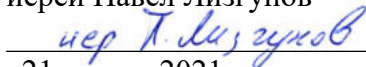


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Новейшая история западных исповеданий»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Борисов Антоний Александрович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «23» апреля 2021 г. №11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» – сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, дать студентам бакалавриата необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

Изучение курса «Новейшая история западных исповеданий» требует решения следующих задач:

1. Познакомить студентов с современным положением западного христианского богословия, определив его основные направления развития.
2. Представить описание особенностей вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе.
3. Познакомить студентов с особенностями вероучения и устройства протестантских конфессий на современном этапе.
4. представить описание и анализ основополагающих западно-богословских концепций современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «История древней Церкви»;
- «Догматическое богословие»;
- «Философия»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Сектоведение»;
- «История нехристианских религий»;
- «Нехристианские религии».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Апологетика»;
- «Апологетические дисциплины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен	ОПК-3.3	Знать: спектр отличий инославного

применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	богословия от православного с учетом современного исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. Уметь: сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. Владеть: междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Современное устройство и вероучение Римско-католической церкви.	7	8	16	11	35		
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	7	2	0	0	2	ОПК-3	
Тема 1.2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.	7	0	2	2	4	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3. Образовательная система РКЦ на современном этапе.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.	7	2	0	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5. Неосхоластика – история и основные представители.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6. Неотомизм – история и его основные представители.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7. Католический модернизм – история и основные представители.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8. «Новая» теология – история и основные представители.	7	2	2	1	5	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9. «Теология освобождения» - история и основные представители.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 1.10. Либеральная теология Ханса Кюнга.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.11. «Общество Пия Х». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.	7	2	0	1	3	ОПК-3	Устный опрос; тест за 7-й семестр
Модуль 2. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.	7	8	16	13	37		
Тема 2.1. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.	7	2	2	1	5	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2. Богословские воззрения Р. Бультмана.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3. Богословские воззрения П. Тиллиха.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).	7	2	0	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6. Богословские воззрения К. Барта.	7	2	0	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.	7	2	2	1	5	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.8. Богословские воззрения К.С. Льюиса.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 2.9. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса.	7	0	2	1	3	ОПК-3	Устный или письменный опрос; дискуссия
Аттестация за 7 семестр (зачет с оценкой):	7	0	2	4	6	ОПК-3	Устный опрос
Итого в 7 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Современное устройство и вероучение Римско-католической церкви.		
Тема 1.1. Введение в дисциплину.		
Тема 1.2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3. Образовательная система РКЦ на современном этапе.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5. Неосхоластика – история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6. Неотомизм – история и его основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7. Католический модернизм – история и	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным	Устный или письменный опрос;

основные представители.	опросам. Подготовка к участию в дискуссии	дискуссия
Тема 1.8. «Новая» теология – история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9. «Теология освобождения» - история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.10. Либеральная теология Ханса Кюнга.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.11. «Общество Пия Х». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Модуль 2. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.		
Тема 2.1. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2. Богословские воззрения Р. Бультмана.	Проработка учебного материала; подготовка к тесту	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3. Богословские воззрения П. Тиллиха.		
Тема 2.4. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6. Богословские воззрения К. Барта.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 2.8. Богословские воззрения К.С. Льюиса.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.9. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Зачет		Устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Современное устройство и вероучение Римско-католической церкви.	Подготовка к практическому занятию, выполнение письменных заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание курса и цель изучения новейшей истории западных исповеданий. 2. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий. 3. Римская курия. История возникновения. 4. Подразделения Римской курии: конгрегации, трибуналы, папские советы, папские комиссии и комитеты, секретариаты, иные папские ведомства. 5. Устройство града-государства Ватикан. 6. Папские университеты и институты Рима. 7. Духовные семинарии и иные образовательные организации по подготовке священнослужителей. 8. Богословские диалоги РКЦ с христианами-некатоликами. 9. Место христиан-некатоликов в структуре РКЦ с точки зрения канонического права РКЦ. 10. Определение. Основные вехи истории. 11. Богословские воззрения Г. Сансеверино и Й. Клэйтгена. 12. Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Aeterni Patris» 13. Богословско-философские воззрения Ж. Маритена и Э. Жильсона. 14. Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Pascendi Dominici Gregis». 15. Богословско-философские воззрения Л. Дюшена, А. Луази. 16. Феномен «Новой теологии». 17. История богословской школы ЛёСольшуар. 18. Богословские воззрения М.-Д. Шеню и И.

