изучение окультизма и эзотеризма.</b>	1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
Тема 1.1 Специфика окультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания феномена.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Составляющие окультизма. Синтез эпохи Возрож-дения. Основные элементы и их развитие.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Западный эзотеризм XIX-XXI вв.</b>	1	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>27</b>		
Тема 2.1 Основополагающие особенности нового окультизма. Окультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Многообразие нового окультизма: от телемизма до Нью Эйдж.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Окультизм против окультизма: интегральный традиционализм и учения правого политического спектра.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Окультизм и современность: точки пересечения.</b>	1	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>27</b>		

3.1 Окультизм и современная массовая культура.	1	4	4	10	18	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
3.2. Окультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти.	1	2	2	5	9	УК-4 ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в изучение оккультизма и эзотеризма.</b>		
Тема 1.1 Специфика оккультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Составляющие оккультизма. Синтез эпохи.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	дискуссия, опрос на семинаре
<b>Модуль 2. Западный эзотеризм XIX-XXI вв.</b>		
Тема 2.1 Основополагающие особенности нового оккультизма. Оккультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Многообразие нового оккультизма: от телемизма до Нью Эйдж.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Оккультизм против оккультизма: интегральный традиционализм и учения правого политического спектра.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Оккультизм и современность: точки пересечения.</b>		



3.1 Окультизм и современная массовая культура.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
3.2. Окультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	дискуссия, опрос на семинаре

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
<b>Модуль 1. Введение в изучение оккультизма и эзотеризма.</b>			
1	Тема 1.1 Специфика оккультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания.	Проработка учебного материала.	1. Как формировались понятия «эзотерическое» и «оккультное»? 2. Основные западные теории изучения эзотеризма (Фэвр, Ханнеграафф, Йейтс). 3. Опишите систему изучения эзотеризма М. Розина.
2	1.2 Составляющие оккультизма. Синтез эпохи.	Проработка учебного материала.	1. Как возможно изучать оккультизм с православных позиций? 2. Основные этапы развития оккультизма.
<b>Модуль 2. Западный эзотеризм XIX-XXI вв.</b>			
3	Тема 2.1 Основополагающие особенности нового оккультизма. Оккультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги.	Проработка учебного материала.	1. Что послужило идейным основанием для возникновения спиритизма? 2. Как описывают загробный мир вызванные духи? 3. Историю возникновения теософского общества. 4. Каковы главные положения учения антропософии? 5. Как антропософское мировоззрение проявляется в системе вальдорфской педагогики?
4	Тема 2.2 Многообразие нового оккультизма: от телемизма до Нью Эйдж.	Проработка учебного материала.	1. Каковы основные события жизни Кроули? 2. Основные положения доктрины телемы. 3. Как проявляется неоромантизм в творчестве Кроули? 4. А.А. и О.Т.О как группы последователей Кроули. 5. Каково влияние идей и образа Кроули на массовую культуру?
5	Тема 2.3. Оккультизм против оккультизма: интегральный традиционализм и	Проработка учебного материала.	1. Р. Генон и Ю. Эвола – общее и различное в их учениях. 2. В чем заключается пафос восстания «против современного мира»? 3. Кружок Южинского переулкa и его роль в русском эзотеризме.

