

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

« 21 » *июня* 2021 г.

**Рабочая программа**

**Практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(библиографической)**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки

**48.06.01 – Теология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Православная теология**

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Закреплена за кафедрой

**Богословия**

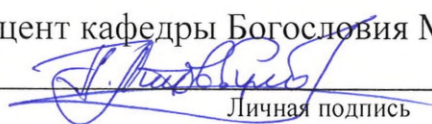
Форма обучения

**Заочная**

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу практики разработал:

Липовецкий П.Е., доцент кафедры Богословия МДА, кандидат богословия

  
Личная подпись

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографической) составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, Направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего  
кафедрой Богословия

  
Личная подпись

епископ Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Прохоренко Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики .....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате прохождения практики .....	4
4. Объем, вид практики, способы и формы ее проведения .....	5
5. Содержание и структура практики .....	6
5.1. Содержание практики .....	6
5.2. Структура практики .....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины .....	10
<i>Приложение №1. Рабочий график .....</i>	<i>12</i>
<i>Приложение №2. Индивидуальное задание .....</i>	<i>16</i>
<i>Приложение №3. Дневник прохождения практики .....</i>	<i>21</i>
<i>Приложение № 4. Отчет о прохождении практики .....</i>	<i>24</i>
<i>Приложение №5. Отчет организации .....</i>	<i>26</i>
<i>Приложение №6. Аттестационный лист .....</i>	<i>27</i>
<i>Приложение № 7. Отзыв о прохождении практики .....</i>	<i>30</i>
<i>Приложение № 8. Журнал по технике безопасности .....</i>	<i>31</i>

## **1. Цели и задачи освоения практики**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографическая) является усвоение аспирантами правил оформления диссертации, что включает в себя формирование навыков поиска и оформления библиографии, формирования научно-справочного аппарата. Практика способствует формированию способности анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в оформление кандидатской диссертации.

### **Задачи практики:**

- знакомство с нормативной базой (ГОСТами и другой стандартизационной литературой);
- знакомство с научно-методической литературой;
- работа с каталогами, указателями, картотеками, описями библиотек и архивохранилищ.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографическая) является вариативной дисциплиной Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, уровень высшего образования «Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», форма обучения заочная.

Время проведения практики: 3-4 семестры.

## **3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографической) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-5 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2 – способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-8 – способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные методы научной работы; требования, предъявляемые нормативными документами к научно-исследовательским работам; научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей работы с архивными материалами.

**Уметь:** применять соответствующие методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой темы; осуществлять качественный поиск библиографии; проводить тематический поиск с использованием традиционных и электронных ресурсов; оформлять научно справочный аппарат диссертации.

**Владеть:** навыками библиографической работы; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; навыками применения общенаучных и специальных методов исследования; способностью осуществлять качественный поиск библиографии; навыками композиционной организации научного текста.

#### **4. Объем, вид практики, способы и формы ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Форма аттестации – недифференцированный зачет (в 4 семестре).

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Лекции	4
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>200</b>

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографическая) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения практика является стационарной. По форме проведения – дискретной практикой.

## **5. Содержание и структура практики**

### **5.1. Содержание практики**

Основное содержание практики составляет библиографическая деятельность практикантов, осуществляемая в единстве и взаимосвязи учебной и воспитательной, методической и организационной работы. В период практики аспиранты выполняют следующие виды работ.

1. Изучают нормативные документы, регламентирующие оформление письменных работ.
2. Знакомятся с информационными базами и каталогами литературы по направлению своего исследования.
3. Осваивают преподавательскую деятельность механику описания источниковой базы и исследовательской базы исследования.
4. Подготавливают и оформляют итоговую отчётную документацию; подводят итоги практики.

