

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

СОГЛАСОВАНО  
проректор по учебной работе  
иер. П. Лизгунов  
иерей Павел Лизгунов  
«05» июля 2021 г.

**ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения  
(единого профиля)»**

**специалист в области приходского просвещения (единого профиля)**  
*(наименование присваиваемой квалификации)*

**Рабочая программа дисциплины  
«История Русской Православной Церкви»**

Трудоемкость: 144 ак.часов/30 ауд.часов  
Шифр: ЦС

Составитель: Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

Сергиев Посад

## История Русской Православной Церкви

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины – способствовать пониманию слушателями истории Русской Церкви как составляющей Священной истории Нового Завета; формирование способности использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующей компетенцией (К):

– способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |
|---|--|
| Наименование компетенции: <b>К-1</b><br>способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности  |  |
| <b>знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы истории Православной Церкви в России;</li><li>- важнейшие события и проблемы в истории Русской Церкви;</li><li>- имена главнейших церковно-исторических деятелей;</li><li>- основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в истории Русской Церкви;</li><li>- особенности просветительской деятельности на приходе;</li></ul>   |  |
| <b>уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать важнейшие события и проблемы в истории Русской Церкви;</li><li>- знать имена и уметь характеризовать роль главнейших церковно-исторических деятелей в истории Русской Церкви; (в объеме, предполагаемом настоящей Программой);</li><li>- изложить содержание и охарактеризовать суть наиболее крупных догматических движений и споров, а также канонических разногласий и споров, показав принципиальное отличие церковного взгляда на тот или иной вопрос от еретического и раскольнического;</li><li>- использовать знания по истории Русской Православной Церкви в просветительской деятельности на приходе;</li></ul> |  |
| <b>владеть:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- анализом церковно-исторических источников;</li><li>- навыком грамотного использования церковной терминологии при изложении вопроса;</li><li>- технологиями просветительской деятельности на приходе на основе знаний по истории Русской Православной Церкви.</li></ul>  |  |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 144 ак.часов /30 ауд.часов:

8 ч./2 сессия, 6 ч./3 сессия с зачетом, 10 ч./4 сессия, 6 ч./5 сессия (конс. и экзамен).

| Наименование разделов и тем  | семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                     |                    |                              |                      | Формы<br>текущего<br>контроля    |
|--|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|  |         | занятия<br>лекционн<br>ого типа     | занятия<br>семинар<br>ского<br>типа | сам.<br>работ<br>а | всего<br>часов<br>по<br>теме | ком-<br>петенц<br>ии |                                  |
| Сессия 2. Раздел 1. Досинодальный период   |         |                                     |                                     |                    |                              |                      |                                  |
| Тема 1. Введение в изучение дисциплины. Крещение Руси – свободный выбор Православия. русским народом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Преподобный Сергий Радонежский и становление древнерусской аскетической традиции.   |         | 2                                   | 0                                   | 10                 | 12                           | К-1                  | План-конспект                    |
| Тема 2. Флорентийская уния и её последствия. Значение борьбы русских святых с ересью жидовствующих для Русской Церкви и государства. Монастыри и монашество в XV – начале XVI века. Богословское значение спора о монастырском землевладении.  |         | 2                                   | 0                                   | 10                 | 12                           | К-1                  | конспект                         |
| Тема 3. Кризисные явления в духовно-нравственной жизни русского общества середины XVI в. Царь Иван Грозный как религиозный тип и его церковно-государственная политика. Установление и развитие института патриаршества в XVII веке. История формирования и характерные черты идеологии старообрядческого раскола. |         | 2                                   | 2                                   | 11                 | 15                           | К-1                  | Портрет-характеристика - реферат |
| Сессия 3. Раздел 2. Синодальный период   |         |                                     |                                     |                    |                              |                      |                                  |



|  |  |   |   |    |    |     |                                |
|--|--|---|---|----|----|-----|--------------------------------|
| Тема 4. Общая характеристика синодального периода. Духовно-нравственный кризис русского общества в преддверии петровских реформ. Император Петр I и церковные реформы его царствования. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере.  |  | 2 | 0 | 11 | 13 | К-1 | Исторический портрет - реферат |
| Тема 5. Переход от рационализма к мистицизму в первой четверти XIX века. Эпоха святителя Филарета (Дроздова) в истории Русской Церкви. Закрепление официального статуса Православия в царствование Николая I (1825 – 1855). Эпоха «великих реформ» и кризисные последствия ее для Русской Церкви.  |  | 2 | 0 | 11 | 13 | К-1 | конспект                       |
| Тема 6. Переход от либерализма к консерватизму в последней четверти XIX века. Первенствующее положение Православной Церкви и государственная политика в отношении других конфессий и вероисповеданий. Богословская наука и осмысление места Церкви в мире в церковно-общественной мысли XIX – начала XX века. Возрождение традиций исихазма в Русской Церкви. Личность и подвиг императора Николая II. |  | 1 | 1 | 11 | 13 | К-1 | План-конспект                  |
| <b>Сессия 4. Раздел 3. Новейший период</b>   |  |   |   |    |    |     |                                |



|   |  |           |           |            |            |     |                                   |
|---|--|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------------------------------|
| Тема 7. Общая характеристика Новейшего периода истории Русской Церкви. Осмысление идеи Поместного Собора русским обществом в начале XX в. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг. Русская Церковь после февральской революции и подвиг святителя Тихона, патриарха Московского. Вопрос о легализации церковного управления и лояльности Церкви к Советской власти после кончины святителя Тихона. |  | 2         | 2         | 10         | 14         | К-1 | Историческая хронология - реферат |
| Тема 8. Пересорентация политического курса Советской власти по отношению к Церкви в годы Великой Отечественной войны. Программа построения атеистического государства в годы правления Н.С. Хрущева.  |  | 2         | 0         | 10         | 12         | К-1 | конспект                          |
| Тема 9. Возрождение Русской Церкви в условиях духовно-нравственного кризиса в России постсоветского периода. Русская Церковь за рубежом: от разделения к единству. Русская Церковь и армия. История Церкви как история святости. Русская Православная Церковь сегодня.  |  | 2         | 2         | 9          | 13         | К-1 | презентация                       |
| <b>Сессия 5. Экзамен</b>  |  |           |           |            |            |     |                                   |
| Консультация  |  | 0         | 2         | 2          | 4          |     |                                   |
| Экзамен   |  | 0         | 4         | 19         | 23         | К-1 | Устный ответ/письменная работа    |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |  | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>114</b> | <b>144</b> |     |                                   |

### 3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

| Темы | Виды учебных занятий, | Содержание |
|------|-----------------------|------------|
|------|-----------------------|------------|