			Конгара. 19.История богословской школы Лион-Фурвьер. 20.Богословские воззрения А. де Любака, Ж. Даниелу, Х. У. фон Бальтазара. 21.Феномен «Теологии освобождения». 22.Богословские и политические воззрения Г. Гутьерреса. 23.Основные вехи биографии Х. Кюнга 24.Богословско-философский воззрения Х. Кюнга. 25.Основные вехи биографии М. Лефевра. 26.Движение лефевристов. «Общество Пия 10».
2.	Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.	Подготовка к практическому занятию, выполнение письменных заданий	1. Всемирная лютеранская федерация. 2. Международный лютеранский совет. 3. Конфессиональная евангелическо-лютеранская конференция. 4. Основные вехи биографии Р. Бультмана. 5. Богословские взгляды Р. Бультмана 6. Основные вехи биографии П. Тиллиха. 7. Богословские взгляды П. Тиллиха. 8. Основные вехи биографии и богословские взгляды Д. Бонхеффера. 9. Экклезиология и этика Бонхеффера. 10.Всемирный альянс реформатских церквей – история и состав организации. 11.Всемирное реформатское содружество. 12.Международная конференция реформатских церквей. 13.Основные вехи биографии и богословские взгляды К. Барта. 14.Феномен диалектической теологии. 15.Ламбетская конференция 2008 г. Ковенант и споры о рукоположениях гомосексуалистов. 16.Англиканские ординариаты в Католической церкви. 17.Основные вехи биографии и богословские взгляды К. С. Льюиса. 18.Апологетическая деятельность Льюиса. 19.Основные вехи биографии и богословские взгляды Дж. Милбанка. 20.Феномен «радикальной ортодоксии» 21.Основные вехи биографии и богословские взгляды С. Хауэрваса. 22.Феномен нарративной теологии.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

- 1.Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.
2. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.
3. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.
4. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.
5. Образовательная система РКЦ на современном этапе.
6. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.

7. Неосхоластика – история и основные представители.
8. Неотомизм – история и его основные представители.
9. Католический модернизм – история и основные представители.
10. Доминиканская школа «новой теологии» ЛёСольшуар – история и основные представители.
11. Иезуитская школа «новой теологии» Лион-Фурвьер – история и основные представители.
12. «Теология освобождения» - история и основные представители.
13. Либеральная теология ХансаКюнга.
14. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.
15. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.
16. Богословские воззрения Р. Бультмана и П. Тиллиха
17. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.
18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).
19. Богословские воззрения К. Барта.
20. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.
21. Богословские воззрения К.С. Льюиса
22. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка
23. Нарративная теология С. Хауэрваса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.
2.	Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
3.	Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
4.	Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек - путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.
5.	Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
6.	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века. Тексты с комментариями. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Бальтазар Х.-У. Теология. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г.
2.	Борисов А., свящ. Льюис, К.С. Православная энциклопедия. Т. 42, С. 21-26
3.	Васечко В., прот. Барт, К. Православная энциклопедия. Т. 4, С. 361-366
4.	Давыдов Олег Борисович «Новое богословие» в контексте эволюции католической мысли //

	Христианское чтение. 2017. №6.
5.	Даниэлу Ж. Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
6.	История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
7.	Кюнig Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г.
8.	Михайлов П.Б. Даниелу, Ж. Православная энциклопедия. Т. 13, С. 723-728
9.	Михайлов П.Б. Конгар, И. Православная энциклопедия. Т. 36, С. 569-576
10.	Ранер. К. Основание веры. Введение в христианское богословие. ББИ ап. Андрея, 2006 г.
11.	Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Сущность и задачи богословия: попытки определения в диспуте современности. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
12.	Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. ББИ, 2007 г.
13.	Хаффнер П. Тайна таинств. ББИ ап. Андрея, 2007 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» играет важную роль в успешном освоении всего блока богословских дисциплин и предметов профессиональной подготовки. Изучение дисциплины при должном подходе позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности современного состояния «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении. Важным фактором успешного обучения студентов в духовной академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;

3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.
----	---

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.