

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

СОГЛАСОВАНО  
проректор по учебной работе  
иер. П. Лизгунов  
иерей Павел Лизгунов  
«05» июня 2021 г.

**ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения  
(единого профиля)»**

**специалист в области приходского просвещения (единого профиля)**  
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы экскурсионно-паломнической деятельности»**

Трудоемкость: 72 ак. часа/14 ауд. часов,  
Шифр: ЦС

Составитель: Жервэ Нина Наумовна.

Сергиев Посад  
2021

## Основы экскурсионно-паломнической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у слушателей теоретическую, методическую и практическую компетентность в подготовке и проведении паломнической экскурсии.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

- способностью использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции: <b>К-3</b> способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• историю христианского паломничества;</li><li>• историю церковного искусства (этапы, направления, школы);</li><li>• виды церковного искусства (церковное зодчество, иконопись, декоративно-прикладное искусство и др.)</li></ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• вести интересный и глубоко духовный рассказ по темам церковного искусства;</li><li>• использовать в работе разнообразные материалы, демонстрирующие особенности церковной архитектуры, иконописи, декоративно-прикладного искусства посещаемых в паломничестве храмов и монастырей;</li><li>• рассказывать об убранстве храмов и монастырей, об устройении их территорий, куда совершается паломническая экскурсия;</li></ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками составления рассказа, беседы по церковному искусству для разных целевых аудиторий.</li></ul>
Наименование компетенции: <b>К-9</b> способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности, применяемые в паломнических поездках;</li><li>• основные (модульные) темы для рассказа в дальних автобусных поездках (история монашества, история внутреннего паломничества, русские святые и т.д.)</li><li>• основные исторические события, связанные с регионом России, где проходит паломническая поездка;</li></ul>
<b>уметь:</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>вести интересный и глубоко духовный рассказ, как по отдельным святыням, так и в целом по общим паломническим темам;</li> <li>использовать в работе разнообразные материалы для создания более ярких и запоминающихся образов;</li> <li>рассказывать о современном состоянии и жизни храмов и монастырей, куда совершается паломническая экскурсия;</li> <li>опираться в своей работе на тесный контакт с клиром и представителями духовенства посещаемых мест;</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>умениями составления яркого, образного рассказа;</li> <li>навыками грамотной русской речи;</li> <li>навыками ведения, как монолога, так и диалога с паломниками;</li> <li>интерактивными методиками общения, рассказа (особенно для детских групп).</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 72 ак.часа/14 ауд.часов:

8 ч./5 сессия, 6 ч./6 сессия(экзамен).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
5 сессия							
Тема 1. Паломничество, странничество, богомолье: общие понятия.	5	2	0	4	6	К-3 К-9	конспект
Тема 2. Путешествие как основа духовного развития.	5	2	0	8	10	К-3 К-9	Элементы проекта
Тема 3. Внешнее паломничество и его особенности.	5	1	1	8	10	К-3 К-9	План-конспект
Тема 4. Внутреннее паломничество.	5	1	1	8	10	К-3 К-9	презентация
6 сессия							
Тема 5. Святыня, святость в православном паломничестве.	6	1	0	10	11	К-3 К-9	План-конспект

Тема 6. Монастыри как собиратели и хранители святынь.	6	1	0	10	11	К-3 К-9	Презентация-проект
Зачет с оценкой:	6	0	4	10	14	К-3 К-9	Защита проекта
Итого по дисциплине:		9	5	58	72		

### 3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Паломничество, странничество, богомолье: общие понятия.	Лекция, 2 часа	История возникновения паломничества: богословский смысл паломничества; происхождение понятия «паломник»; историко-культурное значение паломничества. Православное краеведение. Миссионерские задачи православного паломничества (интеллектуальное паломничество).
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Задание:</i> изучить материал и написать краткий план-конспект по вопросам. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1) Смысл православного паломничества. 2) Особенности православного паломничества. 3) Традиции русского православного паломничества <i>Литература:</i> 1. Житинев С.Ю. История русского православного паломничества в X – XVII вв. М. 2007 2. Православное паломничество. Сборник. М. 2009 3. Серафим (Парамонов), иеромонах. О паломничестве и странничестве. М. 2004. 4. Смысл паломничества (сост. К.А.Ваха). М. 2007
Тема 2. Путешествие как основа духовного развития.	Лекция, 2 часа	1. Мир русского путешественника. Литература путешествий. Паломническая литература: особенности жанра «хожений». 2. Богомолье и странничество во времена Киевской Руси (10-13 вв.). Посещения славянами Константинополя и Иерусалима до крещения Руси. Поездка княгини Ольги в Константинополь 957 г. Первые русские паломники у святынь Вселенского Православия (10-12 вв.). Основные пути паломников на Восток. Хождение игумена Даниила. Путешествие в Константинополь Добрыни Ядрейковича, будущего новгородского владыки Антония и его записки. 3. Паломничество на Ближний Восток в 14 – 15 вв.



