

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«05» июня 2021 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины
«Каноническое право и новейшие документы
Русской Православной Церкви»**

Трудоемкость: 84 ак.часов/24 ауд.часов
Шифр: ЦС

Составитель: Семенова Наталия Сергеевна, к.ю.н.

Сергиев Посад
2021

Каноническое право

1. Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины - изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви; сформировать способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

– способностью применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции: К-12 способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства	
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- проблематику науки Каноническое Право;- историю появления и развития канонических норм Вселенской и Русской Церквей;- канонические нормы, связанные с возникновением и существованием Автокефальных и Автономных Поместных Церквей;- их современное состояние;- состав Вселенской Церкви, титулы иерархии степеней священства;- терминологический аппарат дисциплины;- особенности просветительской деятельности на приходе;	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- разрешать несложные практические канонические вопросы;- выделять и систематизировать принципы, содержащиеся в церковно-каноническом материале;- корректно использовать знания по каноническому праву в просветительской деятельности;	
владеть:	
<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного анализа канонических норм для решения практических задач в контексте просветительской деятельности на приходе.	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Тематический план

Каноническое право (10) и новейшие документы Русской Православной Церкви (8)+основы соцконцепции (6)

Изучение дисциплины согласно учебному плану 84 ак.часов/24 ауд.часов:

10 ч./3 сессия, 6 ч./4 сессия, 8 ч./5 сессия (конс. и экзамен).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
3 сессия							
Тема 1. Введение. Основные понятия курса и терминология.		2	0	2	4	К-12	конспект
Тема 2 . Источники Канонического Права.		2	0	7	9	К-12	конспект
Тема 3. Церковное устройство.		2	0	8	10	К-12	Устное выступле ние
Тема 4. Церковное управление.		2	2	8	12	К-12	Устное выступле ние
4 сессия							
Тема 5. Новейшие документы Русской Православной Церкви		2	1	7	10	К-12	Устное выступле ние
Тема 6. Новейшие документы Русской Православной Церкви		2	1	8	11	К-12	Устное выступле ние
5 сессия							
Тема 7. Основы социальной концепции		2	0	8	10	К-12	конспект
Консультация		0	2	2	4		
Экзамен		0	4	10	14	К-12	Устный ответ
Итого по дисциплине:		14	10	60	84		

3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы, разделы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
3 сессия		

Тема 1. Введение. Основные понятия курса и терминология	Лекция, 2 часа	<p>Церковь и право.</p> <p>Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права. Церковное право как наука. Название дисциплины: конфессиональное, каноническое и церковное право. Изучение церковного права в России и на Балканах. Изучение церковного права на Западе. Задача, метод и система науки церковного права.</p>
	Самостоятельная работа, 2 часа	<p><i>Задание:</i> Изучить вводный раздел учебника и написать план-конспект.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004. 2. Павлов А.С. Курс церковного права. Репр. СПб., 2002.
Тема 2 . Источники Канонического Права	Лекция, 2 часа	<p>Божественное право. Церковь как источник своего права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам. Священное писание как источник церковного права. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Апостольские писания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.</p> <p>Источники церковного права доникейской эпохи. Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. "Апостольские Постановления". "Правила Святых Апостолов". Правила Святых Отцов доникейской эпохи.</p> <p>Византийские источники Церковного Права. Греческие источники церковного права эпохи вселенских соборов. Правила I Никейского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. Правила Поместных Соборов. Правила Святых Отцов. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху вселенских соборов. Источники церковного права Византии X-XV веков. Постановления Соборов, Патриархов и епископов. Императорские законы. Толкования канонов. Аристин. Зонара. Вальсамон. Византийское церковное право XIV столетия.</p>

	Самостоятельная работа, 7 часов	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Западные источники и сборники правил. Каноны западного происхождения. Декреталы. 2) Западные канонические сборники IV-VI вв. 3) Западные канонические сборники VII-IX вв. 4) Церковно-правовые источники балканских церквей. 5) Первые славянские переводы византийских "Номоканонов". "Кормчая книга" святого Саввы Сербского. 6) "Кормчая книга" на Руси. 7) "Номоканон при Большом Требнике". <p><i>Вопросы для самопроверки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое: декреталы, буллы, псевдо-исидоровы декреталы, константинов дар, Кормчая Книга, Номоканон при большом требнике? 2. Чем интересна с канонической точки зрения деятельность: Дионисия Малого, Саввы Сербского. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004. 2. Павлов А.С. Курс церковного права. Репр. СПб., 2002
Тема 3. Церковное устройство.	Лекция, 2 часа	<p>Каноническая регламентация таинства Крещения. Состав Церкви. Члены Церкви. Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности.</p> <p>Иерархи, хиротония. Высшие и низшие клирики. Избрание на священные степени. Священная иерархия. Правительственная иерархия епископской степени. Правительственная иерархия пресвитерской и диаконской степени. Отличие степеней священства от степени правительственной иерархии. Степени правительственной иерархии и церковные должности.</p> <p>Церковнослужители. Хиротесия церковнослужителей. Степени церковнослужителей. Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению. Неспособность к священству. Виды препятствий. Препятствия физического характера. Препятствия духовного характера. Препятствия социального характера. Испытания кандидатов. Права и обязанности клириков.</p>

