

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

СОГЛАСОВАНО  
проректор по учебной работе  
иер. П. Лизгунов  
иерей Павел Лизгунов  
«05» июня 2021 г.

**ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения  
(единого профиля)»**

**специалист в области приходского просвещения (единого профиля)**  
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины  
«Сравнительное богословие»**

Трудоемкость: 45 ак.часов/16 ауд.часов  
Шифр: ЦС

Составитель: иер. Алексей Котельников, руководитель ОДО МДА

Сергиев Посад  
2021

## Сравнительное богословие

### 1. Цель освоения дисциплины

- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

- сформировать способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

— способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции: <b>К-1</b> способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности	
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви;</li> <li>- иметь целостное представление о богословской традиции западного христианства в ее истоках и внутреннем развитии;</li> <li>- категориально-понятийный аппарат западного богословия;</li> </ul>	
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение западной богословской традиции для развития западной цивилизации в ее истории и современности;</li> <li>- использовать знания по сравнительному богословию в просветительской деятельности;</li> </ul>	
<b>владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с первоисточниками;</li> <li>- навыками просветительской работы на основе знаний по сравнительному богословию в разных целевых аудиториях.</li> </ul>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 45 ак.часов/16 ауд.часов:

*4 ч./3 сессия, 6 ч./4 сессия, 6 ч./ 5 сессия (с зачетом).*

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля

		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петен ции	
<b>3 сессия</b>							
Тема 1. Введение.	3	1	0	2	3	К-1	конспект
Тема 2. Католицизм. История Римско-Католической церкви	3	1	2	5	8	К-1	Устное выступление
<b>4 сессия</b>							
Тема 3. Особенности вероучения Римско-Католической церкви.	4	2	1	6	9	К-1	Устное выступление
Тема 4. Современная Римско-Католическая Церковь.	4	2	1	5	8	К-1	Устное выступление
<b>5 сессия</b>							
Тема 5. Протестантизм.	5	2	0	5	7	К-1	План-конспект
Тема 6. Экуменические движения	5	2	0	4	6	К-1	План-конспект
<b>Зачет:</b>	5	0	2	2	4	К-1	Устный ответ/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>45</b>		

### 3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>3 сессия</b>		
Тема 1. Введение	Лекция, 1 час	Введение. Сравнительное богословие как наука. Понятие об инославии. Определение науки сравнительного богословия. Ее характер, цели и задачи. Методология, и источниковедение. Западные исповедания в русской богословской традиции. Вопрос о "границах Церкви" в контексте сравнительного богословия. Практика трех чинопоемов как выражение принципиального отношения Православной Церкви к инославным конфессиям, причины и пределы ее исторической изменчивости.



	Самостоятельная работа, 2 часа	<p><i>Задание:</i> изучить соответствующие разделы книг и составить план-конспект</p> <p><i>Тема:</i> Западные исповедания в русской богословской традиции.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Арсеньев Н.</i> Православие и Западное христианство. Париж, 1930.</li> <li>2. <i>Васечко В.Н.</i> Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>3. <i>Козлов М., прот., Огицкий Д.П.</i> Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> </ol>
Тема 2. Католицизм История Римско-Католической церкви	Лекция, 1 час	<p>Папский примат. Рассмотрение и критика католических "доводов от Писания" в защиту папского примата.</p> <p>Папский примат и папская непогрешимость как краеугольный камень римского католицизма. Различие в понимании учения о Церкви Православием и католицизмом. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью. Историческое развитие идеи папского примата. Рассмотрение и критика католических "доводов от Писания" в защиту папского примата. Мф. 16, 13-19; Лк. 22,31-32; Ин. 21, 15-17. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний.</p> <p>Роль Римской кафедры и Римского епископата в Древней Церкви (I-III века).</p> <p>Роль Римской кафедры и Римского епископата в Древней Церкви (I-III века). Причины возвышения Римской кафедры. Споры о времени празднования Пасхи при папе Викторе и о перекрещивании еретиков при папе Стефане.</p> <p>Эпоха Вселенских Соборов. Сардикийский Собор 343 г. Экклесиологическое значение 28-го Халкидонского правила.</p> <p>Возвышение Римской кафедры в эпоху Вселенских Соборов. Рим и другие древние Церкви Запада, 6-ое правило I Вселенского Собора о римском епископе. Сардикийский Собор 343 г., права и преимущества, усвоенные им римскому епископу. Институт папских легатов и папских викариев, Римская кафедра и Православный Восток в эпоху Вселенских Соборов. Экклесиологическое значение 28-го Халкидонского правила.</p> <p>Начало светской власти римских пап.</p> <p>Римская Церковь во вновь возникших варварских государствах Западной Европы. Просвещение франков, англо-саксов, германцев. Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреты.</p>

