

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Источниковедение и методология научной деятельности»**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Патрология и христианская литература»**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила:

Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа дисциплины установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Источниковедение и методология научной деятельности» является ознакомление студентов с методологией работы с источниками по специализации «Патрология и христианская литература» и принципами написания магистерской диссертации по специальности.

Изучение курса «Источниковедение и методология научной деятельности» требует решения следующих задач:

1. ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
2. ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
3. получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
4. овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
5. овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
6. получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» включена в обязательную часть учебного плана. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (в 1-м семестре). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Введение в восточные христианские литературы»,
- «Греческая христианская литература I-IV вв.»,
- «Византология».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов patrologии и профессиональными знаниями в области специализации | <b>Знать:</b> Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности; Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии; Основные подходы и |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий; Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.</p> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*:

| Вид  | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>                      |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>32</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | <b>16</b>                       |
| Занятия в практической форме   | 16                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>76</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | <b>0</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>  | <b>-</b>                        |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                   |                |                           |                  | Формы<br>текущего<br>контроля                       |
|---|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|---|
|   |         | занятия<br>лекционно-<br>го типа    | занятия<br>семинарс-<br>кого типа | сам.<br>работа | всего<br>часов по<br>теме | ком-<br>петенции |   |
| <b>Модуль 1 Инструменты научной работы</b>  |         | <b>6</b>                            | <b>4</b>                          | <b>32</b>      | <b>40</b>                 |                  |   |
| Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия. | 1       | 2                                   | -                                 | 8              | 10                        | ОПК-2            | конспект  |
| Тема 1.2. Научные исследования источников.  | 1       | 2                                   | -                                 | 8              | 10                        | ОПК-2            | конспект  |
| Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.                              | 1       | 2                                   | 2                                 | 8              | 10                        | ОПК-2            | конспект  |
| Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши BHG, BHL, BHO. Агиографические базы данных.          | 1       | -                                   | 2                                 | 8              | 10                        | ОПК-2            | Выступле-<br>ние на<br>практичес-<br>ком<br>занятии |
| <b>Модуль 2. Принципы работы с текстом источника</b>  |         | <b>4</b>                            | <b>4</b>                          | <b>12</b>      | <b>20</b>                 |                  |   |
| Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.  | 1       | 2                                   | 2                                 | 6              | 10                        | ОПК-2            | Выступле-<br>ние на<br>практичес-<br>ком<br>занятии |
