

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«05» *июня* 2021 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины
«Священное Писание Нового Завета».**

Трудоемкость: 152 ак.ч., из них 44 ауд.ч.
Шифр программы: ЦС

Составитель: Зубов Сергей Вячеславович, магистр теологии

Сергиев Посад
2021

Священное Писание Нового Завета

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать слушателям целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; сформировать способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

– способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции: К-1	
способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности	
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- главные события Евангельской истории;- основные темы и учения Четвероевангелия, истолкованные Святыми Отцами и богословами – экзегетами с привлечением литургической науки и достижений исторической и археологической наук;- толкование тех стихов Четвероевангелия, на основании которых зиждутся основные церковные догматы, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;- особенности просветительской деятельности на приходе;	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- анализировать параллельные места Священного Писания;- применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией;- свободно ориентироваться в новозаветном тексте;- самостоятельно формулировать догматические и нравственные проблемы, поставляемые новозаветным текстом;- использовать знания о Священном Писании Нового Завета в просветительской деятельности на приходе;	
владеть:	
<ul style="list-style-type: none">- свободной ориентации в тексте Священного Писания Нового Завета;- толкования новозаветных текстов в свете Священного Предания (святоотеческая экзегеза, богослужбное предание и др.);- технологии просветительской деятельности на приходе на основе знаний Священного Писания Нового Завета.	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 152 ак.часа/44 ауд.часа:

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
1 сессия. Раздел 1. Священная история Нового Завета Раздел 2. Четвероевангелие							
Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Краткий обзор истории канона Священных книг Нового Завета. Краткий обзор истории Священного новозаветного текста.	1	2	2	9	13	К-1	План-конспект
Тема 2. Понятие о Евангелиях. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	1	2	2	10	14	К-1	План-конспект
2 сессия. Раздел 2. Четвероевангелие							
Тема 3. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	2	1	7	10	К-1	План-конспект
Тема 4. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа	2	2	1	8	11	К-1	План-конспект
Тема 5. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	2	1	1	8	10	К-1	Контроль ная работа
Зачёт с оценкой:	2	0	2	2	4	К-1	Устный ответ
3 сессия. Раздел 3. Деяния апостолов. Раздел 4. Послание апостолов.							

Тема 6. Церковь в Иерусалиме гонения на Церковь, распространение христианского учения (Деян. 1 - 12 гл.). Три миссионерских путешествия ап. Павла. Последний период в жизни св. ап. Павла.	3	2	1	9	12	К-1	План-конспект
Тема 7. Послание ап. Иакова. Соборные послания ап. Петра. Соборные послания апостола Иоанна Богослова. Соборное послание ап. Иуды.	3	2	1	9	12	К-1	План-конспект
Зачёт с оценкой:	3	0	2	2	4	К-1	Устный ответ
4 сессия. Раздел 4. Послания Апостолов.							
Раздел 5. Апокалипсис							
Тема 8. Послания апостола Павла (общий обзор).	4	2	1	6	9	К-1	Устное выступление
Тема 9. 1-е и 2-е послания ап. Павла к Фессалоникийцам. Пастырские послания ап. Павла. Послание ап. Павла к Евреям.	4	2	1	8	11	К-1	Устное выступление
Тема 10. Апокалипсис. Общие положения.	4	2	0	9	11	К-1	План-конспект
Зачёт с оценкой:		0	2	2	4	К-1	
5 сессия. Раздел 5. Апокалипсис							
Тема 10. Апокалипсис (продолжение).	5	0	2	6	8	К-1	Устное выступление
Консультация	5	0	2	2	4		
Экзамен	5	0	4	11	15	К-1	Устный ответ/письменная работа
Итого по дисциплине:		19	25	108	152		

3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий,	Содержание
------	-----------------------	------------

	учебных работ	
<p align="center">1 сессия. Раздел 1. Священная история Нового Завета Раздел 2. Четвероевангелие</p>		
Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Краткий обзор истории канона Священных книг Нового Завета. Краткий обзор истории Священного новозаветного текста.	Лекция, 2 часа	<p>Понятие о Священном писании Нового Завета. Общие положения. Деление новозаветных книг.</p> <p>Краткий обзор истории канона священных книг Нового Завета. Понятие "канон". Понятие богодухновенности.</p> <p>Краткий обзор истории священного новозаветного текста. Структурные изменения в новозаветном тексте. Древние манускрипты. Древние переводы. Краткая история перевода текста Нового Завета на славянский и русский языки.</p>
	Практическое занятие, 2 часа	<p><i>Тема:</i> Четыре этапа формирования канона. <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика 1-го периода. 2) Характеристика второго периода. 3) Характеристика третьего периода. 4) Характеристика четвертого периода. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверкий, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык
	Самостоятельная работа, 9 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и составить краткий план-конспект</p> <p><i>Вопрос для самостоятельного изучения:</i> Краткая история перевода текста Нового Завета на славянский и русский языки.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверкий, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык
Тема 2. Понятие о Евангелиях. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	Лекция, 2 часа	<p>Общие понятия. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения. Общая характеристика Евангелий. Религиозная ситуация в Израиле. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.</p> <p>Предвечное рождение и воплощение Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). События, предшествовавшие Рождеству Христову.</p>

	Практическое занятие, 2 часа	<p><i>Тема:</i> Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) События, предшествовавшие Рождеству Христову. 2) Рождество Христово и события, последовавшие за ним. 3) Отрочество Иисуса Христа. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверкий, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят. Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят. Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901). 4. Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж. Евангелие Благовестное. М., 1914. 5. Богословский М. Детство Господа нашего Иисуса Христа. Казань, 1893.
	Самостоятельная работа, 10 часов	<p><i>Задание:</i> изучить литературу и составить конспект по теме: «Гипотеза письменного первоевангелия – сильные и слабые стороны».</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверкий, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят. Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. Вреде В. Происхождение книг Нового Завета. М., 1908. 4. Горский А., прот. Образование канона священных книг Нового Завета. Б.м., б.г.
2 сессия. Раздел 2. Четвероевангелие		
Тема 3. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая	Лекция, 2 часа	<p>Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.</p> <p>Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Искушение Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе</p>

<p>Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.</p>		<p>Христе (Ин. 1, 19-34). Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Первое чудо в Кане (Ин. 2, 1-12).</p> <p>Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.</p> <p>Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3). Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11). Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28) и другие чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39).</p>
	<p>Практико-ориентированное занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема:</i> Толкования свт. Иоанна Златоустом избранных мест Евангелия.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Толкование Беседы Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). 2) Толкование Беседы с самарянкой (Ин. 4, 1-42). 3) Толкование чудес в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901).
	<p>Самостоятельная работа, 7 часов</p>	<p><i>Задание:</i> изучить толкования основных евангельских сюжетов, означенных в теме лекционного занятия, и составить план-конспект.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аверкий, архиепископ.</i> Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901). 4. <i>Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж.</i>

		Евангелие Благовестное. М., 1914.
Тема 4. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа	Лекция, 2 часа	<p>Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. (Ин. 5). Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56). Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Насыщение пяти тысяч (Мф. 19, 15-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Хождение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект. Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30). Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21). Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 - 9, 1; Лк. 9, 18-27). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2). Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24). Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании</p>