	учения правого политического спектра.		<p>4. Основные идеи системы мысли А. Дугина.</p> <p>5. Каковы особенности современного традиционализма?</p>
<b>Модуль 3. Оккультизм и современность: точки пересечения.</b>			
6	Тема 3.1 Оккультизм и современная массовая культура.	Проработка учебного материала.	<p>1. Что такое культовая среда? приведите примеры.</p> <p>2. Какие вы можете привести современные тенденции, направленные на нивелирование четких границ религии?</p> <p>3. Что такое оккультура?</p> <p>4. В чем заключается оккультурный потенциал контркультуры 60-х годов?</p> <p>5. О чем свидетельствуют оккультруные тенденции в современной массовой культуре?</p>
7	Тема 3.2. Оккультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти.	Проработка учебного материала.	<p>1. Опишите основные вехи становления парапсихологии и ее оценку в научном сообществе.</p> <p>2. Выделите этапы становления экзорцизма как церковной практики.</p> <p>3. Опишите составляющие образа современного экзорцизма.</p> <p>4. Изложите основные черты православного учения о загробном бытии души.</p> <p>5. Опишите этапы становления современного дискурса жизни после смерти.</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Понятие эзотерики и оккультизма. История их появления. Основные критерии эзотерического знания. Эзотеризм в прошлом и настоящем.
2. Гностицизм: теории возникновения, общая типология, основные черты и главные мифологические образы.
3. Каббала: история возникновения. Книга «Зохар» и проблема авторства. Каббала и хасидизм. Каббала: символизм и значения древа Сфирот. Миры каббалы.
4. Алхимия. Этимология слова. Временная периодизация. Известные алхимики. Алхимия. Символика, основные правила и законы. Внешняя и внутренняя алхимия. Самые известные алхимические трактаты.
5. Орден Розы и Креста. История появления. «Манифест» и «Исповедание» как свидетельства о деятельности ордена. Роль «Химической свадьбы Христиана Розенкрейнца» Андреа.
6. Масонство. Легенда о возникновении. Символизм. Масонство. Структура организации. Виды обрядов (Шотландский, Йоркский и др.).
7. Роман Гюисманса «Без дна» как выражение состояния своего времени.
8. Английский оккультизм. Орден «Золотой зари», его история и особенности.
9. Спиритизм. История возникновения, основные представители. Спиритизм как одна из основ современного эзотерического возрождения.
10. Теософское общество. История возникновения. Роль Блаватской и Олькотта. Основные успехи и неудачи.
11. Теософское общество. Анни Безант и новая эпоха в истории ТО. Чарльз Ледбиттер и его роль.
12. Антропософия Рудольфа Штайнера. История возникновения. Основные особенности. Вальдорфская педагогика.
13. Алистер Кроули и его телемизм. «Книга закона»: история возникновения, основные идеи. Миф о Кроули. Телема сегодня.
14. Традиционализм Рене Генона. Особенности возникновения. Основные положения. Традиционализм М. Элиаде и Ю. Эволы.
15. Традиционализм в России. Ю. Стефанов, О. Фомин, А. Дугин, Е. Головин и др. Особенности традиционалистского мышления и критика современного мира.
16. Оккультизм в Третьем Рейхе (фёлькиш движение, ариософия, оккультные корни Третьего Рейха, Гитлер и главные оккультисты Рейха)
17. Учение «Живой этики» Н. и Е. Рерих.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Носачев П.Г. «Отреченное знание»: изучение маргинальной религиозности в XX и начале XXI века: историко-аналитическое исследование. М.: Изда-тельство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного Университе-та, 2015.
2	Ханеграаф В.Я. Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся / Пер. с англ. Е. В. Заря. М.: Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, 2016.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Андреев А.И. Гималайское братство: Теософский миф и его творцы. М.: Издательство СПбГУ, 2008.
2	Вашингтон П. Бабуин мадам Блаватской /Пер. с англ. А.Блейз и О.Перфильева. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.
3	Гудрик-Кларк Н. Окультиные корни нацизма: Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: Эксмо, 2004.
4	Сэджвик М. Наперекор современному миру. Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М.: Новое литературное обозрение, 2014.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://aiem-asem.org">http://aiem-asem.org</a> – Ассоциация исследователей эзотеризма и мистицизма
2	<a href="http://www.stavroskrest.ru">www.stavroskrest.ru</a> – миссионерский сайт Санкт-Петербургской епархии
3	<a href="https://brill.com/view/journals/arie/arie-overview.xml">https://brill.com/view/journals/arie/arie-overview.xml</a> – Aries: Journal for the Study of Western Esotericism
4	<a href="http://correspondencesjournal.com">http://correspondencesjournal.com</a> – Correspondences: Journal for the Study of Esotericism
5	<a href="https://journals.equinoxpub.com/index.php/POM">https://journals.equinoxpub.com/index.php/POM</a> – Pomegranate: International Journal of Pagan Studies

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.