## 5.2. Структура практики

№ п/п	Содержание основных разделов (этапов) практики	Виды профессиональной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа	
Семестр 3					
1	Организационный этап: ознакомление с нормативно- правовой документацией, регламентирующей	2	0	20	Встречи, беседы, консультации с руководителем, преподавателем, тьютором, работающими в группе
2	Подготовительный этап: Ознакомление с каталогами и базами данных в области теологии	0	4	40	Встречи, беседы, консультации с руководителем, преподавателем, тьютором, работающими в группе
3	Исследовательский этап: Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики	0	2	40	Встречи, беседы, консультации с руководителем, преподавателем, тьютором, работающими в группе

Семестр 4					
4	Исследовательский этап: Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики	2	4	70	Встречи, беседы, консультации с руководителем, преподавателем, тьютором, работающими в группе
5	Отчетный этап: обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	0	2	30	Презентация портфолио, отчет, итоги индивидуальной педагогической и исследовательской работы, оценивание итогового отчёта
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступлений на научных конференциях, подготовка исследовательской работы и апробационных статей научного исследования и т.д.).
- Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. *Лапаева М.Г., Лапаев С.П.* Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов [Текст] / Лапаева М.Г., Лапаев С.П. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с.
2. *Демченко З.А.* Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.
3. *Вайнштейн М.З.* Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.

### ***Дополнительная литература***

5. *Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева.* – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с.
6. *Ласковец С.В.* Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с.
7. *Галеев С.Х.* Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ол : ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил.
8. *Зверев В.В.* Методика научной работы: учеб. пособие / В.В. Зверев. – Москва: Проспект, 2016. – 103 с

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
2. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Портал Богослов.Ru.
3. [www.danuvius.orthodoxu.ru](http://www.danuvius.orthodoxu.ru) – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
4. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная Библиотека Гумер.
5. [www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) – Библиотека православной литературы.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
7. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
9. [www.edu-it.ru](http://www.edu-it.ru) – портал «ИТ-образование в России».
10. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
11. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».
12. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) – Русская виртуальная библиотека.
13. [www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – «Фундаментальная электронная библиотека».
14. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
15. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
16. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
17. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
18. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
19. [ttp://www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – «Рутения».
20. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
21. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

**Рабочий график (план)**  
 проведения учебной/производственной практики  
 библиографическая  
 студентов основной образовательной программы  
 по направлению подготовки 48.06.01. Профиль Православная теология  
 Московской духовной академии  
 1 курс

№	Дата	Место прохождения практики	Виды и формы практических работ	Объём часов
11.	2 сентября 2019 г. – 8 января 2020 г.	Московская духовная академия	Участие в установочной конференции по библиографической практике	2
			Изучение государственного стандарта оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски	4
			Изучение церковных стандартов оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски, изучение особенностей оформления ссылок на Священное Писание; изучение особенностей указания имен священнослужителей и монашествующих в библиографическом описании	6

			Изучение государственного стандарта и церковного стандарта оформления диссертации, автореферата диссертации	4
			Изучение принципа работы библиотечного каталога на примере библиотеки Московской духовной академии	6
			Изучение принципа работы электронного каталога библиотеки на примере Российской государственной библиотеки	6
			Изучение принципа работы с архивными и музейными путеводителями, описями архивных и музейных фондов	8
			Итого	36
22.	16 января 2020 г. – 23 июня 2020 г.	Московская духовная академия	Составление примеров библиографического описания: монографии, статьи в сборнике, статьи в продолжающемся издании, статьи в энциклопедии, рецензии, нормативного акта, автореферата диссертации, ресурса	12

			в сети internet, архивного материала	
			Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием каталога библиотеки Московской духовной академии	12
			Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием электронного каталога Российской государственной библиотеки	12
			Проработка описей музейного фонда Церковно-археологического кабинета Московской духовной академии на предмет наличия литературы или артефактов, полезных при написании кандидатской работы	12
			Проработка электронных описей фондов Государственного архива Российской Федерации на предмет наличия документов, полезных при написании кандидатской работы	12

			Подготовка отчёта по практике	10
			Участие в отчетной конференции по библиографической практике	2
			Итого	72
<b>Всего</b>				

Руководитель практики  
от Академии

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень,  
звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

*Приложение №2. Индивидуальное задание*  
Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

---

Основная образовательная программа 48.06.01

профиль Православная теология

кафедра богословия

**Индивидуальное задание,**

выполняемое в период учебной/производственной практики,

библиографическая, 1 курса

Срок прохождения практики: с «2» сентября 2019 г. по «23» июня 2020 г.

