


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Латинский язык»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил
иеромонах Тихон (Зимин А. Ю.), старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Филологии «17» мая 2022 г.
протокол от № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Латинский язык» является знакомство с системой латинского языка, а также знакомство студентов с основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, которые облегчают в дальнейшем освоение древнегреческого языка;

Изучение курса «Латинский язык» требует решения следующих задач:

- 1) изучение морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке;
- 2) усвоение грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Древнегреческий язык

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знать: основные этапы в истории латинского языка и особенности, их характеризующие; основные морфологические особенности латинского языка; синтаксический строй латинского языка; базовый лексический состав латинского языка. Уметь: находить и определять в тексте морфологическую форму слова; анализировать

		<p>лингвистический материал, сравнительно свободно ориентируясь в особенностях предложенного текста; перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанных произведений; дать краткий комментарий (грамматический и содержательный) любого читавшегося отрывка.</p> <p>Владеть: простейшими методами лингвистического анализа; церковно-историческим и богословским контекстом для изучаемых авторов; пониманием роли читаемых текстов в истории христианской литературы.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **12** зачётных единиц, **432** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	134
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	102
Самостоятельная работа обучающихся	298
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	1	2	6	18	26		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).	1	2	6	18	26		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.	1	2	6	18	26		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.	1	2	6	18	26		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.5 Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).	1	2	6	18	26		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Местоименные прилагательные. Функции падежей: dativus finalis, dativus duplex; genetivus copiae и inopiae.	1	2	6	20	28		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.7 Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.	1	2	6	22	30		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.	1	-	6	22	28		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9 Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.	1	2	4	22	28		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Зачетное занятие	1	-	2	6	8		тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре	1	16	54	182	252		
Тема 2.1 Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.	2	2	4	12	18		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 2.2 Прилагательные III склонения. <i>Participium praesentis activi</i> . <i>Participium conjunctum</i> . <i>Ablativus absolutus</i> (окончание). Функции падежей: <i>ablativus limitationis</i> .	2	2	4	12	18		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3 Существительные IV склонения. <i>Plusquamperfectum indicativi activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Функции падежей: обозначение места и направления.	2	2	4	12	18		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4 Существительные V склонения. <i>Plusquamperfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum</i> (<i>quum</i>) <i>historicum</i> . Функции падежей: <i>genetivus generis</i> . Функции падежей: <i>ablativus qualitatis</i> ; <i>genetivus qualitatis</i> ; <i>ablativus inopiae</i> .	2	2	6	12	20		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: <i>ablativus comparationis</i> ; <i>genetivus partitivus</i> ; <i>ablativus mensurae</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> .	2	-	4	14	18		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6 <i>Perfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола <i>eo</i> . Функции падежей: <i>genetivus pretii</i> ; <i>ablativus pretii</i> .	2	-	4	12	16		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,
Тема 3.1 <i>Futurum I activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Futurum II activi</i> и <i>passivi</i> . Спряжение глагола <i>fero</i> . Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. <i>Cum temporale</i> . Функции падежей: <i>genetivus characteristicus</i> .	2	-	4	12	16		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 3.2 Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quia (при выражениях сомнения с отрицанием).	2	2	4	12	18		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3 Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.	2	4	6	6	16		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.4 Numeralia (числительные). Глаголы volo, nolo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).	2	2	6	8	16		конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2
Зачет	2	-	2	4	6		Зачет с оценкой
Итого во 2 семестре	2	16	48	116	180		
Всего по дисциплине:		32	102	298	432		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Выполнение упражнений по теме;
- 4) Освоение лексического материала;
- 5) Чтение и перевод текста.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование тем для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -iо. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

конструкции. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.		
Тема 1.5 Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Местоименные прилагательные. Функции падежей: dativus finalis, dativus duplex; genetivus copiae и inopiae.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7 Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9 Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала;	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр

	Чтение и перевод текста.	
<p>Тема 2.1</p> <p>Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi.</p> <p>Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.</p>	<p>Подготовка конспекта;</p> <p>Проработка учебного материала;</p> <p>Выполнение упражнений по теме;</p> <p>Освоение лексического материала;</p> <p>Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Прилагательные III склонения.</p> <p>Participium praesentis activi.</p> <p>Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.</p>	<p>Подготовка конспекта;</p> <p>Проработка учебного материала;</p> <p>Выполнение упражнений по теме;</p> <p>Освоение лексического материала;</p> <p>Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Существительные IV склонения.</p> <p>Plusquamperfectum indicativi activi и passivi. Nominativus cum infinitivo.</p> <p>Функции падежей: обозначение места и направления.</p>	<p>Подготовка конспекта;</p> <p>Проработка учебного материала;</p> <p>Выполнение упражнений по теме;</p> <p>Освоение лексического материала;</p> <p>Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Существительные V склонения.</p> <p>Plusquamperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.</p>	<p>Подготовка конспекта;</p> <p>Проработка учебного материала;</p> <p>Выполнение упражнений по теме;</p> <p>Освоение лексического материала;</p> <p>Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.</p>	<p>Подготовка конспекта;</p> <p>Проработка учебного материала;</p> <p>Выполнение упражнений по теме;</p> <p>Освоение лексического материала;</p> <p>Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