## Сессия 2. Раздел 1. Досинодальный период

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <p>Тема 1. Введение в изучение дисциплины. Крещение Руси – свободный выбор Православия. русским народом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.</p> | <p>Лекция,<br/>2 часа</p> | <p>История Русской Церкви как богословская и церковно-историческая дисциплина. Ее место в системе богословского образования. Периодизация истории Русской Церкви. Классификация церковно-исторических источников и их значение для изучения истории Русской Церкви. Летописное сказание преп. Нестора Летописца о проповеди святого апостола Андрея. «Фотиево» крещение Руси. Крещение святой княгини Ольги. Обстоятельства обращения и крещения св. князя Владимира.</p> <p>Крещение Руси. Святой князь Владимир как пастырь своего народа. Вопрос о «насилованном» крещении в Киеве и Новгороде. Распространение христианства. Формирование новой системы ценностей. Церковный устав святого князя Владимира и князя Ярослава Мудрого. Подвиг святых князей страстотерпцев Бориса и Глеба.</p> <p>Церковное управление. Отношения церковной иерархии с Константинополем и с государственной властью. Киево-Печерский монастырь и его значение для становления русского монашества.</p> <p>Формирование русской духовной традиции, и ее выражение в русском религиозном искусстве (храмовое зодчество, иконописание, агиография и богослужение). Основные тенденции в восприятии православного благочестия на Руси на примере «Вопрошения Кирика» и «Поучения Владимира Мономаха». Княжеские междоусобицы в домонгольский период, как причина поражения русских князей в борьбе с татаро-монгольским завоеванием.</p> <p>Духовно-нравственный кризис на Руси во второй половине XIII века и реакция Церкви на него. Владимирский Собор 1274 года. Отношение монгольских ханов к Русской Церкви. Распространение Православия среди татар. Подвиг верности Православию в отношениях русских князей с Золотой Ордой. Мученики и исповедники за веру православную. Церковно-государственная политика св. великого князя Александра Невского. Проблема расхождения государственных и церковных интересов в политике отдельных русских князей. История перемещения центра митрополии из Киева в Москву. Роль святого митрополита Петра в возвышении Москвы.</p> <p>Участие Московских митрополитов XIV – первой половины XV века в утверждении нового порядка преемства великокняжеской власти и собирании земель вокруг Москвы. Участие великокняжеской власти в выборе Московских митрополитов. Преподобный Сергий Радонежский и становление древнерусской аскетической традиции. Святой князь Димитрий Донской и вопрос</p> |
|---|---------------------------|---|



|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  |                                  | <p>замещения митрополичьей кафедры после кончины Святителя Алексия.</p> <p>Роль Церкви в освобождении русского государства от власти Золотой орды.</p>   |
|  | Самостоятельная работа, 10 часов | <p><i>Задание:</i> Изучить и составить план-конспект разделов книги по изучаемой теме: Петрушко В.И. История Русской Церкви. Конспект лекций. М., ПСТБИ, 2005/ <a href="https://sedmitza.ru/lib/text/436230/">https://sedmitza.ru/lib/text/436230/</a></p>   |
| <p>Тема 2.</p> <p>Флорентийская уния и её последствия.</p> <p>Значение борьбы русских святых с ересью жидовствующих для Русской Церкви и государства.</p> <p>Монастыри и монашество в XV – начале XVI века.</p> <p>Богословское значение спора о монастырском землевладении.</p> | Лекция, 2 часа                   | <p>Флорентийская уния и попытка ее утверждения в Русской Церкви. Начало автокефалии Русской Церкви.</p> <p>Возрастание влияния великого князя на церковную жизнь в конце XV – нач. XVI века, как следствие автокефалии Русской Церкви. Споры архиепископа Вассиана Рыло и митрополита Геронтия и участие в них великого князя. Удаление с кафедры митрополита Вассиана и поставление митрополита Даниила. Второй брак Василия III.</p> <p>Идея "Москва – третий Рим" в изложении старца Филофея. Различное понимание идеи "Москва - третий Рим" в истории. Отношение Константинополя к идее "Москва - третий Рим".</p> <p>Централизация церковной власти. Новгородские архиепископы конца XV – сер. XVI в. и их взаимоотношения с митрополитами Московскими. Изменение восприятия статуса московского митрополита. Обоснование вселенского значения предстоятеля Русской Церкви в «Повести о белом клобуке».</p> <p>Появление на Руси ереси жидовствующих. Специфика и характер ереси.</p> <p>Деятельность еретиков в Новгороде и Москве. Жидовствующие при дворе Ивана III.</p> <p>Борьба с ересью жидовствующих архиепископа Новгородского Геннадия и преп. Иосифа Волоцкого</p> <p>Осуждение еретиков. Единство позиции преп. Иосифа и Нила Сорского по отношению к казни лидеров жидовствующих.</p> <p>Спор Вассиана Патрикеева и преподобного Иосифа Волоцкого по вопросу о «покаянии» жидовствующих, аргументация сторон.</p> <p>Монастырская колонизация в XV – начале XVI века, святые подвижники этого времени. Особожительный, общежительный и скитский устав монашеской жизни. Монастырское землевладение.</p> <p>Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский как представители аскетической традиции. Отражение</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>идей умного делания в «Послании к иконописцу» (преп. Иосиф Волоцкий) и «Предании о жительстве скитском» (преп. Нил Сорский). Понятие об уставном благочестии.</p> <p>Князь-инок Вассиан Патрикеев – лидер партии «нестяжателей». Полемическая деятельность Вассиана Патрикеева.</p> <p>Митрополит Даниил – лидер партии «иосифлян» и его борьба с преп. Максимом Греком.</p> <p>Развитие тенденций секулярного восприятия жизни Церкви (преобладание внешних, мирских ценностей над духовным совершенствованием) в идеологии «иосифлян» и «нестяжателей». Оскудение аскетической традиции.</p>  |
|   | <p>Самостоятельная работа, 10 часов</p> | <p><i>Задание:</i> изучить книги и написать реферат: преп. Иосиф Волоцкий «Послание иконописцу» и преп. Нил Сорский «Предание о жительстве скитском».</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрушко В.И. История Русской Церкви. Конспект лекций. М., ПСТБИ, 2005.</li> <li>2. Толстой М.В. История Русской Церкви. (любое издание).</li> </ol>   |
| <p>Тема 3.<br/>Кризисные явления в духовно-нравственной жизни русского общества середины XVI в. Царь Иван Грозный как религиозный тип и его церковно-государственная политика. Установление и развитие института патриаршества в XVII веке.</p> | <p>Лекция, 2 часа</p>                   | <p>Практика уставного благочестия и тенденции к ее абсолютизации. Понимание уставного благочестия в памятниках церковной культуры того времени («Домострой», акты Стоглавого Собора, собор Василия блаженного, светские сюжеты в иконописи): обрядоверие, формализм, облечение светского содержания в сакральные формы. Несоответствие житий св. Артемия Веркольского, свв. отроков Иакова и Иоанна Менюжских формальному взгляду на благочестие.</p> <p>Усиление западного влияния на религиозную жизнь русского общества: проникновение протестантизма, возникновение Немецкой слободы.</p> <p>Исторический контекст формирования личности будущего царя. Боярские смуты и вмешательство бояр в жизнь Церкви. Св. митрополит Макарий и его деятельность по упорядочению церковной жизни и восстановлению влияния Церкви на общество.</p> <p>Характеристика личной религиозности царя Ивана Грозного и его отношения к Церкви. Церковная оценка деятельности царя в лице св. митрополита Филиппа II (Колычева).</p> <p>Краткий обзор генезиса епархиального устройства Русской Церкви со времени учреждения Киевской митрополии. История установления</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>патриаршества в Русской Церкви (причины установления, роль царской власти, позиция восточных патриархов, изменение в епархиальном устройстве). Промыслительное значение установления патриаршества в преддверии Смуты. Св. Патриархи Иов и Гермоген как защитники русской государственности в Смутное время.</p> <p>Система церковного управления при патриархе Филарете. Церковно-государственный статус патриарха Филарета в сравнении со статусом патриархов Иоасафа и Иосифа.</p> <p>Избрание Никона на патриаршество. Церковная деятельность патриарха Никона и его стремление устранить царя от дел церковного управления.</p> <p>Причины появления и сфера деятельности монастырского приказа, отношение к нему патриарха Никона. Причины конфликта между патриархом Никоном и царем. Проблема высшего управления Церковью после ухода патриарха Никона. История осуждения патриарха Никона и участие в этом восточных иерархов. Проект царя Феодора Алексеевича по византийскому устройству епархий Русской Церкви (идея умножения епархий и учреждения митрополичьих округов).</p> <p>Участие патриархов в государственной жизни после кончины Феодора Алексеевича. Проблемы во взаимоотношениях Петра и патриархов. Кризис патриаршества.</p> |
| Практическое занятие, 2 часа | <p><i>Тема:</i> История формирования и характерные черты идеологии старообрядческого раскола.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кем были старообрядцы по отношению к Церкви – раскольниками или еретиками?</li><li>2) Почему старообрядцы разделились на многочисленные толки?</li><li>3) Почему борьба за обряды приняла антигосударственное направление?</li></ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Петрушко В.И. История Русской Церкви. Конспект лекций. М., ПСТБИ, 2005.</li><li>2. Толстой М.В. История Русской Церкви. (любое издание).</li><li>3. Кричевский Б. В. Русская церковь во времена патриарха Никона (1652-1658 гг.) СПб., 2003.</li><li>4. Лобачев С. В. Патриарх Никон. СПб., 2003.</li></ol>   |



