

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«05» июня 2021 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины
«Новые религиозные движения»**

Трудоемкость: 48 ак.часов/16 ауд.часов
Шифр: ЦС

Составитель: прот. Андрей Олинтер-Хвыля, к.ю.н.

Сергиев Посад
2021

Новые религиозные движения

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

– способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: К-4 способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых</p>	
знать:	
основные понятия и представления о доктринальных особенностях конкретных культов; - получить представление о методах сектантской вербовки и владеть в достаточной мере информацией о разрушительной деятельности сект; - особенности просветительской деятельности на приходе;	
уметь:	
- выделить основные черты новых религиозных движений в свете Священного Предания Церкви; - объяснить историю происхождения секты и провести теологический анализ отдельных доктринальных положений; - использовать знания о новых религиозных движениях в просветительской деятельности;	
владеть:	
- навыками ведения беседы с представителями деструктивных религиозных организаций; - технологии просветительской деятельности на основе знаний о новых религиозных движениях.	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 48 ак.часов/16 ауд.часов:

12 ч./4 сессия, 4 ч./5 сессия (с зачетом).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	компет енции	

4 сессия							
Тема 1. Введение. Определение Св.Церкви. Отношения Св. Писания к Преданию Церкви. Определение секты, культа. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений.	4	2	2	8	12	К-4	конспект
Тема 2. Новые религиозные движения Западного образца. Новые религиозные движения в США	4	2	2	8	12	К-4	Устное выступление
Тема 3. «Церковь Христа» (Христианская наука), «Семья» («Дети Бога», «Союз независимых миссионерских христианских общин «Семья»). Послевоенная эклектика (А. Дворкин): «Церковь Объединения» (мунисты), «Сайентологическая церковь». Понятие о Восточных культах. «Международное Общество	4	2	2	8	12	К-4	План-конспект
5 сессия							
Тема 4. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»). Секты отечественного происхождения (постсоветская эклектика). Секты неохаризматического направления. Демонические движения.	5	1	1	6	8	К-4	Устное выступление
Зачет		0	2	2	4	К-4	Устный ответ/ письменная работа
Итого по дисциплине:		7	9	32	48		

3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.

Темы	Виды учебных занятий, учебных	Содержание

<p>Тема 1. Введение. Определение Св.Церкви. Отношения Св. Писания к Преданию Церкви. Определение секты, культа. Социально- исторические и со- циокультурные условия форми- рования и развития новых религиозных движений.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Определение Св.Церкви. Единство и неотделимость Апостольской Церкви. Священное предание и Священное Писание. Православный и сектантский подход к Священному Писанию.</p> <p>Негативные примеры деятельности Культов Нового Времени. История сект-убийц: «Народный храм» Джима Джонса, «Ветвь Давида» Дэвида Кореша, «Храм солнца» Люка Дюре, «Аум Сенрике» Секо Ассахары, «Небесные врата». Осмысление проблемы с психологом Робертом Лифтаном о религиозности человеческой природы. Классификация культов: Западные культы (псевдохристианские), Восточные (ориенталистские, псевдоиндуистские), Культы Нового Времени (синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские).</p>
	<p>Практическое интерактивное занятие, 1 час</p>	<p>Тема: Социально-исторические и социо-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интеллектуальные, эмоциональные, психологические, социальные и духовные причины присоединения людей к культам. 2) Понятие «деструктивная и тоталитарная секта». 3) Характерные черты культа: «гуруизм», «эзотерический разрыв», «контролирование сознания», психологическое манипулирование адептами, биполярное видение мира. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоиерей Андрей Хвилья-Олинтер. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. Москва. 2012. - 420 с. 2. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. – 446 с. 3. Дворкин Александр. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. Братства во имя св. князя Александра Невского. Нижний Новгород. 2000.