		<p>Конфликт пап Николая I и Адриана II с Константинопольской Церковью. Великий Софийский Собор и его эkkлeзиoлoгичeскoе знaчeниe.</p> <p>Конфликт пап Николая I и Адриана II с Константинопольской Церковью. Двукратный Собор. Болгарский вопрос. Окружное послание Фотия 867 г. Малый Софийский Собор. Папа Адриан II. Папа Иоанн VIII. Великий Софийский Собор и его эkkлeзиoлoгичeскoе знaчeниe. Римская кафедра с конца IX до сер. XI века.</p>
Практическое занятие, 2 часа		<p><i>Тема:</i> Конфликт между папой Львом II и патриархом Михаилом Керулларию. События 1054 г. в историческом контексте.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Положение Римской Церкви в первой половине XI века.</li> <li>2) Норманнское завоевание и проблема канонической юрисдикции над Южной Италией.</li> <li>3) Антилатинская полемика в Византии (Патриарх Михаил Керуларий и архиепископ Лев Охридский).</li> <li>4) Папские послы в Константинополе.</li> <li>5) Анафемы 1054 года и их содержание.</li> <li>6) Проблема датировки раскола в современной науке.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> <li>4. Лебедев А. История разделения Церквей в IX, X, XI века</li> </ol>
Самостоятельная работа, 5 часов		<p><i>Задание:</i> изучить тему самостоятельно и ответить на вопросы.</p> <p><i>Тема:</i> Власть папы в Католической церкви после ее отпадения. Униональные попытки. Инквизиция.</p> <p><i>Вопросы для самопроверки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Римско-католическая церковь как абсолютная монархия.</li> <li>2) Учение о папской власти в документах XI-XIV вв. Лионская и Флорентинская унии.</li> <li>3) Появление инквизиции. Испанская и римская инквизиции: их особенности и специфика деятельности.</li> <li>4) Догмат о папской непогрешимости: история принятия догмата и критический анализ его содержания. Примеры заблуждений и взаимных противоречий римских епископов.</li> <li>5) Проблема папского первенства и папской</li> </ol>



		<p>безошибочности в современном католическом богословии.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> <li>4. Корелин М. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. СПб., 1903.</li> </ol>
<b>4 сессия</b>		
Тема 3. Особенности вероучения Римско-Католической церкви.	Лекция, 2 часа	<p>Доктрина "филиокве" и Православный Восток.</p> <p>Римско-католическое учение об исхождении Св. Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Догматическая сущность (еретичность) учения о "филиокве". Учение Блаж. Августина о Троице и его распространение на Западе. Святоотеческое учение об исхождении Св. Духа в сопоставлении с августовской традицией. Доктрина "филиокве" и Православный Восток.</p> <p>Характеристика католической сотериологии, в сопоставлении с православной. Общая характеристика католической сотериологии, в сопоставлении с православной. Юридизм как основное заблуждение католицизма в учении о спасении. Католическое учение о первобытной праведности и первородном грехе. Развитие доктрины об удовлетворении Богу за грехи. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах Святых, сокровищнице добрых дел и индульгенциях.</p>
	Практико-ориентированное занятие, 1 час	<p>Тема: Догмат 1854 г. о непорочном зачатии Девы Марии. Догмат о Её телесном вознесении 1950 г.</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Специфика римско-католической мариологии.</li> <li>2) Догмат 1854 г. о непорочном зачатии Девы Марии.</li> <li>3) Догмат о Её телесном вознесении 1950 г.</li> <li>4) Неприемлемые догматические выводы, вытекающие из католической мариологии.</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> <li>4. Булгаков С., прот. Купина Неопалимая. Париж, 1927.</li> <li>5. Мерзлюкин А.С. О католическом догмате 1854 г. Париж, 1960.</li> </ol>
	Самостояте	Задание: изучить материал и ответить на вопросы.

