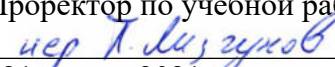


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Ханзен Хенрик, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «18» мая 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык (немецкий), предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией – дать студентам базовый уровень знания немецкого языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные компетенции. Целью курса является также повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык (немецкий)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;

- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Знать: знать в необходимом объеме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Знать: в необходимом объеме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	128
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	128
Самостоятельная работа обучающихся	88
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. «Здоровье» - части тела человека, болезни, уметь дать советы и рекомендации; Модальный глагол «sollen», ведение в Perfekt, образование Partizip II, притяжательные местоимения множественного числа. Молитва «Vater unser» (Отче наш). Franz in München (Teil 13-21).	1	-	7	3	10	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 2. «Повседневность» - пересказать события прошедших выходных, прошедшего года, случаев из жизни. Perfekt, Partizip II, Perfekt глаголов с приставками, Präteritum «war», «hatte», винительный падеж с предлогами «in», «an», «auf», личные местоимения в винительном падеже. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 1– 6 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

<p>Тема 3.</p> <p>«В городе» - описание улиц, дорог.</p> <p>Предлоги места при вопросах «wo» и «wohin», глагол «lassen».</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 7–10 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	1	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<p>Тема 4.</p> <p>«Подарки» - выбор подарка, сравнение вещей.</p> <p>Дательный падеж как прямое дополнение, личные местоимения в дательном и в винительном падежах, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 11–16 из сборника «Berliner Geschichten».</p> <p>Молитва «Wahrhaft würdig und recht» (Достоинство есть).</p>	1	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<p>Тема 5.</p> <p>«Германия и немцы» - знаменитые немцы, немецкий язык и его диалекты, озеро «Бодензе».</p> <p>Порядковые числительные, даты, предлоги времени, родительный падеж, указание размера; союзы в сложносочинённых предложениях.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 17–22 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	1	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 6. «Внешний вид и одежда» - описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия. Склонение прилагательных. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 23–27 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Контрольная работа	1	-	2	1	3	УК-4 ОПК-7	Письменна я работа
Итого в 1 семестре:		-	64	44	108		
Тема 7. «Школа, образование» –профессия, выбор профессии и места работы, система образования в Германии, положение выпускников ВУЗов в Германии, устройство на работу, написание резюме; Придаточное предложение с «weil», модальные глаголы в Präteritum, придаточное предложение с «obwohl» и «wenn»; Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 28–33 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	7	2	9	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

<p>Тема 8.</p> <p>«Телевидение и развлечения» – выражение своего мнения, советы друзьям; уличные музыканты: за и против.</p> <p>Спряжение возвратных глаголов, управление глаголов; «womit?» и «damit», сослагательное наклонение, «würde», «wäre», «hätte», модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 34–39 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	2	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<p>Тема 9.</p> <p>«Машины и трудовая жизнь» – - сравнение, ремонт и производство машин, работа в сменах.</p> <p>Степени сравнения прилагательных (атрибутивная позиция), придаточное предложение сравнения, пассивный залог.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 40–44 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	2	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<p>Тема 10.</p> <p>«Семья» – молодожены, дети, отдых после работы, изменения в взглядах на семью и на воспитание детей.</p> <p>Infinitiv + zu, придаточное предложение с «dass», Präteritum, придаточное предложение времени с «als», «wenn», пассивный залог прошедшего времени.</p>	2	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос

Тема 11. «Погода и времена года» – описание погоды прогноз погоды, ландшафты Германии, экология. Безличные местоимение «es», винительный падеж времени, относительные придаточные.	2	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Тема 12. «Иностранцы в Германии, немцы за границей» - рассказ об отпуске, работа за границей, иностранцы о немцах, иммиграция в Германию, эмиграция из Германии. Значения глагола «lassen», парные союзы, косвенный вопрос, придаточное предложение с «damit»; «um ...zu». Чтение Евангелия, Символ веры. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке.	2	-	11	8	19	УК-4 ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Контрольная работа	2	-	2	2	4	УК-4 ОПК-7	Письменная работа
Итого во 2 семестре:		-	64	44	108		
Итого по дисциплине:		-	128	88	216		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. «Здоровье» - части тела человека, болезни, уметь дать советы и рекомендации; Модальный глагол «sollen», ведение в Perfekt, образование Partizip II, притяжательные местоимения множественного числа. Молитва «Vater unser» (Отче наш). Franz in München (Teil 13-21).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2. «Повседневность» - пересказать события прошедших выходных, прошедшего года, случаев из жизни. Perfekt, Partizip II, Perfekt глаголов с приставками, Präteritum «war», «hatte», винительный падеж с предлогами «in», «an», «auf», личные местоимения в винительном падеже. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 1–6 из сборника «Berliner Geschichten».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 3. «В городе» - описание улиц, дорог. Предлоги места при вопросах «wo» и «wohin», глагол «lassen». Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 7–10 из сборника «Berliner Geschichten».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 4. «Подарки» - выбор подарка, сравнение вещей. Дательный падеж как прямое дополнение, личные местоимения в дательном и в винительном падежах, степени сравнения прилагательных. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 11–16 из сборника «Berliner Geschichten». Молитва «Wahrhaft würdig und	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

recht» (Достойно есть).		
<p>Тема 5.</p> <p>«Германия и немцы» - знаменитые немцы, немецкий язык и его диалекты, озеро «Бодензе».</p> <p>Порядковые числительные, даты, предлоги времени, родительный падеж, указание размера; союзы в сложносочинённых предложениях. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 17–22 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 6.</p> <p>«Внешний вид и одежда» - описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия.</p> <p>Склонение прилагательных. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 23–27 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 7.</p> <p>«Школа, образование» –профессия, выбор профессии и места работы, система образования в Германии, положение выпускников ВУЗов в Германии, устройство на работу, написание резюме;</p> <p>Придаточное предложение с «weil», модальные глаголы в Präteritum, придаточное предложение с «obwohl» и «wenn»; Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 28–33 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 8.</p> <p>«Телевидение и развлечения» – выражение своего мнения, советы друзьям; уличные музыканты: за и против.</p> <p>Спряжение возвратных глаголов, управление глаголов; «womit?» и «damit», сослагательное наклонение, «würde», «wäre», «hätte», модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельное чтение и</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>

обсуждение на уроке текстов 34–39 из сборника «Berliner Geschichten».		
<p>Тема 9.</p> <p>«Машины и трудовая жизнь» — сравнение, ремонт и производство машин, работа в сменах.</p> <p>Степени сравнения прилагательных (атрибутивная позиция), придаточное предложение сравнения, пассивный залог.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 40–44 из сборника «Berliner Geschichten».</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 10.</p> <p>«Семья» – молодожены, дети, отдых после работы, изменения в взглядах на семью и на воспитание детей.</p> <p>Infinitiv + zu, придаточное предложение с «dass», Präteritum, придаточное предложение времени с «als», «wenn», пассивный залог прошедшего времени.</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 11.</p> <p>«Погода и времена года» – описание погоды прогноз погоды, ландшафты Германии, экология.</p> <p>Безличные местоимение «es», винительный падеж времени, относительные придаточные.</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>
<p>Тема 12.</p> <p>«Иностранцы в Германии, немцы за границей» - рассказ об отпуске, работа за границей, иностранцы о немцах, иммиграция в Германию, эмиграция из Германии.</p> <p>Значения глагола «lassen», парные союзы, косвенный вопрос, придаточное предложение с «damit»;</p> <p>«um ...zu».</p> <p>Чтение Евангелия, Символ веры.</p> <p>Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке.</p>	<p>Подготовка конспекта.</p> <p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>конспект, устное выступление</p>