		<p>(Лк. 10, 25-37). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31).</p> <p>Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21). Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Исцеление двух иерихонских слепцов (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14, 3-9).</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема:</i> Притчи Господа Иисуса Христа <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4). 2) Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). 3) Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аверкий, архиепископ.</i> Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901). 4. <i>Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж.</i> Евангелие Благовестное. М., 1914. 5. <i>Виноградов Н.</i> Притчи Господа нашего Иисуса Христа. М., 1890. 6. <i>Епископ Можайский Василий (Преображенский).</i> Притчи Господа нашего Иисуса Христа. Вып. 1
	<p>Самостоятельная работа,</p>	<p><i>Задание:</i> подготовиться к практическому занятию по теме «Притчи Господа Иисуса Христа» <i>Литература:</i></p>

	8 часов	<p>1. <i>Аверкий, архиепископ.</i> Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995.</p> <p>2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902).</p> <p>3. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901).</p> <p>4. <i>Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж.</i> Евангелие Благовестное. М., 1914.</p>
Тема 5. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	Лекция, 1 час	<p>Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.</p> <p>Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20). Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 - 12, 12; Лк. 20, 1-19). Притчи-обличения. Три искусовых вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Пророческая речь Господа на горе Елеонской (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33). Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 22, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 - 16, 33). Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26). События в Гефсиманском саду. (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12). Перед судом Синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 22, 54-71; Ин. 18, 13-27). Хронология пути на Страсти. (Мф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 - 19, 16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).</p>
	Практическое занятие, 1 час	<p>Тема: Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Явления Воскресшего Господа. (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18); (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25); (Ин. 20, 24-29); (Ин. 21, 1-15); (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). 2) Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16,

		<p>19-20)</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аверкий, архиепископ.</i> Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901). 4. <i>Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж.</i> Евангелие Благовестное. М., 1914.
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p>Задание: подготовиться к практическому занятию по теме «Воскресение Господа нашего Иисуса Христа».</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аверкий, архиепископ.</i> Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995. 2. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902). 3. <i>Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят.</i> Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901). 4. <i>Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж.</i> Евангелие Благовестное. М., 1914.
<p>3 сессия. Раздел 3. Деяния апостолов.</p> <p>Раздел 4. Послание апостолов.</p>		
Тема 6. Церковь в Иерусалиме гонения на Церковь, распространение христианского учения (Деян. 1 - 12 гл.). Три миссионерских путешествия ап. Павла. Последний	Лекция, 2 часа	<p>Церковь в Иерусалиме. Вознесение Господне. Избрание Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостола Петра. Чудо при Красных Воротах. Св. апостолы Петр и Иоанн перед Синедрионом. Анания и Сапфира, их смерть. Совет фарисея Галалиила.</p> <p>Гонения на Церковь и начало распространения христианства. Избрание семи диаконов. Первый мученик архидиакон Стефан. Служение ап. Филиппа. Обращение Савла. Служение ап. Петра. Обращение Корнилия. Ап.</p>

период в жизни св. ап. Павла.		<p>Варнава в Антиохии. Гонения Ирода Агриппы I на Церковь. Убийство ап. Иакова. Смерть Ирода.</p> <p>Первое миссионерское путешествие апостола Павла (весна 45 г. – весна 49 г.).</p> <p>Второе миссионерское путешествие (осень 49 г. – осень 52 г.). Избрание Тимофея. Служение в Македонии. Обращение темничного стража. Служение в Фессалонике, Греции. Коринфе. Акилла и Прискилла.</p> <p>Третье миссионерское путешествие (весна 53 г. – весна 58 г.). Проповедь Аполосса. Служение в Эфессе. Мятеж против Павла. Пребывание в Элладе, Троаде, Милите, Тире, Птолемаиде, и Кесарии.</p> <p>Последний период в жизни св. ап. Павла.</p> <p>Послания Святых Апостолов.</p>
Практическое занятие, 1 час		<p><i>Тема:</i> Первое миссионерское путешествие апостола Павла (весна 45 г. – весна 49 г.).</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Призвание на служение. 2) Проповедь на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии и Листре. 3) Апостольский собор в Иерусалиме, его постановления. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение. М., 1996.
Самостоятельная работа, 9 часов		<p><i>Задание:</i> изучить тему и составить краткий план-конспект.</p> <p><i>Тема:</i> Последний период в жизни св. ап. Павла.</p> <p>Павел - узник. Прибытие в Иерусалим. Заключение под стражу в Храме. Речь перед народом. Павел перед Синедрионом. Павел в Кесарии. Ап. Павел перед Феликсом, Фестом, Агриппой.</p> <p>Ап. Павел на пути в Рим. Путь до Крита. Кораблекрушение. На острове Мелит. Свидетельство в Риме иудеям и язычникам.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996.
Тема 7. Послание ап. Иакова. Соборные	Лекция, 2 часа	<p>Послание ап. Иакова.</p> <p>Автор, время, место написания и адресат послания. Терпение в испытаниях и искушениях (1,</p>

<p>послания ап. Петра. Соборные послания апостола Иоанна Богослова. Соборное послание ап. Иуды.</p>		<p>2-18). Слушание и исполнение Слова Божия (1, 19-27). Учение о истинной вере: предостережения от лицеприятия (2, 1-13); «Вера без дел мертва» (2, 14-20); достижение совершенства в вере делами (2, 21-26); не согрешающий в слове – человек совершенный (3, 13 – 4, 17). Предостережения богатым (5, 1-6). Призыв к терпению (5, 7-20).</p> <p>Соборные послания ап. Петра.</p> <p>1-е Соборное послание ап. Петра. Автор, время, место написания и адресат послания. Воскресение Иисуса Христа как залог спасения. Свидетельство пророков (1, 3-12). «Будьте святы, потому что Я свят» (1, 13-16). «Драгоценная кровь» Господа – основа упования (1, 17-21). Христос – краеугольный Камень» в основании «духовного дома» (2, 4-10). Обязанности верующих. Христианин и неверующие (2, 11-12). Христианин и государство (2, 13-17). Слуги и Господа (2, 18-20). Супруги-христиане (3, 1-7). Христианское миролюбие и братолюбие (3, 8-12). Христианин и гонение (3, 13-22). Благотворное влияние страданий (4, 1-11). Увещание к твердости (4, 12-19). Увещание к верности (5, 1-7). Увещание к бодрствованию (5, 8-11).</p> <p>2-е Соборное послание апостола Петра. Истинное познание. Ступени возрастания истинного познания (1, 3-11). Основа истинного познания (1, 12-21). Лжеучители. Умножение пагубных ересей (2, 1-3). Возмездие за лжеучение (2, 4-10). Свойства и поведение обольстителей (2, 11-16). Последствия их обольщения (2, 17-22). Учение о втором пришествии. Обетование Его пришествия (3, 1-7). Время и обстоятельства Его пришествия (3, 8-13). Подтверждение истинности учения апостола Павла (3, 14-16).</p> <p>Соборные послания апостола Иоанна Богослова.</p> <p>1-е Соборное послание ап. Иоанна Богослова.</p> <p>2-е и 3-е Соборные послания апостола Иоанна Богослова. Учение о пребывании в учении Христовом и ограждении веры.</p> <p>Соборное послание ап. Иуды.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема:</i> 1-е соборное послание апостола Иоанна Богослова.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Автор, время и место, адресат написания трех посланий. 2) Свидетельство апостола о Боговоплощении (1, 1-4).