	льная работа, 6 часов	<p><i>Вопросы для самопроверки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности римско-католического учения о таинствах. Действительность и спасительная действительность таинства. Отступления католиков от древних церковных установлений в способе совершения таинств.</li> <li>2) Особенности римско-католического нравоучения. Специфика католической мистики.</li> <li>3) Священное Писание и Священное Предание у католиков, иные особенности римско-католического богословия и церковной практики.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> <li>4. Вертеловский. А. Западная средневековая мистика и ее отношение к христианству СПб., 1911.</li> <li>5. Самарин Ю. Ф. Иезуитизм и иезуиты. СПб., 1914.</li> </ol>
Тема 4. Современная Римско-Католическая Церковь.	Лекция, 2 часа	Современная Римско-Католическая Церковь. II Ватиканский Собор. Социальная доктрина католицизма. Униатство. Восточный Обряд. Ватикан и Россия.
	Практическое занятие, 1 час	<p><i>Тема: Социальная доктрина католицизма.</i></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные положения доктрины.</li> <li>2) Основные направления социальной деятельности Римско-Католической Церкви.</li> <li>3) Практическая реализация доктрины.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> </ol>
	Самостоятельная работа, 5 часов	<p><i>Задание: изучить литературу и составить краткий план-конспект</i></p> <p><i>Вопрос для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ватикан и Россия: история и современность</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>5. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>6. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.</li> </ol>
5 сессия		



<p>Тема 5. Протестантизм.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p><b>Предшественники реформации.</b></p> <p>1. Церковная жизнь на Западе после разделения Церквей: утверждение абсолютной власти римского епископа над Западной Церковью и его притязания на абсолютную светскую власть. Формирование новой эkkлeзиoлoгии на основе сложившегося нового статуса римского епископа. Западные ереси XII-XIII вв. (кафары, альбигойцы, вальденсы и др.) как оппозиция римской эkkлeзиoлoгии.</p> <p>2. Джон Виклиф и его критика католического вероучения, положительные стороны этой критики: отрицание примата Апостола Петра, главенства папы, чистилища, индульгенций, celibата и употребление латинского языка в богослужении. Заблуждения Виклифа: учение об абсолютном предопределении, разделение таинств на главные и второстепенные, учение о духовном Причащении, отрицание Священного Предания и монашества.</p> <p>3. Ян Гус и Иероним Пражский. Идея устройства национальных Церквей, отрицание богоустановленности папства. Отношение Иеронима Пражского к Православию. Ошибочный взгляд на Яна Гуса как последователя Виклефа (Отношение Гуса к Священному Преданию, Таинствам и предопределению в сравнении со взглядами Виклефа).</p> <p>4. Иероним Савонарола - обличитель нравов римской курии. Отношение Савонаролы к примату римского епископа.</p> <p><b>Начало реформации в Германии.</b></p> <p>1. Безуспешная попытка провести реформу "во главе и членах" римско-католической церкви на Базельском и Латеранском V соборах.</p> <p>2. Мартин Лютер, краткие сведения о его жизни. История разрыва Лютера с Римом: обращение Лютера к епископам с увещанием запретить продажу индульгенций, 95 тезисов Лютера против индульгенций, сожжение папской буллы, осуждение Лютера (Вормский эдикт 1521 г.). Лютер на нелегальном положении.</p> <p>3. Распространение идей Лютера, причина успеха этих идей. Возникновение новых реформационных направлений - иконоборчество и анабаптизм. Крестьянская война в Германии (1524-25 гг.). Отрицательное отношение Лютера к этим направлениям Реформации.</p> <p>4. Император Карл V как защитник интересов католического Рима. Союз Лютера с немецкими князьями. Рейхстаг Карла V в Шпейере (1529 г.) и подтверждение Вормского эдикта. Съезд сторонников Лютера в Шмалькальдене, протест Карлу V и создание</p>
-----------------------------------	---------------------------	--