		4. Баркер Айлин. Новые религиозные движения. СПб. 1997.
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Вопрос для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1) Святитель Игнатий (Брянчанинов) и христианская аскетика о сущности сектантства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Симфония по творениям Святителя Игнатия Брянчанинова. Ересь (еретики)/ https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/simfonija-po-tvorenijam-svjatitelja-ignatija-brjanchaninova-tereshenko/73</p> <p>2. Кобзарь Сергей, свящ. Почему я не могу оставаться баптистом, и вообще протестантом. Житомир, 2002.</p> <p><i>Задание:</i> Изучить труды и написать план-конспект.</p>
Тема 2. Новые религиозные движения Западного образца. Новые религиозные движения в США	Лекция, 2 часа	<p>Конфликт западного христианства XI-XVI вв. Крайности католицизма и ошибки протестантизма. Протестантские секты, схоластика, рационализм и мистицизм XIX века. Квакеры, сведенборгиане, ирвингиане, методисты, пятидесятники.</p> <p>Роль Америки в распространении Новых религиозных движений. Понятие о т.н. «Гражданской религии Америки» (В. Легойда). Баптизм – пресвитерианство – адвентизм. «Свидетели Иеговы» (история): Ч. Рассел. Его «пророчества» и «богословские» изыскания. Президент Д. Рутерфорд, и его пророчества о дате Армагеддона. Деятельность Н. Норра. Перевод «Нового мира» и теологическая оценка этого перевода. Ф. Франц. Кризис в секте после «конца света» в 1975 году. Изменение вероучения.</p> <p>Учение о Св. Духе, Троице, Божией Матери, Кресте Христовом. Взгляд на загробную жизнь души человека. Христология, Экклесиология, Сотериология, Эсхатология. Методика иеговистов в изучении Библии. Особенности прозелитической деятельности (коммерческий культ, специализирующийся на распространении своей печатной продукции). Богослужение. Методика ведения диалога со «Свидетелями Иеговы».</p>
	Практическое интерактивное занятие, 1 час	<p><i>Тема:</i> Сектантство в России.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1) Генезис псевдохристианского</p>

		<p>(псевдобиблейского) сектантства.</p> <p>2) Старообрядчество, беспоповщина, хлысты, молокане и т.д.</p> <p>3) Основные обвинения в адрес Православия со стороны сектантов и их краткий анализ.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Смолин Иоанн, диак. Миссионерский путеводитель по Библии. Нижний Новгород 1997.</p> <p>2. Кобзарь Сергей, свящ. Почему я не могу оставаться баптистом, и вообще протестантом Житомир, 2002.</p>
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Вопрос для самостоятельного изучения:</i></p> <p>«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).</p> <p>Литература:</p> <p>1. Епископ Александр (Милеант). Лжеучение мормонов.</p> <p><i>Задание:</i> изучить материалы и составить план-конспект по теме.</p>
5 сессия		
<p>Тема 3. «Церковь Христа» (Христианская наука), «Семья» («Дети Бога», «Союз независимых миссионерских христианских общин «Семья»).</p> <p>Послевоенная эклектика (А. Дворкин): «Церковь Объединения» (мунисты), «Сайентологическая церковь». Понятие о Восточных культах. «Международное Общество Сознания Кришны», «Брахма Кумарис», «Сахаджа-Йога».</p>	Лекция, 2 часа	<p>Биография Сан Мен Муна. Особенности учения мунитов и методы вербовки. «Благословение» супружеских пар. История секты в России. Успехи и поражения. Методика ведения диалога с мунитами.</p> <p>Секта саентологии. Биография Л.Р. Хаббарда («Официальная» и подлинная). Методы вербовки в секту саентологии: «оксфордский тест», курсы повышения квалификации. История создания «Дианетики». Раскрытие понятий: «энграмма», «клир», «одитинг», действующий (оперирующий) тэтан. Учение саентологов о человеке, методы воздействия на личность, применяемые в секте. Понятие «честная игра», «подающая личность». История саентологии в России. Успехи и поражения. Судебные процессы против секты у нас и за рубежом. Методика ведения бесед с вербовщиками. Как оградить и предостеречь людей от попадания в секту саентологии. «Международное Общество Сознания Кришны», «Брахма Кумарис», «Сахаджа-Йога».</p> <p>Секта «Общество сознания Кришны» - биография основателя Свами Прабхупады. Методы вербовки. Как противостоять секте.</p>
	Самостоятельная работа,	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1) Понятие о Восточных культах.</p>