		<p>3) Учение о хождении во свете. Истинная праведность (1, 5-10).</p> <p>4) Христос – наш Ходатай пред Отцем (2, 1-6).</p> <p>5) Заповедь древняя – заповедь новая (2, 7-14). Ненависть к миру (2, 15-17).</p> <p>6) Пришествие антихриста – испытание истинной веры (2, 18-25).</p> <p>7) О помазании «истинном и неложном» (2, 26-29).</p> <p>8) Пребывание в любви. Послушание на деле. Очищение от греха (3, 1-10).</p> <p>9) Соблюдение заповедей. Заповедь о любви (3, 11-24).</p> <p>10) Дух истины и дух заблуждения (4, 1-6).</p> <p>11) Источник любви (4, 7-21).</p> <p>12) Вера – победа над миром (5, 1-5).</p> <p>13) Свидетельство Божие о Сыне (5, 6-12).</p> <p>14) Познание жизни вечной (5, 13-21).</p> <p>Литература:</p> <p>1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897.</p> <p>2. Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996.</p>
	Самостоятельная работа, 9 часов	<p><i>Задание:</i> изучить тему и составить план-конспект.</p> <p><i>Тема:</i> Соборное послание ап. Иуды. Осуждение лжеучителей (3-4). Три примера суда над лжеучителями (5-7). Характеристика лжеучителей (8-19). Наставления верующим (20-23).</p> <p>Литература:</p> <p>1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897.</p> <p>2. Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996.</p>
Тема 8. Послания апостола Павла.	Лекция, 2 часа	<p>Послание ап. Павла к Римлянам.</p> <p>Вводные сведения. Начало устроения Римской Церкви. Повод, цель, место, время написания. Общее содержание.</p> <p>Оправдание перед Богом. Греховность иудеев и язычников, подавляющих истину неправдою (1, 16-32). Необходимость оправдания (2, 1-16). Преимущество иудеев, обладающих откровением и законом (2, 17 – 3, 8). Виновность всего мира перед Богом (3, 9-20). Учение об оправдании верой в Иисуса Христа (3, 21-31). Пример Авраама (4, 1-25).</p> <p>Плоды оправдания. Примирение человека с</p>

		<p>Богом (5, 1-11). Возрождение человечества во Христе, Новом Адаме (5, 12-21). Свобода от рабства греху (6, 1-23). Свобода от ветхозаветного закона (7, 1-25). Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (8, 1-39).</p> <p>Отношение иудеев к оправданию (9, 1 – 10, 21). Будущее обращение Израиля (11, 1-36).</p> <p>Правила христианской жизни (13-15 гл.). Отношение к власти (13, 1-7). Вопрос о «немощих в вере» (14-15 гл.).</p> <p>1-е и 2-е послания ап. Павла к Коринфянам.</p> <p>1-е послание к Коринфянам.</p> <p>2-е послание ап. Павла к Коринфянам.</p> <p>Вводные сведения. Цель, время и место написания. Подлинность послания и его автобиографичность. Любовь ап. Павла к Коринфянам (1, 15 – 2, 17). Величие служения Нового завета (3, 1-18). Свойства и действия Евангельской проповеди (4-5 гл.). Сила веры в испытаниях (5, 1-10). Призыв к церковному единству (7 гл.). Македонская Церковь как пример милосердия (8, 1-7). Преимущества Апостола перед противниками (10-12 гл.). Харизма апостола и восхищение его до третьего неба (12 гл.).</p> <p>Послание ап. Павла к Галатам.</p> <p>Сведения о Галатийской Церкви. Повод, время и место написания. Общее содержание. Защита ап. Павлом своего апостольского достоинства: божественный авторитет его благовестия, встречи и общение со «столпами апостолов» и ап. Петром (1-2 гл.).</p> <p>Учение об оправдании верой (3, 1-18); значение обрядового Моисеева закона (3, 19 – 4, 31). Свобода во Христе (5, 1 – 6, 12). Плоды духа (5, 13-26).</p> <p>Послание к Ефесянам. Тайна спасения и Церкви.</p> <p>Вводные сведения. Церковь в Ефесе. Повод, место, время и подлинность послания. Вопрос об адресате послания. Общее содержание.</p> <p>Величие Искупителя-Примирителя, даровавшего богатство наследия Своего для Святых (1 гл.). Церковь – Тело Христово; Христос – Глава Церкви (2 гл.). Христос – краеугольный камень в деле домостроительства спасения (2, 20 – 3, 21). Христианская жизнь. Единство верующих во Христе (4, 1-16). Облечение в нового человека (4, 17-24). Побуждение к духовной жизни (4, 25 – 5, 20). Идеал христианского брака (5, 21 – 6, 9). Всеоружие против духов злобы поднебесных (6, 10-20).</p>
--	--	---

		<p>Послание ап. Павла к Филиппийцам.</p> <p>Вводные сведения. Время, место, цель написания послания. Характер послания. Общее содержания.</p> <p>Апостол Павел о себе (1, 12-30; 3, 1-16). Узы Апостола – залог успеха благовествования о Христе (1, 12-26). Учение о кенозисе Спасителя (2, 1-11). Роль смирения в деле спасения человека (2, 12-18). Предостережение от лжеучителей (3, 17-21). Заключительные советы о правилах христианского жительства (5 гл.).</p> <p>Послание ап. Павла к Колоссянам.</p>
Практическое занятие, 1 час		<p><i>Тема:</i> 1-е послание к Коринфянам.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вводные сведения. Коринф и основание в нем Церкви. Цель, место, время написания. Подлинность послания. Краткое аналитическое содержание. 2) Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине (1, 10 – 2, 5). Причина распрей (2, 6 – 3, 4). 3) Характер проповеди ап. Павла (3, 5-23). Служение апостольское (4 гл.). 4) Обличение Коринфян в нарушении христианской чистоты. Отлучение кровосмесника (5, 1-13). Суд у язычников (6, 1-8). 5) О браке и безбрачии (6, 12 – 7, 40). 6) Христианская свобода и отношение к идоложертвенной пище (8-10 гл.). 7) Порядок на богослужебных собраниях. 8) Обличение беспорядков на трапезах Господних (11, 1-16). 9) Речь об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней (11, 17-34). 10) О благодатных дарах (12-14 гл.). 11) Гимн любви (13 гл.). 12) Учение о воскресении мертвых. Подлинность воскресения Христова (15, 1-11). 13) О всеобщем воскресении (15, 12-58). 14) О сборе для Иерусалимской Церкви и планах ап. Павла (16 гл.). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996.