		<p>шмалькальденского оборонительного союза против императора. Шмалькальденские религиозные войны протестантов с католиками и Аугсбургский религиозный мир 1555 г.</p> <p>5. Символические книги лютеран. Их авторы и причины появления, двойственное отношение лютеран к этим книгам.</p> <p><b>Лютеранство.</b></p> <p>1. Лютеранская экклезиология. Учение Лютера о духовном (или невидимом) бытии церкви как попытка обосновать преемство своего учения от церкви апостольской. Вопрос о непрерывности существования истинной церкви на земле в связи с учением Лютера о её невидимом бытии. Отношение лютеран к источникам вероучения: отрицание Священного Предания и умаление учительной роли церкви, вопрос о каноне Священных книг. Лютеранское понимание таинств, принятие только двух таинств (Крещения и Евхаристии). Противоречие между учением Лютера о спасении одной верой и установлением таинств Господом Иисусом Христом. Непоследовательность во взгляде Лютера на таинства.</p> <p>2. Лютеранская сотериология. Опровержение Лютером католического учения о сатисфакции как умаляющем достоинство Голгофской Жертвы. Учение Лютера о состоянии крайней поврежденности человеческой природы после грехопадения и пассивности человека в деле своего спасения. Учение Лютера об оправдании одной верой. Лютеранское понимание сущности спасения как изменения отношения Бога к человеку ради веры его в искупительную Жертву Сына Божия (понятие пронунциации). Значение труда Святейшего Патриарха Сергия "Православное учение о спасении" для понимания инославных взглядов на сущность спасения.</p> <p>3. Отношение лютеран к молитве, постам, призыванию святых, почитанию икон и других святынь церковных.</p> <p>4. Первые попытки лютеран установить общение с Православным Востоком. Перевод Меланктоном "Аугсбургского исповедания" на греческий язык. Обращение Меланктона к Константинопольскому патриарху Иоасафу. Безрезультатность первого контакта. Переписка лютеранских богословов Тюбингенского университета с патриархом Константинопольским Иеремией II. Причины неудачи второго контакта лютеран с Константинопольским Патриархатом. Контакты лютеран с РПЦ в прошлом и настоящем.</p> <p><b>Кальвинизм.</b></p>
--	--	--