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. «Здоровье» - части тела человека, болезни, уметь дать советы и рекомендации; Модальный глагол «sollen», ведение в Perfekt, образование Partizip II, притяжательные местоимения множественного числа. Молитва «Vater unser» (Отче наш). Franz in München (Teil 13-21).	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: части тела человека, болезни, уметь дать советы и рекомендации. 2. Грамматика: Модальный глагол «sollen», ведение в Perfekt, образование Partizip II, притяжательные местоимения множественного числа. 3. Знакомство с молитвой «Vater unser» (Отче наш).
2	Тема 2. «Повседневность» - пересказать события прошедших выходных, прошедшего года, случаев из жизни. Perfekt, Partizip II, Perfekt глаголов с приставками, Präteritum «war», «hatte», винительный падеж с предлогами «in», «an», «auf», личные местоимения в винительном падеже. Самостоятельное чтение и	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: пересказ событий прошедших выходных, прошедшего года, прошедших случаев из жизни. 2. Грамматика: прошедшее время Perfekt, Partizip II, Perfekt глаголов с приставками, прошедшее время Präteritum глаголов быть и иметь («war», «hatte»), винительный падеж с предлогами «in», «an», «auf» на вопрос «Wohin», личные местоимения в винительном падеже.

	обсуждение на уроке текстов 1–6 из сборника «Berliner Geschichten».		
3	Тема 3. «В городе» - описание улиц, дорог. Предлоги места при вопросах «wo» и «wohin», глагол «lassen». Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 7–10 из сборника «Berliner Geschichten».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: описание дороги и ориентировка в городе. 2. Грамматика: Предлоги, требующие или дательного, или винительного падежа в зависимости от на вопрос «wo» или «wohin»; глагол «lassen».
4	Тема 4. «Подарки» - выбор подарка, сравнение вещей. Дательный падеж как прямое дополнение, личные местоимения в дательном и в винительном падежах, степени сравнения прилагательных. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 11–16 из сборника «Berliner Geschichten». Молитва «Wahrhaft würdig und recht» (Достойно есть).	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: выбор подарка кому и почему, сравнение вещей. 2. Грамматика: дательный падеж как прямое дополнение, личные местоимения в дательном и в винительном падежах, степени сравнения прилагательных. 3. Знакомство с молитвой «Wahrhaft würdig und recht» (Достойно есть).
5	Тема 5. «Германия и немцы» - знаменитые немцы, немецкий язык и его диалекты, озеро	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: знаменитые немцы, немецкий язык и его диалекты, озеро «Бодензе». 2. Грамматические темы: Порядковые числительные, даты, предлоги времени, родительный падеж, указание размера; союзы сложносочинённых предложений.

	«Бодензе». Порядковые числительные, даты, предлоги времени, родительный падеж, указание размера; союзы в сложносочинённых предложениях. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 17–22 из сборника «Berliner Geschichten».		
6	Тема 6. «Внешний вид и одежда» - описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия. Склонение прилагательных. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 23–27 из сборника «Berliner Geschichten».	опрос	<p>1. Темы для расширения лексического запаса: описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия.</p> <p>2. Грамматика: Склонение прилагательных.</p>
7	Тема 7. «Школа, образование» –профессия, выбор профессии и места работы, система образования в Германии, положение выпускников ВУЗов в Германии, устройство на работу, написание резюме; Придаточное предложение с	опрос	<p>1. Темы для расширения лексического запаса: профессия, выбор профессии и места работы, система образования в Германии, положение выпускников ВУЗов в Германии, устройство на работу, написание резюме;</p> <p>2. Грамматика: Придаточное предложение с «weil», «obwohl» и «wenn», модальные глаголы в Präteritum</p>

	«weil», модальные глаголы в Präteritum, придаточное предложение с «obwohl» и «wenn»; Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 28–33 из сборника «Berliner Geschichten».		
8	Тема 8. «Телевидение и развлечения» – выражение своего мнения, советы друзьям; уличные музыканты: за и против. Спряжение возвратных глаголов, управление глаголов; «womit?» и «damit», сослагательное наклонение, «würde», «wäre», «hätte», модальные глаголы. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 34–39 из сборника «Berliner Geschichten».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: Телевидение и другие формы развлечения и проведения досуга; выражение своего мнения, советы друзьям; уличные музыканты: за и против. 2. Грамматика: Спряжение возвратных глаголов, управление глаголов; от управления глаголов вытекающие вопросы «womit?» и местоимений «damit», сослагательное наклонение с помощью «würde», «wäre», «hätte» и модальных глаголов.
9	Тема 9. «Машины и трудовая жизнь» – сравнение, ремонт и производство машин, работа в сменах. Степени сравнения	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: сравнение, ремонт и производство машин, работа в сменах. 2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (атрибутивная позиция), придаточное предложение сравнения, пассивный залог.

