

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов
« 21 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Историография и методология
историко-богословских исследований»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы
Православное богословие

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Закреплена за кафедрой

Богословия

Форма обучения

Заочная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

Михайлов П.Б., доцент кафедры Библистики МДА, кандидат философских наук, доцент



Личная подпись

Рабочая программа дисциплины Историография и методология историко-богословских исследований составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего
кафедрой Богословия


Личная подпись

епископ Звенигородский
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Прохоренко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

приобретение широкого видения современного научного пространства, связанного с изучением христианской богословской традиции, умение профессионально ориентироваться в этом пространстве, понимать ключевые проблемы, концепции и теории, владеть основной исторической канвой историко-богословских наук.

Задачи дисциплины:

- выявление основных концепций и теорий изучения христианского богословия в академической традиции;
- аналитический разбор программных публикаций по историко-богословским дисциплинам;
- приобретение знаний о наиболее важных справочных, библиографических и энциклопедических изданиях историко-богословских наук;
- знакомство с основными периодическими серийными изданиями историко-богословских наук;
- знакомство и обретение навыков работы с основными электронными базами историко-богословских научных дисциплин;
- усвоение методологии историко-богословских научных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения.

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» дополняется дисциплиной «История теологии», «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной

программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология церковно-исторической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовностью использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные периоды развития историко-богословских наук, основные методы историко-богословского исследования;

уметь: применять теоретические знания из области истории богословия в научно-исследовательской работе, посвященной богословской проблематике;

владеть: навыком самостоятельного анализа богословского текста различных типов богословских источников, а также приложения текстологических и герменевтических методов к решению богословских задач.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации — кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Лекции	4
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	245
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Библистика и экзегеза.

Библейская палеография: периодизация и памятники. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах. История библийских изданий от 1450 по наст. время. История библистики от эпохи Возрождения. Навыки работы с инструментами патристической экзегезы.

Тема 2. Патристика, символика и каноника.

Греческая, латинская, восточная; Византия; Средние века, Русь; поместные традиции, в т ч. аскетика.

1. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.

2. Указатели патристических памятников CPG, CPL, CPM (см.: ТВ Т. I 1/2, Т. II).

3. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.

4. Византийское богословие: корпус св. Григория Паламы; собрание творений Геннадия Схолярия.

5. Аскетическая письменность христианского Востока: «Добротолюбие» прп. Никодима; славянское «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского; русское «Добротолюбие» свт. Феофана Затворника. 6. Богословие на Руси:

издания источников. Основные критические и некритические издания вероучительного и канонического наследия Церкви: Манси, *Corpus Christianorum*, АСО, Denzinger, Καρμίρης. Библиографический указатель к «Деяниям Вселенских соборов». Ч. 1–2. Сост. А. Г. Бондач.

Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.

Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: *Analecta Hymnica Graeca*; Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык. Основные агиографические издания и инструменты: *Acta Sanctorum*; Четьи-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского; *Bibliotheca hagiographica graeca, latina antique et mediae aetatis, orientalis, syriaca*.

Тема 4. Историографические инструменты и методология

Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям. Энциклопедии, специализированные справочники, словари. Персональные, тематические, обзорные исследования. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация), реконструкция, интерпретация, способы богословского анализа и применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Библеистика и экзегеза.	5	2	2	45	49	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 2. Патристика, символика и каноника.	5		2	45	47	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.	5		2	45	47	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Проверочная работа по пройденным темам.
Тема 4. Историографические						УК-1;	Введение

инструменты и методология.	6	2	6	110	118	УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	в диссертаци- цию, методологичес- кая часть (индивид)
Кандидатский экзамен, 27 часов							
Всего по дисциплине		4	12	245	261		288

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлов П.Б. Рабочая программа дисциплины «Библиография теологии». Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017 – 34 с.
2. Грачев В.И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. – Нижний Новгород: [б. и.], 2018. – 57 с.
3. Флоровский Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.
4. Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей [Текст]. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. – 296 с.

Дополнительная литература

5. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст]: [в 5 т.] / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 1: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ. характера). – 430, [1] с.
6. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва: Директ-Медиа, 2015. – 898 с.
7. Петров В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва: ИФ РАН, 2007. – 201 с.
8. Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. – Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с.
9. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с.

10. Оксфордское руководство по философской теологии [Текст]. – Москва: Языки славянских культур, 2013. – 872 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bogoslov.ru – Портал Богослов.Ru.
2. www.danuvius.orthodoxy.ru – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. www.gumer.info – Электронная Библиотека Гумер.
4. www.pagez.ru – Библиотека православной литературы.
5. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. www.edu-it.ru – портал «ИТ-образование в России».
9. www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. www.edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование».
11. www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека.
12. www.feb-web.ru/ – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. [ttp://www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных

научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.