		<p>Особенности паломничества в этот период и основные пути паломников. Паломничество Стефана Новгородца в Константинополь и Иерусалим в середине 14 в. И паломничество архимандрита Агрефия (70-е гг. 14 в.) Последнее путешествие митрополита Пимена в Царьград и паломничество Игнатия Смолянина. Особенности русского паломничества после захвата Царьграда турками (иеромонах Варсонофий, гость Василий).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Паломничество к святыням Православного Востока в составе государственных посольств в 16 в. (архимандрит Феодорит, Трифон Коробейников).</li> <li>Русское православное паломничество в 17 в.: два паломничества Арсения (Суханова) и паломничество иеродиакона Ионы.</li> <li>Русское православное паломничество в 18 – нач. 20 вв. Новая паломническая литература. А.Н.Муравьев и его путешествие по святым местам.</li> <li>Создание и деятельность Православного Палестинского общества. Новая организация паломничества.</li> </ol>
	Самостоятельная работа, 8 часов	<i>Задание:</i> прочитать «Житие и хождение игумена Даниила из Русской земли» и написать портрет русского паломника XII в.
Тема 3. Внешнее паломничество и его особенности .	Лекция, 1 час	<p>Египет как объект православного паломничества. История русского паломничества на Афоне. Святая гора Афон. Русские богомольцы на Афоне в 11-13 вв. Новый этап связей русской земли с Афоном в 14 – 16 вв. Исихазм Григория Паламы на Руси. Афон и Россия в 17 – 19 вв. Новое положение русских на Афоне в 20 в.</p> <p>Святая Земля в записках русских паломников. Деятельность Иерусалимской дип. миссии и ИППО. Паломничество к европейским христианским святыням.</p>
	Практико - ориентированное занятие, 1 час	<p><i>Тема:</i> Современное состояние паломничества в Святую Землю и на Афон.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности современного паломничества на Святую Землю.</li> <li>Особенности современного паломничества на Афон.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Паломничество во Святую Землю. 150 лет Русской Духовной Миссии в Иерусалиме. М. 1997.</li> <li>Православное паломничество. Сборник. М. 2009.</li> <li>Путешествия в Святую Землю: записки русских паломников и путешественников в XII-XX вв. М. 1995</li> </ol>
	Самостоя	<i>Задание:</i> изучить материал книги «Путешествия в Святую

	тельная работа, 8 часов	Землю: записки русских паломников и путешественников в XII-XX вв.» и составить план-конспект путешествий одного из русских паломников.
Тема 4. Внутреннее паломничество	Лекция, 1 час	<p>1. Внутреннее паломничество: традиции: история, возрождение и современное состояние.</p> <p>2. Первые русские православные святыни и их почитание. 11-13 вв. Первые монастыри на Руси как центры паломничества. Киево-Печерский монастырь. Почитаемые древние иконы. Кресты и их почитание. Почитание мощей</p> <p>3. Православные святыни и русское богомолье в 14-16 вв. Прп.Сергий Радонежский и Троице-Сергиев монастырь как основной центр паломничества. Новые монастыри и их святыни: Подмосковье, русский север, Псково-Печерский монастырь. Традиции «царского богомолья». Умножение числа русских святых ( канонизация на соборах 1547 и 1549 гг.). «Святая Русь».</p> <p>4. Особенности внутреннего паломничества в 17 в. Святыни Нового Иерусалима.</p> <p>5. Изменения в отношении русского общества к паломничеству в 18 в. Особенности богомолья этого периода.</p> <p>6. Возрождение и развитие традиций русского паломничества в 19 – начале 20 вв. Рост интереса к прошлому России и ее древностям.и Развитие старчества. Оптина пустынь как важнейший центр паломничества в 19 –нач.20 вв.</p> <p>Паломническая традиция в царской семье.</p> <p>7. Паломничество и его особенности в Советской России.</p>
	Практическое занятие, 1 час	<i>Тема:</i> Знакомство с основами подготовки паломнической экскурсии. Работа в группах.
	самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Задание:</i> разработать презентацию о паломничестве к святым местам России</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Православное паломничество. Сборник. М. 2009.</li> <li>2. Серафим (Парамонов), иеромонах. О паломничестве и странничестве. М. 2004.</li> <li>3. Смысл паломничества (сост. К.А.Ваха). М. 2007</li> </ol>
Тема 5. Святыня, святость в православии	Лекция, 1 час	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Святость. Святыня.</li> <li>2) Типы святости. Агиография.</li> <li>3) История русской святости.</li> <li>4) Канонизация.</li> </ol>



