

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

« 21 » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Канонические тексты X-XX вв.:
сравнительный анализ и комментарий»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

Православное богословие

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Закреплена за кафедрой

Церковно-практических дисциплин

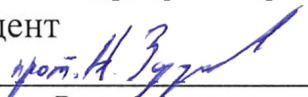
Форма обучения

Заочная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

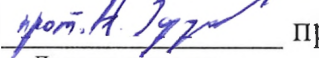
протоиерей А.В. Задорнов, доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, кандидат богословия, доцент


Личная подпись

Рабочая программа дисциплины Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин, протокол № 11 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Церковно-практических дисциплин  протоиерей А.В. Задорнов
Личная подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Прохоренко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у аспирантов представления о формировании и статусе комментария к каноническим текстам как неотъемлемой составляющей европейской правовой культуры; показать логику и ход исторического развития канонического правового комментария; продемонстрировать преемственность и актуальность канонических глосс в жизни Церкви как религиозного и правового института.

Задачи дисциплины:

- установить связь канонического комментария в качестве преемника аналогичного жанра в римской правовой культуре;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в византийской правовой традиции;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в латинской правовой традиции;
- отметить влияние исторического и социально-политического контекста на формирование комментария к каноническому тексту;
- ознакомиться с классическими текстами канонических глосс и комментариев;
- изучить современное положение и перспективы развития канонического комментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала православных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения.

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» дополняется дисциплинами «Теология», «История теологии», «История и философия науки» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные источники предметной области – церковно-правовые документы и их интерпретацию;

уметь: устанавливать правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права;

владеть: способностью применять основные нормы канонического права с учётом церковной традиции их толкования.

4. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации – кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Лекции	4

Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	245
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.

Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.

Современное каноническое право как реликт классического римского права. «Мнение мудрых» в римском праве и его значение. Закон о цитировании и формирование культуры юридического комментария. Основные источники и история изучения правовых источников и комментариев к ним. Соотношение римского и канонического права. Соотношение канонического и церковного права.

Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.

Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.

Формирование канонического корпуса в Византии. Номоканоны. Номоканон свт. Фотия Великого. Государственное о Церкви законодательство. Комментаторы XII столетия: биография, основные труды, методологические особенности комментария. Хронологический и тематический принцип формирования номоканонов. Особенности принципов канонического толкования патриарха Феодора Вальсамона.

Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.

Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене» (Кавказ, Южная Италия и Балканы, славянские страны). Интерпретация и комментарий как самостоятельные и смежные жанры юридической литературы. Латинское и византийское влияние в памятниках церковного права славянских Балкан. Деятельность в области канонического права кирилло-мефодиевской традиции.

Тема 2.3 Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).

Социально-политический контекст Нового времени. Православное церковное право в новых условиях. Соотношение светского и церковного права в эпоху Модерна. «Пидалион» прп. Никодима Святогорца как пример нового типа канонического комментария. Епископ Никодим (Милаш) и его авторский канонический комментарий. Прп. Никодим Святогорец об отношении к инославиям. Еп. Никодим (Милаш) о месте государственного права в церковном.

Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.

Канонические тексты на Западе на рубеже I и II тысячелетий. Новый жанр канонического текста: папские декреты. Болонская правовая школа. Аккурсий и его школа. Соотношение канонического и церковного права. Постглоссаторы. Значение глоссаторов для развития метода канонического комментария. Методология комментария у глоссаторов и постглоссаторов. Различия в методологии латинского и византийского комментария.

Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви.

Специфика и виды кодификации. Кодификация канонических текстов в Римско-Католической Церкви и последующий комментарий к отдельным разделам Кодекса: о браке; о народе Божием. Причины неудачи попыток кодификации в Православной Церкви. Структура и принципы Кодекса Римско-Католической Церкви 1917 и 1983 гг.

Модуль 3. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.

Тема 3.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). А.С. Павлов. С.В. Троицкий.

Творческий путь еп. Иоанна (Соколова). Основание казанской канонической школы и её особенности. Исторический комментарий к канонам еп. Иоанна. Статьи Номоканона при Большом Требнике в интерпретации А.С. Павлова. Каноническое право в русской церковной эмиграции. Проф. С.В. Троицкий и его труды. Статьи С. Троицкого довоенного периода. Лекции в МДА. Корпус статей об отношениях Русской Православной Церкви и Константинопольского патриархата и интерпретация канонов в этом корпусе. Иоанн (Соколов), еп. Иоанн (Соколов) в Казанская ДА. С.В. Троицкий и канонические аспекты брака. Тема первенства в Православной Церкви.

Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.

Церковный суд и практика апелляции к канонам в его практике. Каноны в Положении о судопроизводстве Русской Православной Церкви. Каноны в

практике судопроизводства. Примеры канонической апелляции в практике Высшего общецерковного суда Русской Православной Церкви. Церковное судопроизводство и апелляция к гражданскому и церковному законодательству.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.							
Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	5	1		25	26	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.							
Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	5		2	25	27	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.	5		1	26	27	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).	5		1	25	26	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	5	1	1	10	12	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Доклад

Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви.	5		1	26	27	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Модуль 3. Православные канонические комментаторы Нового времени.							
Тема 3.1. Канонические комментаторы Нового времени. Еп. Никодим (Милаш). Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). С.В. Троицкий.	6	1	3	60	64	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	6	1	3	49	53	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
Кандидатский экзамен, 27 часов							
Всего по дисциплине		4	12	245	261		288

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *Красножен М.Е.* Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. – Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1911. – 299 с.
2. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовозвонница, 2011 – 752 с.
3. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовозвонница, 2011. – 880 с.
4. Каноны Православной Церкви. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – 98 с.
5. *Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп.* Православное церковное право [Текст] / Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. – Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. – 726 с.
6. Кодекс канонического права. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 621 с.

Дополнительная литература

7. Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов [Текст]. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 86 с.
8. *Демидов В.* Характер и значение толкований на канонический кодекс греческой церкви Аристина, Зонары и Вальсомона [Текст] / Демидов В. – Москва: Унив. тип., 1888. – 124 с.
9. *Бердников И.* Основные начала церковного права православной церкви [Текст] / Бердников И. – Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1902. – 404 с.
10. Канонические постановления Православной Церкви о священстве. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с.
11. *Павлов А.С.* Теория восточного папизма в новейшей русской литературе канонического права. Т. Барсова, э. орд. проф. Спб. духовной академии: «Константинопольский патриарх и его власть над русскою церковью». Спб, 1878. Рецензия [Текст] / Павлов А.С. – Москва: Унив. тип., 1879. – 53 с.
12. *Бенешевич В.Н.* Канонический сборник XIV титулов со второй четверти VII века до 883 г [Текст] / Бенешевич В.Н. – Санкт-Петербург: Тип. Ф. Вайсберга и П. Гершунина, 1905. – 343 с.
13. *Павлов А.С.* Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. – Репр. изд. 1897 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 539 с.
14. *Леонов П.* 64-е правило Святого Вселенского шестого собора и примеры его применения в России: (Очерки из истории русского канонического права) [Текст] / Леонов П. – Москва: Типография «Современных Известий», 1880. – 41 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
2. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
5. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
6. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово».
7. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
8. <http://ustav.livejournal.com> – интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам.

9. http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви.

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.