	8 часов	<p>2) «Трансцендентальная медитация» как духовная практика.</p> <p>3) «Тантра Сангха», «Сахаджа-йога», культ Ошо Раджниша, движение гуру Шри Чинмоя, движение Сатьи Саи Бабы, «Ананда марга».</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоиерей Андрей Хвыля-Олинтер. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. Москва. 2012. - 420 с. 2. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. – 446 с. 3. Елисеев Владимир, свящ. Православный путь ко спасению и восточные и оккультные мистические учения. М. 1995. <p><i>Задание:</i> изучить материалы и составить план-конспект.</p>
<p>Тема 4. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»). Секты отечественного происхождения (постсоветская эклектика). Секты неохаризматического направления. Демонические движения.</p>	Лекция, 1 час	<p>Теософское Общество, Рериховское движение, «Академия Фронтальных Проблем Им. Золотова», Секта Т.Ф. Акбашева, Метод Бронникова, Клуб «Этика Поведения Человека» (Клуб «Факел»), Международный Центр Космического Сознания, Международный Эзотерический Центр «VITA», Розенкрейцеры, Школа Шамбалы, Рушель Блаво.</p> <p>Демонические культы. Сатанинские культы в мире и в России. Различие тайных и явных демопоклонников – и «люциферистов». А. Кроули, «Черная Библия» Ла Вея и доктрина «Церкви Сатаны». Методика вербовки адептов и ритуалы. Криминальная и мистическая подоплека сатанизма. Демоническое течение в шаманизме. «Южный Крест», «Черный Ангел», «Синий лотос», Центр «Юнивер», «Новый Акрополь», «Общество Адамитов». Внутренняя или непосредственная связь других Новых религиозных движений с сатанизмом: сайентология, «Семья» Берга и т.д.</p>
	Практическое интерактивное занятие,	<p><i>Тема:</i> Секты отечественного происхождения (постсоветская эклектика). Деятельность сект неохаризматического направления в России. Как им противостоять.</p>

	1 час	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Церковь Божией Матери Державной» (Богородичный центр), 2) «Церковь Последнего Завета» (культ Виссариона). 3) «Белое Братство». 4) Порфирий Иванов и «ивановцы». 5) Секта Анастасии и др. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоиерей Андрей Хвыля-Олинтер. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. Москва. 2012. - 420 с. 2. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. – 446 с. 3. Михельсон Дж. Обольстительная сторона зла. Новосибирск. 1996. 4. Плешаков М. Порфирий Иванов и его учение (рукопись). М. 1998.
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Социологические данные о распространении культов в современном обществе, в сфере образования, культуры, здравоохранения. 2) Просектантская деятельность графа Л.Н. Толстого. 3) История «Свидетелей Иеговы» в СССР и гитлеровской Германии. 4) Секрет настойчивой шпионской деятельности «Церкви саентологии», на основе теологических данных. 5) Кришнаизм. Методы вербовки, криминал и способы противостояния секте. 6) Методы вербовки и характерные особенности любой конкретной секты New Age (на выбор). 7) Социологические данные о деятельности сатанинских культов на территории РФ. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоиерей Андрей Хвыля-Олинтер. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. Москва. 2012. - 420 с. 2. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера:

		<p>Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. – 446 с.</p> <p>3. Дворкин Александр. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. Братства во имя св. князя Александра Невского. Нижний Новгород. 2000.</p> <p>4. Роуз Серафим, иеромонах. Православие и религия будущего. М. 1997.</p> <p>5. Августин (Никитин), архим. Рон Хаббард и «Церковь саентологии». СПб., 2007.</p>
--	--	---

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

4.1.1. Требования к структуре и оформлению плана-конспекта

1. Титульный лист.
2. План конспекта
3. Основная часть (конспект)
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора)
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.

Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

Критерии оценивания.

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: *зачтено/не зачтено*. Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
--------------	-----------------

<p>«зачтено» <i>А (высокий)</i> <i>Б (низкий)</i></p>	<p><i>А (высокий): Содержание конспектов:</i> правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы; сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология. <i>Полнота конспектов:</i> присутствие всех разделов научного или учебного издания. Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений. Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий. Оформлен в соответствии с требованиями. <i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p><i>Содержание конспектов:</i> есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология. Законспектирована только часть учебного или научного издания. Эстетическое восприятие конспектов: отсутствуют (или частично отсутствуют) структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений. Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии. Есть грубые погрешности в оформлении.</p>

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Вопросы к зачету

1. Опишите основные принципы, методология и содержание дисциплины «Сектоведение и Новые религиозные движения».
2. Дайте характеристику системы типологизации и классификации НРД по основным вероучительным признакам. Приведите примеры систем типологизации и классификации религиозных систем и НРД.
3. Опишите содержание и принципы определения законности, истинности, полноты и доказательственности вероучений культов.
4. Как выявлять, оценивать и прогнозировать созидательные или деструктивные признаки НРД.

