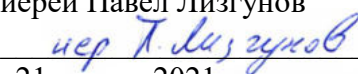


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История Поместных Церквей**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Поместных Церквей» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от «13» мая 2021 г. № 19

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «История Поместных Церквей» является формирование у студентов бакалавриата Московской духовной академии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами.

Изучение курса «История Поместных Церквей» требует решения следующих задач:

1. Познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;
2. Показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии
3. Дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Поместных Церквей» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История древней Церкви»,
- «Догматическое богословие»,
- «Всеобщая история».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви»,
- «Каноническое право».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История нехристианских религий»,
- «Новейшая история западных исповеданий»,
- «Церковь, государство и общество».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-3</b> – Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> – Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность событий их церковной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> – Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b> Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений.</p> <p><b>Уметь:</b> Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков.</p> <p><b>Владеть:</b> научным инструментарием исторических дисциплин.</p>
	<p><b>ОПК-3.3</b> – Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимоотношений Поместных Церквей с государством в разные периоды истории.</p>

		<p><b>Уметь:</b> отчетливо представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Поместных Православных Церквей.</p>
	<p><b>ОПК-3.4</b> – Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности ключевых событий, происшедших в различные периоды существования Поместных Церквей с учетом их исторического контекста.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания из области истории и современного состояния Поместных Церквей в апологетических целях и в посреднических задачах международного диалога.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православно-христианского мировоззрения.</p>
	<p><b>ОПК-3.5</b> – Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления развития и основных представителей церковной</p>

		<p>историографии Поместных Церквей.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Поместных Церквей.</p> <p><b>Владеть:</b> Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт с оценкой, экзамен):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Занятия лекционного типа	<b>32</b>
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекцион но- го типа	занятия семинар с-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Модуль 1. История Восточных и грекоязычных Поместных Православных Церквей							
1.1. Православные Церкви в условиях туркокрации	5	2	2	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.2. История Константинопольской Православной Церкви	5	2	4	4	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.3. История Александрийской Православной Церкви	5	2	2	4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.4. История Антиохийской Православной Церкви	5	2	2	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.5. История Иерусалимской Православной Церкви	5	2	2	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.6. История Элладской Православной Церкви	5	2	4	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
1.7. История Кипрской Православной Церкви	5		4	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. История древних Балканских Православных Церквей							
2.1. История Сербской Православной Церкви	5	2	2	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре

2.2. История Румынской Православной Церкви	5		4	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
2.3. История Болгарской Православной Церкви	5	2	4	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие			2			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 5 семестре:</b>		16	32	24	72		Устный опрос
Модуль 3. История «Новых» Поместных Православных Церквей							
3.1. История Грузинской Православной Церкви	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
3.2. История Албанской Православной Церкви	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
3.3. История Польской Православной Церкви	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
3.4. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
3.5. История Православной Церкви Америки	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 4. Вопросы межцерковного взаимодействия в Православном мире							
4.1. Старостильный раскол в мировом Православии	6	2	2		4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
4.2. Межправославный диалог в XX в.	6	2	2	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре



4.3. Разделения в Православном мире на современном этапе	6	2	2	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 6 семестр (экзамен)	6			18		ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Устный опрос
<b>Итого в 6 семестре:</b>		16	32	6	72		
<b>Итого по дисциплине:</b>		32	64	30	144		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. История Восточных и грекоязычных Поместных Православных Церквей		конспект, выступление на практическом занятии
1.1. Православные Церкви в условиях туркокрации	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
1.2. История Константинопольской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

1.3. История Александрийской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
1.4. История Антиохийской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
1.5. История Иерусалимской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
1.6. История Элладской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
1.7. История Кипрской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. История древних Балканских Православных Церквей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
2.1. История Сербской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
2.2. История Румынской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

2.3. История Болгарской Православной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Вопросы межцерковного взаимодействия в Православном мире		
4.2. Межправославный диалог в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
4.3. Разделения в Православном мире на современном этапе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. История Восточных и грекоязычных Поместных Православных Церквей	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное, религиозное и экономическое положение христиан в Османской империи</li> <li>2. Патриарх в Османской империи как миллет баши</li> <li>3. Христианство в Османской империи в эпоху Танзимата</li> <li>4. Последствия Первой мировой войны для Константинопольского патриархата</li> <li>5. Внешнecerковная деятельность Константинопольской патриархии в XX в.</li> <li>6. Миссионерская деятельность Александрийской Церкви в XX в.</li> </ol>