| Тема 2.2. Рукописная традиция источников  | 1       | 2                                   | 2                                 | 6              | 10                        | ОПК-2            | Письменн-<br>ый отчет                               |
| <b>Модуль 3. Библиография</b>   |         | <b>4</b>                            | <b>4</b>                          | <b>16</b>      | <b>24</b>                 |                  |   |
| Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.                                 | 1       | 2                                   | 2                                 | 8              | 12                        | ОПК-2            | Письменн-<br>ый отчет                               |

|  |   |           |           |           |            |       |  |
|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------|--|
| Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок. | 1 | 2         | 2         | 8         | 12         | ОПК-2 | Письменный отчет                               |
| <b>Модуль 4. Магистерская диссертация</b>  |   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>22</b>  |       |  |
| Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.                                       | 1 | 2         | 2         | 8         | 12         | ОПК-2 | Конспект, выступление на практическом занятии. |
| Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.  | 1 | -         | 2         | 8         | 10         | ОПК-2 | Конспект, выступление на практическом занятии. |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b> | <b>108</b> |       |  |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Виды и содержание самостоятельной работы                                      | Форма отчетности                              |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.2. Научные исследования источников.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.                     | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши BNG, BNH, BHO. Агиографические базы данных. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.2. Рукописная традиция источников   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.                        | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.             | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)                        | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | <b>Тема 1.1 Византия как единое целое в прошлом и настоящем</b> | <b>опрос</b>                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как называли себя жители Византийской империи?</li><li>2. С какого века Византию стали так называть?</li><li>3. Какая самая ранняя дата для начала византийской истории?</li><li>4. Какая самая поздняя дата для начала византийской истории?</li><li>5. В какой период Византия достигла максимального территориального расширения?</li><li>6. Какие два основных принципа византийской империи?</li><li>7. Что включает в себя понятие «византийского содружества наций»?</li><li>8. Назовите основных представителей немецкой школы византиноведения.</li><li>9. Назовите основных представителей французской школы византиноведения.</li><li>10. Назовите основных представителей греческой школы византиноведения.</li><li>11. Назовите основных представителей русской школы византиноведения.</li><li>12. Какие вспомогательные дисциплины возникли при изучении византийской истории?</li><li>13. В чем главный вклад в византинистику Х. Г. Бека?</li></ol> |
| 2 | <b>Тема 1.2 Источники византийской истории</b>                  | <b>опрос</b>                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите основных представителей немецкой школы византиноведения.</li><li>2. Назовите основных представителей французской школы византиноведения.</li><li>3. Назовите основных представителей греческой школы византиноведения.</li><li>4. Назовите основных представителей русской школы византиноведения.</li><li>5. Какие вспомогательные дисциплины возникли при изучении византийской истории?</li><li>6. В чем главный вклад в византинистику Х. Г. Бека?</li><li>7. Кто из иностранных ученых византологов изучал русский язык и почему?</li></ol>  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   |  |              | 8. Как соотносятся между собой произведения историков и хронографов?<br>9. Что дает музыка для истории византийской культуры?<br>10. Приведите историю термина σταυροφόρος в подтверждение значимости языка как носителя истории.<br>11. Перечислите основные вспомогательные дисциплины<br>12. Чем занимается наука сфрагистика?  |
