

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ"
(МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОДО МДА)**

Принято на заседании
Ученого совета МДА
протокол № 4
от «24» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«24» декабря 2019 г.

**Программа повышения квалификации
«Основы духовно-нравственной культуры»**

**Рабочая программа дисциплины «Основы православного
вероучения»**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 72 часа

Составитель: методист МДА, к.ф.н. С.М. Шестакова

**Сергиев Посад
2019**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о догматах Церкви, ознакомить слушателей с основами христианской антропологии; рассмотреть основы мировоззрения человека и процессы, происходящие в его внутреннем мире с позиции православной аскетики; дать представление об основах христианской этики.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
знать:	
специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса;	
уметь:	
применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе;	
владеть:	
теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	
Наименование компетенции: ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
знать:	
особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; методики разработки различных элементов образовательных программ;	
уметь:	

<p>применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;</p> <p>учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;</p> <p>применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;</p> <p>разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;</p> <p>разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания;</p>
<p>владеть:</p> <p>навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;</p> <p>технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-6</p> <p>способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>
<p>знать:</p> <p>методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность, особенно в части преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания;</p> <p>основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов на основе теологических знаний;</p>
<p>уметь:</p> <p>определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания;</p> <p>обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре;</p> <p>разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР);</p> <p>организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе с религиозным (православным) компонентом, воскресных школах при приходах Русской Православной Церкви;</p>
<p>владеть:</p> <p>способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития;</p> <p>методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания с детьми в условиях образовательной организации, просветительских организаций (центров);</p> <p>методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православного богословия.</p>

3. Содержание дисциплины

	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Катехизис		
Тема 1.1. <i>Символ веры как основа православного вероучения</i>	Лекция, 2 часа	Символ веры – общее понятие. 1-6 члены Символа веры: догматическое значение
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Тема: «7-12 члены Символа веры». Вопросы для обсуждения: 7-12 члены Символа веры: догматическое значение.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. <i>Основы христианского мировоззрения</i>	Лекция, 2 часа	Заповеди блаженства. Целостная христианская картина мира – основа христианского мировоззрения.
	Практическое занятие, 2 часа	Тема: «Основы христианской нравственности». Вопросы для обсуждения: 1. Понятие нравственности в контексте православного вероучения. 2. Понятие греха и добродетели. 3. Воспитание добродетелей на основе православной традиции. 4. Аскетический опыт Церкви.
	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Христианская антропология		
Тема 2.1. <i>Понимание человека в свете православного вероучения</i>	Лекция, 2 часа	Введение. Человек первозданный. Человек падший. Человек во Христе. Человек в вечности
	Практико-ориентированное занятие, 2 часа	Тема: «Христианская антропология и педагогика». Вопросы для обсуждения: 1. Антропологические основания православной педагогики. 2. Понятие личности в христианской антропологии и педагогике. 3. Понятия «духовного становления» и «духовного развития». Возрастная педагогика в свете христианской антропологии.
	Самостоятельная работа	
Раздел 3. Наука и религия		
Тема 3.1.	Лекция, 2 часа	Понятие о религии. Происхождение религии. Различные гипотезы о происхождении религии. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм. Обоснование основных истин религии. Религия и наука. Откровение Божие. Обоснование сверхъестественного происхождения христианства

	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Подготовка презентаций по теме: «Беседы о сотворении мира на уроках (географии, ОПК, физики, биологии, окружающего мира, естествознания и др.)».
--	--	--

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Смысл и значение Символа веры.
2. Понятие греха и добродетели.
3. Христианская аскетика и ее мера в жизни мирянина.
4. Феномен личности. Междисциплинарный подход.
5. Наука и религия: общее и противоречия.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Зилонский. Православный катихизис / Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. - М. : Изд. Моск. Патриархии, 1990. - 128 с.
2.	Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр., Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной церкви / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - ISBN 978-5-4475-0928-6
3.	Вениамин (Румовский), архиеп. Новая скрижаль. М., 1803.

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Давыденков, Олег., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций : [учеб.-метод. издание] / прот. Олег Давыденков; [под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. - 229, [1] с.; То же, др. изд.
2	Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины: учеб. пособие по апологетике для духов. школ / А. И. Осипов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2002. - 430 с.

в) *Мультимедийные средства и программное обеспечение*

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
5. А.МакГрат "Введение в христианское богословие"
<http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
6. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>
7. История религии
<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000000/st016.shtml>
8. «Критическая теория» и христианская теология
<http://referati.me/istoriya-sotsiologii-knigi/kriticheskaya-teoriya-hristianskaya-17839.html>
9. Открытая христианская библиотека
<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslavie.html>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием

презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА  иерей Алексей Котельников