

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

« 21 » *июни* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Историография и методология
историко-богословских исследований»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

Православное богословие

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Закреплена за кафедрой

Богословия

Форма обучения

Очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

Михайлов П.Б., доцент кафедры Библиистики МДА, кандидат философских наук, доцент



Личная подпись

Рабочая программа дисциплины Историография и методология историко-богословских исследований составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.

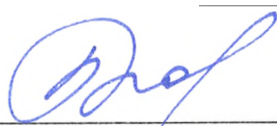
И.о. заведующего
кафедрой Богословия


Личная подпись

епископ Звенигородский
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Прохоренко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

приобретение широкого видения современного научного пространства, связанного с изучением христианской богословской традиции, умение профессионально ориентироваться в этом пространстве, понимать ключевые проблемы, концепции и теории, владеть основной исторической канвой историко-богословских наук.

Задачи дисциплины:

- выявление основных концепций и теорий изучения христианского богословия в академической традиции;
- аналитический разбор программных публикаций по историко-богословским дисциплинам;
- приобретение знаний о наиболее важных справочных, библиографических и энциклопедических изданиях историко-богословских наук;
- знакомство с основными периодическими серийными изданиями историко-богословских наук;
- знакомство и обретение навыков работы с основными электронными базами историко-богословских научных дисциплин;
- усвоение методологии историко-богословских научных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» дополняется дисциплиной «История теологии», «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с

другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология церковно-исторической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовностью использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные периоды развития историко-богословских наук, основные методы историко-богословского исследования;

уметь: применять теоретические знания из области истории богословия в научно-исследовательской работе, посвященной богословской проблематике;

владеть: навыком самостоятельного анализа богословского текста различных типов богословских источников, а также приложения текстологических и герменевтических методов к решению богословских задач.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации — кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Лекции	56
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся	149
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Библистика и экзегеза.

Библейская палеография: периодизация и памятники. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах. История библийских изданий от 1450 по наст. время. История библистики от эпохи Возрождения. Навыки работы с инструментами патристической экзегезы.

Тема 2. Патристика, символика и каноника.

Греческая, латинская, восточная; Византия; Средние века, Русь; поместные традиции, в т ч. аскетика.

1. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.

2. Указатели патристических памятников CPG, CPL, CPM (см.: ТВ Т. I 1/2, Т. II).

3. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.

4. Византийское богословие: корпус св. Григория Паламы; собрание творений Геннадия Схолярия.

5. Аскетическая письменность христианского Востока: «Добротолюбие» прп. Никодима; славянское «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского; русское «Добротолюбие» свт. Феофана Затворника. 6. Богословие на Руси:

издания источников. Основные критические и некритические издания вероучительного и канонического наследия Церкви: Манси, *Corpus Christianorum*, АСО, Denzinger, Καρίτης. Библиографический указатель к «Деяниям Вселенских соборов». Ч. 1–2. Сост. А. Г. Бондач.

Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.

Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: *Analecta Hymnica Graeca*; Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык. Основные агиографические издания и инструменты: *Acta Sanctorum*; Четьи-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского; *Bibliotheca hagiographica graeca, latina antique et mediae aetatis, orientalis, syriaca*.

Тема 4. Историографические инструменты и методология

Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям. Энциклопедии, специализированные справочники, словари. Персональные, тематические, обзорные исследования. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация), реконструкция, интерпретация, способы богословского анализа и применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Библиистика и экзегеза.	3	12	12	30	54	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 2. Патристика, символика и каноника.	3	10	10	25	45	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.	3	10	10	25	45	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Проверочная работа по пройденным темам: богословс

							кий анализ древнего памятник а
Тема 4. Историографические инструменты и методология.	4	24	24	69	117	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Введение в диссертаци цию, методоло гическая часть (индивид)
Кандидатский экзамен, 27 часов							
Всего по дисциплине		56	56	149	261		288

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлов П.Б. Рабочая программа дисциплины «Библиография теологии». Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017 – 34 с.
2. Грачев В.И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. – Нижний Новгород: [б. и.], 2018. – 57 с.
3. Флоровский Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.
4. Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей [Текст]. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. – 296 с.

Дополнительная литература

5. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст]: [в 5 т.] / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 1: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ. характера). – 430, [1] с.
6. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва: Директ-Медиа, 2015. – 898 с.
7. Петров В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва: ИФ РАН, 2007. – 201 с.

8. Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. – Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с.
9. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с.
10. Оксфордское руководство по философской теологии [Текст]. – Москва: Языки славянских культур, 2013. – 872 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bogoslov.ru – Портал Богослов.Ru.
2. www.danuvius.orthodoxy.ru – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. www.gumer.info – Электронная Библиотека Гумер.
4. www.pagez.ru – Библиотека православной литературы.
5. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. www.edu-it.ru – портал «ИТ-образование в России».
9. www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. www.edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование».
11. www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека.
12. www.feb-web.ru/ – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. [ttp://www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007),
LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия»
www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.