			<p>7. Александрийская и Антиохийская Церкви в VII в.</p> <p>8. Антиохийская Церковь и борьба с унией в XVIII в.</p> <p>9. Этническая проблема в Иерусалимской Церкви</p> <p>10. Элладская Церковь и Греческое государство в XIX в.</p>
2	Модуль 2. История древних Балканских Православных Церквей	<b>Эссе</b>	<p>1. Деятельность свт. Саввы Сербского по просвещению Сербского народа</p> <p>2. Три иерархии Сербской Церкви</p> <p>3. История Церкви в Черногории</p> <p>4. Крещение Болгарии и ее церковное самоопределение</p> <p>5. Тырновская патриархия</p> <p>6. Печшская патриархия</p> <p>7. Греко-болгарская схизма: церковный и политический аспект</p> <p>8. Просветительская деятельность Румынской Церкви в XVII в.</p> <p>9. Церковная деятельность митр. Гавриила (Бонулеску-Бодони)</p> <p>10. Учреждение патриаршества в Румынской Церкви</p>
3	Модуль 3. История «Новых» Поместных Православных Церквей	<b>Эссе</b>	<p>1. Гипотезы относительно даты автокефалии Грузинской Церкви</p> <p>2. Грузинская Церковь и противостояние исламу в Средние века</p> <p>3. Деятельность епископа Фана (Нолли)</p> <p>4. Гонения на Церковь в советской Албании</p> <p>5. Православие в Речи Посполитой</p> <p>6. Православие в государстве Польша в XX в.</p> <p>7. Епископ Горазд (Павлик) и его труды по утверждению Православия в Чехословакии</p> <p>8. Уния в Чехии в XX в.</p> <p>9. Русские православные общины в США в XIX в.</p> <p>10. Автокефалия Православной Церкви Америки</p>
4	Модуль 4. Вопросы	<b>Эссе</b>	<p>1. Виды календарей и их значение в</p>

	межцерковного взаимодействия в Православном мире		<p>церковной жизни</p> <p>2. Зарождение и развитие старостильного раскола</p> <p>3. Всеправославный конгресс 1923 г.</p> <p>4. Всеправославное совещание 1948 г.</p> <p>5. Подготовка Всеправославного собора</p> <p>6. Собор 10 предстоятелей на Крите в 2016 г.</p> <p>7. Претензии Константинопольской Церкви на различные церковные территории в XX в.</p> <p>8. Богословие Константинопольского патриархата о первенстве в Церкви</p> <p>9. Церковные расколы на Украине в XX в.</p> <p>10. Условия предоставления автокефалии Православной церкви Украины со стороны Константинопольского патриархата</p>
--	--	--	---

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к экзамену:

1. Отличительные признаки церковной автономии.
2. Является ли право миротворения обязательным условием автокефалии? Канонические основания автокефалии.
3. Исторические свидетельства об автокефалии Грузинской Церкви до XII в.
4. Что означает термин «Католикос»?
5. История русско-грузинских отношений в исторической ретроспективе.
6. Отношение Временного Правительства, Святейшего Синода и свт. Тихона к провозглашенной в 1917 г. автокефалии Грузии.
7. Образование и упразднение первой автокефалии Сербской Церкви.
8. Македонский вопрос и автокефалия Македонской Церкви.
9. Самочинное провозглашение автокефалии Румынской Церкви и последующее признание ее Константинополем.
10. Восточная Церковь под Османским владычеством.
11. История Тырновского Патриархата.
12. Борьба болгар в XIX в. за церковную самостоятельность: две стороны медали. Султанский фирман 1870 г. и схизма 1872 г.
13. Восстановление Патриаршества в Болгарии в 1953 г.
14. Система этнархии; первый Президент Кипра Архиепископ Макарий.
15. Появление новых автокефальных Православных Церквей.
16. Греческая война за независимость и Элладская Церковь.
17. Юрисдикция Вселенской Патриархии над современными греками.

18. Предоставление Константинополем автокефалии Албанской Церкви в 1937г.
19. Автокефалистские течения на территориях довоенной Польши.
20. Служение свт. Горазда и его мученическая кончина в 1942 г.
21. Русская миссия на Алеутских островах и на Аляске.
22. Современное положение Православия в Америке.
23. Монастыри и монашество в балканских Церквях.
24. Святая Гора Афон.
25. Духовное образование в поместных Церквях.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 1, [Т.] 2 : Введение в церковную историю
3.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов, проф.. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 3-4 : История Церкви в период Вселенских соборов

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви [Текст] : курс лекций / Александр Дворкин. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2016
2	Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.
3	Карташев А. В. Вселенские Соборы [Текст] / Карташев А. В. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 394 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.