		<p>Деятельность Жана Кальвина. Основные вероучительные особенности кальвинизма.</p> <p>1. Краткие сведения о жизни и деятельности Кальвина. Вероучительные книги кальвинизма.</p> <p>2. Сходство кальвинизма с лютеранством: учение о духовном бытии церкви и оправдании одной верой, отрицание Священного Предания и всей церковной традиции (призывание святых, почитание икон и других церковных святынь, молитвы за усопших и т.д.).</p> <p>3. Отличительные особенности кальвинизма: учение о безусловном предопределении, учение о непреодолимом действии благодати Божией, взгляд на Евхаристию как на духовное общение человека с Богом.</p> <p>4. Черты иудаизма и язычества в кальвинизме (избранничество и фатализм).</p> <p>5. Распространение кальвинизма. Признание кальвинизма под именем пресвитерианства государственным исповеданием в Шотландии (1592 г.). Кальвинисты во Франции (гугеноты). Кальвинизм как идеология оппозиции королевскому абсолютизму во Франции. Гугенотские войны. Варфоломеевская ночь (1572 г.). Предоставление гугенотам религиозных и политических свобод (Нантский эдикт 1598 г.). Политика кардинала Ришелье и упразднение политических прав гугенотов ("Эдикт милости" 1629 г.).</p> <p>6. Современное состояние кальвинизма.</p>
Самостоятельная работа, 5 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать эссе по одной из тем.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>I. Начало Реформации в Швейцарии. Ульрих Цвингли. Краткие биографические сведения. Проповедь Цвингли в Цюрихе и распространение его идей в других городах Швейцарии. Война "лесных" и "городских" кантонов. Крайний рационализм Цвингли: взгляд на Евхаристию как на простое воспоминание Тайной Вечери. Цвинглианское понимание Евхаристии в современном протестантизме.</p> <p>II. Англиканство: история и современное положение.</p> <p>1. История отношений короля Иоанна Безземельного и папы Иннокентия III. Вассальная зависимость Англии от Рима и последствие этой зависимости для церкви Англии. Бракоразводный процесс короля Генриха VIII как повод для освобождения от подчинения Риму. Церковная политика Генриха VIII: сохранение догматической доктрины, иерархического устройства и литургических форм католической церкви с установлением супрематии</p>	



		<p>короля над церковью Англии. Законодательная защита католической доктрины ("кровавый билль") и некоторые отступления от неё (отмена индульгенций, почитания икон, вопрос о национальном языке в богослужении). Экономические и политические причины упразднения монастырей. Секуляризация монастырских земель. Преследование сторонников реформации и папизма при Генрихе VIII как тенденция к образованию новой христианской деноминации.</p> <p>2. Курс на реформацию при Эдуарде VI как стремление новой знати закрепить свое положение. Литургическая реформа ("Книга общих молитв") и составление 42-х вероучительных членов, их лютеранская направленность (учение об оправдании одной верой, признание только 2-х таинств, отрицание Священного Предания и т.д.).</p> <p>Мария Тюдор и попытка реставрации католичества (восстановление власти папы, частичный возврат церковного имущества, преследование сторонников реформации).</p> <p>Елизавета Тюдор, восстановление королевской супрематии и создание государственной церкви. Поставление Матфея Паркера и проблема апостольского преемства англиканской иерархии. Попытки Елизаветы примирить сторонников реформации и католичества. 39 вероучительных членов как выражение политики примирения. Нонконформисты (пуритане), их оппозиция новой церкви. Разделение пуритан на пресвитериан и индепендентов или конгрегационалистов. Принцип полной свободы конгрегации (прихода) в делах веры и устройства, провозглашенный индепендентами, как благоприятная основа для сектанства.</p> <p>3. Упадок церковной жизни в Англии в XVIII веке. Оксфордское движение как попытка возродить церковную жизнь, Пьюзеисты - выразители симпатий к православию. Ритуалисты. Различные течения внутри современного англиканства (высокоцерковники, низкоцерковники, широкоцерковники), их характеристики.</p> <p>4. Отношение между РПЦ и англиканством в наши дни.</p> <p>III. Старокатоличество.</p> <p>Провозглашение непогрешимости римского епископа на I-ом Ватиканском соборе. Оппозиция немецких богословов новому ватиканскому догмату. Съезд лидеров оппозиции в Нюрнберге (1870) и образование старокатолического движения. Мюнхенский конгресс старокатоликов (1871 г.) и принятие программы (восстановление чистоты вероучения, восстановление</p>
--	--	--