М паломниче- ст- ве.		5) Святые русской земли
	Самостоя- тельная работа, 10 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать план-конспект по вопросам.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) История канонизации русских святых.</li> <li>2) Основные агиографические термины в Православии.</li> <li>3) Жития святых в русской поэзии.</li> <li>4) Почитание святых мощей на Руси.</li> <li>5) Почитание святых икон на Руси.</li> <li>6) Почитание святых источников на Руси.</li> <li>7) Канонизация святых в XX в.</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Сухина Н.Е. Святые источники. М.: Вече, 2007</li> <li>2. Голубинский Е.Е. История канонизации святых в русской Церкви. М., 1998 – 596 с.</li> <li>3. Живов В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов. М.: Гнозис, 1994. – 112 с.</li> <li>4. Жития русских святых. Проф. С.И. Смирнов</li> <li>5. Орехов Д. Святые иконы России. СПб. 1999. – 192 с.</li> <li>6. Орехов Д. Святые источники России. СПб., 2000. – 160 с.</li> <li>7. Е.Н. Никулина. Агиология.</li> <li>8. Макарий (Веретенников), архимандрит. Русская святость в истории, иконе и словесности. Очерки русской агиологии. М, 1998. – 124 с.</li> <li>9. Канонизация святых в 20 веке. М., 1999. – 256 с.</li> </ol>
Тема 6. Монастыри как собиратели и хранители святых.	Лекция, 1 час	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Монастыри как собиратели и хранители святых.</li> <li>2) История русского монашества.</li> <li>3) Основные монастыри северо-запада.</li> </ol>
	Самостоя- тельная работа, 10 часов	<p><i>Задание:</i> Разработать презентацию о паломничестве к святым местам России</p> <p>Литература:</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В. Сухина Н.Е. Святые источники. М.: Вече, 2007</li> <li>2. Орехов Д. Святые иконы России. СПб. 1999. – 192 с.</li> <li>3. Орехов Д. Святые источники России. СПб., 2000. – 160 с.</li> <li>4. Е.Н. Никулина. Агиология.</li> <li>5. Православное паломничество. Сборник. М. 2009.</li> </ol>

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

#### 4.1.1. Типовые темы докладов с презентацией

1. Разработать презентацию паломнической поездки по святым местам России.

##### **Требования к оформлению доклада с презентацией**

При оформлении презентаций всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. В ней должна быть читаемость, дизайн – простой и лаконичный.

Общий порядок слайдов в презентации:

- титульный;
- план презентации;
- основная часть;
- заключение (выводы).

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Дата прописывается только на титульном слайде, а не на всех.

На слайдах должны быть тезисы – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот. Тезисы должны быть ёмкими, краткими, информативными, отражать сущность явлений, логически последовательными.

Презентация считается аттестованной, если работа выполнена в соответствии со всеми обозначенными требованиями.

##### ***Критерии оценки.***

Доклад оценивается по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

<b>Шкала оценок</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация)
«хорошо»	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые логические и стилистические погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в



	сообщении.
«удовлетворительно»	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Отсутствует самостоятельность осмысления материала.
«неудовлетворительно»	Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме, либо совсем не подготовлено

## 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1.** Представление презентации паломническо-экскурсионного маршрута, разработанного слушателем.

