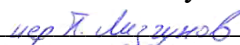


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«15» июля 2022 г.

Программа учебной практики

**«Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)»**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу практики составил
иерей Александр Ларионов, старший преподаватель


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

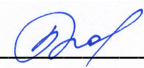
Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
учебной практики Академии


Личная подпись

Д.В. Макаров
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является знакомство с основами дидактики, методами и формами преподавания в высшей школе, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков преподавания в высшей школе.

Прохождение «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» требует решения следующих задач:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
2. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
3. овладение методикой анализа учебных занятий;
4. закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению лекций, практических занятий;
5. освоение на практике методик и технологий преподавания в высшей школе.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Наименование практики» проходит в первом и во втором семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

4.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Вид практики

Указать вид практики.

Способы проведения: *стационарная и выездная.*

Формы проведения: *непрерывная*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Уметь: использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Владеть: способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Уметь: использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Владеть: способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; Уметь: использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков. Владеть: способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности

		автоматических электронных переводчиков
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	Знать: основы управления проектом. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения

		научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
--	--	--

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	184
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

6. Содержание практики

Семестр 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
----------	--------------------------------	--	--------------	-------------------------------

1	Организа ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководите лем практики
2	Подготов ительны й этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководител ем практики
3	Исследов ательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении; самостоятельная подготовка плана лекции; подготовка и проведение лекции с наглядной презентацией; осуществление анализа проведенных занятий; ознакомление со структурой и формой рабочей учебной программы и фондом оценочных средств и т.д.). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	30 ПР - 10 а.ч. СР - 20 а.ч.	Консультац ии с руководите лем практики. Дневник практики.
4	Отчетны й этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и	2	Защита отчета о прохождении практики.

		оформление отчета о прохождении практики.		
	Итого		36	

Семестр 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	178 ПР – 16 а.ч. СР – 20 а.ч.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

4	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		180	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

1. Структура учебного заведения – места прохождения практики.
2. Цели и задачи учебного заведения, его функции, стиль деятельности.
3. Нормативно-правовое обеспечение учреждения.
4. Методическое обеспечение учебного заведения.
5. Программы, реализуемые в учебном заведении.
6. Открытие мероприятия, ознакомительные лекции и семинары, в которых участвовал практикант, их анализ.
7. Лекция и семинар как основные формы обучения в высшей школе.
8. Виды лекций и их функции.
9. Структура лекции, порядок подготовки к лекции, необходимая методическая документация.

10. Виды семинара и их функции.
11. Структура семинара, порядок подготовки к лекции, необходимая методическая документация.
12. Структура основной образовательной программы, ее функции.
13. Структура рабочей учебной программы, ее функции.
14. Обоснование выбранной темы лекции/семинара, место в составе рабочей учебной программы.
15. Обоснование схемы построения лекции/семинара.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
2.	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9
3.	Лихачёв, Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачёв. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 648 с.

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 446 с.
2.	Самойлов, Василий Дмитриевич. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: андрогогическая парадигма : учебник для студентов высших учебных

	заведений / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 207 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-238-02416-5
3.	Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК

прохождения

**Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «_____»
очной формы обучения

І курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук
Макарова Светлана Николаевна

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 202__

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Отчет о прохождении
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

студента основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «_____»
очной формы обучения

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук
Макарова Светлана Николаевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат филологических наук
Макарова Светлана Николаевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- место прохождения практики;
- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- руководитель практики от организации,
- место преподаваемой дисциплины в ОПОП;
- содержание и результаты выполнения программы практики с выводами и предложениями
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- мероприятия, в которых участвовал магистрант во время прохождения практики.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____ /сан, Ф.И.О./