		<p>церковного устройства, воссоединение с другими церквями). Кельнский конгресс (1872 г.) и вопрос о иерархии. Отношения старокатоликов с Утрехтской архиепископией. Диалог старокатоликов с протестантами и православием, в том числе с РПЦ.</p> <p>Вероучительные особенности старокатоликов: отрицание примата и непогрешимости папы римского, <b>filioque</b>, марийных догматов, отношение к католическим "вселенским" соборам.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Вейш Я.Я. Религия и церковь в Англии. М., 1976.</li> <li>4. Лопухин А.П. История христианской церкви в XIX веке. Петроград, 1900.</li> </ol>
Тема 6. Экуменические движения	Лекция, 2 часа	Первоначальная позиция Русской Православной Церкви относительно экуменизма (по материалам Московского совещания 1948 г.). Вступление РПЦ в экуменическое движение (Дели, 1961 г.). Экуменическая трибуна - средство для свидетельства Истины со стороны Православных Церквей. Отношение православных к вопросу общения в таинствах (интеркомунион). Усиление синкретизма на VI Ассамблее экуменистов в Ванкувере (1983) и на VII Ассамблее в Канберре (1991 г.).
	Самостоятельная работа, 4 часа	<p><i>Задание:</i> изучить материал и составить краткий план-конспект по вопросам.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Протестантская конференция в Эдинбурге по вопросам сотрудничества в области миссионерства (1910 г.) как начало экуменического движения.</li> <li>2) Два направления в экуменическом движении: "Вера и строй" и "Жизнь и деятельность".</li> <li>3) Первая экуменическая конференция с участием православных (Женева, 1920 г.).</li> </ol> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.</li> <li>2. Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.</li> <li>3. Деяния Совещания главы и представителей автокефальных Православных Церквей. М., 1948, 2 том.</li> <li>4. Исторический путь экуменизма. Вестник Русского западноевропейского Экзархата. 1955. № 23.</li> </ol>



## **4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине**

### **4.1. Текущая аттестация**

#### **4.1.1. Проведение устных опросов.**

Текущая аттестация проводится в форме опросов, индивидуальных и фронтальных, во время практических занятий.

#### ***Критерии оценивания устных опросов***

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

Ответы оцениваются по шкале *зачтено/не зачтено*

#### **4.1.2. Типовые задания для составления плана-конспекта**

1. Составить план-конспект по теме «Западные исповедания в русской богословской мысли» на основе рекомендованной литературы.
2. Составить план-конспект по теме «Начало реформации в Швейцарии» на основе рекомендованной литературы.
3. Составить план-конспект по теме «Англиканство: история и современное положение» на основе рекомендованной литературы.
4. Составить план-конспект по теме «Старокатоличество» на основе рекомендованной литературы.

#### **Требования к структуре и оформлению плана-конспекта**

1. Титульный лист.
2. План конспекта.
3. Основная часть (конспект).
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.



Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

### Критерии оценки.

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: *зачтено/не зачтено*. Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
<p>«зачтено»  <i>А (высокий)</i>  <i>Б (низкий)</i></p>	<p><i>А (высокий):</i> Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы; сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология.</p> <p>Полнота конспектов: присутствие всех разделов научного или учебного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий.</p> <p>Оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Содержание конспектов: есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология.</p> <p>Законспектирована только часть учебного или научного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: отсутствуют (или частично отсутствуют) аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии.</p> <p>Есть грубые погрешности в оформлении.</p>



### 4.1.3. Примерные темы эссе.

1. В чем я вижу отличия между сотериологией Православия и католицизма.
2. В чем я вижу отличия между сотериологией Православия и протестантизма.

