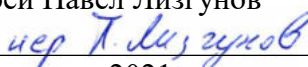


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История России»**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за Кафедрой церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил иерей Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с **ФГОС ВО 3++ 48.03.01** по направлению подготовки *Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «13» мая 2021 г. №19

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История России» является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории России, начиная от древнерусского государства (IX в.) и до создания Российской Федерации (XX в.)

### Задачи курса «История России»:

1. изучение основных исторических фактов и их взаимосвязь;
2. формирование представления об истории Отечества как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
3. выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
4. определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
5. формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями.  <b>Уметь:</b> использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.

		<b>Владеть:</b> навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<p><b>Знать:</b> имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связей с событиями других исторических периодов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются

исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой:

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

## Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар- ского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1. Введение. Предмет истории</b>							

Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект
<b>Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян</b>							
Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 3. Древнерусское государство–Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв.</b>							
Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX–XI вв.). Феодальная раздробленность.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3.2. Русские земли в XII–XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 4. Московское государство (XV – XVII вв.)</b>							
Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.	1	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.	1	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.	1	2	0	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Зачет с оценкой			2				
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 5. Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b>							
Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов	2	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре

Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика	2	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.	2	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.	2	4	2	0	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.	2	2	2	0	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b>							
Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20х годах. Индустриализация.	2	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.	2	2	4	0	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.	2	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг.	2	4	2	0	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г.</b>							
Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.	2	2	2	0	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<i>Зачёт с оценкой</i>	2	0	2	0	0	ОПК-7	Зачёт с оценкой
<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		

<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		
-----------------------------	--	-----------	-----------	----------	-----------	--	--

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчётности
Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация.		0	4		
<b>Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян</b>					
Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян.	1	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX–XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв.</b>					
Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XI вв.). Феодальная раздробленность.	1	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 3.2. Русские земли в XII – XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь.	1	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии



Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.	1	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Модуль 4. Московское государство (XV–XVII вв.)</b>					
Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.	1	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие в диспуте на практическом занятии
Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.	1	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.	1	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 5. Российская империя (XVIII–начало XX в.)</b>					
Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии

Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917–1991 гг.)</b>					
Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20-х годах. Индустриализация.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г.</b>					
Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.	2	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	Проработка учебного материала.	Зачёт с оценкой
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>72</b>		

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Введение. Предмет истории</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Что изучает история? <b>2.</b> Назовите основные исторические источники. <b>3.</b> Назовите выдающихся русских историков <b>4.</b> Опишите основные варианты периодизации истории Отечества. <b>5.</b> Для чего нужно изучать историю Отечества?
2	<b>Догосударственный период в истории восточных славян</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Область расселения славянских племён. <b>2.</b> Назовите предпосылки государственности у восточных славян. <b>3.</b> Каковы были взаимоотношения восточных славян и финно-угорских племен? <b>4.</b> Что такое «норманнская теория»? <b>5.</b> Расскажите обстоятельства прихода на Русь Рюрика Синеуса и Трувора. <b>6.</b> Расскажите обстоятельства княжения Аскольда и Дира. <b>7.</b> Какое государство играло доминирующую роль в Восточной Европе в VIII–X вв.?
3	<b>Древнерусское государство – Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII – XIV вв.</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Какого князя Первоначальная русская летопись называет первым Великим Киевским князем? <b>2.</b> Обстоятельства Крещения Руси князем Владимиром. <b>3.</b> Что такое «лествичное право»?

			<p>4. Причины феодальной раздробленности.</p> <p>5. Расскажите о деятельности Ярослава Мудрого.</p> <p>6. Назовите основные княжества и земли XII века.</p> <p>7. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?</p> <p>8. Какое событие можно рассматривать как начало процесса раздробления Древней Руси?</p> <p>9. Какие центры кроме Киева формируются в XII веке?</p> <p>10. Главный противник Московского княжества во II пол. XIV в.?</p> <p>11. Какой деятель русской православной Церкви сыграл одну из основных ролей в идейно-политической подготовке разгрома орды Мамаю на Куликовом поле?</p>
4	<p><b>Московское государство (XV – XVII вв.)</b></p>	<p>Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.</p>	<p>1. Назовите причины войны за власть первой половины XV в.</p> <p>2. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.</p> <p>3. Кто из московских великих князей первым принял титул царя?</p> <p>4. Кто был автором идеологической концепции «Москва – Третий Рим»?</p> <p>5. Главный противник Московского княжества в XV в.?</p> <p>6. Назовите предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти.</p> <p>7. Опишите политический кризис власти в период малолетства Ивана IV.</p> <p>8. Опишите реформы Ивана IV.</p> <p>9. Чем занималась опричнина во время правления Ивана IV?</p>