|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   | Самостоятельная работа, 11 часов | <i>Задание:</i> Изучить соответствующий раздел книги (Т.1. Патриарх Никон) и составить портрет-характеристику патриарха Никона в форме реферата: Богданов А.П. Русские патриархи. Т. 1-2. М., 1999.  |
| <b>Сессия 3. Раздел 2. Синодальный период</b>   |                                  |  |
| Тема 4. . Общая характеристика синодального периода.<br>Духовно-нравственный кризис русского общества в преддверии петровских реформ.<br>Император Петр I и церковные реформы его царствования. | Лекция, 2 часа                   | <p>Особенности русской святости синодального и патриаршего периодов и проблема восприятия подвига святых в русском обществе.</p> <p>Кризисные явления в монашеской и приходской жизни: приписные монастыри, крестцовое духовенство, «многогласие» и «поновления».</p> <p>Характер иконописи и архитектуры Московской Руси XVII в., основные тенденции развития. Причины упадка и секуляризации церковного искусства в XVII в.</p> <p>Царствование Петра как начало новой эпохи в жизни Русской Церкви. Деятельность Петра как императора-реформатора. Проблема недоверия императора к церковной иерархии и ее причины. Реформы Петра в оценке церковных иерархов его времени и святых отцов.</p> <p>Личные религиозные убеждения императора Петра I. Отношение Петра I к монашеству (на основании «Указа о монашестве»). Миссионерство при Петре Великом (внешняя и внутренняя миссия, борьба с расколом и сектантством).</p> <p>Богословские взгляды еп. Феофана Прокоповича и митр. Стефана Яворского, их участие в церковной реформе.</p> <p>«Духовный регламент» (история написания, общая характеристика, структура, основные положения) и Манифест 25 января 1721 г. Введение должности обер-прокурора.</p> <p>Синодальная реформа с позиций канонического права (соотношение власти Синода и власти патриарха, состав Синода, признание Синода восточными патриархами и церковным сознанием). Проблема созыва соборов в синодальный период.</p> |
|   | Самостоятельная работа, 11 часов | <i>Задание:</i> Изучить материал книги и написать исторический портрет свт. Митрофана Воронежского в форме реферата: Введенский С. Святой Митрофан Воронежский как церковный государственный деятель эпохи преобразований. Воронеж, 1904.  |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <p>Тема 5. Переход от рационализма к мистицизму в первой четверти XIX века. Эпоха святителя Филарета (Дроздова) в истории Русской Церкви. Закрепление официального статуса Православия в царствование Николая I (1825 – 1855). Эпоха «великих реформ» и кризисные последствия ее для Русской Церкви.</p> | <p>Лекция,<br/>2 часа</p> | <p>Мистические тенденции в религиозных взглядах императора Павла I. Конфессиональная политика, возникновение единоверия.</p> <p>Эволюция религиозных убеждений и отношения к Православной Церкви императора Александра I. Легенда о старце Федоре Кузьмиче как бывшем императоре.</p> <p>Состояние монашества в начале XIX в. Старцы Феодор и Леонид, Зосима Верховский и Василиск Сибирский. Отношение к старчеству императора Александра I и обер-прокурора князя А. Н. Голицына.</p> <p>Попытка построения политической жизни на религиозных началах идея Священного союза, конфессиональная политика Александра I. Влияние этой тенденции на государственную политику в сфере просвещения: Двойное министерство, Библейское общество, духовно-учебная реформа. Оценка святителями Филаретом (Дроздовым) и Игнатием (Брянчаниновым) этих преобразований.</p> <p>Торжество схоластического направления в конце царствования Александра I: смещение князя А. Н. Голицына с постов министра и главы Библейского общества, запрет перевода Библии на русский язык и «Катехизиса» свт. Филарета.</p> <p>Участие свт. Филарета в жизни России первой половины XIX в. Церковный авторитет свт. Филарета.</p> <p>Жизненный путь митрополита Филарета. Многообразие деятельности святителя Филарета; его заслуги в области богословия, культуры, общественной и государственной жизни. История перевода Библии на русский язык.</p> <p>Мнения свт. Филарета по ключевым проблемам церковной жизни синодального периода: высшее церковное управление, церковная и государственная политика в отношении раскола и сектантства, духовное образование и просвещение, миссионерство.</p> <p>Император Николай I: религиозные взгляды и отношение к церковной жизни. Отношения Святителя Филарета (Дроздова) с Государем. Бюрократизация церковного управления; рост влияния обер-прокурора. Юридическое оформление господствующего положения Русской Церкви в государстве. Идея «Православие. Самодержавие. Народность»; реализация новой конфессиональной политики в сфере просвещения.</p> <p>Отношение Церкви к проблеме крепостного</p> |
|--|---------------------------|--|

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | <p>права и освобождения крестьян. Мнение свт. Филарета и свт. Игнатия (Брянчанинова). Либерально-демократические реформы в царствование Александра II. Попытки реформирования Церкви в либеральном духе (1860-1870-е гг.) и изменения статуса белого духовенства.</p> <p>Ослабление государственного давления на Синод. Рост влияния свт. Филарета (Дроздова) на обер-прокуратуру при обер-прокурорах графе А. П. Толстом и А. П. Акматове. Обсуждение вопроса о церковном управлении и созыве Поместного Собора. Отражение политики либеральных реформ в сфере духовного образования.</p>  |
|  | Самостоятельная работа, 11 часов | <p><b>Задание:</b> Изучить разделы книги по теме и составить план-конспект:</p> <p>Папков А. А. Церковно-общественные вопросы в эпоху Царя-Освободителя (1855-1870). СПб., 1902.</p>  |
| <p>Тема 6. Переход от либерализма к консерватизму в последней четверти XIX века. Состояние богословской науки и основные направления ее развития в XIX веке.</p> <p>Возрождение традиций исихазма в Русской Церкви. Личность и подвиг императора Николая II.</p> | Лекция, 1 час                    | <p>Контрреформы и роль в их проведении обер-прокурора Свят. Синода К. П. Победоносцева (1880-1905).</p> <p>Попытки возрождения соборности в Церкви; окружные соборы 1880-1890-х гг.</p> <p>Значительное умножение количества храмов и монастырей, причина этого явления.</p> <p>Участие Церкви в деле народного просвещения; церковно-приходские школы.</p> <p>Святители-богословы XIX в. – свт. Филарет (Дроздов), свт. Игнатий (Брянчанинов), свт. Феофан (Говоров): основные богословские сочинения, вклад в богословие, взгляды святителей на сотериологию и экклесиологию, в т.ч. соотношение Церкви и государства.</p> <p>Славянофилы и западники: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. Видоизменение идеи славянофильства. Ю. Ф. Самарин. К. Н. Леонтьев (в постриге Климент). И. С. Аксаков. Богословие А.С. Хомякова. Ф. М. Достоевский, В.С. Соловьев и их влияние на богословие.</p> <p>Богословские идеи нач. XX в.: нравственная теория искупления, софиология, имяславие.</p> <p>Крупные монастыри и известные подвижники XVIII – нач. XIX вв. Основные проблемы монастырской жизни.</p> <p>Влияние преп. Паисия Величковского и его учеников на состояние русского монашества.</p> |



