

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«15» июля 2022 г.

**Программа производственной практики**  
**«Производственная практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (Преддипломная практика)»**

**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.04.01 Теология,**  
**профиль «Патрология и христианская литература»**  
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу практики составил  
иерей Александр Ларионов, старший преподаватель

---


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Прохождение «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» требует решения следующей задачи:

1. формирование аналитического и критического мышления у магистрантов
2. приобретение навыков научно-исследовательской работы

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» проходит в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

«Современный иностранный язык (английский)».

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

«Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее: отсутствуют

## **3. Вид практики**

Указать вид практики.

**Способы проведения:** *стационарная.*

**Формы проведения:** *непрерывная.*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы. <b>Уметь:</b> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы. <b>Владеть:</b> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать
<b>ОПК-3</b> – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области патрологии	<b>Знать:</b> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы. <b>Уметь:</b> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии. <b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения

		научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
<b>ОПК-4</b> - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; <b>Уметь:</b> использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков. <b>Владеть:</b> способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	<b>Знать:</b> основы управления проектом. <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах. <b>Владеть:</b> способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках.
<b>ПК-1</b> - Способен к решению актуальных научно-исследовательских	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования	<b>Знать:</b> основы управления проектом. <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

задач в области теологии		<b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
	ПК-1.2. Владеет методами научного исследования	<b>Знать:</b> особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках. <b>Уметь:</b> использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках.
	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	<b>Знать:</b> международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления. <b>Уметь:</b> использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления. <b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления.
<b>ПК-2</b> - Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	<b>Знать:</b> основы управления проектом. <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>200</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;	210 (10 а.ч. конт. раб.; 200 а.ч. сам. раб.)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.



### 3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.
2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
3. Подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

#### 9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.
2.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3.	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)]; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М.: Импэто, 2015

#### 9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Преддипломная практика)**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

II курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,  
профессор игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Преддипломная практика)**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

II курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,  
профессор игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_

## Отчет студента о прохождении практики

В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации; информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик); пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. К отчету по мере необходимости прилагаются разработанные документы.

Я, \_\_\_\_\_ в 20\_\_ /20\_\_ учебном году проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) в Московской духовной академии.

[illegible]

Подпись студента \_\_\_\_\_

## This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.