Тема 2.6 Perfectum conjunctivi activi и passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола eo. Функции падежей: genetivus pretii; ablativus pretii.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.1 Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей: genetivus characteristicus.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2 Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3 Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.4 Numeralia (числительные). Глаголы volo, nolo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2 семестр

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит. 2. Vocālēs et diphthongī. 3. Cōnsonantēs. 4. Слогораздел. 5. Quantitās syllabārum. 6. Accentus. 7. Nōmen. 8. Основные функции падежей. 9. Пять именных склонений.
2	Модуль 2.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbum. Основные понятия. 4 правильных спряжения. Словарные формы. 2. Praesēns indicātīvī āctīvī. 3. Imperātīvus. 4. Глаголы III спряжения на –iō. 5. Praesēns indicātīvī passīvī. 6. Participium perfectī passīvī. 7. Perfectum indicātīvī passīvī. 8. Gerundīvum. 9. II (пассивное) описательное спряжение. 10. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. 11. Participium futūrī āctīvī. 12. Система инфинитивов.
3	Модуль 3.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ablātīvus cōpiae/inopiae. 2. Dativus commodī (incommodī). 3. Ablātīvus modī. Ablātīvus instrūmentī. 4. Ablātīvus temporis. Accūsātīvus temporis. 5. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus. 6. Genitīvus generis. 7. Ablātīvus locī. 8. Ablātīvus causae. 9. Ablātīvus quālitātis. 10. Ablātīvus comparātiōnis. 11. Ablātīvus mēnsūrae. 12. Genitīvus partītīvus. 13. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō. 14. Accūsātīvus duplex. 15. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.

			16. Nōminātīvus duplex. 17. Ablātīvus absolūtus.
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Тест для контрольной работы за I семестр

- Ударение в латинских словах:
 - всегда падает на первый от конца слог
 - всегда падает на четвёртый от конца слог
 - всегда падает на второй от конца слог (правильный ответ)
 - всегда падает на открытый от конца слог
- Латинский глагол имеет для образования времён:
 - 5 основ
 - 3 основы (правильный ответ)
 - 1 основу
 - не имеет основы
- Инфинитив глагола быть:
 - amare
 - legere
 - venire
 - esse (правильный ответ)
- Nominativus отвечает на вопрос:
 - кто? что? (правильный ответ)
 - такого падежа нет в латинском языке
 - как?
- Предлог *causa* употребляется с падежом:
 - gen. (правильный ответ)
 - nom.
 - творительным
 - предлжным
- Предложный падеж в латинском языке отвечает на вопрос:
 - кто? что?
 - такого падежа нет в латинском языке (правильный ответ)
 - как?
 - зачем?
- Accusativus duplex представляет собой оборот с:
 - двумя именительными падежами
 - двумя винительными падежами (правильный ответ)
 - творительным падежом
 - предложным падежом

8. Nominativus duplex представляет собой оборот с:
- a. двумя винительными падежами
 - e. творительным падежом
 - f. предложным падежом
 - g. двумя именительными падежами (правильный ответ)
9. К I склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
- a. -us, -us
 - b. -s, -is
 - c. -us, -i
 - d. -a, -ae (правильный ответ)
10. Ко II склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
- a. -a, -ae
 - b. -us, -i (правильный ответ)
 - c. -us, -us
 - d. -s, -is
11. К III склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
- e. -ae
 - f. -is (правильный ответ)
 - g. -us
 - h. -i
12. Perfectum indicativi activi строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
13. Praesens indicativi activi строится от основы:
- a. Перфекта
 - b. Инфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Будущего времени
14. Gerundivum (герундив) это:
- a. отложительный глагол
 - b. форма инфинитива настоящего времени
 - c. отглагольное прилагательное с элементами пассивного долженствования (правильный ответ)
 - d. причастие будущего времени
15. Imperfectum indicativi activi строится от основы:
- a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени

Тест для контрольной работы за II семестр

1. Praesens conjunctivi activi строится от основы:
 - a. Перфекта
 - b. Инфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Будущего времени
2. Imperfectum conjunctivi activi строится от основы:
 - a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени
3. Perfectum conjunctivi activi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
4. К IV склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -is
 - c. -us (правильный ответ)
 - d. -i
5. К V склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -ei (правильный ответ)
 - c. -us
 - d. -i
6. Plusquamperfectum indicativi activi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
7. Прилагательные 3 склонения склоняются по:
 - a. 1 склонению
 - b. 3 склонению (правильный ответ)
 - c. 2 склонению
 - d. 4 склонению
8. Слово os, ossis (n.) склоняется по:
 - a. 1 склонению
 - b. 2 склонению
 - c. Смешанному типу 3 склонения (правильный ответ)
 - d. 4 склонению