			<p><b>10.</b>Кем был Борис Годунов до воцарения?</p> <p><b>11.</b>Причина возникновения Смутного Времени.</p> <p><b>12.</b>Опишите события правления Лжедмитрия I.</p> <p><b>13.</b> Почему Василий Шуйский потерял престол?</p> <p><b>14.</b>Что такое Семибоярщина?</p> <p><b>15.</b>Причины формирования первого и второго ополчения.</p> <p><b>16.</b>Почему польские военные формирования пришли в Москву?</p> <p><b>17.</b>Опишите обстоятельства воцарения династии Романовых.</p> <p><b>18.</b>Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.</p> <p><b>19.</b>Как быстро восстанавливалась страна после Смутного Времени?</p> <p><b>20.</b>Характер правления Алексея Михайловича.</p> <p><b>21.</b>Соборное уложения 1645 г.</p> <p><b>22.</b>Положение крепостных крестьян по Соборному уложению.</p> <p><b>23.</b>Медный и соляной бунты.</p> <p><b>24.</b>Кто такой Богдан Хмельницкий?</p> <p><b>25.</b>Причины воссоединения Украины с Россией.</p> <p><b>26.</b>Крестьянская война под руководством Степана Разина.</p>
5	<b>Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b>	<p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p>	<p><b>1.</b> Когда проходила Северная война?</p> <p><b>2.</b> Опишите нововведения Петра I.</p> <p><b>3.</b> Когда было введено новое летоисчисление в России?</p> <p><b>4.</b> Кто занимался государственными делами при Елизавете Петровне?</p>

		<p><b>5.</b> Правление какой императрицы вошло в историю как «бироновщина»?</p> <p><b>6.</b> Кто унаследовал престол после смерти Анны Иоанновны?</p> <p><b>7.</b> Что такое «золотой век русского дворянства»?</p> <p><b>8.</b> Почему XVIII век называют «эпохой женщин и детей на троне»?</p> <p><b>9.</b> Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.</p> <p><b>10.</b> Кто и по какой причине совершил государственный переворот при Павле Первом?</p> <p><b>11.</b> Дайте характеристику государственной деятельности А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского.</p> <p><b>12.</b> Внутренняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>13.</b> Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>14.</b> Отечественная война 1812 года.</p> <p><b>15.</b> Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.</p> <p><b>16.</b> Восстание на Сенатской площади. Судьба и значение движения декабристов.</p> <p><b>17.</b> Внутренняя политика правительства Николая I.</p> <p><b>18.</b> Внешняя политика правительства Николая I.</p> <p><b>19.</b> Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p><b>20.</b> Славянофилы и западники – сходство и различия.</p> <p><b>21.</b> Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p><b>22.</b> Освобождение крестьян.</p> <p><b>23.</b> «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX века.</p>
--	--	--

			<p><b>24.</b>Внешняя политика правительства Александра II.</p> <p><b>25.</b>Народническое движение в России.</p> <p><b>26.</b>Внутренняя политика правительства Александра III.</p> <p><b>27.</b>Рабочее и революционное движение в царствование Александра III.</p> <p><b>28.</b>Экономическое развитие России в пореформенные годы.</p> <p><b>29.</b>Внешняя политика правительства Николая II</p> <p><b>30.</b>Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p><b>31.</b>Русско-японская война и кризис 1905 года.</p> <p><b>32.</b>Изменения в управлении Россией после 1905 года</p> <p><b>33.</b>Экономика России в конце XIX–начале XX в. П.А. Столыпин.</p> <p><b>34.</b>Первая Мировая война 1914–1918 гг.</p>
6	<b>Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b>	<p>Письменный</p> <p>ответ на вопросы.</p> <p>Устный</p> <p>ответ на вопросы.</p>	<p><b>1.</b> Февральская революция 1917 года.</p> <p><b>2.</b> Временное правительство.</p> <p><b>3.</b> Октябрьский переворот 1917 года.</p> <p><b>4.</b> Первые декреты советской власти.</p> <p><b>5.</b> Личность В.И. Ленина</p> <p><b>6.</b> Гражданская война 1918–1921 гг.</p> <p><b>7.</b> Создание СССР и признание его на международной арене.</p> <p><b>8.</b> В.И. Ленин и Новая экономическая политика.</p> <p><b>9.</b> Причины отказа от НЭПа и первая пятилетка.</p> <p>Индустриализация и коллективизация.</p>