#### *Требования к написанию эссе.*

1. Применительно к нашей ситуации, эссе – это САМОСТОЯТЕЛЬНО написанный текст на заданную ПОЛЕМИЧЕСКУЮ тему.
2. В эссе НЕ НАДО переписывать лекционный материал или сведения из учебника, они могут быть приведены только справочно (кратко) и только при обоснованной необходимости.
3. Эссе в обязательном порядке должно выражать личное мнение автора по заданной теме. Формальным признаком этого является употребление оборотов «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению» и т.д....
4. Личное мнение автора, приводимое в эссе, должно быть аргументировано.
5. Также в эссе должна быть дана апология своей точки зрения перед лицом потенциальных оппонентов.
6. Кроме того, необходимо показать противоположную точку (точки) зрения и привести аргументы против них.  
Таким образом, эссе подтверждает, что автор а) владеет материалом и б) способен критически мыслить, отстаивая свой взгляд.

### 4.2. Промежуточная аттестация

#### 4.2.1. Вопросы к зачёту:

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Основы отношения Православной Церкви к инославным конфессиям. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
2. Римско-католическое учение о власти Римского Папы над Церковью. История формирования данного католического догмата. Его современное восприятие.
3. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.
4. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque.
5. Католическое учение о спасении.
6. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
7. Мариональные догматы Римо-католической Церкви. Римско-католическое учение о таинствах.
8. Современное устройство Римско-Католической Церкви.
9. Предреформационные течения.

10. История развития Реформации от Мартина Лютера до Вестфальского мира 1648 г.
11. Протестантское учение об оправдании одной только верой.
12. Протестантское учение о Церкви и таинствах.
13. Особенности лютеранского вероучения.
14. Особенности кальвинистского вероучения.
15. Особенности англиканского вероучения.
16. История экуменического движения. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

### **Критерии оценки**

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная система – *зачтено/ не зачтено*.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

1. №	Шкала оценок	Критерии оценки
1	«зачтено» А – <i>высокий</i> Б - <i>пороговый</i> <i>уровень</i>	<p>А: обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представляет развернутый, обоснованный, логично выстроенный ответ, отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2) владение обучающимся научной терминологией;</li> <li>3) демонстрирует способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;</li> <li>4) демонстрирует умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, представлять свою профессиональную позицию.</li> </ol> <p>Б: 1) в отдельных случаях может допускать незначительные ошибки в представлении теоретических заданий;</p> <p>2) не в полной мере демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.</p>
2	«не зачтено»	<p>выставляется, если представлен фрагментарный, нелогичный ответ, не отражающий знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; невладение обучающимся научной терминологией. Обучающийся не демонстрирует умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>Ответ демонстрирует незнание или минимальное знание обучающимся основной литературы по дисциплине. Неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность</p>



	собственной профессиональной позиции.
--	---------------------------------------

#### 4.2.2. Темы курсовых работ

1. Проблема Filioque в современном католическом и православном богословии.
2. Критический анализ католической мариологии.
3. Восточный обряд в Католической Церкви.
4. Проект создания украинского униатского патриархата: история и современность.
5. Деятельность архиепископа Марселя Лефевра.
6. Литургическая реформа в Католической Церкви после II Ватиканского Собора.
7. Женское священство в современном протестантизме.
8. Лютеранские церкви в современном мире.
9. Учение о Евхаристии реформаторов XVI века.
10. Англикано-православные связи.

### 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Арсеньев Н. Православие и Западное христианство. Париж, 1930.	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01000434829">https://search.rsl.ru/ru/record/01000434829</a>
2.	Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2000.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/</a>
3	Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/</a>
4	Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/hrestomatija-po-sravnitelnomu-bogosloviyu/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/hrestomatija-po-sravnitelnomu-bogosloviyu/</a>
5	Лопухин А.П. История христианской церкви в XIX веке. Петроград, 1900.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/istorija-hristianskoj-tserkvi-v-19-veke-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/istorija-hristianskoj-tserkvi-v-19-veke-tom-1/</a>

##### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и	Ссылки на интернет
---	---	--------------------