|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | <p>Распространение в русских монастырях старчества, основные черты этой традиции.</p> <p>Проблема столкновения идей внешнего и внутреннего монашеского делания в XIX – начале XX века.</p> <p>Критика современного состояния церковного искусства русскими святыми XIX в. Возрождение древних аскетических традиций в церковной культуре (знаменное пение, чин уставного богослужения в монастырях, возвращение к древнерусскому и византийскому стилю зодчества, интерес к древнерусской иконописи и реставрация икон древнего письма).</p> <p>Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века; стремление к политическому и нравственному «освобождению». Св. Иоанн Кронштадтский и его оценка состояния русского общества. Лев Толстой и его отношения с Русской Православной Церковью. Причины февральской революции 1917 г.</p> |
| Практическое занятие, 1 час      |  | <p><i>Тема:</i> Первенствующее положение Православной Церкви и государственная политика в отношении других конфессий и вероисповеданий:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может ли православный христианин быть толерантным?</li> <li>2) Почему стеснительные меры по отношению к расколу часто способствовали искреннему обращению раскольников к Православию?</li> <li>3) Почему диалог Русской Церкви с иными конфессиями не закончился воссоединением?</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006.</li> </ol>  |
| Самостоятельная работа, 11 часов |  | <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p><i>Тема:</i> Жизненный путь св. страстотерпца царя Николая II и его семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Личность последнего императора в восприятии современников. Собственное осмысление императором своего служения.</li> <li>2) Взаимоотношения Николая II со Свят. Синодом и епископатом. Роль императора в подготовке Поместного собора, его отношение к идее патриаршества.</li> <li>3) Причины отречения Государя и общественная</li> </ol>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>реакция на это (в т.ч. Святейшего Синода и иерархии).</p> <p>4) Мученическая кончина Царской семьи. Основания для канонизации императора Николая и его семьи.</p> <p><i>Задание:</i> изучить вопросы и оформить реферат.</p> <p><i>Асмус В., прот.</i> Истинное отречение совершил не Государь, а Россия...// Встреча: Студенческий православный журнал Московской духовной академии: [web-сайт]. <a href="http://vstrecha-mpda.ru/about/">http://vstrecha-mpda.ru/about/</a>. 1997. №1(4).</p> |
|--|--|--|

#### **Сессия 4. Раздел 3. Новейший период**

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <p>Тема 7. Общая характеристика Новейшего периода истории Русской Церкви. Осмысление идеи Поместного Собора русским обществом в начале XX в. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг. Русская Церковь после февральской революции и подвиг святителя Тихона, патриарха Московского. Вопрос о легализации церковного управления и лояльности Церкви к Советской власти после кончины святителя Тихона.</p> | <p>Лекция,<br/>2 часа</p> | <p>Историография и источники (обзор).<br/>Периодизация. Общая характеристика отношений Церкви и государства.</p> <p>Упадок церковной жизни в новейший период: распространение безбожия, резкое сокращение числа храмов, духовенства и верующих. Значение подвига новомучеников и исповедников Российских для сохранения Русской Церкви.</p> <p>Обсуждение вопроса о созыве Собора в середине XIX в.; мнения свт. Филарета (Дроздова) и Игнатия (Брянчанинова).</p> <p>Обсуждение вопроса о созыве Собора и восстановлении патриаршества в 1904-1907 гг.: позиция Государя и обер-прокурора К. П. Победоносцева, мнения епархиальных архиереев. Предсоборное Присутствие 1906 г. Политический аспект обсуждения вопроса о созыве собора и избрании патриарха.</p> <p>Обстоятельства проведения Поместного Собора, их влияние на состав и характер заседаний Собора. Предсоборный Совет 1917 г. Порядок формирования состава Собора.</p> <p>Дискуссия о патриаршестве. Порядок избрания патриарха.</p> <p>Обзор важнейших деяний Поместного Собора 1917-1918 гг.: постановления о высшем, епархиальном и приходском церковном управлении, о правовом положении Русской Церкви.</p> <p>Политика Временного правительства по отношению к Русской Церкви; декрет о свободе совести.</p> <p>Политика большевиков по отношению к Церкви в 1917-1920 гг. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви и реакция на его появление Поместного Собора.</p> |
|--|---------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Красный террор и начало гонений на Церковь. Послания и обращения свт. Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.).</p> <p>Новые формы гонений на Церковь и попытка большевиков дискредитировать Церковь: компания по изъятию церковных ценностей и инициирование обновленческого раскола. Различная реакция епископата на образование обновленческого ВЦУ: «Меморандум трех» и позиция Святителей Тихона (Беллавина), Вениамина (Казанского) и Агафангела (Преображенского).</p> <p>Восприятие идей обновленчества церковным сознанием; условия, сопутствующие распространению обновленчества в 1922-1923 гг. Внутреннее дробление обновленчества и его причины.</p> <p>Освобождение Патриарха Тихона в 1923 г. – причины и реакция на это церковного народа. Личность Патриарха Тихона как объединяющий центр церковной жизни России. Место борьбы с «тихоновщиной» в планах большевиков по уничтожению Церкви.</p> <p>Проблема верности церковного руководства выбранной Патриархом Тихоном позиции по отношению к Советской власти после его кончины. Переговоры ОГПУ и митр. Петра (Полянского) об условиях легализации. Отказ свт. Петра сотрудничать с властью и его арест.</p> <p>Новые попытки большевиков расколоть Церковь: возникновение григорианского раскола, провокация спора о местоблюстительстве, переговоры с митр. Сергием (Старогородским) об условиях легализации. Июльская декларация митрополита Сергия 1927 г.</p> <p>Осмысление попытки митр. Сергия спасти Церковь церковным сознанием; появление церковной оппозиции митр. Сергию.</p> <p>Защита митр. Сергием своей позиции перед «правой оппозицией» (митр. Кириллом (Смирнов), митр. Агафангелом (Преображенского), митр. Иосифом (Петровых)). Обвинение Советской властью «правой» церковной оппозиции в нелояльности и начало новых репрессий.</p> <p>Последствия компромисса митр. Сергия с властью, вынужденные доказательства лояльности – массовые перемещения иерархов, заявление в интервью 1930 г. об отсутствии гонений на Церковь в России.</p> |
|--|--|---|



