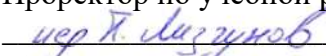


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Внешние церковные связи»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил

Зубов Сергей Вячеславович, ст. преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Внешние церковные связи» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин  
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Внешние церковные связи» является ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

### **Задачи**

1. познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
2. сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
3. обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешние церковные связи» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры (3 семестре). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
- «Каноническое право» (уровень бакалавриата)
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
- «Философия канонического права»
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- «Канонический корпус Православной Церкви,
  - «Основы современного российского права»,
  - «Современное право Поместных Православных Церквей»,
  - «Современное право Поместных Православных Церквей»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> – способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	<p><b>Знать:</b> различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p>
<b>УК-5</b> – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	<p><b>Знать:</b> особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными</p>

		<p>Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p>
<p><b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3. способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

		культурные различия современного общества.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	<b>16</b>
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1 Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	3	4	4	10	18	УК-3 УК-5 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.2 Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями	3	4	4	10	18	УК-3 УК-5 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.3 Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей	3	8	8	20	36	УК-3 УК-5 ОПК-4	конспект, опрос

Аттестация за семестр (зачёт):	3						опрос
Итого в семестре:	3	16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к опросу на практических занятиях

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу на практическом занятии.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	---	---	--

1	Тема 1. Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	конспект, опрос	1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность ОВЦС. 2. Направления деятельности ОВЦС. 3. Основные вехи истории ОВЦС.
2	Тема 2. Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями	конспект, опрос	1. Отношения Русской Православной Церкви с Болгарской Православной Церковью. 2. Отношения Русской Православной Церкви с Польской Православной Церковью. 3. Отношения Русской Православной Церкви с Сербской Православной Церковью. 4. Отношения Русской Православной Церкви с Румынской Православной Церковью. 5. Отношения Русской Православной Церкви с Православным Востоком.
3	Тема 3. Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей	конспект, опрос	1. Деятельность Русской Православной Церкви в Северной и Южной Америке. 2. Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими направлениями. 3. Отношения Русской Православной Церкви со старообрядцами. 4. Современные проблемы внешних церковных отношений Русской Православной Церкви.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Значение аббревиатуры ОВЦС.
2. Председатель ОВЦС.
3. Год учреждения ОВЦС.
4. Особенности взаимоотношений РПЦ с Церквями Ближнего Востока.
5. Значение ОВЦС в жизнедеятельности РПЦ.
6. Наиболее значимые достижения ОВЦС РПЦ.
7. Специфика деятельности ОВЦС.
8. Подготовка кадров ОВЦС.

Тест:

1. Когда был учрежден ОВЦС?  
А) в XIX в.;  
Б) в XX в.; (Правильный ответ)  
В) в XVIII в.;  
Г) в XXI в.
2. Назовите действующего председателя ОВЦС  
А) Святейший Патриарх Кирилл;  
Б) архиеп. Верейский Евгений (Решетников);  
В) митр. Волоколамский Иларион (Алфеев); (Правильный ответ)  
Г) архиеп. Солнечногорский Сергей (Чашин);
3. Назовите город, в котором располагается ОВЦС  
А) Москва; (Правильный ответ)  
Б) Екатеринбург;  
В) Санкт-Петербург;  
Г) Тула.
4. Назовите сферу деятельности ОВЦС  
А) Внутренние проблемы РПЦ;  
Б) служба Патриаршего протокола;  
В) церковные награды;  
Г) контакты РПЦ с Православными Церквями, а также другими христианскими конфессиями. (Правильный ответ)
5. Место нахождения ОВЦС  
А) Данилов монастырь; (Правильный ответ)  
Б) Донской монастырь;  
В) Троице-Сергиева Лавра;  
Г) Александро-Невская Лавра.
6. Назовите век, в котором Болгарской Церкви был присвоен статус Патриаршей Церкви  
А) в XXI в.;  
Б) в XVIII в.;  
В) в XX в.; (Правильный ответ)  
Г) в XIX в.
7. Сербская Православная Церковь окончательно сформировалась в:  
А) в XVIII в.;  
Б) в XXI в.;  
В) в XIX в.;  
Г) в XX в. (Правильный ответ)
8. Баптисты это:  
А) Православные христиане;  
Б) католики в Америке;  
В) протестанты; (Правильный ответ)  
Г) атеисты.
9. Под понятием «Православный Восток» понимается:  
А) Православные Церкви в странах Ближнего Востока; (Правильный

ответ)

- Б) Российский Дальний Восток;
- В) Православные Церкви в Восточной Европе;
- Г) Эладская Православная Церковь.

10. Имя предыдущего председателя ОВЦС

- А) еп. Лысковский Силуан (Глазкин);
- Б) архим. Петр Еремеев;
- В) митр. Истринский Арсений (Епифанов);
- Г) Святейший Патриарх Кирилл. (Правильный ответ)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст] : диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва : ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2013. - 630 с. : ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
5	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург

	:Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург :Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Внешние церковные связи» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Внешние церковные связи» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.