	Самостоятельная работа, 6 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и составить план-конспект.</p> <p><i>Тема:</i> Послание ап. Павла к Колоссянам.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сведения о Колосской Церкви. Повод, цель, время и место написания послания. Структура и содержание. 2) Изображение Божественного величия Иисуса Христа (1, 15 – 2, 15). 3) Необходимость богопознания для отсеечения лжеучений: предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии (2, 16-23). 4) Нравоучительные наставления: увещание к святой жизни (3, 1-17); наставления относительно семейной жизни (3, 18-21); наставления слугам и господам (3, 22-25). 5) Увещание к молитве (4, 2-4). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Михаил, еп. (Лузин).</i> Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. <i>Кассиан (Безбородов),</i> епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996 3. <i>Феофан, затворник Вышенский, свят.</i> Толкование к Колоссянам и Филимону. М., 1892.
<p>4 сессия. Раздел 4. Послания Апостолов.</p> <p>5 сессия. Раздел 5. Апокалипсис</p>		
<p>Тема 9. 1-е и 2-е послания ап. Павла к Фессалоникийцам. Пастырские послания ап. Павла. Послание ап. Павла к Евреям.</p>	Лекция, 2 часа	<p>1-е и 2-е послания ап. Павла к Фессалоникийцам.</p> <p>1-е послание к Фессалоникийцам.</p> <p>2-е послание к Фессалоникийцам.</p> <p>Пастырские послания ап. Павла.</p> <p>1-е послание к Тимофею. Сведения об ап. Тимофее. Повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Наставления Тимофею: как блюстителю веры (1, 18-20); о церковном благочинии (2, 1-15); о церковных должностях (3 гл.). О лжеучении (4, 1-5). Об истинном благочестии и верном служении (4, 6-16). О церковном управлении (5 гл.). О гражданских обязанностях христиан (6 гл.).</p> <p>2-е послание к Тимофею.</p> <p>Послание к Титу. Сведения об ап. Тите. Повод, цель, время и место написания послания. Поставление пресвитеров (1, 5-9). О лжеучителях (5, 10-16). Обязанности отдельных званий (2, 1-10). Благодать Божия и блаженное упование (2, 11-15). Заветы пастырю в его учительной деятельности (3,</p>

	<p>1-11).</p> <p>Послание к Филимону. Вводные сведения. Повод, время, место и цель написания. Главная тема и содержание. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.</p> <p>Послание ап. Павла к Евреям.</p> <p>Писатель и адресат послания. Повод, цель, место и время написания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части.</p> <p>Христос – откровение Бога в Сыне (1, 1-4). Превосходство Иисуса Христа и Его откровения: перед ангелами (2, 1-18); перед Моисеем и ветхозаветными пророками (3, 4 гл.). Первосвященническое служение Иисуса Христа. Христос – Первосвященник по чину Мелхиседека (5, 1-10). Увещание держаться Христа Исккупителя (5, 11 – 6, 20). Превосходство священства Христа перед левитским священством (7 гл.). Сравнение двух заветов: а) ветхозаветное пророчество о лучшем завете (8 гл.); б) несовершенство ветхозаветных жертв (9 гл.); в) совершенная жертва Иисуса Христа (10гл.). Увещание в твердости веры (10, 19-39). Сущность веры и ее необходимость (11, 1-3). Примеры веры из Ветхого Завета (11 гл.). Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога (12, 1-11). Практические советы (13 гл.).</p>
<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема:</i> 2-е послание к Тимофею.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вводные сведения. Изложение личных побуждений к написанию послания (1, 3-5). 2) Призыв к ревностному апостольскому служению (2-4 гл.). 3) О последних тяжких временах (3, 1-9). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Михаил, еп. (Лузин).</i> Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. <i>Кассиан (Безбородов),</i> епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996 3. <i>Феофан, затворник Вышенский, свят.</i> Толкование пастырских посланий Св. Апостола Павла. М., 1894.
<p>Самостоятельная работа, 8 часов</p>	<p><i>Задание:</i> изучить материал и составить план-конспект.</p> <p><i>Тема:</i> 1-е и 2-е послания ап. Павла к Фессалоникийцам.</p>

		<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-е послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения. Основание Фессалоникийской Церкви. Повод, цель, место и время написания послания. 2) Похвала вере и стойкости Фессалоникийцев, плоды проповеди ап. Павла (1-2 гл.). 3) Учение о втором пришествии Христовом (4, 13 – 5, 11). 4) Призыв к святости и братолюбию (4, 1-12); увещания к добродетельной жизни (5, 12-22). 5) 2-е послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения. Повод, время, место и назначение послания. Краткое содержание. 6) Учение ап. Павла о втором пришествии Господа (1 гл.). Признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха» (2 гл.). 7) Увещание хранить апостольское предание (2, 13 – 3, 5). 8) О необходимости жить собственным трудом (3, 6-16). <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897. 2. Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение., М., 1996
<p>Тема 10. Апокалипсис. Общие положения.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Общие положения Вводные сведения. Значение Апокалипсиса. Автор. Время и место написания традиционный метод толкования. Послания семи Церквам Вступление (1, 1-8). Явление св. Иоанну Сына Человеческого с повелением написать семи малоазийским церквам (1, 9-20). Наставления семи Церквам (2-3 гл.). Видение Бога, сидящего на престоле (4 гл.). Видение Агнца и книги, запечатанной семью печатями (5 гл.). Седмичность таинственных символов Вскрытие семи таинственных печатей (6, 7 гл.; 8, 1). Семь ангельских труб возвещают о бедствиях (8, 2-13; 9, 10, 11 гл.). О жене, облеченной в солнце (12 гл.). Зверь из моря и зверь из земли (13 гл.). Всеобщее воскресение и Страшный Суд</p>
	<p>Практическое</p>	<p>Тема: Всеобщее воскресение и Страшный Суд. <i>Вопросы для подготовки:</i></p>

	занятие, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом. 2) Хвалебная песнь праведников и Ангелов, возвещающих судьбы мира (14, 1-5). 3) Три ангела суда и три ангела жатвы (14, 6-20). 4) Семь чаш гнева Божия (15, 16 гл.). 5) Суд Божий над Вавилоном (17, 18 гл.). 6) Брак Агнца (19, 7-10). 7) Поражение зверя и лжепророка (19, 17-21). 8) Всеобщее воскресение и Страшный Суд (20 гл.). 9) Новое Небо и новая земля, Новый Иерусалим (21-22 гл.). 10) Удостоверение в истинности виденного (22, 6-9). <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Херасков М. Послания апостольские и Апокалипсис, истолковательное обозрение. Изд. 3-е. Владимир на Клязьме, 1907, стр.516. 2. Барсов М. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Апокалипсиса. М., Ступин, 1902, с. 319.
	Самостоятельная работа, 20 часов	<p><i>Задание 1:</i> изучить книгу (указанные страницы) и составить план-конспект.</p> <p><i>Борков И., свящ.</i> Общий план пророчеств Апокалипсиса. стр. 458-493.</p> <p><i>Задание 2:</i> написать контрольную работу.</p>

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

4.1.1. Проведение устных опросов.

Текущая аттестация проводится в форме опросов, индивидуальных и фронтальных, во время практических занятий.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, находящиеся в обсуждаемой тематике.