|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   |                                  | Усиление гонений на Церковь вопреки усилиям митр. Сергия. «Безбожная пятилетка». Усиление атеистической пропаганды, массовое закрытие храмов, тотальный террор против верующих. Состояние Русской Церкви к 1939 г.  |
|   | Практическое занятие, 2 часа     | <p><i>Тема:</i> Русская Церковь после февральской революции и подвиг святителя Тихона, патриарха Московского.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви был расценен Поместным Собором как акт открытого гонения на Церковь?</li> <li>2) Кого и за что обличает патриарх Тихон в своих посланиях 1917-1920 гг.?</li> <li>3) Как арест митр. Вениамина (Казанского) связан с возникновением обновленческого раскола?</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыпин В., <i>прот.</i> История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006.</li> <li>2. Кашеваров А. И. Государство и Церковь: из истории взаимоотношений Советской власти и Русской Православной Церкви 1917-1945. СПб., 1995.</li> </ol> |
|   | Самостоятельная работа, 10 часов | <i>Задание:</i> Изучить книгу и составит хронологию отношений Церкви и государства в означенный период в форме реферата: Кашеваров А. И. Государство и Церковь: из истории взаимоотношений Советской власти и Русской Православной Церкви 1917-1945. СПб., 1995.  |
| Тема 8. Переориентация политического курса Советской власти по отношению к Церкви в годы Великой Отечественной войны. Программа построения атеистического государства в | Лекция, 2 часа                   | <p>Присоединение Западной Украины и Прибалтики к СССР и последствия этого для Русской Церкви. Политика немецких оккупационных властей в отношении Церкви и ее патриотическая позиция в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Изменение политики советских властей по отношению к Русской Церкви в годы II Мировой войны: от цели полного уничтожения до взятия под контроль для использования в политических целях.</p> <p>Архиерейский Собор 1943 г. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви.</p> <p>Поместный Собор 1945 года и его значение.</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>годы правления<br/>Н.С. Хрущева.</p> |   | <p>Воссоединение части «непоминающих» епископов с Московской патриархией после Собора. Взаимодействие церковной и гражданской власти в деле ликвидации обновленческого раскола и воссоединении униатов.</p> <p>История самочинных независимых церковных образований (на территории Финляндии, Прибалтики, Польши, Грузии, Украины);</p> <p>Русская Церковь во внешней политике СССР в 1940-е гг. Осуждение экуменизма на Московском Православном Совещании 1948 г.</p> <p>Возобновление гонений на Русскую Церковь после 1949 г.</p> <p>Приход к власти Н.С.Хрущева, его оппозиция сталинизму. Попытка нового руководителя страны начать широкомасштабное гонение на Церковь.</p> <p>Хрущевское гонение на Русскую Церковь (1958-1964 гг.). Выработка новых форм борьбы: экономическое и административное давление, атеистическая пропаганда с привлечением ренегатов; закрытие храмов архиереями под давлением уполномоченных; сокращение числа духовенства, монашествующих и учащихся духовных школ при отсутствии открытого террора.</p> <p>Архиерейский Собор 1961 г. Обстоятельства проведения и постановления.</p> <p>Причины вступления Русской Церкви в ВСЦ (Всемирный Совет Церквей). Формы участия Русской Церкви в экуменическом движении.</p> <p>Противодействие гонениям в среде архиереев и церковного народа.</p> <p>Взаимоотношения Церкви и государства при Л. И. Брежневе. Рост интереса к Церкви в обществе в 1970-е гг.</p> |
|   | <p>Самостоятельная работа,<br/>10 часов</p> | <p><i>Тема:</i> Положение Русской Православной Церкви при Н.С. Хрущеве.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему при Н.С. Хрущеве вновь начались массовые гонения на Церковь?</li> <li>2) Что было более опасным для Церкви: открытый террор сталинских гонений или изолированные формы борьбы времен Хрущева?</li> <li>3) Что побудило Русскую Церковь участвовать в экуменическом движении?</li> <li>4) Можно ли назвать вынужденными решения Архиерейского Собора 1961 г.?</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыпин В., прот. История Русской Православной</li> </ol>   |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | <p>Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006.</p> <p><i>Задание:</i> изучить вопросы и оформить реферат</p>   |
| <p>Тема 9.<br/>Возрождение Русской Церкви в условиях духовно-нравственного кризиса в России постсоветского периода (1988-2008 гг.). Русская Церковь за рубежом: от разделения к единству. Русская Церковь и армия. История Церкви как история святости. Русская Православная Церковь сегодня.</p> | <p>Лекция,<br/>2 часа</p> | <p>Прекращение гонений на Церковь. Государственные и церковные торжества, посвященные празднованию тысячелетия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. и его основные деяния.</p> <p>Смена политического курса, начало «перестройки». Последствия демократизации общества: изменение системы ценностей и нравственная дезориентация.</p> <p>Движение к церковной автономии в Прибалтике и на Украине после распада СССР. Возрождение униатства.</p> <p>Активизация всех форм церковной жизни. Открытие храмов и монастырей, духовных школ, увеличение числа верующих. Архиерейские соборы 1990 гг., канонизация святых.</p> <p>Начало миссионерской деятельности, работы с молодежью. Проблема верности церковной традиции на путях поиска новых форм просветительской работы.</p> <p>Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. и его основные деяния. Оценка Церковью духовно-нравственного состояния русского общества.</p> <p>Жизнь русской эмиграции. Богословие и духовное просвещение в Русском церковном зарубежье в XX веке. Святые и подвижники русского зарубежья.</p> <p>Обстоятельства возникновения Высшего церковного управления за границей; отношение к этому Патриарха Тихона. Карловацкий Собор 1921 г. и его решения.</p> <p>Формирование различных группировок в Русском церковном зарубежье в 1920-1930 гг: «карловчане», «евлогиане», «американцы». Их взаимоотношения с Московской Патриархией и друг с другом. Попытка примирения Русского церковного зарубежья в середине 30-х годов.</p> <p>Проблема взаимоотношений Зарубежной Церкви с нацистской Германией; власовское движение.</p> <p>Взаимоотношения Московского патриархата и Русской Зарубежной Церкви после Второй Мировой войны. Автокефалия Американской</p> |



|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
|  |                                     | <p>Церкви и отношение к ней Константинополя и «карловчан».</p> <p>Воссоединение Московского патриархата и Русской Зарубежной Церкви.</p> <p>Христианская точка зрения на допустимость применения насилия против зла.</p> <p>Церковное прославление святых воинов. Осмысление воинского подвига в трудах святых отцов.</p> <p>Участие Церкви в жизни армии. Институт военного духовенства.</p>   |
|  | <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p><i>Тема:</i> История Церкви как история святости.</p> <p><i>Темы презентаций:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие о святости. Роль святых в жизни Церкви. Место русских святых в соборе святых Вселенской Церкви.</li> <li>2) Чины русской святости. Значение отдельных видов подвига святых в разные периоды истории России.</li> <li>3) Особенности русской житийной литературы (Патерики, Четьи-Минеи).</li> <li>4) Труды святителей Макария Московского и Димитрия Ростовского по прославлению русских святых.</li> <li>5) Понятие о канонизации и «деканонизации». Основания для канонизации в разные периоды истории Русской Церкви.</li> <li>6) Установление праздника «Собор русских святых».</li> <li>7) Канонизации новомучеников и исповедников Российских.</li> <li>8) Вопрос о признании святых новомучеников, канонизированных Зарубежной Церковью.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006. (Данный учебник необходимо дополнять творениями святых отцов XIX)</li> <li>2. Периодизация истории Русской Церкви // Православная энциклопедия. Том «Русская Православная Церковь». М., 2000.</li> <li>3. Ювеналий, митр. Крутицкий и Коломенский. Об отношении Церкви к подвигу мученичества // Канонизация святых в XX веке. М., 1999.</li> </ol> |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | Самостоятельная работа, 9 часов | Задание: Подготовка докладов с презентацией к практическому занятию по теме: История Церкви как история святости |
|--|---------------------------------|--|

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

##### 4.1. Текущая аттестация

##### 4.1.1. Требования к структуре и оформлению плана-конспекта

1. Титульный лист.
2. План конспекта.
3. Основная часть (конспект).
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.

Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

##### **Критерии оценки.**

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: зачтено/не зачтено. Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

| Шкала оценок                           | Критерии оценки  |
|--|--|
| «зачтено»<br>А (высокий)<br>Б (низкий) | <p>А (высокий): Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы;</p> <p>сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология.</p> <p>Полнота конспектов:</p> |



|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>присутствие всех разделов научного или учебного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов:<br/>аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий.</p> <p>Оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>   |
| «не зачтено» | <p>Содержание конспектов:<br/>есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология.</p> <p>Законспектирована только часть учебного или научного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов:<br/>отсутствуют (или частично отсутствуют) аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии.</p> <p>Есть грубые погрешности в оформлении.</p> |

#### 4.1.2. Типовые темы докладов с презентацией:

1. Понятие о святости. Роль святых в жизни Церкви.
2. Место русских святых в соборе святых Вселенской Церкви.
3. Чины русской святости.
4. Значение отдельных видов подвига святых в разные периоды истории России.
5. Особенности русской житийной литературы (Патерики, Четьи-Минеи).
6. Труды святителей Макария Московского и Димитрия Ростовского по прославлению русских святых.
7. Понятие о канонизации и «деканонизации». Основания для канонизации в разные периоды истории Русской Церкви.
8. Установление праздника «Собор русских святых».
9. Канонизации новомучеников и исповедников Российских.
10. Вопрос о признании святых новомучеников, канонизированных Зарубежной Церковью.