5. Опишите основные признаки и представителей сатанинских сект.
6. Опишите основные признаки и представителей НРД христианской, исламской и буддийской ориентации.
7. Опишите основные признаки и представителей НРД индуистской и неоязыческой ориентации.
8. Опишите основные признаки и представителей НРД педагогической, корпоративной, оккультной и наукообразной ориентации.
9. Опишите методы вербовки в НРД, а также методы противодействия деструктивным НРД.
10. Опишите сущность понятия «Духовная безопасность России», механизмы ее укрепления и отношение к ней НРД.
11. Меры по укреплению духовной безопасности России укрепляют свободу совести или препятствуют ей?
12. Чем различаются «свобода совести» и «свобода воли»?
13. Кем и как деструктивные культы (секты) и НРД используются против Русской Православной Церкви, Православия, Ислама, Буддизма, Иудаизма в Российской Федерации?
14. Охарактеризуйте методы защиты от деструктивной духовности различной ориентации.
15. Опишите понятие «духовная безопасность» в отношении человека, семьи, общества и государства.
16. Какие духовно-религиозные факторы и как влияют на национальную безопасность России?
17. Положения новой Конституции Российской Федерации и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2021 г., направленные на противодействие деструктивным религиозным культам и НРД, а также на укрепление созидательных традиционных религиозных и духовно-нравственных движений.
18. Что такое – духовно-нравственные традиционные ценности?
19. Дайте краткое определение слов «инославие», «ересь», «раскол», «секта», «деструктивная секта», «тоталитарная секта», «культ», «деструктивный культ».
20. Сравните «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
21. Чем гуруизм отличается от старчества?
22. Расскажите об известных сектах-убийцах.
23. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» – протестантская евангелическая деноминация (поясните)?
24. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Свидетели Иеговы» – типичная протестантская секта (поясните)?
25. Согласны ли вы со следующим утверждением: членство в сайентологических организациях не только не мешает человеку

- исповедовать его собственную религию, но даже помогает ему в этом (поясните)?
26. В словаре-справочнике «Христианство» в статье про мунизм, который приводится там в качестве одной из христианских конфессий, написано: «Цель Муна и основанной им «Церкви объединения» – объединить всех христиан, а впоследствии – всех людей, осознавших, что «их Небесный Отец – Единый Бог». Так ли это (поясните)?
 27. «Общество сознания Кришны» является 5000-летней ведической традицией и принадлежит к восьмисотмиллионной армии индуизма. Согласны ли вы с этим утверждением (поясните)?
 28. «Трансцендентальная медитация» – это научно доказанный метод улучшения себя и окружающего мира. Согласны ли вы с этим (поясните)?
 29. Является ли «Брахма Кумарис» учебным заведением или монашеским орденом? Обоснуйте ответ.
 30. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Ананда Марга» – одна из наиболее миролюбивых индуистских организаций (поясните)?
 31. Опишите представления Ошо о Боге и религии.
 32. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
 33. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?
 34. Расскажите об оккультной стороне учения Дэвида Берга.
 35. Кратко расскажите о происхождении движения наставничества и о том, что это движение значит в «Церкви Христа».
 36. Каким образом в учении «Поместной церкви» проявляются: 1) пантеизм, 2) савеллианство (модализм)? Что значит учение секты о «смешивании»?
 37. «Движение веры» («Теология процветания») – не христианская деноминация, а оккультная секта. Докажите.
 38. «Богородичный центр» – хилиастическая секта, проповедующая «Третий завет», которая, несмотря на свои утверждения, не имеет никакого апостольского преемства. Докажите.
 39. В чем проявилась зависимость Виссариона от Рерихов? От уфологии? Какие его неоязыческие высказывания вы можете привести?
 40. Движение последователей Порфирия Иванова – не оздоровительная система, а неоязыческая антихристианская секта. Обоснуйте.
 41. Правда ли, что учение Пузакова (Мегре) совместимо с Православием? Дайте обоснованный ответ.
 42. Нативистские культы – возрождение традиционной исконной славянской веры или постмодернистское новообразование?
 43. Учение Рерихов как плодородная почва для произрастания постсоветских сект.
 44. Дайте определение (по одной фразе) двух аспектов движения «Новый век» («Нью эйдж»). Перечислите его корни и главные характеристики.
 45. Зависимость «Братства фиолетового пламени» от учения Блаватской.