Ответы оцениваются по шкале *зачтено/не зачтено*

4.1.2. Составление плана-конспекта по учебному материалу.

Требования к структуре и оформлению плана-конспекта

1. Титульный лист.
2. План конспекта.
3. Основная часть (конспект).
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.

Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

Критерии оценки.

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: зачтено/не зачтено. Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«зачтено» <i>A (высокий)</i> <i>B (низкий)</i>	<i>A (высокий):</i> Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы; сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология. Полнота конспектов: присутствие всех разделов научного или учебного издания. Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, структурирование,

	<p>нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий.</p> <p>Оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>
«не зачтено»	<p>Содержание конспектов:</p> <p>есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология.</p> <p>Законспектирована только часть учебного или научного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов:</p> <p>отсутствуют (или частично отсутствуют) аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии.</p> <p>Есть грубые погрешности в оформлении.</p>

4.1.3. Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа представляет собой задания письменного вида, в которых необходимо дать развернутые ответы на все вопросы:

Вариант 1

1. Основные понятия и термины, применяемые к новозаветным Писаниям.
2. Особенности написания древних текстов.
3. Важнейшие даты, связанные с переводом Нового Завета на славянский и русский языки.
4. Особенности Евангелия от Матфея.
5. Смысл искушений Христа в пустыне.
6. Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме: толкование слов "Не грешь больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже" (Ин. 5, 14).
7. Ответы Христа желавшим следовать за Ним.
8. Смысл понятий "закваска фарисейская, саддукейская, Иродова".
9. Пребывание Христа в Иерусалиме на празднике Кушей: хронология событий.
10. Символический смысл иссушения смоковницы и очищения храма.
11. Зачем понадобилось предательство Иуды.
12. Суд над Христом у представителей духовной власти.

Вариант 2

1. Понятие Богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
2. Древние важнейшие манускрипты и переводы.
3. Особенности Евангелия от Марка.
4. Родословие Господа Иисуса Христа: мнения святых отцов и ученых библеистов о различии родословных.
5. Символика чуда в Кане.
6. Имена 12-ти Апостолов.
7. Смерть Предтечи. Беззакония Ирода.
8. Преображение Господне: цель события.
9. Вечеря в доме Симона прокаженного. Согласование Ин. с Мф. и Мк.
10. Ответы Христа на искусительные вопросы фарисеев, саддукеев и законника. Цель трех искусительных вопросов в Великий Вторник.
11. Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.
12. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа: хронология событий.

Вариант 3

1. 3 фактора критерия каноничности.
2. Смысл слова "Евангелие".
3. Особенности Евангелия от Луки.
4. Проблема датировки Рождества Христова.
5. Беседа Господа с Никодимом: тайна Воплощения и Страданий в объяснении Господа.
6. Нагорная проповедь: отношение Христа к Ветхому Закону.
7. Смерть Предтечи. Беззакония Ирода.
8. Преображение Господне: цель события.
9. Вечеря в доме Симона прокаженного. Согласование Ин. с Мф. и Мк.
10. Ответы Христа на искусительные вопросы фарисеев, саддукеев и законника. Цель трех искусительных вопросов в Великий Вторник.
11. Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.
12. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа: хронология событий.

Вариант 4

1. Язык Новозаветных Писаний, понятие "автографов", исправления текста, классификация ошибок.
2. Постановка синоптической проблемы.
3. Особенности Евангелия от Иоанна.
4. Цель крещения Господа.
5. Беседа с самарянкой: об истинном поклонении Отцу Небесному.
6. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу: сомневался ли Предтеча?
7. Беседа о Хлебе Жизни: евхаристический аспект.

8. Учение Христа о борьбе соблазнами.
9. Вход Господень в Иерусалим: путь к Иерусалиму.
10. Семикратное возвешение горя фарисеям.
11. События в Гефсиманском саду: молитва - моление о Чаше.
12. Воскресение Иисуса Христа – явление нового порядка бытия.

Контрольная работа оценивается по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме. Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и интернет-ресурсы. Приведены и использованы дополнительные материалы, найденные студентом самостоятельно. Работа оформлена в соответствии с требованиями, приведен список литературы и Интернет-ресурсов, использованных при написании контрольной работы.	«отлично»
Работа выполнена в полном объеме. Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и интернет-ресурсы. Работа оформлена в соответствии с требованиями, приведён список литературы и интернет ресурсов, использованных при написании контрольной работы. В работе допущены 1 фактическая ошибка и не более 2-х недочётов оформления.	«хорошо»
Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и Интернет-ресурсы. В работе допущены 2-3 фактические ошибки, не более 2-3 ошибки оформления, неверно оформлен титульный лист.	«удовлетворительно»
В контрольной работе студент не полно проанализировал материалы дисциплины, рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы. Работа оформлена не в соответствии с требованиями. В работе допущены фактические ошибки, отсутствует список литературы, неправильно оформлен титульный лист. Более 50% работы скопировано из Интернет-источников.	«неудовлетворительно»

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Вопросы к дифференцированному зачёту.

Вопросы к контролю знаний по Исагогике – диф. зачету - 1 семестр. Сессия 2.

1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Общие и частные термины.
2. Перечень священных новозаветных книг.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Понятие о книгах канонических и апокрифических.

5. Критерий каноничности священных книг Нового Завета.
6. Периоды установления канона новозаветных книг.
7. Краткая история священного новозаветного текста: язык Писаний, исправления и ошибки.
8. Первые печатные критические издания текста Нового Завета.
9. Древние манускрипты и переводы Священного Писания.
10. Переводы Священного текста Нового Завета на славянский язык.
11. Переводы Священного текста Нового Завета на русский язык.
12. Основные понятия, связанные с Четвероевангелием.
13. Постановка синоптической проблемы.
14. Евангелие от Матфея: автор, время и место написания, особенности.
15. Евангелие от Марка: автор, время и место написания, особенности.
16. Евангелие от Луки: автор, время и место написания, особенности.
17. Евангелие от Иоанна: автор, время и место написания, особенности.
18. Географическое положение Палестины, ее административное деление, политическое устройство, религиозно-политические течения.
19. Предвечное бытие Иисуса Христа Сына Божия.
20. Общая хронология евангельских событий.
21. События, предшествовавшие Рождеству Иисуса Христа (Лк. 1, 5-60; Мф. 1, 18-25).
22. Родословие Иисуса Христа.
23. Рождество Иисуса Христа. Время Рождества. Благовестие пастухам.
24. Поклонение волхвов, бегство в Египет святого семейства, избивание младенцев, возвращение в Назарет.
25. Отрочество Иисуса Христа.
26. Явление и деятельность Иоанна Крестителя. свидетельство об Иоанне Предтече Иисуса Христа (Мф. 11, 7-19; Лк. 7, 18-34).
27. Крещение Господне.
28. Сорокадневный пост и искушения от диавола.