#### Требования к оформлению доклада с презентацией

При оформлении презентаций всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. В ней должна быть читаемость, дизайн – простой и лаконичный.



Общий порядок слайдов в презентации:

- титульный;
- план презентации;
- основная часть;
- заключение (выводы).

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Дата прописывается только на титульном слайде, а не на всех.

На слайдах должны быть тезисы – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот. Тезисы должны быть ёмкими, краткими, информативными, отражать сущность явлений, логически последовательными.

Презентация считается аттестованной, если работа выполнена в соответствии со всеми обозначенными требованиями.

**Критерии оценки.** Доклад оценивается по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

| Шкала оценок          | Критерии оценки   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Учебный материал освоен слушателем в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация) |
| «хорошо»              | По своим характеристикам сообщение слушателя соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые логические и стилистические погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.   |
| «удовлетворительно»   | Слушатель испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Отсутствует самостоятельность осмысления материала.  |
| «неудовлетворительно» | Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме, либо совсем не подготовлено   |



#### 4.1.3. Типовые темы рефератов:

1. Мысли преподобных Иосифа Волоцкого и Нила Сорского об умном делании (по трудам святых «Послание иконописца» и «Предание о жительстве скитском»)
2. Портрет-характеристика Патриарха Никона (по книге А.П. Богданова «Русские Патриархи»).
3. Исторический портрет святителя Митрофана Воронежского (по книге С. Введенского «Святой Митрофан Воронежский как церковный государственный деятель эпохи преобразования»).
4. Жизненный путь святых царственных страстотерпцев царя Николая II и его семьи.
5. Хронология отношений Русской Православной Церкви и государства (по книге А.И. Карташова «Государство и Церковь: из истории взаимоотношений Советской власти и Русской Православной Церкви 1917-1945 гг.»).
6. Положение Русской Православной Церкви при Н.С. Хрущеве.
7. Русская Православная Церковь сегодня: направления деятельности.

**Критерии оценки.** Рефераты оцениваются по 2-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

| Шкала оценок                           | Критерии оценки   |
|--|---|
| «зачтено»<br>А (высокий)<br>Б (низкий) | <p><i>А (высокий):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и литература соответствуют теме реферата</li> <li>2. Соблюдены технические требования к оформлению работы</li> <li>3. Реферат сдан в срок</li> <li>4. Реферат логично выстроен, четко структурирован, включает все указанные в задании элементы, объем работы соответствует требуемому</li> <li>5. Реферат позволяет получить достаточно полное и глубокое представление о проблеме, в т.ч. в сравнительном аспекте</li> <li>6. Реферат написан своими словами, стилистика реферата является научной, текст практически не содержит грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок.</li> <li>7. В рамках анализа представлено сопоставление информации в разрезе одного года (разных авторов), разных лет, разных лет и разных авторов</li> <li>8. Аналитические блоки реферата оформлены кратко и информативно</li> <li>9. Собственное мнение и/или оригинальные идеи обучающегося хорошо и логично аргументированы, базируются на фактологическом материале, не противоречат методологии исследования дисциплины (даже в случае несовпадения мнения обучающегося с позицией различных авторов).</li> </ol> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p> |
| «не зачтено»                           | 1. Источники и литература не соответствуют теме реферата.   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Не соблюдены технические требования к оформлению работы</p> <p>3. Реферат не сдан в срок.</p> <p>4. Реферат выстроен нелогично, не структурирован, не включает все указанные в задании элементы, объем работы не соответствует требованиям к данному виду работам.</p> <p>5. Реферат не позволяет получить достаточно полное и глубокое представление о проблеме, в т.ч. в сравнительном аспекте.</p> <p>6. Реферат представляет собой плагиат, стилистика реферата является ненаучной, текст содержит грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки.</p> <p>7. Не осуществлен сопоставительный анализ информации разных лет, разных лет и разных авторов.</p> <p>8. Аналитические блоки реферата многословны и неинформативны.</p> <p>9. Собственное мнение и/или оригинальные идеи обучающегося отсутствуют.</p> |
|--|---|

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Вопросы для экзамена

Вопросы к промежуточным зачетам по всему курсу. Всего 33 вопроса.

#### 1 часть

1. **Христианство на Руси до св. князя Владимира** (Христианство на Руси до св. князя Владимира. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму, на Кавказе в I-X вв. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий – просветители славян. «Фотиево крещение» Руси. Крещение св. княгини Ольги).
2. **Обстоятельства Крещения Руси** (Положение христиан при князьях Святославе, Ярополке, Владимире. Обращение к христианству князя Владимира. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес. Крещение кн. Владимира. Крещение Руси при св. Владимире. Распространение христианской веры на Руси. Обстоятельства этому препятствовавшие и способствовавшие. Учреждение епархий. Первые святые Русской Церкви).
3. **Структура Русской Церкви в киевский период** (Русская митрополия. Взаимоотношения Киевских митрополитов с Константинопольскими патриархами. Правовой статус Церкви в Древней Руси. Княжеские уставы. Епархиальное устройство Русской Церкви в Киевский период. Начало монашества на Руси. Киево-Печерский монастырь. Богослужебные особенности в Киевский период. Святости, праздники, богослужебные книги, обряды).



4. **Русская Православная Церковь в период монгольского ига** (Нашествие монголо-татар на Русь, последствия для жизни Церкви. Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси. Отношение монгольских завоевателей к Русской Церкви. Мученики периода монголо-татарского ига. Борьба с католической экспансией на Северо-западе. Распространение христианства на Северо-востоке).
5. **Русская Церковь при митрополитах Кирилле II и Максиме** (Митрополит Кирилл II. Стабилизация церковной жизни. Владимирский Собор 1274 г. Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей резиденции во Владимир. Киевский Собор 1284 г. Галицкая митрополия).
6. **Русская Церковь при митрополитах Петре и Феогносте** (Митрополит Пётр. История поставления. Собор в Переславле Залесском в 1311. Церковная деятельность митрополита Петра, поддержка интеграционной политики Московских князей. Перенос митрополичьей резиденции в Москву. Митрополит Феогност. Деятельность митрополита по сохранению единства Русской Церкви. Продолжение содействия москвоцентричной политики. Учреждение Литовской митрополии. Возобновление Галицкой митрополии).
7. **Русская Церковь при митрополитах Алексии и Киприане** (Святитель Алексий во главе Русской Церкви, государственная деятельность митрополита, труды по объединению Руси. Церковные смуты по кончине св. Алексия. Митрополит Киприан во главе Московской митрополии. Ересь стригольников. Литовская и Галицкая митрополии. Преподобный Сергей Радонежский).
8. **Русская Церковь при митрополитах Фотии и Исидоре.**
9. **Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии** (Биография святителя Ионы. Избрание и поставление митрополита Ионы, канонические и политические последствия. Разделение русской митрополии. Митрополит Григорий Болгарин. Московский Собор 1459 г.)

10. **Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III** (Взаимоотношения Церкви и государства в период княжения Иоанна III. Ересь жидовствующих).
11. **Русская Церковь в период княжения Василия III и малолетства Иоанна IV** (Отношения высшей светской и церковной властей в период княжения Василия III и боярский смут).