### *Критерии оценивания*

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«отлично»	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация)
«хорошо»	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые логические и стилистические погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
«удовлетворительно»	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по

	теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Отсутствует самостоятельность осмысления материала.
«неудовлетворительно»	Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме, либо совсем не подготовлено

## 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Житинев С.Ю. История русского православного паломничества в X – XVII вв. М. 2007	<a href="https://www.ippo.ru/old/palomnik/3/2/2/index.html">https://www.ippo.ru/old/palomnik/3/2/2/index.html</a>
2.	Православное паломничество. Сборник. М. 2009	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004147493/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004147493/</a>
3	Серафим (Парамонов), иеромонах. О паломничестве и странничестве. М. 2004	<a href="https://azbyka.ru/o-palomnichestve-i-strannichestve">https://azbyka.ru/o-palomnichestve-i-strannichestve</a>
4	Смысл паломничества (сост. К.А.Ваха). М. 2007	<a href="http://palomnic.org/sz_sr/personalii/arx_antonin/3/">http://palomnic.org/sz_sr/personalii/arx_antonin/3/</a>
5	Голубинский Е.Е. История канонизации святых в русской Церкви. М., 1998 – 596 с	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-kanonizatsii-svjatyh-v-russkoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-kanonizatsii-svjatyh-v-russkoj-tserkvi/</a>
6	Макарий (Веретенников), архимандрит. Русская святость в истории, иконе и словесности. Очерки русской агиологии. М, 1998. – 124 с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/books/file/29971-Русская-святость-в-истории-иконе-и-словесности.pdf">https://azbyka.ru/otechnik/books/file/29971-Русская-святость-в-истории-иконе-и-словесности.pdf</a>

#### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	«Житие и хождение игумена Даниила из Русской земли»	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/zhitie-i-hozhdenie-igumena-daniila-iz-russkoj-zemli/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/zhitie-i-hozhdenie-igumena-daniila-iz-russkoj-zemli/</a>
2	Сотериологический смысл паломничества. Сборник материалов научно-методической конференции. 12	<a href="https://istina.msu.ru/collections/3645290/">https://istina.msu.ru/collections/3645290/</a>



	февраля 2007 г.	
3	Паломничество во Святую Землю. 150 лет Русской Духовной Миссии в Иерусалиме. М. 1997.	<a href="https://rusdm.ru/history/33">https://rusdm.ru/history/33</a>
4	Путешествия в Святую Землю: записки русских паломников и путешественников в XII-XX вв. М. 1995	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/puteshestvija-v-svjatuyu-zemlyu-zapiski-russkih-palomnikov-i-puteshestvennikov-12-20-vv/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/puteshestvija-v-svjatuyu-zemlyu-zapiski-russkih-palomnikov-i-puteshestvennikov-12-20-vv/</a>
5	Артемьев В.В. Сухинина Н.Е. Святые источники. М.: Вече, 2007	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003090649">https://search.rsl.ru/ru/record/01003090649</a>
6	Живов В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов. М.: Гнозис, 1994. – 112 с.	<a href="https://azbyka.ru/svyatos-t-kratkij-slovar-agiograficheskix-terminov">https://azbyka.ru/svyatos-t-kratkij-slovar-agiograficheskix-terminov</a>
7	Жития русских святых. Проф. С.И. Смирнов	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Smirnov/zhitija-russkih-svjatykh/">https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Smirnov/zhitija-russkih-svjatykh/</a>
8	Орехов Д. Святые иконы России. СПб. 1999. – 192 с.	<a href="https://knigogid.ru/books/993098-svyatye-ikony-rossii/toread">https://knigogid.ru/books/993098-svyatye-ikony-rossii/toread</a>
9	Орехов Д. Святые источники России. СПб., 2000. – 160 с.	<a href="https://thelib.ru/books/orchov_dmitriy/svyatye_istochniki_rossii-read.html">https://thelib.ru/books/orchov_dmitriy/svyatye_istochniki_rossii-read.html</a>
10	Е.Н. Никулина. Агиология.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/agiologija/1_2">https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/agiologija/1_2</a>
11	Канонизация святых в 20 веке. М., 1999. – 256 с.	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01000613553">https://search.rsl.ru/ru/record/01000613553</a>

**в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

1	Православная электронная библиотека	<a href="https://lib.pravmir.ru/library/book/312">https://lib.pravmir.ru/library/book/312</a>
2	Православные аудиокниги	<a href="http://elitsy.ru/communities/34777/">elitsy.ru/communities/34777/</a>

**г) Интернет-ресурсы**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a> Православная энциклопедия
5	<a href="http://ruspalom.ru/">http://ruspalom.ru/</a> Русский паломник

## **6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеокамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена \*.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДА

иер. Алексей Котельников