	прилагательных (атрибутивная позиция), придаточное предложение сравнения, пассивный залог. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 40–44 из сборника «Berliner Geschichten».		
10	Тема 10. «Семья» – молодожены, дети, отдых после работы, изменения в взглядах на семью и на воспитание детей. Infinitiv + zu, придаточное предложение с «dass», Präteritum, придаточное предложение времени с «als», «wenn», пассивный залог прошедшего времени.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: Семья, молодёжь, дети, отдых после работы, изменения в взглядах на семью и на воспитание детей. 2. Грамматика: Infinitiv + zu, придаточное предложение с «dass», Präteritum, придаточное предложение времени с «als», «wenn», пассивный залог прошедшего времени.
11	Тема 11. «Погода и времена года» – описание погоды, прогноз погоды, ландшафты Германии, экология. Безличные местоимение «es», винительный падеж времени, относительные придаточные.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: описание погоды, прогноз погоды, ландшафты Германии, экология. 2. Грамматика: Безличные местоимение «es», винительный падеж времени, относительные придаточные предложение и местоимения.
12	Тема 12. «Иностранцы в Германии, немцы за границей» - рассказ об отпуске,	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для расширения лексического запаса: Иностранцы в Германии, немцы за границей, рассказ об отпуске, работа за границей, иностранцы о немцах, иммиграция в Германию, эмиграция из Германии.

	<p>работа за границей, иностранцы о немцах, иммиграция в Германию, эмиграция из Германии.</p> <p>Значения глагола «lassen», парные союзы, косвенный вопрос, придаточное предложение с «damit»; «um ...zu».</p> <p>Чтение Евангелия, Символ веры. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке.</p>		<p>2. Грамматика: значения глагола «lassen», парные союзы, косвенный вопрос, придаточное предложение цели «damit»; «um ...zu».</p> <p>3. Символ веры на немецком языке.</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

1. Текст для самостоятельного чтения; ответы на вопросы:

«So sehen uns Ausländerinnen» (Themen neu 2, стр. 93)

- a) Welche Aspekte finden die drei Frauen an Deutschland positiv?
- b) Was kritisieren sie am Leben in Deutschland?
- c) Was erfährt man im Text über das Arbeitsleben in den USA?

2. Прослушать и отвечать на вопросы

«Was macht der Mann abends?» (Themen neu 2 CD1/45)

Nennen Sie 5 Dinge, die der Mann abends macht!

3. Stellen Sie sich vor! Schreiben Sie 10 Fakten über sich selbst.

4. Ergänzen Sie: *dürfen, können, müssen*

Am Seminar_____man Theologie studieren. Man_____nicht rauchen.
Abends um 23 Uhr_____man im Bett sein. Morgens_____man bis 7.30
Uhr schlafen.

5. Ergänzen Sie: *fernsehen, ausgeben, zuhören, aufhören, aufstehen*

1. Du kannst jetzt nicht mehr Klavier spielen. Peter möchte schlafen. Du musst
jetzt _____ . 2. Das Auto ist sehr teuer. Er _____ viel Geld für das
Auto_____. 3. Jeden Morgen_____mein Vater sehr früh _____ .
4. Katja singt so schön. Ich _____ Katja sehr gern _____ . 5. Es ist
sehr spät. Du darfst heute nicht _____ .

6. Ergänzen Sie „sein“ oder „haben“ im Präteritum

- Warum bist du am Montag nicht gekommen?
- Ich _____ krank, und dann____ich noch Besuch. Meine Mutter
_____da.
- _____ sie denn Zeit? Muss sie nicht arbeiten?
- Ja, sie _____ Urlaub.