| 3 | <b>Тема 1.3 От Византия к Константинополю: топография, судьбы, святыни</b> | <b>опрос</b> | 1. Какие полумифические персонажи основали Византий согласно древним преданиям?<br>2. Почему византийцы стали почитать помимо солнца луну?<br>3. Кого называли византийцами в Византии?<br>4. В каком году Византий был завоеван римлянами и к чему это привело?<br>5. Расскажите историю Форума.<br>6. Какие два храма символа были хранителями Византия и всей империи начиная с середины IV в.?<br>7. В каком году было принято решение о создании столицы восточной части империи в Византии?<br>8. Какие святыни хранились в основании статуи Константину Победителю?<br>9. Какой храм более древний: Святой Ирины или Святой Софии?<br>10. Какие великие события проходили в храме Святой Ирины?<br>11. Какие великие события проходили в храме Святой Софии?<br>12. Где был похоронен св. равноапостольный царь Константин?<br>13. Чем отличаются «золотые врата» от «медных врат»? |
| 4 | <b>Тема 1.4 Византия в период золотого века богословия (324-381)</b>       | <b>опрос</b> | 1. Перечислите основные меры св. Константина в пользу христианства после Миланского эдикта.<br>2. Каковы отношения Византии с Персией.<br>3. В чем суть христианского законодательства св. Константина.<br>4. Насколько реалистичен портрет св. Константина, предложенный Евсевием Кесарийским?<br>5. Можно ли доказать православие родителей Константина и тем самым его собственную глубокую религиозную позицию задолго до крещения перед смертью?<br>6. Каковы основные исторические источники царствования св. Константина?<br>7. Почему св. Константин был назван «правителем мира» (πρύτανης τῆς εἰρήνης)?<br>8. Что означает эпитет «раб Божий» (δοῦλος τοῦ Θεοῦ) данный Евсевием применительно к личности первого христианского императора?   |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   |  |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Назвать основные хронологические даты периода.</li> <li>10. Какие патриархи управляли Византийской церковью при ближайших приемниках св. Константина?</li> <li>11. Сколько династий управляли Византийской империей?</li> <li>12. Из скольких императоров состояла династия св. Константина?</li> <li>13. Какова причина смерти императора Констанция?</li> <li>14. Каковы религиозные взгляды императора Юлиана?</li> <li>15. Почему персидский поход императора Юлиана не увенчался успехом?</li> <li>16. Как складывались отношения свт. Василия Великого и императора Валента?</li> </ol>  |
| 5 | <b>Тема 2.1 Период формального единства между востоком и западом (до 476 г.)</b> | <b>опрос</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При каком императоре и обстоятельствах появился эдикт о православии как государственной религии?</li> <li>2. Какую регалию царской власти “унаследовал” св. Феодосий Старший от св. Константина?</li> <li>3. В чем сила и слабость временщиков конца IV начала V в.?</li> <li>4. Сравните личности Феодосия Старшего и Феодосия Младшего.</li> <li>5. Кто стоит у истоков образовательной политики Византии второй четверти V в.?</li> <li>6. Кто определял религиозную политику Византии второй четверти V в.?</li> <li>7. Какие религиозные конфессии оказались ущемленными в правах согласно указам Феодосия Старшего?</li> <li>8. Из-за чего пострадал епарх Константинополя Кир?</li> <li>9. Какие эпизоды из жизни императора Маркина до воцарения связаны с символикой крыльев орла?</li> <li>10. Кратко охарактеризуйте царствование Льва I.</li> <li>11. Кратко охарактеризуйте первое правление императора Зенона.</li> <li>12. Кратко охарактеризуйте второе правление императора Зенона.</li> <li>13. Кратко охарактеризуйте царствование и интриги Василиска.</li> <li>14. Кратко охарактеризуйте царствование Анастасия I.</li> <li>15. В каком году был принят «Энотикон» Зенона?</li> <li>16. Почему император Зенон считался впоследствии особо милостивым к монашеству?</li> <li>17. Как можно охарактеризовать религиозные взгляды императора Анастасия?</li> </ol> |