Трудоёмкость практики 3 з.е., 108 ак.часов

Руководитель практики

от Академии

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от

профильной организации

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

г. Сергиев Посад, 2019

### Индивидуальное задание

№	Дата	Место прохождения практики	Виды и формы практических работ	Объём часов
11.	2 сентября 2019 г. – 8 января 2020 г.	Московская духовная академия	Участие в установочной конференции по библиографической практике	2
			Изучение государственного стандарта оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски	4
			Изучение церковных стандартов оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски, изучение особенностей оформления ссылок на Священное Писание; изучение особенностей указания имен священнослужителей и монашествующих в библиографическом описании	6
			Изучение государственного стандарта и церковного стандарта оформления диссертации,	4

			автореферата диссертации	
			Изучение принципа работы библиотечного каталога на примере библиотеки Московской духовной академии	6
			Изучение принципа работы электронного каталога библиотеки на примере Российской государственной библиотеки	6
			Изучение принципа работы с архивными и музейными путеводителями, описями архивных и музейных фондов	8
			Итого	36
22.	16 января 2020 г. – 23 июня 2020 г.	Московская духовная академия	Составление примеров библиографического описания: монографии, статьи в сборнике, статьи в продолжающемся издании, статьи в энциклопедии, рецензии, нормативного акта, автореферата диссертации, ресурса в сети internet, архивного материала	12
			Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием каталога библиотеки	12

			Московской духовной академии	
			Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием электронного каталога Российской государственной библиотеки	12
			Проработка описей музейного фонда Церковно-археологического кабинета Московской духовной академии на предмет наличия литературы или артефактов, полезных при написании кандидатской работы	12
			Проработка электронных описей фондов Государственного архива Российской федерации на предмет наличия документов, полезных при написании кандидатской работы	12
			Подготовка отчёта по практике	10
			Участие в отчетной конференции по библиографической практике	2
			Итого	72
<b>Всего</b>				

Руководитель практики  
от Академии

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ)**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного  
персонала православного вероисповедания», подготовка кадров высшей  
квалификации (аспирантура)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись руководителя практики
1		Участвовал в установочной конференции по библиографической практике	
2		Изучал государственного стандарта оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски	
3		Изучал церковные стандарты оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски, изучал особенности оформления ссылок на Священное Писание; изучал особенности указания имен священнослужителей и монашествующих в библиографическом описании	
4		Составлял примеры библиографического описания: монографии, статьи в сборнике, статьи в продолжающемся издании, статьи в энциклопедии, рецензии, нормативного акта, автореферата диссертации, ресурса в сети internet, архивного материала	
5		Изучал государственный стандарт и церковный стандарт оформления диссертации, автореферата диссертации	
6		Изучал принцип работы библиотечного каталога на примере библиотеки Московской духовной академии	
7		Подбирал источники и литературу для кандидатской диссертации с использованием каталога библиотеки Московской духовной академии	
8		Изучал принцип работы электронного каталога библиотеки на примере Российской государственной библиотеки	
9		Подбирал источники и литературу для кандидатской диссертации с использованием электронного каталога Российской государственной библиотеки	
10		Изучал принцип работы с архивными и музейными путеводителями, описями архивных и музейных фондов	
11		Прорабатывал описи музейного фонда Церковно-археологического кабинета Московской духовной академии на предмет наличия литературы или артефактов, полезных при написании кандидатской работы	
12		Прорабатывал электронные описи фондов Государственного архива Российской федерации на предмет наличия документов, полезных при написании кандидатской работы	
13		Готовил отчёт по практике	