**Вопросы к контролю знаний по Четвероевангелию – диф. зачет - 2
семестр. Сессия 3.**

1. Предвечное бытие Иисуса Христа Сына Божия.
2. Общая хронология евангельских событий.
3. События, предшествовавшие Рождеству Иисуса Христа (Лк. 1, 5-60; Мф. 1, 18-25).
4. Родословие Иисуса Христа.
5. Рождество Иисуса Христа. Время Рождества. Благовестие пастухам.
6. Поклонение волхвов, бегство в Египет святого семейства, избивание младенцев, возвращение в Назарет.

7. Отрочество Иисуса Христа.
8. Явление и деятельность Иоанна Крестителя. свидетельство об Иоанне Предтече Иисуса Христа (Мф. 11, 7-19; Лк. 7, 18-34).
9. Крещение Господне.
10. Сорокадневный пост и искушения от диавола.
11. Первая Пасха общественного служения Христа. Беседа с Никодимом (Ин. 2, 13 - 3, 21).
12. Беседа с самарянкой.
13. Вторая Пасха Общественного служения: исцеление расслабленного при Овчей Купели; свидетельство Господа о Его Богосыновстве.
14. Нагорная проповедь.
15. Проповедь в притчах. Притчи о Царстве Божиим (Мф. 13, 1-52; Мк. 4, 1-34; Лк. 8, 1-18).
16. Чудеса Господа в Капернауме и Наине (Мф. 9, 18-34; Мк. 5, 21-24; 35-43; Лк. 7, 11-17; 8, 41-56).
17. Избрание 12-ти Апостолов и послание их на проповедь.
18. Чудесное насыщение пяти тысяч пятью хлебами и беседа о Хлебе Небесном.
19. Чудеса Иисуса Христа в пределах Десятиградия (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 - 8, 9).
20. Исповедание апостолами Иисуса Христа Сыном Божиим. Толкование Мф. 16, 18.
21. Преображение Господне и беседа с учениками при схождении с горы.
22. Христос на празднике Кушечей (Ин. 7, 10 - 10, 21).
23. Учение Иисуса Христа о святости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 2-12; Лк. 16, 18).
24. Торжественный Вход Иисуса Христа в Иерусалим и события Великого Понедельника.
25. События Великого Вторника. Пророческая речь о разрушении Иерусалима, кончине мира и Страшном суде.
26. События Великой Среды. Совет Синедриона убить Христа и предательство Иуды.
27. События Великого Четверга. Тайная Вечеря. Прощальная Беседа и суд над Иисусом Христом.
28. События Великой Пятницы и смерть Иисуса Христа.
29. Воскресение Иисуса Христа.
30. Вознесение Иисуса Христа.

**Вопросы к контролю знаний по книге Деяний и соборным посланиям—
диф. зачету - 3 семестр. Сессия 4.**

1. Автор и время написания Книги Деяний.
2. Пятидесятница.
3. Внешние и внутренние проблемы Иерусалимской общины.
4. Первый христианский мученик диакон Стефан.
5. История обращения Савла.
6. Проповедь апостола Филиппа.
7. Обращение Корнилия сотника.
8. Первое миссионерское путешествие апостола Павла.
9. Апостольский Собор.
10. Второе миссионерское путешествие ап. Павла.
11. Третье миссионерское путешествие ап. Павла.
12. Пребывание ап. Павла в узах.
13. Путь ап. Павла в Рим.
14. Свидетельства Священного Писания и церковного предания об ап. Иакове – авторе Соборного послания.
15. Учение ап. Иакова об истинной вере.
16. Свидетельство ап. Иакова о Таинстве Елеосвящения.
17. Время и место написания Соборных посланий ап. Петра.
18. Призыв ап. Петра к святой жизни (1 Петр.).
19. Ап. Петр о сошествии Христа во ад (1 Петр.).
20. Свидетельство ап. Петра о Преображении Господа (2 Петр.).
21. Учение ап. Петра о Втором Пришествии (2 Петр.).
22. Условия истинного познания (2 Петр.).
23. Авторство, время и место написания Соборных посланий ап. Иоанна Богослова.
24. Свидетельство ап. Иоанна о Боговоплощении (1 Ин.).
25. Учение ап. Иоанна о хождении во свете (1 Ин.).
26. Источник любви и веры по 1 Ин.
27. Краткая характеристика содержания 2 и 3 Соборных посланий ап. Иоанна.
28. Апостол Иуды о лжеучителях.
29. Послания ап. Павла.
30. Вводные сведения о послании к Римлянам. Повод, цель, место, время написания.
31. Учения ап. Павла об оправдании верой в Иисуса Христа (Рим.).
32. Ап. Павел о свободе человека рабства греху и от ветхозаветного закона (Рим.).
33. Учение ап. Павла о будущем обращении Израиля (Рим.).
- 34) Правила христианской жизни, отношение к власти по Посланию к Римлянам.
35. Цель, время и место написания 1 Кор. Подлинность послания.

36. Характер проповеди ап. Павла, отношение к мирской мудрости, учение о мудрости истинной (1 Кор.).
37. Ап. Павел о браке и безбрачии (1 Кор.).
38. Христианская свобода отношение к идоложертвенной пище (1 Кор.).
39. Речь ап. Павла об установлении Таинства Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор.).
40. Учение о воскресении мертвых (1 Кор.).
41. Цель, время и место написания 2 Кор. Автобиографичность послания.
42. Свойства и действия Евангельской проповеди по 2 Кор.
43. Харизма Апостола и восхищение его до третьего неба (2 Кор.).

Вопросы к контролю знаний послания ап. Павла - 4 семестр. Сессия 5.

1. Повод, время и мест написания Послания к Галатам.
2. Апостольское достоинство ап. Павла (Гал.).
3. Ап. Павел о значении обрядового Моисеева закона (Гал.).
4. Повод, время, место и подлинность Послания к Ефессянам.
5. Учение ап. Павла о Церкви как Теле Христовом (Ефес.).
6. Ап. Павел о христианской семье (Ефес.).
7. Послание к Филиппийцам: время, место, цель написания.
8. Учение ап. Павла о кенозисе Спасителя (Филип.).
9. Личный пример ап. Павла в деле познания Христа (Филип.).
10. Цель, время и место написания послания к Колоссянам.
11. Ап. Павел о необходимости богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от пустой философии (Колос.).
12. Наставления христианской семье в послании к Колоссянам.
13. Цель, место и время написания Посланий ап. Павла к Фессалоникийцам.
14. Учение ап. Павла о Втором Пришествии (1 Фес.).
15. Ап. Павел о всеобщем отступлении и открытии «человека греха, сына погибели» (2 Фес.).
16. Сведения об ап. Тимофее. Цель, место и время написания 1 и 2 Посланий к Тимофею.
17. Наставления ап. Тимофею о церковных должностях (1 Тим.).
18. Признаки грядущего отступления по 2 Тим.
19. Общие сведения о Послании к Титу.
20. Нравственные качества ставленников в иерархические степени (Тит.).
21. Общие сведения о Послании к Филимону.
22. Писатель, адресат, время и место написания Послания к Евреям.
23. Превосходство откровения Иисуса Христа перед ветхозаветными откровениями (Евр.).
24. Первосвященническое слежение Иисуса Христа, его превосходство перед левитским священством (Евр.).