| 6 | <b>Тема 2.2 Эпоха императора Юстиниана</b>                                       | <b>опрос</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Прокопий тайно критиковал императора Юстиниана и насколько справедлива эта критика?</li> </ol>  |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   |  |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Кто особо поддерживал императора в трудные моменты?</li> <li>Где воевал Велизарий?</li> <li>Где воевал Нарсес?</li> <li>Каковы принципы устройства Италии после реконквисты?</li> <li>С кем первоначально воевали войска Юстиниана в Северной Африке?</li> <li>Удалось ли императору Юстиниану решить задачи внешней политики?</li> <li>Участвовал ли сам император в военных походах?</li> <li>Как изменилась позиция императора Юстиниана по отношению к монофизитам?</li> <li>Опишите состав законодательства императора Юстиниана?</li> <li>В каких постановлениях более всего отразился личный характер императора как законодателя?</li> <li>Как изменилось отношение государства и церкви к наследию Оригена в VI в.?</li> <li>Каковы причины и последствия восстания Ника?</li> <li>Какова роль партий прасинов и венетов в жизни Константинополя и Византии?</li> <li>Описать устройство храма Святой Софии.</li> <li>Каковы ближайшие помощники императора Юстиниана?</li> </ol>   |
| 7 | <b>Тема 2.3 Византия перед лицом персов и арабов</b> | <b>опрос</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Описать правление Юстина II.</li> <li>Описать правление Тиберия I.</li> <li>Описать правление Маврикия.</li> <li>Описать правление Фоки.</li> <li>При каком императоре патриарх Константинополя стал именоваться «вселенским»?</li> <li>Из-за чего произошел упадок Византии?</li> <li>При каком императоре был введен праздник Успения Божией Матери?</li> <li>Какова хронология нападений аваро-славян на Византию?</li> <li>Справедлива ли теория Фальмерайера о вытеснении славянским этносом греческого?</li> <li>В каком году персы разорили Иерусалим?</li> <li>Какова судьба остатков Честного и Животворящего Креста в эпоху императора Ираклия?</li> <li>В силу чего аваро-славянская и персидская осада Константинополя провалилась?</li> <li>Кто был инициатором и «душой» моноэнергисткой политики?</li> <li>Каковы основные даты и вехи персидского похода императора Ираклия?</li> <li>Почему арабы победили византийцев в битве на реке Ярмук?</li> <li>Кто более всего способствовал сохранению Иерусалима от разорения арабами?</li> </ol> |

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
|   |   |       | <p>17. Какова основная хронология первоначального арабского завоевания Египта?</p> <p>18. В каком регионе мира прп. Максим Исповедник написал свои основные сочинения?</p> <p>19. Когда учение прп. Максима было официально признано Церковью?</p> <p>20. Опишите первое правление Юстиниана II.</p>   |
| 8 | <p><b>Тема 2.4</b><br/> <b>Внутренний фронт:</b><br/> <b>иконоборческие споры VIII-IX вв.</b></p> | опрос | <p>1. Кто был самым ярким защитником святых икон в клире Константинопольской Церкви?</p> <p>2. Что было написано на надписи, заменившей образ Христа Спасителя над Халкинскими вратами и каков смысл этой надписи?</p> <p>3. Кто из императоров Лев III или Константин Копроним был большим идеологом иконоборчества?</p> <p>4. Каковы основные иконоборческие меры первого периода?</p> <p>5. В каком году и где проходил Иерийский собор?</p> <p>6. Чем можно объяснить свободу прп. Иоанна Дамаскина при изложении апологии иконопочитания?</p> <p>7. Каковы главные мысли апологии иконопочитания прп. Иоанна Дамаскина?</p> <p>8. Перечислить святых, так или иначе пострадавших в период первого иконоборчества.</p> <p>9. Каковы отличительные черты учения Иерийского собора и Константина Копронима?</p> <p>10. Описать подвиг прп. Стефана Нового.</p> <p>11. Кто восстановил иконопочитание после первого иконоборчества?</p> <p>12. Какова судьба св. царицы Ирины?</p> <p>13. Описать основные этапы студийского раскола из-за второго брака императора.</p> <p>14. Описать царствование императора Никифора.</p> <p>15. Описать царствование императора Льва V.</p> <p>16. Описать царствование первого представителя Аморийской династии императора Михаила.</p> <p>17. Каковы основные постановления иконоборческого собора 815 г.?</p> <p>18. Описать личность и деятельность свт. Патриарха Никифора.</p> <p>19. За что и как были наказаны Феодан и Феодор Начертанные.</p> <p>20. Был ли посмертно оправдан император Феодил и как это оправдание описывается в византийских источниках?</p> |
| 9 | <p><b>Тема 3.1</b><br/> <b>Миссионерские и просветительские начинания свт.</b></p>                | опрос | <p>1. Где свт. Фотий написал/собрал свою библиотеку?</p> <p>2. Кому адресована «Библиотека» свт. Фотия?</p> <p>3. Насколько способ избрания из мирян в патриархи был принят в византийской практике?</p>   |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