7. Wählen Sie die richtige Präposition aus.

- a) Der Küchenstuhl ist *von/aus/bei* Metall.

- b) *Seit/nach/von* 1990 gibt es nur noch einen Staat.
- c) *Seit/von/nach* der Stadtrundfahrt können sie den Funkturm sehen.
- d) Ich nehme einen Obstkuchen *aus/mit/bei* Sahne.
- e) Manfred ist *bei/zu/mit* Kurt.

8. Ergänzen Sie das Personalpronomen im Dativ oder Akkusativ?

- a) Hast du Marina und Hans schon besucht? – Nein ich habe _____ noch nicht besucht.
- b) Susanna, Anna, hallo. Kommt ihr morgen zur Party? – Ja sie hat _____ eingeladen.
- c) Schläft dein Kind schon? – Ja stör _____ nicht!
- d) Was sagt dein Vater? Dürfen wir nun heiraten? Hast du _____ gefragt?

9. Ergänzen Sie „jeder“, „alle“, „manche“

_____ Tag bringt etwas Neues. Die Firma von Frau Brandes hat bankrott gemacht und _____ Angestellte stehen nun auf der Strasse. Das Arbeitsamt will nicht _____ Angestellten Geld zahlen. _____ von ihnen wollen deshalb einen Prozess vor Gericht. _____ soll sein Recht bekommen!

10. Ergänzen Sie die Präpositionen *über, bei, mit*, und den Artikel

1. Ich arbeite schon 3 Jahre _____ Firma Siemens. 2. Aber in den letzten Wochen ärgere ich mich oft _____ Kollegen von mir. 3. Er telefoniert ständig _____ Freundin. 4. Sie diskutieren am Telefon immer _____

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Themen neu 1 [Текст]: Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning: Max Hueber Verlag, cop. 1992.
2	Themen neu 1 [Текст]: Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Bock [u. a.]; bearbeitet von I. Timtschenko, V. Timtschenko. - Рабочая тетрадь. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1998
3	Themen neu 2 [Текст]: Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1993.
4	Themen neu 2 [Текст]: Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]; bearbeitet von I. Timtschenko, V. Timtschenko. - Рабочая тетрадь. - Ismaning: Max Hueber Verlag, cop. 2000

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Овчинникова А.В. Учим немецкую грамматику [Текст]: грамматический справочник к сборнику "Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка" / А. В. Овчинникова. - М.: Лист-Нью, 2002.
2	Кравченко А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013.
3	Васильева М.М. Краткий грамматический справочник немецкого языка [Текст] / М. М. Васильева. - 2-е изд., испр. - М.: [б. и.], 1973.
4	Блаттнер К. Карманный словарь русского и немецкого языков [Текст]: в 2 ч. / К. Блаттнер. - Берлин; Мюнхен; Вена; Цюрих; Нью-Йорк: Изд. Лангеншайдт, 1991.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	https://www.hueber.de/themen-aktuell/
2	https://www.hueber.de/deutsch-lernen/
3	http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/
4	http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068
5	https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. В ходе первого установочного занятия преподаватель иностранного языка знакомит с подготовительным этапом обучения.

Подготовительный этап

Необходимо убедиться в наличии методических указаний и программ по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программой учебной дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личной собственности или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии для того, чтобы постоянно уточнять значения иностранных слов, а также используемых терминов и понятий на русском языке. Пользование словарями и справочниками следует сделать привычкой. Общеизвестно, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

Тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Основной этап

В образовательном процессе используются практические занятия по коммуникативной методике, с целью одновременного развития навыков

чтения, восприятия на слух, письма и разговора на немецком языке.

Для лучшего освоения учебного материала раздаются дополнительно копии из следующих книг:

- Хенрик Ханзен, Berliner Geschichten: учебное пособие по домашнему чтению (Немецкий язык) Ч. 1/сост. и обр. Я.С. Немцова, М.: Изд-во ПСДУ, 2013
- Хенрик Ханзен, Berliner Geschichten: учебное пособие по домашнему чтению (Немецкий язык) Ч. 2/сост. и обр. Я.С. Немцова, М.: Изд-во ПСДУ, 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.