46. Неошаманизм – возрожденная древняя практика или постмодернистский культ?

47. Корни и разновидности современного сатанизма. По какой причине действует зло и имеет ли оно собственное бытие (добро – зло, любовь – ненависть, истина – ложь, бытие – небытие, жизнь – смерть...)?

Критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная система: *зачтено/ не зачтено*. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

№	Шкала оценок	Критерии оценки
1	«зачтено»	выставляется, если представлен развернутый, обоснованный, логично выстроенный ответ, отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; владение обучающимся научной терминологией. Обучающийся демонстрирует способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, представлять свою профессиональную позицию. Б. В отдельных случаях может допускать незначительные ошибки в представлении теоретических заданий, не в полной мере демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.
2	«не зачтено»	выставляется, если представлен фрагментарный, нелогичный ответ, не отражающий знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; невладение обучающимся научной терминологией. Обучающийся не демонстрирует умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Ответ демонстрирует незнание или минимальное знание обучающимся основной литературы по дисциплине. Неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Протоиерей Андрей Хвеля-Олинтер. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. Москва. 2012. - 420 с.	http://www.golden-ship.ru/_ld/16/1645_dbrmvd.htm#_Toc32733713

		9
2	Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. – 446 с.	
3	Дворкин Александр. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. Братства во имя св. князя Александра Невского. Нижний Новгород. 2000.	https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/
4	Смолин Иоанн, диак. Миссионерский путеводитель по Библии. Нижний Новгород, 1997.	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Smolinn/missionerskij-putevoditel-po-biblii/
5	Симфония по творениям Святителя Игнатия Брянчанинова. Ересь (еретики).	https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/simfoniya-po-tvorenijam-svjatitelja-ignatija-brjanchaninova-tereshenko/73

б) *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Баркер Айлин. Новые религиозные движения. СПб. 1997.	http://yakov.works/history/20/1990/berker_00.htm
2	Кобзарь Сергей, свящ. Почему я не могу оставаться баптистом, и вообще протестантом. Житомир, 2002.	https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/protestantizm-ili-pravoslavie/
3	Епископ Александр (Милеант). Лжеучение мормонов.	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/lzheuchenie-mormonov/
4	Елисеев Владимир, свящ. Православный путь ко спасению и восточные и оккультные мистические учения. М. 1995.	https://azbyka.ru/pravoslavnyj-put-ko-spaseniyu-i-vostochnye-i-okkulturnye-misticheskie-ucheniya
5	Михельсон Дж. Обольстительная сторона зла. Новосибирск. 1996.	https://search.rsl.ru/ru/record/01001748739
6	Мороз Алексей, свящ. Лжеучение Порфирия Иванова. СПб. 1994.	https://azbyka.ru/otechnik/sekty/novye-religioznye-organizatsii-rossii-destruktivnogo-i-

		okkultnogo-haraktera/2 13
7	Рафаил (Карелин), архим. Церковь и мир на пороге апокалипсиса. М. 1999.	https://azbyka.ru/apokalipsis/arkhimandrit-rafail-karelin-tserkov-i-mir-na-poroge-apokalipsisa/
8	Августин (Никитин), архим. Рон Хаббард и «Церковь сасентологии». СПб., 2007.	https://azbyka.ru/oteknik/sekty/ron-habbard-i-tserkov-sajentologii/12 1
9	Роуз Серафим, иеромонах. Православие и религия будущего. М. 1997.	https://azbyka.ru/oteknik/Serafim Rouz/pravoslavie-i-religija-budushhego/

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1	Православная электронная библиотека	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
2	Православные аудиокниги	elitsy.ru/communities/34777/

г) Интернет-ресурсы

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://www.pravenc.ru/ Православная энциклопедия

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеокамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена *.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иер. Алексей Котельников