25. Превосходство Нового Завета перед Ветхим (вр.).
26. Несовершенство ветхозаветных жертв (Евр.).
27. Совершенная жертва Иисуса Христа (Евр.).

Апокалипсис. 4 семестр. Сессия 5.

1. Значение Апокалипсиса. Время и место написания. Традиционный метод толкования.
2. Явление св. Иоанну Сына Человеческого.
3. Наставления 7-ми Церквам.
4. Вскрытие 7-ми таинственных печатей.
5. Семь ангельских труб возвещают о бедствиях.
6. Зверь - Антихрист.
7. Изображение событий перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.
8. Семь ангелов с семью язвами и семь чаш гнева Божия.
9. Суд над великой блудницей.
10. Брань Слова Божия со зверем и его воинством.
11. Общее воскресение и Страшный Суд.
12. Новое Небо и Новая Земля, Новый Иерусалим.

Критерии оценки образовательных результатов слушателей на дифференцированном зачете

Оценка на дифференцированном зачете	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он основательно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает; свободно владеет богословской терминологией; четко понимает связь между явлениями; свободно справляется с вопросами различного уровня сложности, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; при ответах опирается на знания, полученные при осуществлении самостоятельной информационно-поисковой работы; способен использовать теоретические знания для решения практических задач.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных ошибок в ответе на оба вопроса билета, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, знает богословскую терминологию, однако вопросы повышенной сложности могут вызывать у него затруднения.

3, «удовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения, однако в целом ориентируется в учебном материале.
2, «неудовлетво рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Итоговая аттестация

4.3.1. Вопросы к экзамену:

1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Общие и частные термины. Перечень священных новозаветных книг.
2. Богодухновенность Священного Писания. Понятие о книгах канонических и апокрифических.
3. Критерий каноничности священных книг Нового Завета. Периоды установления канона новозаветных книг.
4. Краткая история священного новозаветного текста: язык Писаний, исправления и ошибки. Первые печатные критические издания текста Нового Завета.
5. Древние манускрипты и переводы Священного Писания. Переводы Священного текста Нового Завета на славянский язык. Переводы Священного текста Нового Завета на русский язык.
6. Основные понятия, связанные с Четвероевангелием. Постановка синоптической проблемы.
7. Евангелие от Матфея: автор, время и место написания, особенности.
8. Евангелие от Марка: автор, время и место написания, особенности.
9. Евангелие от Луки: автор, время и место написания, особенности.
10. Евангелие от Иоанна: автор, время и место написания, особенности.
11. Географическое положение Палестины, ее административное деление, политическое устройство, религиозно-политические течения.
12. Предвечное бытие Иисуса Христа Сына Божия.
13. Общая хронология евангельских событий.
14. События, предшествовавшие Рождеству Иисуса Христа (Лк. 1, 5-60; Мф. 1, 18-25).
15. Родословие Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа. Время Рождества. Благовестие пастухам.
16. Поклонение волхвов, бегство в Египет святого семейства, избивание младенцев, возвращение в Назарет. Отрочество Иисуса Христа.

17. Явление и деятельность Иоанна Крестителя. свидетельство об Иоанне Предтече Иисуса Христа (Мф. 11, 7-19; Лк. 7, 18-34). Крещение Господне. Сорокадневный пост и искушения от диавола.
18. Первая Пасха общественного служения Христа. Беседа с Никодимом (Ин. 2, 13 - 3, 21).
19. Беседа с самарянкой.
20. Вторая Пасха Общественного служения: исцеление расслабленного при Овчей купели; свидетельство Господа о Его Богосыновстве.
21. Нагорная проповедь.
22. Проповедь в притчах. Притчи о Царстве Божиим (Мф. 13, 1-52; Мк. 4, 1-34; Лк. 8, 1-18).
23. Чудеса Господа в Капернауме и Наине (Мф. 9, 18-34; Мк. 5, 21-24; 35-43; Лк. 7, 11-17; 8, 41-56).
24. Избрание 12-ти Апостолов и послание их на проповедь.
25. Чудесное насыщение пяти тысяч пятью хлебами и беседа о Хлебе Небесном.
26. Чудеса Иисуса Христа в пределах Десятиградия (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 - 8, 9).
27. Исповедание апостолами Иисуса Христа Сыном Божиим. Толкование Мф. 16, 18.
28. Преображение Господне и беседа с учениками при схождении с горы.
29. Христос на празднике Кушей (Ин. 7, 10 - 10, 21).
30. Учение Иисуса Христа о святости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 2-12; Лк. 16, 18).
31. Торжественный Вход Иисуса Христа в Иерусалим и события Великого Понедельника.
32. События Великого Вторника. Пророческая речь о разрушении Иерусалима, кончине мира и Страшном суде.
33. События Великой Среды. Совет Синедриона убить Христа и предательство Иуды.
34. События Великого Четверга. Тайная Вечеря. Прощальная Беседа и суд над Иисусом Христом.
35. События Великой Пятницы и смерть Иисуса Христа.
36. Воскресение Иисуса Христа.
37. Вознесение Иисуса Христа.
38. Автор и время написания Книги Деяний.
39. Пятидесятница. Внешние и внутренние проблемы Иерусалимской общины.
40. Первый христианский мученик диакон Стефан. История обращения Савла.
41. Проповедь диакона Филиппа.
42. Обращение Корнилия сотника.

43. Первое миссионерское путешествие апостола Павла.
44. Апостольский Собор.
45. Второе миссионерское путешествие ап. Павла.
46. Третье миссионерское путешествие ап. Павла.
47. Пребывание ап. Павла в узах. Путь ап. Павла в Рим.
48. Свидетельства Священного Писания и церковного предания об ап. Иакове – авторе Соборного послания. Учение ап. Иакова об истинной вере. Свидетельство ап. Иакова о Таинстве Елеосвящения.
49. Время и место написания Соборных посланий ап. Петра. Призыв ап. Петра к святой жизни (1 Петр.). Ап. Петр о сошествии Христа во ад (1 Петр.).
50. Свидетельство ап. Петра о Преображении Господа (2 Петр.). Учение ап. Петра о Втором Пришествии (2 Петр.). Условия истинного познания (2 Петр.).
51. Авторство, время и место написания Соборных посланий ап. Иоанна Богослова. Свидетельство ап. Иоанна о Боговоплощении (1 Ин.). Учение ап. Иоанна о хождении во свете (1 Ин.). Источник любви и веры по 1 Ин.
52. Краткая характеристика содержания 2 и 3 Соборных посланий ап. Иоанна.
53. Апостол Иуда о лжеучителях.
54. Вводные сведения о послании к Римлянам. Повод, цель, место, время написания. Учения ап. Павла об оправдании верой в Иисуса Христа (Рим.).
55. Ап. Павел о свободе человека рабства греху и от ветхозаветного закона (Рим.). Учение ап. Павла о будущем обращении Израиля (Рим.). Правила христианской жизни, отношение к власти по Посланию к Римлянам.
56. Цель, время и место написания 1 Кор. Подлинность послания. Характер проповеди ап. Павла, отношение к мирской мудрости, учение о мудрости истинной (1 Кор.).
57. Ап. Павел о браке и безбрачии (1 Кор.). Христианская свобода отношение к идоложертвенной пище (1 Кор.).
58. Речь ап. Павла об установлении Таинства Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор.). Учение о воскресении мертвых (1 Кор.).
59. Цель, время и место написания 2 Кор. Автобиографичность послания. Свойства и действия Евангельской проповеди по 2 Кор. Харизма Апостола и восхищение его до третьего неба (2 Кор.).
60. Повод, время и место написания Послания к Галатам. Апостольское достоинство ап. Павла (Гал.). Ап. Павел о значении обрядового Моисеева закона (Гал.).
61. Повод, время, место и подлинность Послания к Ефессянам. Учение ап. Павла о Церкви как Теле Христовом (Ефес.). Ап. Павел о христианской семье (Ефес.).