|    | <b>Фотия в контексте IX в.</b>  |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы главные причины расхождения между востоком и западом в эпоху свт. Фотия?</li> <li>Кто из византийских вельмож наиболее покровительствовал свт. Фотию?</li> <li>В чем заключается культурная «революция» середины IX в.?</li> <li>Какова основная хронология миссии св. Кирилла и Мефодия?</li> <li>В чем общность судьбы свт. Фотия и св. Кирилла?</li> <li>Описать деятельность Константинопольского университета и роль в ней Иоанна Грамматика и Льва Математика.</li> <li>Каковы основные причины/обстоятельства возвышения Василия I?</li> <li>В чем сила и слабость Амореиской династии?</li> <li>В чем сила и слабость Македонской династии?</li> <li>Почему Василий I не благоволил к свт. Фотию?</li> <li>Сравнить личности свт. патриарха Игнатия и свт. патриарха Фотия</li> <li>Отношения Византии к движению павликиан</li> <li>Отношения Византийской и Армянской церквей</li> <li>Значение первого Крещения Руси</li> </ol>   |
| 10 | <b>Тема 3.2<br/>Македонская династия: от 1-го ко 2-му Крещению Руси</b> | <b>опрос</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Из-за чего произошел конфликт между патриархом Николаем Мистиком и Львом Мудрым?</li> <li>Почему патриарх Николай был назван Мистиком?</li> <li>Как отрицание четвертого брака императора Льва отразилось в текстах патриарха Николая, близких по содержанию «Синодику» православия?</li> <li>Почему император Лев был назван Мудрым?</li> <li>Перечислить произведения Константина Порфирогенита</li> <li>При каком императоре была крещена княгиня Ольга?</li> <li>Каковы реальные защитники Византии в эпоху Константина Порфирогенита?</li> <li>Кто был главным врагом Византии в X в.?</li> <li>В чем основные достижения военачальника, а потом императора Никифора Фоки?</li> <li>Куда был направлен основной вектор внешней политики императора Иоанна Цимисхия?</li> <li>Почему Василий II получил прозвище Болгаробойцы?</li> <li>В каком году был основан Иверский монастырь на Афоне и как его основание связано с Крещением Руси?</li> <li>В каком году была Крещена Русь согласно византийским источникам?</li> <li>В каком году была крещена Русь согласно «Повести временных лет»?</li> </ol> |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
|    |   |              | <p>15. Описать заговор Варды Фоки и Варды Склира</p> <p>16. Был ли прп. Симеон Новый Богослов известен при императорском дворе?</p> <p>17. Какова роль Студийского монастыря в духовном возрождении Византии?</p> <p>18. Чем вызван акцент прп. Симеона Нового Богослова на необходимости постоянного плача?</p>   |
| 11 | <b>Тема 3.3 Эпоха<br/>разделения<br/>Церквей и начало<br/>династии<br/>Комнинов</b> | <b>опрос</b> | <p>1. Из-за чего Византия внешне стала приходить в упадок в XI в.?</p> <p>2. Как можно описать личность Романа III Аргира?</p> <p>3. Описать правление Константина Мономаха</p> <p>4. При помощи чего византийцы победили руссов, напавших на Константинополь в 1043 г.?</p> <p>5. В каком году произошло присоединение Великой Армении и Ани?</p> <p>6. Какими научными направлениями занимались в Константинопольском университете в Манганах?</p> <p>7. При каком папе и патриархе произошел раскол 1054 г.?</p> <p>8. Кто из императоров XI в. принял постриг в Студийском монастыре?</p> <p>9. В чем причины поражения византийской армии при Манцикерте?</p> <p>10. В каком году были окончательно разбиты печенеги?</p> <p>11. Описать царствование Иоанна II Комнина (1118–1143)</p> <p>12. Описать царствование Мануила I Комнина (1143–1180)</p> <p>13. Описать царствование последнего представителя династии Комнинов Андроника Комнина (1183–1185)</p> <p>14. Каковы отношения Византии с турками?</p> <p>15. С какого времени Кипр оказался потерян для Византийской империи?</p> <p>16. Кто был первым правителем династии Ангелов?</p> <p>17. Описать второй крестовый поход</p> |
| 12 | <b>Тема 3.4 Византия<br/>в изгнании</b>   | <b>опрос</b> | <p>1. При каком императоре состоялся четвертый крестовый поход?</p> <p>2. Какого числа и года Константинополь был взят и разграблен?</p> <p>3. Сколько времени длилась осада Константинополя?</p> <p>4. Какова была первоначальная цель крестоносцев?</p> <p>5. Что вывезли крестоносцы из Студийского монастыря?</p> <p>6. Кто оказался спасителем идеи Византийского царства?</p> <p>7. Каковы основные последствия четвертого крестового похода?</p>  |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
