

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"
(МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОДО МДА)**

Принято на заседании
Ученого совета МДА
протокол № 4
от «27» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«27» декабря 2019 г.

**Программа повышения квалификации
«Основы духовно-нравственной культуры»**

Рабочая программа дисциплины «Государство и Церковь»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 72 часа

Составитель: методист МДА, к.ф.н. С.М. Шестакова

**Сергиев Посад
2019**

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является осмысление пути, пройденного Российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики, а также характер сложившихся на сегодняшний день государственно-конфессиональных отношений; проанализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; изучение практической деятельности органов государственной власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях) в сфере свободы совести и вероисповеданий.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| |
|---|
| Наименование компетенции: ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ |
| знать: особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; методики разработки различных элементов образовательных программ; |
| уметь: применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса; учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса; применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания; разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры; разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания; |
| владеть: навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере; технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры. |
| Наименование компетенции: ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях |
| знать: методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере; нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность, особенно в части преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания; основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных |

| |
|--|
| курсов и подготовки методических материалов на основе теологических знаний; |
| уметь: |
| <p>определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания;</p> <p>обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре;</p> <p>разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР);</p> <p>организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе с религиозным (православным) компонентом, воскресных школах при приходах Русской Православной Церкви;</p> |
| владеть: |
| <p>способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития;</p> <p>методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания с детьми в условиях образовательной организации, просветительских организаций (центров);</p> <p>методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православного богословия.</p> |

3. Содержание дисциплины

| | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|-------------------------------------|---|
| Модуль (раздел) 1. Государство и Церковь | | |
| Тема 1.1. | Лекция, 1 час | <p>Религиозное образование. Профессиональное религиозное образование. Статус учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений). Образовательная деятельность религиозных организаций. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 87). Принципы государственной политики в области образования. Содержание понятия «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях». Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к содержанию образования. Отражение национальных культур и региональных культурных традиций в содержании образования. Образовательные организации, в том числе с религиозным (православным) компонентом. Права родителей в области образования детей. Значение мировоззрения родителей в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обучение детей религии в государственных и муниципальных образовательных организациях.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Практическое интерактивное занятие, 1 час | Работа в группах с нормативными документами: ст. 87 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным Законом «О свободе совести и о религиозных объединениях», иными нормативными документами, регламентирующими преподавание ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственное воспитание (Стратегия национальной безопасности РФ от 30 декабря 2015 г, Стратегия воспитания в РФ до 2025 г, май 2015 г и др.) |
| | Самостоятельная работа, 2 часа | |

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических и юридических знаний и их взаимовлияния.

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| 1. | Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с. |

б) Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| 1. | Образовательное право: учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. 312с |

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.

2. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/Православие.Ru> / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
5. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

 иерей Алексей Котельников