9. Perfectum conjunctivī passivī строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
10. Plusquamperfectum conjunctivī activī строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта (правильный ответ)
 - Супина
 - Основы настоящего времени
11. Plusquamperfectum conjunctivī passivī строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
12. Plusquamperfectum indicativī passivī строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
13. Оборот genetivus partitivus строится с падежом:
- творительным
 - родительным (правильный ответ)
 - предложным
 - именительным
14. Оборот nominativus cum infinitivo строится с падежом:
- творительным
 - родительным
 - предложным
 - именительным (правильный ответ)
15. Imperfectum conjunctivī passivī строится от основы:
- инфекта (правильный ответ)
 - перфекта
 - супина
 - будущего времени
 -
16. Союз ut переводится:
- зачем
 - как, чтобы (правильный ответ)
 - кому
 - и
17. Futurum II activī строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта (правильный ответ)
 - Супина

- d. Основы настоящего времени
- 18. Futurum II passivū строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
- 19. Futurum I passivū строится от основы:
 - a. Инфекта (правильный ответ)
 - b. Перфекта
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени

Вопросы к зачету:

Морфология имени

1. Алфавит.
2. Vocālēs et diphthongī.
3. Cōnsonantēs.
4. Слогораздел.
5. Quantitās syllabārum.
6. Accentus.
7. Nōmen.
8. Основные функции падежей.
9. Пять именных склонений.
10. Dēclīnātiō prīma.
11. Dēclīnātiō secunda.
12. Adiectīva i-ii dēclīnātiōnis.
13. Adiectīva prōnōminālia.
14. Prōnōmina possessīva.
15. Prōnōmina persōnalia.
16. Prōnōmen reflexīvum.
17. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.
18. Praepositīōnēs.

19. *Prōnōmina dēmōnstrātīva*.
20. III согласное склонение.
21. III гласное склонение.
22. III смешанное склонение.
23. Правило рода существительных III склонения.
24. Прилагательные III склонения.
25. Существительные IV склонения.
26. Существительные V склонения.
27. Степени сравнения прилагательных.
28. *Adverbium*.
29. Степени сравнения наречий.
30. *Numerālia*.

Морфология глагола

1. *Verbum*. Основные понятия. 4 правильных спряжения. Словарные формы.
2. *Praesēns indicātīvī āctīvī*.
3. *Imperātīvus*.
4. Глаголы III спряжения на *–iō*.
5. *Praesēns indicātīvī passīvī*.
6. *Participium perfectī passīvī*.
7. *Perfectum indicātīvī passīvī*.
8. *Gerundīvum*.
9. II (пассивное) описательное спряжение.
10. *Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī*.
11. *Participium futūrī āctīvī*.
12. Система инфинитивов.
13. *Perfectum indicātīvī āctīvī*.
14. *Verba dēpōnentia*.
15. *Verba semidēpōnentia*.

16. Gerundium.
17. Герундивная конструкция.
18. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī.
19. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passī.
20. Futūrum I āctīvī et passīvī.
21. Participium praesentis āctīvī.
22. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
23. Futūrum II āctīvī et passīvī.
24. Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī.
25. Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
26. Глаголы volō, nōlō, mālō.
27. Verba dēfectīva.
28. Глагол ferō.
29. Глагол fīō.
30. Глагол eō.

Синтаксис

1. Ablātīvus cōpiae/inopiae.
2. Dativus commodī (incommodī).
3. Ablātīvus modī. Ablātīvus īnstrūmentī.
4. Ablātīvus temporis. Accūsātīvus temporis.
5. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.
6. Genitīvus generis.
7. Ablātīvus locī.
8. Ablātīvus causae.
9. Ablātīvus quālitātis.
10. Ablātīvus comparātiōnis.
11. Ablātīvus mēnsūrae.
12. Genitīvus partītīvus.

13. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.
14. Accūsātīvus duplex.
15. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.
16. Nōminātīvus duplex.
17. Ablātīvus absolūtus.
18. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.
19. Уступительные придаточные предложения.
20. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fināle.
21. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum.
22. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum.
23. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum.
24. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
25. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn.
26. Cōnsecūtiō temporum.
27. Косвенный вопрос.
28. Придаточные предложения причины.
29. Придаточные предложения определительные.
30. Условные придаточные предложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015

2	Латинский язык (Lingua Latina) / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра германских и романских языков ; сост. Т.Г. Письмак и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-8353-2090-5
3	Латинский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8

5.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
2	Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима

организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;
4	доступ к Интернету и локальной сети учреждения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.