		<p>Монашество, создание и устройство монастырей, монастыри. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монастыри. Монастыри и монашество в России.</p> <p>Христианская смерть; храм и богослужение. Каноническая регламентация погребения.</p> <p>Канонические нормы, касающиеся Богослужения, освящения Храма, иконописи и поведения в Храме. Принципы построения церковного календаря. Канонизация и почитание святых.</p> <p>Таинство брака. Препятствия к заключению брака. Последствия вступления в брак. Расторжение брака. Исторический обзор канонических правил, касающихся брака.</p>
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Задание:</i> Изучить литературу и составить план-конспект по теме «Церковное устройство»</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004. 2. Павлов А.С. Курс церковного права. Репр. СПб., 2002.
Тема 4. Церковное управление.	Лекция, 2 часа	<p><u>Высшая власть в Церкви.</u></p> <p>Кафоличность Церкви. Вселенские Соборы. Критика католического учения о главенстве в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора. Автономные Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Образование поместных Церквей. Экзархаты. Становление Патриархатов. Новые автокефальные Церкви. Диптихи. Устройство высшего управления поместных Церквей. Высшее управление в Патриархатах. Равенство поместных Церквей.</p> <p><u>Высшее управление Русской Церкви.</u></p> <p>Русская Церковь как часть Константинопольского Патриархата. Русская Церковь от начала автокефалии до учреждения Патриаршества. Русская Церковь в эпоху Патриаршества. Высшее управление русской церкви в синодальную эпоху. Учреждение Святейшего Синода. Изменения в составе Синода. Обер-прокуроры Святейшего Синода. Синодальные учреждения. Проекты преобразования высшего</p>

	<p>управления Русской Православной Церкви. Высшее управление Русской Православной Церкви в период 1917-1988 гг. Поместный Собор 1917-1918 гг. Учреждение Патриаршества. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. об органах высшего церковного управления. Высшее церковное управление в период с 1918 по 1945 год. Поместный Собор 1945 г. и Положение об управлении Русской Церкви. Высшее управление Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу. Поместный Собор 1988 г. и принятый им Устав об управлении Русской Православной Церкви. Ныне действующий Устав 2001г. Поместный и Архиерейский Соборы. Патриарх. Священный Синод и синодальные учреждения.</p> <p><u>Епархиальное управление.</u></p> <p>Канонические основания. Епархия. Епархиальный епископ и его избрание. Органы епархиального управления. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический обзор). Епархиальное управление до учреждения Святейшего Синода. Епархиальное управление в синодальную эпоху. Епархиальное управление по определениям Поместного Собора 1917-1918 гг. Епархиальное управление по Положению "Об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. Епархиальное управление по ныне действующему уставу. Органы епархиального управления. Благодочиния. Экзархаты.</p> <p><u>Приход (канонические основания).</u></p> <p>Образование приходов. Поставление приходского священника. Обязанности приходских клириков. Приход в Русской Православной Церкви. Приходы в досинодальную эпоху. Приходы в синодальную эпоху. Приходской устав Поместного Собора 1917-1918 гг. Приходское управление по "Положению об управлении ..." Поместного Собора 1945 г. Приходское управление по "Уставу об управлении ..." 2001 г.</p> <p><u>Православная Церковь и другие конфессии.</u></p> <p>Церковь и нехристианские религии. Церковь и государство. Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Иные системы взаимоотношений между церковной и государственной властью.</p>
Практико-	Тема: Анализ основных понятий:

	ориентированное занятие, 2 часа	Основные понятия: парikia, хорепископ, пресвитериум, викарий, викариатство, консистория, кафедра, епархиальный совет, епархиальное управление, епархиальный суд, благочинный, епархиальное собрание, экзархат, настоятель, причт, приход, приходской совет, приходское собрание, ревизионная комиссия.
	Самостоятельная работа, 8 часов	<i>Задание:</i> Изучить литературу и составить план-конспект по теме «Церковное управление». <i>Литература:</i> 1. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004. 2. Павлов А.С. Курс церковного права. Репр. СПб., 2002.
4 сессия		
Тема 5. Новейшие документы Русской Православной Церкви	Лекция, 2 часа	Документы Священного Синода. Документы Архиерейских Соборов. Публичные выступления Святейшего Патриарха Кирилла.
	Практическое занятие, 1 час	Анализ документов, касающихся сферы участия Церкви в системе светского образования
	Самостоятельная работа, 7 часов	Анализ документов, касающихся сферы участия Церкви в системе светского образования
Тема 6. Новейшие документы Русской Православной Церкви	Лекция, 2 часа	Документы Священного Синода. Документы Архиерейских Соборов. Публичные выступления Святейшего Патриарха Кирилла.
	Практическое занятие, 1 час	Анализ документов, касающихся сферы религиозного образования и приходского просвещения
	Самостоятельная работа, 8 часов	Анализ документов, касающихся сферы религиозного образования и приходского просвещения
5 сессия		
Тема 7. Основы социальной концепции	Лекция, 2 часа	Последствия демократизации общества: изменение системы ценностей и нравственная дезориентация. Проблема верности церковной традиции на путях поиска новых форм просветительской работы. Юбилейный архиерейский Собор и принятие социальной концепции. Оценка Церковью духовно-нравственного состояния русского общества.