## **2 часть**

12. **Русская Церковь при митрополите Макарии.**
13. **Русская Церковь в последние годы жизни Иоанна IV Грозного** (Личность царя Ивана Васильевича. Его взгляды на природу власти. Отношение к вере и Церкви. Митрополит Филипп II (Колычев)).
14. **Установление патриаршества** (История учреждения патриаршества. Избрание и поставление святителя Иова. Митрополит Иов. Биография до избрания на патриарший престол).
15. **Святейшие Патриархи Иов и Гермоген и их служение в смутное время** (Политический кризис в Русском государстве. Самозванцы. Патриарх Гермоген. Стояние за веру отечество. Роль Русской Православной Церкви в сохранении Русского государства. Патриотическая деятельность монастырей)
16. **Русская Церковь при Святейшем Патриархе Филарете** (Биография святителя Филарета до поставления на патриарший престол. Церковно-государственные отношения в период патриаршества Святейшего Патриарха Филарета. Значение для Церкви трудов патриарха Филарета)
17. **Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе I и Иосифе** (Отношение государства к Церкви при патриархах Иоасафе и Иосифе. Уложение царя Алексея Михайловича и его влияние на положение Церкви. Монастырский приказ)
18. **Патриарх Никон** (Патриарх Никон во главе Русской Церкви. Старообрядческий раскол).
19. **Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме, Адриане** (Образование Славяно-греко-латинской академии).



20. **Русская Православная Церковь в эпоху Петра I и его непосредственных преемников. Синодальная реформа** (Отношение Петра I к вере и Церкви)
21. **Русская Православная Церковь в годы дворцовых переворотов.**
22. **Русская Православная Церковь в царствование Екатерины II и Павла I** (Секуляризация церковных имений. Дело священномученика Арсения (Мацеевича). Введение «штатов». Император Павел I, отношение к вере и Церкви. Единоверчество).
23. **Русская Православная Церковь при Александре I** (Император Александр I, его отношение к Церкви, эволюция религиозных взглядов).
24. **Русская Православная Церковь при Николае I** (Отношение императора Николая I к вере и Церкви)

### **3 часть**

25. **Русская Православная Церковь при Александре II** (Отношение императора Александра II к Церкви)
26. **Русская Православная Церковь при Александре III** (Отношение императора Александра III к вере и Церкви)
27. **Русская Православная Церковь при Николае II** (Церковь и общество).
28. **Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.** (Подготовка к Поместному Собору. Восстановление патриаршества. Поместный Собор и вопрос взаимоотношений с государством. Значение Поместного Собора 1917-1918 гг. в истории Русской Церкви, исполнение и рецепция постановлений Собора).
29. **Русская Православная Церковь в 1917-1940 гг.** (Русская Православная Церковь в годы гражданской войны. Новомученики и исповедники).
30. **Русская Православная Церковь в 1941-1957 гг.** (Церковь в годы войны. Изменение политического курса советского правительства в

отношении РПЦ. Ликвидация обновленческого раскола. Избрание патриарха Алексия I (Симанского)).

**31.Русская Православная Церковь в 1958-1964 гг.** (Церковная политика государства при Н.С. Хрущеве. Внешняя церковная деятельность)

**32.Русская Православная Церковь в 1965-1987 гг.** (Политика советского государства по отношению к Русской Православной Церкви в период «застоя». Внешние связи Русской Православной Церкви. Церковные «диссиденты»)

**33.Русская Православная Церковь в 1988-2011 гг.** (Русская Православная Церковь в период «перестройки». 1000-летие Крещения Руси. Русская Православная Церковь в эпоху Святейшего Патриарха Алексия II. Современное состояние Русской Православной Церкви.

### ***Критерии оценивания***

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала оценивания, критерии оценки и показатели представлены в таблице.

| <b>№</b> | <b>Шкала оценок</b> | <b>Критерии оценки</b>   |
|----------|---------------------|--|
| 1        | «отлично»           | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию. |
| 2        | «хорошо»            | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию  |
| 3        | «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении  |



|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | программного материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете   |
| 4 | «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете |

### **4.3.Итоговая аттестация**

#### **4.3.1.Вопросы для итогового экзамена**

1. Славянские племена до христианизации: традиции, письменность и культура.
2. Первые христиане среди славян: Аскольд и Дир, св. равноап. Ольга, мч. Феодор и Иоанн.
3. Обстоятельства Крещения св. кн. Владимира и дальнейшее распространение христианства среди славян и других племен.
4. Структура Русской Церкви в киевский период. Роль и значение Киево-Печерского монастыря в жизни Русской Церкви.
5. Богослужение, книжность, архитектура в домонгольский период.
6. Св. кн. Борис и Глеб. Особенность их подвига.
7. Русская Православная Церковь в период монгольского ига. Отношение монгол к Церкви. Первые мученики.
8. Русская Церковь при митрополитах Кирилле II и Максиме. Собор 1247 года, как попытка повысить нравственный духовенства и мирян.
9. Св. благ. кн. Александр Невский и его отношение с Римо-католиками. Кн. Даниил Галицкий.
10. Русская Церковь при митрополитах Петре и Феофане. Перенесение митрополичьей кафедры во Владимиро-Суздальское княжество.
11. Преп. Сергий Радонежский и его ученики. Роль и влияние св. Сергия на духовную жизнь Руси.
12. Русская Церковь при митрополитах Алексии и Киприане. Проблема единства Киевской Митрополии.
13. Русская Церковь при митрополитах Фотии и Исидоре. Ферраро-Флорентийский собор.
14. Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.
15. Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III. Появление ереси стригольников и «жидовствующих».
16. Появление и развитие теории Москва-Третий Рим. Усиление княжеской власти и роль князя в церковной жизни.
17. Расцвет русской иконописи в XIV-XV вв. Преп. Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий.



18. Русская Церковь в период княжения Василия III и малолетства Иоанна IV 2 часть. Спор о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Преп. Максим Грек.
19. Русская Церковь при митрополите Макарии. Великие Четьи-минеи. Соборы по канонизации святых. Стоглавый собор. «Собор на еретиков».
20. Русская Церковь в последние годы жизни Иоанна IV Грозного. Святые пострадавшие от опричнины: свт. Филипп Московский, свт. Герман Казанский, преп. Корнилий Псково-Печерский.
21. Установление патриаршества. Роль Бориса Годунова. Свт. Иов Московский и Лжедмитрий I.
22. Русская Церковь в Смутное время. Свт. Гермоген. Осада Троице-Сергиевой обители.
23. Избрание на русский престол Михаила Феодоровича Романова. Период Межпатриаршества.
24. Русская Церковь при Святейшем Патриархе Филарете Никитиче. Отношения к инославным.
25. Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе I и Иосифе. Вопрос о книжной справе. Кружок «Ревнителей благочестия».
26. Патриарх Никон и церковная реформа. Начало раскола, главные лидеры: Аввакум, Логгин, Иван Неронов. Роль греческих иерархов.
27. Большой Московский Собор и низложение патр. Никона. Судьба Аввакума и старообрядцев.
28. Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме, Адриане (Образование Славяно-греко-латинской академии). Борьба с расколом.
29. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I и его непосредственных преемников. (Отношение Петра I к вере и Церкви).
30. Создание Святейшего Синода. Архиеп. Феофан Прокопович и «Духовный регламент».
31. Духовное образование и миссия в эпоху Петра Первого. Свт. Дмитрий Ростовский, Свт. Иоанн Тобольский, свт. Митрофан Воронежский.
32. Русская Православная Церковь в годы правления Екатерины I, Петра II Анны Иоанновны. Архиерейские процессы.
33. Русская Православная Церковь в царствование Екатерины II и Павла I. Секуляризация церковных земель. Приходское духовенство. Монашество.
34. Русская Православная Церковь при Александре I. Создание системы духовного образования.
35. Русская Православная Церковь при Николае I. Монашество в XIX веке.
36. Русская Православная Церковь при Александре II. Великие богословы XIX века. Свт. Филарет Московский, свт. Игнатий Кавказский и свт. Феофан Затворник.