|    |   |              | 8. Описать основные события, предшествовавшие четвертому крестовому походу<br>9. Что досталось западным хозяевам Византии?<br>10. На какие отдельные царства распалась Византия?<br>11. Описать историю Трапезундской империи<br>12. Описать историю Никейского царства<br>13. Описать правление Иоанна III Дуки-Ватаца (1222–1254)<br>14. Описать правление Феодора II Дуки Ласкаря (1254–1258)<br>15. Кто и почему вернул столицу Византии?  |
| 13 | <b>Тема 3.5<br/>Правление<br/>династии<br/>Палеологов</b> | <b>опрос</b> | 1. Описать царствование Михаила VIII Палеолога (1259–1282)<br>2. Описать царствование Андроника II Палеолога (1282–1328)<br>3. Описать царствование Андроника III Палеолога (1328–1341)<br>4. Описать царствование Иоанна V Палеолога (1341–1391)<br>5. Из-за чего устроил восстание Иоанн Кантакузин и чем оно закончилось?<br>6. Кто из византийских правителей особо поддерживал свт. Григория Паламу?<br>7. Чем обусловлен особый расцвет монашества на Святой Афонской Горе?<br>8. В каком веке окончательно сложилась византийская нотация?<br>9. При каком императоре произошло окончательное падение Константинополя?<br>10. При каком турецком султানে Константинополь был взят?<br>11. Какова история турок-османов?<br>12. В каком году пал последний оплот Византии Трапезундская империя?<br>13. Кто стал первым Византийским патриархом после падения империи?<br>14. Почему в Византии больше хотели видеть турецкую чалму нежели папскую тиару?<br>15. На какие две основные группы было разделено население Константинополя накануне его падения?<br>16. Сколько веков Константинополь был культурным и политическим центром вселенной? |

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислить императоров IV в.
2. Перечислить императоров V в.
3. Перечислить императоров VI в.
4. Перечислить императоров VII в.
5. Перечислить императоров VIII в.

6. Сколько династий управляло византийской империей?
7. Какой самый выдающийся император Македонской династии?
8. Какой самый выдающийся император династии Комнинов?
9. С какого века между императором и патриархом установились отношения симфонии?
10. Каковы основные принципы Византийской империи?
11. С какого века в Византии стали венчать на царство?
12. В чем смысл двухглавого орла?
13. Что означает «тематическое» устройство Византии?
14. С какого века византийское монашество стало подчиняться Церкви?
15. В чем основной конфликт между венецами и прасинами?
16. В чем основные требования зилотов XIV в.?
17. Может ли быть два и более царств с точки зрения византийской идеологии?
18. В чем суть теории пентархии?
19. Возможно ли первенство в церкви без первенства власти, где эта церковь находится?
20. Сохранились ли принципы Византии в современном мире?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|----|---|
| 1. | История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетея, 2017. - 517 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-071-4  |
| 2. | "Кривов М.В. Византийская культура. - СПб.: Алетея, 2017. - 272 с."   |
| 3. | Пржегорлинский, А. Византийская Церковь на рубеже XIII–XIV вв. Деятельность и наследие св. Феопампа, митрополита Филадельфийского / А. Пржегорлинский. - Санкт-Петербург : Алетея, 2011. - 240 с. - (Византийская библиотека. Исследования). - ISBN 978-5-91419-466-3 |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|---|--|
| 1 | Византийские очерки: Труды российских ученых к XXII Международному конгрессу византистов / . - Санкт-Петербург : Алетея, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-91419-555-4   |
| 2 | Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. - (Творения святых отцов и учителей Церкви). - ISBN 978-5-88017-273-3 |
| 3 | Успенский, Н.Д. [Труды]. Т. 2 : Византийская литургия: историко-литургическое исслед. Анафора: опыт историко-литургического анализа. - М. : Изд. Совет Рус.  |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |  |
|---|--|
| 1 | <a href="http://www.fordham.edu/halsall/byzantium/">www.fordham.edu/halsall/byzantium/</a> - международный сайт по Византистике  |
| 2 | <a href="http://www.cncpe.ru/">http://www.cncpe.ru/</a> - Православная энциклопедия; ( <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии). |
| 3 | <a href="http://www.tlg.uci.edu/">http://www.tlg.uci.edu/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам  |
| 4 | <a href="http://www.csad.ox.ac.uk/POxy/">http://www.csad.ox.ac.uk/POxy/</a> - Оксиринхские папирусы  |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учащиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – TLG on L.. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к «Ключу греческих отцов» (CPG) и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.