		<p>Структура концепции. Основные вопросы.</p> <p>Церковь и государство. Проблема несоответствия системы ценностей современного государства и Церкви и вопрос о границах и областях сотрудничества между ними.</p> <p>Церковная оценка социальных явлений современности.</p> <p>Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p>
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Задание:</i> Изучить материалы и написать краткий план-конспект.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004. 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме опросов, индивидуальных и фронтальных, во время практических занятий.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

Ответы оцениваются по шкале *зачтено/не зачтено*

4.1.2. Типовые темы для составления плана-конспекта:

1. Изучить вводный раздел учебника и написать план-конспект. Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004.
2. Изучить литературу и составить план-конспект по теме «Церковное устройство».
2. Изучить литературу и составить план-конспект по теме «Церковное управление».

Требования к структуре и оформлению плана-конспекта

1. Титульный лист.
2. План конспекта.
3. Основная часть (конспект).
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.

Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

Критерии оценки.

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: зачтено/не зачтено. Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«зачтено» А (высокий) Б (низкий)	А (высокий): Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы; сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная

	<p>позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология.</p> <p>Полнота конспектов: присутствие всех разделов научного или учебного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий.</p> <p>Оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>
«не зачтено»	<p>Содержание конспектов: есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология.</p> <p>Законспектирована только часть учебного или научного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: отсутствуют (или частично отсутствуют) аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии.</p> <p>Есть грубые погрешности в оформлении.</p>

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Вопросы для экзамена:

1. Богочеловеческая природа Церкви
2. Понятие «Каноническое право»
3. Место канонического права в общей системе права
4. Догматы веры и нравственные заповеди в Божественном Откровении
5. Церковное законодательство. Каноны. Обычай. Мнения авторитетных канонистов
6. Иерархия церковных норм
7. Правовые предписания Ветхого Завета
8. Новый Завет как источник канонического права
9. Канонический корпус Вселенской Церкви
10. Императорские законы как источник канонического права. Кодификация источников. «Номоканоны»
11. Глава и члены Церкви. Клирики. Миряне. Монашествующие
12. Вступление в Церковь. Таинство Крещения. Миропомазание

13. Присоединение к Церкви
14. Утрата церковной правоспособности
15. Церковная иерархия
16. Иерархическое священство. Избрание. Хиротония. Требования к кандидату священства
17. Церковнослужители. Хиротесия
18. Обязанности и права клириков
19. Монашество. Монастыри
20. Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы
21. Территориальный принцип церковного управления. Церковная диаспора. Автокефалия Автономные Церкви. Экзархаты
22. Поместный Собор согласно «Уставу» 2000 г.
23. Архиерейский Собор согласно «Уставу» 2000 г.
24. Патриарх Московский и всея Руси согласно «Уставу» 2000 г.
25. Священный Синод согласно «Уставу» 2000 г.
26. Синодальные учреждения согласно «Уставу» 2000 г.
27. Высший Церковный Совет согласно «Уставу» 2000 г.
28. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты согласно «Уставу» 2000 г.
29. Епархии. Епархиальный архиерей. Епархиальное собрание. Епархиальный совет. Епархиальное управление. Благочиния согласно «Уставу» 2000 г.
30. Приходское управление согласно «Уставу» 2000 г.
31. Канонизация и почитание святых
32. Законодательная церковная власть. Статус и применение канонов
33. Церковный суд
34. Церковные наказания для мирян и духовенства
35. Понятие брака в Ветхом Завете
36. Заключение брака в Русской Церкви
37. Виды препятствий к заключению брака
38. Обязанности супругов
39. Права и обязанности родителей и детей
40. Незаконнорожденные дети
41. Расторжение брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Развод.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения приведено в таблице.

№	Шкала оценок	Критерии оценки
1	«отлично»	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию.
2	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию
3	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете
4	«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Цыпин В.А., протоиерей. Церковное Право. М., 2004.	https://pstgu.ru/download/1152720911.pravo_tzypin.pdf
2.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.	https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
3	Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006. (Данный учебник необходимо дополнять творениями святых отцов XIX)	https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsypin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
---	--	--------------------

1	Павлов А.С. Курс церковного права. Репр. СПб., 2002.	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Pavlov/kurs-tserkovnogo-prava/
2	Суворов Н.С. Учебник церковного права. Репринт. М., 2004.	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Suvorov/uchebnik-tserkovnogo-prava/
3	Карташев А.В. Вселенские соборы. Клин, 2004.	https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/vselenskie-sobory/

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1	Православная электронная библиотека	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
2	Православные аудиокниги	elitsy.ru/communities/34777/

г) Интернет-ресурсы

1	http://biblioclub.ru/index.php?page-main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://www.pravenc.ru/ Православная энциклопедия

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видекамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для

сайтов с именем домена *.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иер. Алексей Котельников