

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Мизунов
« 21 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«История теологии»

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

Православное богословие

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Закреплена за кафедрой

Богословия

Форма обучения

Очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

Лега В.П., доцент кафедры Богословия МДА, кандидат богословия



Личная подпись

Рабочая программа дисциплины История теологии составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего
кафедрой Богословия


Личная подпись

епископ Звенигородский
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Прохоренко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	9

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся аспирантуры с основными богословскими проблемами в различные периоды истории христианской Церкви. Для этого, в частности, необходимо понимание различия между православным и еретическими учениями.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с богословием в период до Великого разделения Церквей;
- познакомить обучающихся с православным богословием в период после Великого разделения Церквей;
- познакомить обучающихся с католическим и протестантским богословием в период после Великого разделения Церквей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История теологии» входит в вариативную часть Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

словесность», «История и теория церковного искусства».

Дисциплина «История теологии» дополняется дисциплиной «История и философия науки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «История и философия науки» необходимо как предшествующее:

- «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования».
- предмет по выбору (в зависимости от тематики диссертационного исследования):
 - «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,
 - «Историография и методология историко-богословских исследований»,
 - «Методология церковно-исторической науки»,
 - «Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий»,
 - «История и методология филологических исследований

- текстов христианской традиции»,
- «История и методология исследований в области церковного искусства».
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История теологии» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

УК-7 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-8 – способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: имена основных ересиархов и православных богословов, основные события, рождавшие богословские проблемы в различное время истории христианской Церкви, исторический контекст возникновения той или иной богословской проблемы, историю формирования богословских взглядов различных богословов в контексте вызовов их современности;

Уметь: отличить еретическое учение от православного, сопоставить исторические события с возникновением богословской проблемы, объяснять, как исторически формировалось христианское богословие на Востоке и Западе;

Владеть: способностью выявлять еретическое учение, навыками сопоставления исторических событий с возникновением богословской.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма аттестации – недифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся	80

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки христианского богословия в Античности.

1. Постановка вопроса богопознания у досократиков (Пифагор, Ксенофан).
2. Платоновское учение об идеях и душе и рецепция его в христианском богословии. Учение Платона о сотворении мира.
3. Философия Аристотеля (учение о четырех причинах, о душе и о Боге) и её восприятие в христианском богословии.
4. Стоицизм: проблема страстей, свободы человека и существования зла. Отношение христианства к стоическим идеям.
5. Философия Плотина и её восприятие в христианском богословии (блаж. Августин, ареопагитики, преп. Максим Исповедник и др.)

Тема 2. Христианское богословие в первом тысячелетии.

1. Философский язык и богословская проблематика у раннехристианских апологетов.
2. Особенности богословских дискуссий эпохи Вселенских соборов.
3. Блаж. Августин: создание системы христианской философии, полемика с ересями, учение о свободе и благодати и др.
4. Первые опыты систематического изложения Православной веры на Востоке. Богословие ареопагитик. Преп. Иоанн Дамаскин.

Тема 3. Западное богословие как университетская дисциплина в дореформационный период.

1. Особенности развития христианского богословия на Западе. Возникновение школ и университетов.
2. Значение «Сентенций» Петра Ломбардского для становления богословия как самостоятельной дисциплины.
3. Западное богословие в IX–XII вв. Иоанн Скот Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр.
4. Борьба номинализма и реализма в схоластических спорах XII–XIV вв.
5. Возникновение аверроизма и борьба с ним Альберта Великого и Фомы Аквинского.
6. Богословие и философия Фомы Аквинского.
7. Богословие в XIII в.: Бонавентура, Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам.
8. Мистические течения: Мейстер Экхарт, Иоганн Таулер, Генрих Сузо, Фома Кемпийский.

Тема 4. Западное богословие от эпохи Реформации до начала XX века.

1. Богословие Лютера. Его полемика с Эразмом Роттердамским.
2. Меланхтон и Аугсбургское исповедание.
3. Цвингли. Жан Кальвин и его учение.
4. Контрреформация и ее богословие.
5. Протестантская теология в XIX в. (Ф.К.Баур, Д.Штраус, Г.Гегель, С. Кьеркерор, А. Ричль).

Тема 5. Западное богословие первой половины XX века.

1. Карл Барт, Рудольф Бультман и «диалектическая теология».
2. Пауль Тиллих и его «систематическая теология».
3. Неотомизм (Э.Жильсон, Ж.Маритен и др.).
4. Католический модернизм.

Тема 6. Западное богословие второй половины XX века.

1. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
2. «Новое Богословие» (Де Любак, Ранер, Шеню).
3. Постмодернистское богословие.
4. Радикальное богословие.
5. «Радикальная ортодоксия».

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лек-ции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Истоки христианского богословия в Античности.	2	4	6	12	22	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 2. Христианское богословие в первом тысячелетии.	2	6	6	12	24	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 3. Западное богословие как университетская дисциплина в дореформационный период.	2	6	6	14	26	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 4. Западное богословие от эпохи Реформации до начала XX века.	2	6	4	14	26	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 5. Западное богословие первой половины XX века.	2	4	4	14	22	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 6. Западное богословие второй половины XX века.	2	6	6	14	26	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Всего по дисциплине		32	32	80	144		

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хегглунд Б. История теологии [Текст] / Хегглунд Б. – Санкт-Петербург: Светоч, 2001. – 370 с.
2. Флоровский Г.В. Пути Русского богословия [Текст] / Флоровский Г.В. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.

3. *Лишаев С.А.* История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. – 2-е изд., испр. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. – 275 с.
4. *Лишаев С.А.* История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века. – 225 с.
5. Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. – Москва: Библейско-богословский институт, 2006.

Дополнительная литература

6. *Лосский В.Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви [Текст] / Лосский В.Н. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 348 с.
7. *Гнедич П.В.* Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 401 с.
8. *Самарин Ю.Ф.* Стефан Яворский и Феофан Прокопович / Ю.Ф. Самарин. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 757 с.
9. *Беленчук Л.Н.* Просвещение России: взгляд западников и славянофилов: монография / Л.Н. Беленчук; науч. ред. С.Ю. Дивногорцева. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. – 152 с.
10. *Лазарев В.В.* Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. – Москва: Институт философии РАН, 2012. – 224 с.
11. *Костюк К.Н.* История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 448 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- компьютерная техника, персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);
- различные технические и аудиовизуальные средства обучения, энциклопедические издания.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu, LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007);

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

Электронная версия «Православной энциклопедии», размещенная на сайте www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.);

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2019 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.