62. Послание к Филиппийцам: время, место, цель написания. Учение ап. Павла о кенозисе Спасителя (Филип.). Личный пример ап. Павла в деле познания Христа (Филип.).
63. Цель, время и место написания послания к Колоссянам. Ап. Павел о необходимости богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от пустой философии (Колос.). Наставления христианской семье в послании к Колоссянам.
64. Цель, место и время написания Посланий ап. Павла к Фессалоникийцам. Учение ап. Павла о Втором Пришествии (1 Фес.). Ап. Павел о всеобщем отступлении и открытии «человека греха, сына погибели» (2 Фес.).
65. Сведения об ап. Тимофее. Цель, место и время написания 1 и 2 Посланий к Тимофею. Наставления ап. Тимофею о церковных должностях (1 Тим.). Признаки грядущего отступления по 2 Тим.
66. Общие сведения о Послании к Титу. Нравственные качества ставленников в иерархические степени (Тит.).
67. Общие сведения о Послании к Филимону.
68. Писатель, адресат, время и место написания Послания к Евреям. Превосходство откровения Иисуса Христа перед ветхозаветными откровениями (Евр.).
69. Первосвященническое служение Иисуса Христа, его превосходство перед левитским священством (Евр.). Превосходство Нового Завета перед Ветхим (вр.).
70. Несовершенство ветхозаветных жертв (Евр.). Совершенная жертва Иисуса Христа (Евр.). Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость (Евр.). Примеры веры из Ветхого Завета (Евр.).
71. Значение Апокалипсиса. Время и место написания. Традиционный метод толкования. Явление св. Иоанну Сына Человеческого.
72. Наставления 7-ми Церквам. Вскрытие 7-ми таинственных печатей. Семь ангельских труб возвещают о бедствиях.
73. Зверь - Антихрист. Изображение событий перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.
74. Семь ангелов с семью язвами и семь чаш гнева Божия. Суд над великой блудницей.
75. Брань Слова Божия со зверем и его воинством. Общее воскресение и Страшный Суд. Новое Небо и Новая Земля, Новый Иерусалим.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на итоговом экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
--------------	-----------------

«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию, свободно владеет учебным материалом дисциплины, находит междисциплинарные связи вероучительного цикла дисциплин и специализированного цикла, обобщенного теоретического материала и практического его применения в приходском просвещении.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию, источники и литературу по предмету. Допускает незначительные неточности в ответе. Видит пути применения теоретических знаний по вероучительному циклу дисциплин в приходском просвещении.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете. Слабо ориентируется в теоретическом материале, фрагментарно определяет возможности его применения в практике приходского просвещения.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете. Не соотносит теоретическую и практическую части учебного материала.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Мецгер Б. Канон Нового Завета. М., 1998.	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/kanon-novogo-zaveta/2_2
2.	Мецгер Б. Текстология Нового Завета. М., 1996	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/tekstologija-novogo-zaveta/

3	Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят. Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902).	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/besedy-na-evangelie-ot-ioanna/
4	Аверкий, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. СПб., 1995	https://azbyka.ru/otechnik/Averkij_Taushev/rukovodstvo-k-izucheniyu-svjashennogo-pisaniya-novogo-zaveta-chetveroevangelie/
5	Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, свят. Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901).	https://lib.pravmir.ru/library/readbook/1904
6	Михаил, еп. (Лузин). Толковый Апостол. Книга 1-я. Деяния Апостольские. Киев, 1897.	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Luzin/tolkovyj-apostol-dejanija-apostolov/2_1
7	Кассиан (Безбородов), епископ. Христос и первое христианское поколение. М., 1996.	https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/hristos-i-pervoe-hristianskoe-pokolenie/2_4_30

б) *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Феофилакт, архиепископ Болгарский, блаж. Евангелие Благовестное. М., 1914.	https://lib.pravmir.ru/library/author/332
2	Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык	https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Chistovich/istorija-perevoda-biblii-na-russkij-jazyk/1
3	Богословский М. Детство Господа нашего Иисуса Христа. Казань, 1893.	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Bogoslovskij/detstvo-gospoda-nashego-iisusa-hrista-i-ego-predtechy-po-evangelijam-svjatyh-apostolov-matfeja-i-luki/
4	Вреде В. Происхождение книг Нового Завета. М., 1908.	https://avidreaders.ru/book/proishozhdenie-knig-novogo-zaveta.html

5	Горский А., прот. Образование канона священных книг Нового Завета. Б.м., б.г.	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Gorskij/obrazovanie-kanona-svjashhennyh-knig-novogo-zaveta/
6	Виноградов Н. Притчи Господа нашего Иисуса Христа. М., 1890.	https://search.rsl.ru/ru/record/01003626451
7	Епископ Можайский Василий (Преображенский). Притчи Господа нашего Иисуса Христа. Вып.1	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Preobrazhenskij/pritchi-gospoda-nashego-iisusa-hrista-vypusk-1/
8	Феофан, затворник Вышенский, свят. Толкование к Колоссянам и Филимону. М., 1892.	http://www.odinblago.ru/feofan_kolossaia/
9	Феофан, затворник Вышенский, свят. Толкование пастырских посланий Св. Апостола Павла. М., 1894.	http://www.odinblago.ru/feofan_pastirsk_pavla/
10	Херасков М. Послания апостольские и Апокалипсис, истолковательное обозрение. Изд. 3-е. Владимир на Клязьме, 1907, стр.516.	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Heraskov/poslanija-apostolskie-i-apokalipsis/
11	Барсов М. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Апокалипсиса. М., Ступин, 1902, с. 319.	https://azbyka.ru/otechnik/Matvej_Barsov/sbornik-statej-po-istolkovatelnomu-i-nadzidatelnomu-chteniju-apokalipsisa/
12	Борков И., свящ. Общий план пророчеств Апокалипсиса. стр. 458-493.	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia2/rukovodstvo-k-izucheniju-poslanij-svjatogo-apostola-pavla-i-apokalipsisa/16_5

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1	Православная электронная библиотека	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
2	Православные аудиокниги	elitsy.ru/communities/34777/

г) Интернет-ресурсы

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://www.pravenc.ru/ Православная энциклопедия

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видекамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена *.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видекамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

пер. Алексей Котельников