	учебно-методической литературы	
1	Лебедев А. История разделения Церквей в IX, X, XI веках. СПб., 1905.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Lebedev/istorija-razdelenija-tserkvej-v-ix-m-x-i-xi-vekah/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Lebedev/istorija-razdelenija-tserkvej-v-ix-m-x-i-xi-vekah/</a>
2	Корелин М. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. СПб., 1903.	<a href="http://starieknigi.info/Knigi/K/Korelin_M_S_Vazhnejshie_momenty_v_istorii_srednevekovogo_papstva_1901.pdf">http://starieknigi.info/Knigi/K/Korelin_M_S_Vazhnejshie_momenty_v_istorii_srednevekovogo_papstva_1901.pdf</a>
3	Булгаков С., прот. Купина Неопалимая. Париж, 1927.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/kupina-neopalimaja/">https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/kupina-neopalimaja/</a>
4	Мерзлюкин А.С. О католическом догмате 1854 г. Париж, 1960.	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01000382293">https://search.rsl.ru/ru/record/01000382293</a>
5	Вертеловский. А. Западная средневековая мистика и ее отношение к христианству СПб., 1911.	<a href="https://www.studmed.ru/vertelovskiy-a-f-zapadnaya-srednevekovaya-mistika-i-otnoshenie-ee-k-katolichestvu-vyp-1_0ab1ab4c6b7.html">https://www.studmed.ru/vertelovskiy-a-f-zapadnaya-srednevekovaya-mistika-i-otnoshenie-ee-k-katolichestvu-vyp-1_0ab1ab4c6b7.html</a>
6	Самарин Ю. Ф. Иезуитизм и иезуиты. СПб., 1914.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Pomazanskij/to-chto-imeesh-derzhi/6">https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Pomazanskij/to-chto-imeesh-derzhi/6</a>
7	Гарин И. И. Кальвин. Харьков, 1994.	<a href="https://makekaresus.ru/biblioteka-2/k/2005-kalvin-zh/22229-garin-i-kalvin-1994">https://makekaresus.ru/biblioteka-2/k/2005-kalvin-zh/22229-garin-i-kalvin-1994</a>
8	Зноски-Боровский М., прот. Православие, римокатоличество, протестантизм и сектантство. Троице-Сергиева Лавра, 1991.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Mitrofan_Znosko_Borovskij/pravoslavie-rimo-katolichestvo-protestantizm-sektantstvo/">https://azbyka.ru/otechnik/Mitrofan_Znosko_Borovskij/pravoslavie-rimo-katolichestvo-protestantizm-sektantstvo/</a>
9	Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 1-3. М., 1997-1999.	<a href="https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/kalvin_zhan_nastavlenija_v_khristianskoj_vere/9-1-0-140">https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/kalvin_zhan_nastavlenija_v_khristianskoj_vere/9-1-0-140</a>
10	Вейш Я.Я. Религия и церковь в Англии. М., 1976.	<a href="https://ru.b-ok.global/book/3301583/d597f3">https://ru.b-ok.global/book/3301583/d597f3</a>
11	Деяния Соединения главы и представителей автокефальных Православных Церквей. М., 1948, 2 том.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/deja">https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/deja</a>



		i-predstavitelej-avtokefalnyh-pravoslavnyh-tserkvej-tom-2/2 14
12	Исторический путь экуменизма. Вестник Русского западноевропейского Экзархата. 1955. № 23.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/pravoslavie-i-kultura/1_76">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/pravoslavie-i-kultura/1_76</a>

**в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

1	Православная электронная библиотека	<a href="https://lib.pravmir.ru/library/book/312">https://lib.pravmir.ru/library/book/312</a>
2	Православные аудиокниги	<a href="https://elitsy.ru/communities/34777/">elitsy.ru/communities/34777/</a>

**г) Интернет-ресурсы**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page_main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page_main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a> Православная энциклопедия

**6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеокамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо

установить разрешение для сайтов с именем домена \*.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с ведеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДЛ, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДЛ

иср. Алексей Котельников