37. Русская Православная Церковь при Александре III. Русская миссия среди инородцев. Свт. Макарий Алтайский, свт. Николай Японский, преп. Герман Аляскинский.
38. Русская Православная Церковь при Николае II. Канонизация святых. Подготовка к Собору.
39. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Свт. Тихон Московский.
40. Русская Православная Церковь в 1917-1940 гг. Появление обновленческого раскола. Свт. Вениамин Петроградский, свт. Иларион Верейский.
41. Декларация 1927 года. Патр. Сергей (Страгородский). Новомученики, пострадавшие в годы репрессий.
42. Русская Православная Церковь в 1941-1957 гг. Открытие духовных школ.
43. Русская Православная Церковь в 1958-1964 гг. Хрущёвские преследования Русской Церкви.
44. Русская Православная Церковь в 1965-1987 гг. Церковь в застойные годы.
45. Русская Православная Церковь в 1988-2000 гг. Возрождение церковной жизни.

### **Критерии оценивания**

Оценивание результатов обучения на итоговом экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

|  | Шкала оценок | Критерии оценки  |
|--|--------------|--|
|  | «отлично»    | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию, свободно владеет учебным материалом дисциплины, находит междисциплинарные связи вероучительного цикла дисциплин и специализированного цикла, обобщенного теоретического материала и практического его применения в приходском просвещении. |
|  | «хорошо»     | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в  |



|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию, источники и литературу по предмету. Допускает незначительные неточности в ответе. Видит пути применения теоретических знаний по вероучительному циклу дисциплин в приходском просвещении.  |
|  | «удовлетворительно»   | Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете. Слабо ориентируется в теоретическом материале, фрагментарно определяет возможности его применения в практике приходского просвещения. |
|  | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете. Не соотносит теоретическую и практическую часть учебного материала.   |

## 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Ссылки на интернет  |
|----|---|---|
| 1. | Петрушко В.И. История Русской Церкви. Конспект лекций. М., ПСТБИ, 2005.   | <a href="https://sedmitza.ru/lib/text/436230/">https://sedmitza.ru/lib/text/436230/</a>   |
| 2. | В. И. Петрушко Русская Церковь в Смутное время. Русские патриархи до Петра Первого. История Православия в Западной Руси.  | <a href="https://sedmitza.ru/lib/text/436227/">https://sedmitza.ru/lib/text/436227/</a>   |
| 3. | Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006. | <a href="https://azbyka.ru/otechnika/Vladislav_Tsyпин/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejsij-periody/">https://azbyka.ru/otechnika/Vladislav_Tsyпин/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejsij-periody/</a> |
| 4. | Толстой М.В. История Русской Церкви (любое издание). <i>(Автор активно привлекает житийный материал)</i>  | <a href="https://azbyka.ru/otechnika/Mihail_Tolstoj/rasskazy-iz-istorii-russkoj-tserkvi-knizhka-pervaja/">https://azbyka.ru/otechnika/Mihail_Tolstoj/rasskazy-iz-istorii-russkoj-tserkvi-knizhka-pervaja/</a>                                     |
| 5. | Ювеналий, митр. Крутицкий и Коломенский. Об отношении Церкви к подвигу мученичества // Канонизация святых в XX веке. М., 1999.  | <a href="http://martyr-spb.ru/docs/4">http://martyr-spb.ru/docs/4</a>   |

#### в) Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы | Ссылки на интернет |
|---|--|--------------------|
|---|--|--------------------|



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Богданов А.П. Русские патриархи. Т. 1-2. М., 1999.   | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkie-patriarhi-1589-1700-gg/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkie-patriarhi-1589-1700-gg/</a>   |
| 2.  | Иосиф Волоцкий. «Послание иконописцу»  | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_Volotskij/poslani-e-ikonopistsu-i-tri-slova-o-pochitanii-ikon/">https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_Volotskij/poslani-e-ikonopistsu-i-tri-slova-o-pochitanii-ikon/</a>   |
| 3   | Нил Сорский «Предание о жительстве скитском»   | <a href="https://predanie.ru/book/83677-tvoreniya/">https://predanie.ru/book/83677-tvoreniya/</a>   |
| 4.  | Введенский С. Святой Митрофан Воронежский как церковный государственный деятель эпохи преобразований. Воронеж, 1904. | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Mitrofan_Voronezhskij/svjatitel-mitrofan-voronezhskij-kak-tserkovno-gosudarstvennyj-dejatel-epohi-preobrazovanij/">https://azbyka.ru/otechnik/Mitrofan_Voronezhskij/svjatitel-mitrofan-voronezhskij-kak-tserkovno-gosudarstvennyj-dejatel-epohi-preobrazovanij/</a> |
| 5.  | Голубинский Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М. 2002.  | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-russkoj-tserkvi-tom-1-chast-1-period-pervyj-kievskij-ili-domongolskij/">https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-russkoj-tserkvi-tom-1-chast-1-period-pervyj-kievskij-ili-domongolskij/</a>                             |
| 6.  | Карташев А. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М.: 2002. (или любое другое издание)                            | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-1/</a>   |
| 7.  | Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Т. I - 7. М.. 1994 - 1997  | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/</a>   |
| 8.  | Смолич И. История Русской Церкви 1700- 1917 г. Т. 1 -2. М.. 1997.  | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/istorija-russkoj-tserkvi-1700-1917/">https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/istorija-russkoj-tserkvi-1700-1917/</a>   |
| 9.  | Тальберг И. История Русской Церкви. Т. 1 - 2. М. 1994. Или другое издание.   | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Talberg/istorija-russkoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Talberg/istorija-russkoj-tserkvi/</a>   |
| 10. | Федоров В. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. М.: 2003.                                 | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/</a>   |
| 11. | Папков А. А. Церковно-общественные вопросы в эпоху Царя-Освободителя (1855-1870). СПб., 1902.                        | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Papkov/tserkovno-obshhestvennye-voprosy-v-epohu-tsarja-osvoboditelja-1855-1870/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Papkov/tserkovno-obshhestvennye-voprosy-v-epohu-tsarja-osvoboditelja-1855-1870/</a>   |
| 12. | Кашеваров А. И. Государство и Церковь: Из истории взаимоотношений Советской власти и Русской                         | <a href="http://esxatos.com/kashevarov-gosudarstvo-i-">http://esxatos.com/kashevarov-gosudarstvo-i-</a>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | Православной Церкви 1917-1945. СПб., 1995.  | cerkov Кричевский Б. В. Русская церковь во времена патриарха Никона (1652-1658 гг.) СПб., 2003.                 |
| 13. | Кричевский Б. В. Русская церковь во времена патриарха Никона (1652-1658 гг.) СПб., 2003.                        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001868690">https://search.rsl.ru/ru/record/01001868690</a>           |
| 14. | Лобачев С. В. Патриарх Никон. СПб., 2003.   | <a href="http://kapterev.csu.ru/bible/Lobachev_2003.shtml">http://kapterev.csu.ru/bible/Lobachev_2003.shtml</a> |
| 15. | Периодизация истории Русской Церкви // Православная энциклопедия. Том «Русская Православная Церковь». М., 2000. | <a href="https://www.pravenc.ru/rubrics/121724.html">https://www.pravenc.ru/rubrics/121724.html</a>             |

### **в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Православная электронная библиотека | <a href="https://lib.pravmir.ru/library/book/312">https://lib.pravmir.ru/library/book/312</a> |
| 2 | Православные аудиокниги             | <a href="http://elitsy.ru/communities/34777/">elitsy.ru/communities/34777/</a>                |

### **г) Интернет-ресурсы**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page-main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page-main_ub_red</a> |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>   |
| 3 | <a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>   |
| 4 | <a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a> Православная энциклопедия                       |

## **6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.



Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеокамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена \*.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

 иер. Алексей Котельников