14		Участвовал в отчетной конференции по библиографической практике	

*Приложение № 4. Отчет о прохождении практики*  
Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ)**

аспиранта основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного  
персонала православного вероисповедания», подготовка кадров высшей  
квалификации (аспирантура)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, \_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики от Академии  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях кандидатской работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./

**Отчет об организации и прохождении практики  
обучающимися образовательной программы  
48.06.01. Профиль православная теология**

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_г. было организовано проведение библиографической практики.

Трудоёмкость практики составила 3 з.е., 108 ак.часов.

Практика проходила на базе Московской духовной академии.

Участие в практике приняли \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ курса, из них аттестовано \_\_\_\_\_ чел.

*Отчет должен содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, работы групповых руководителей и работников баз практики; положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

## Аттестационный лист

### По библиографической практике

(тип/вид практики)

студент \_\_\_\_\_

(сан, Ф.И.О.)

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки

48.06.01. Профиль Православная теология

(код и наименование специальности, профиль)

успешно прошел библиографическую практику

(название практики)

в объеме 3 з.е. с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

в организации \_\_\_\_\_ Московской духовной академии

(наименование организации)

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Участие в установочной конференции по библиографической практике	Оценка качества работ –
Изучение государственного стандарта оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски	
Изучение церковных стандартов оформления библиографического описания, оформления ссылки и сноски, изучение особенностей оформления ссылок на Священное Писание; изучение особенностей указания имен священнослужителей и монашествующих в библиографическом описании	Оценка качества работ –
Изучение государственного стандарта и церковного стандарта оформления диссертации, автореферата диссертации	Оценка качества работ –
Изучение принципа работы библиотечного каталога на примере библиотеки Московской духовной академии	Оценка качества работ –

Изучение принципа работы электронного каталога библиотеки на примере Российской государственной библиотеки	Оценка качества работ –
Изучение принципа работы с архивными и музейными путеводителями, описями архивных и музейных фондов	Оценка качества работ –
Составление примеров библиографического описания: монографии, статьи в сборнике, статьи в продолжающемся издании, статьи в энциклопедии, рецензии, нормативного акта, автореферата диссертации, ресурса в сети internet, архивного материала	Оценка качества работ –
Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием каталога библиотеки Московской духовной академии	Оценка качества работ –
Подбор источников и литературы для кандидатской диссертации с использованием электронного каталога Российской государственной библиотеки	Оценка качества работ –
Проработка описей музейного фонда Церковно-археологического кабинета Московской духовной академии на предмет наличия литературы или артефактов, полезных при написании кандидатской работы	Оценка качества работ –
Проработка электронных описей фондов Государственного архива Российской Федерации на предмет наличия документов, полезных при написании кандидатской работы	Оценка качества работ –
Подготовка отчёта по практике	Оценка качества работ –
Участие в отчетной конференции по библиографической практике	Оценка качества работ –

Характеристика учебной деятельности обучающегося во время практики. Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
практики от Академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

## Отзыв о прохождении практики

студента \_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

основной образовательной программы высшего образования по направлению  
подготовки 48.03.01

в Московской духовной академии  
(наименование организации)

1. Срок практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

2. Трудоёмкость практики 3 з.е. 108 ак.часов

3. Компетенции, сформированные у обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Оценка отношения студента к  
работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от  
профильной организации

_____	_____
(дата, подпись)	(ученая степень,
звание,	должность, сан,
Ф.И.О.)	
Печать организации	

## Журнал по технике безопасности

Наименование практики: библиографическая

---

Направление подготовки: 48.06.01

Профиль образовательной программы, уровень образования: Православная теология

Курс 1 Форма обучения очная

Практика проводится в Московской духовной академии  
(наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

---

<sup>1</sup> При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.