			<p><b>10.</b> Личность И.В. Сталина и укрепление власти в 30-х годах. Репрессии.</p> <p><b>11.</b> Внешняя политика в 20–30х годах в СССР. Коминтерн.</p> <p><b>12.</b> Пакт Молотова-Риббентропа. Участие СССР в событиях Второй Мировой войны в 1939–1940 гг.</p> <p><b>13.</b> Причины тяжелого поражения СССР в начале Великой Отечественной войны в 1941 г.</p> <p><b>14.</b> Ход войны в 1941–1943 гг. Внешняя политика.</p> <p><b>15.</b> Перелом Второй Мировой войны в 1943 г.</p> <p><b>16.</b> Ход войны в 1943–1945 гг. Итоги войны.</p> <p><b>17.</b> Восстановление хозяйства в СССР после войны.</p> <p><b>18.</b> Правление Хрущева и «оттепель».</p> <p><b>19.</b> Холодная война и технический прогресс в двуполярной системе мира.</p> <p><b>20.</b> Эпоха Л.И. Брежнева: внутренняя и внешняя политика. Социальная сфера.</p> <p><b>21.</b> Смена в тенденциях управления государством в 80-х годах. Перестройка.</p>
7	<p><b>Российская Федерация – с 1991 г.</b></p>	<p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p>	<p><b>1.</b> События 1991 и 1993 года. Развал СССР. «Парад суверенитетов».</p> <p><b>2.</b> Экономическая и социальная сфера в 90-х годах.</p> <p><b>3.</b> Чеченская война и внешнеполитические угрозы в 90-х годах</p> <p><b>4.</b> Изменения в политике в начале 2000х. Личность В.В. Путина</p> <p><b>5.</b> Социальная и экономическая сфера в 2000-х–2010-х годах.</p> <p><b>6.</b> Процесс глобализации. Экономический базис.</p>



			<b>7.</b> Внешнеполитическая ситуация в 2015–2017 гг. <b>8.</b> Процессы в советских республиках в 90-00х годах. <b>9.</b> Россия в настоящее время.
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

1. Что изучает история?
2. Назовите основные исторические источники.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв. н.э.
4. Русь в IX–XI вв. Внутренняя и внешняя политика.
5. Основные княжества и земли XII века.
6. Центры Руси в XII–XIII веках. Угасание роли Киева
7. Монголо-татарское нашествие и внутривосточная ситуация на Руси.
8. Внешняя политика в середине XIII века.
9. Борьба княжеств за великое княжение.
10. Собираение земель вокруг Москвы.
11. Великие князья московские и их роль в становлении государственности.
12. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.
13. Деятельность Ивана IV: реформы и опричнина.
14. Борис Годунов как государственный деятель.
15. Смутное время: ход событий и итоги.
16. Обстоятельства воцарения династии Романовых
17. Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.
18. Характер правления Алексея Михайловича.
19. Реформы в Церкви и их последствия.
20. Реформы Петра I.
21. Век дворцовых переворотов.
22. Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.
23. Правление Павла I.
24. Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.
25. Отечественная война 1812 года.
26. Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.
27. Отмена крепостного права и другие буржуазно-демократические реформы второй половине XIX в.
28. Первая российская революция и ее итоги.
29. Россия в I мировой войне.
30. Образование СССР.
31. Советский Союз в период усиления фашистской опасности и развязывания второй мировой войны.
32. СССР и послевоенное переустройство мира
33. Советский Союз в 1954–1964 годах.

34. СССР и мир в 1985–1991 годах.

35. Россия в 1991–2000 гг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – Петрозаводск, 1996.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Федеральный портал «История.РФ» - <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>
3	<a href="http://www.history-mda.ru">www.history-mda.ru</a> - сайт кафедры Церковной истории МДА
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.