

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Лузун*

« 21 »

июня

2021 г.

**Рабочая программа**

**Научно-исследовательской деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Православное богословие**

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная**

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу разработал:

игумен Адриан (Пашин А.В.), доцент кафедры Богословия МДА, кандидат физико-математических наук, кандидат богословия, доцент

  
Личная подпись

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.


И.о. заведующего  
кафедрой Богословия

  
Личная подпись

епископ Звенигородский  
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Прохоренко Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения модуля .....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения модуля.....	5
4. Объем модуля .....	7
5. Содержание и структура модуля .....	7
5.1. Содержание модуля.....	7
5.2. Тематический план .....	8
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	10
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения модуля .....	11
7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении модуля.....	12

## **1. Цели и задачи освоения модуля**

### **Цель освоения модуля:**

обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет подготовка специалиста высшей квалификации, а также написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия.

### **Задачи модуля:**

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы научно-исследовательской деятельности;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- составление и представление на выпускающей кафедре ежесеместрового отчета о научных исследованиях;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия;
- подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» является частью блока БЗ и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» обязателен для освоения в течение всего периода обучения. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в ходе выполнения программы модуля, используются ими для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия, а также при подготовке к государственному экзамену и докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Знания, умения и компетенции, необходимые для освоения модуля, формируются в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебными планами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

### **3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения модуля**

Процесс освоения модуля «Научно-исследовательская деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях.

УК-5 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

УК-7 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2 – способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-8 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения модуля аспирант должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав.

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; применять методы исследования в избранной области исследования; применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

## 4. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 121 зачетную единицу, 4 356 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачеты во 2, 4 и 6 семестрах.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 356</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>195</b>
Лекции	-
Практические занятия	<b>195</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4 161</b>

## 5. Содержание и структура модуля

### 5.1. Содержание модуля

Общая методология научного творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Поиск, накопление и обработка научной информации.

Работа с источниками и исследовательской литературой. Поиск, сбор и отслеживание библиографии.

Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью диссертации. Оформление научной работы.

Написание научной статьи.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Написание научной статьи.

Подготовка к предварительной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

## 5.2. Тематический план

№ семестра	Содержание работы	ЗЕТ	Количество часов (в акад. часах)			Вид отчетности
			Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	
1	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования. Формулируются тема научных исследований, цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Под руководством научного руководителя составляется примерный план диссертационного исследования. Подготовка доклада под руководством научного руководителя. Доклад содержит обоснование темы и плана диссертации.	21	30	726	756	Подготовка плана диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по письменному докладу, содержащему обоснование темы и плана диссертации
2	Поиск, сбор и отслеживание библиографии. Написание библиографического обзора. Подготовка доклада под руководством научного руководителя. В докладе аспирант должен представить описание источников и исследований по теме диссертационного исследования и обоснование его актуальности. Доклад должен отвечать требованиям, предъявляемым к оформлению научного текста, и занимать объем от 15 до 20 тысяч знаков.	20	35	685	720	Выступления на кафедральных, академических и др. конференциях, семинарах и круглых столах. Промежуточная аттестация за первый год обучения в виде доклада на кафедре. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по письменному докладу, содержащему библиографию его диссертационного исследования.



3	Сбор и подготовка научных материалов. Написание историографической части введения. Написание статей. Подготовка доклада под руководством научного руководителя. Доклад содержит историографическую часть введения.	15	30	510	540	Выступления на кафедральных, академических и др. конференциях, семинарах и круглых столах. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по письменному докладу.
4	Обобщение и систематизация отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей. Для аттестации требуется наличие у аспиранта около половины планируемого объема диссертации, методологической части Введения, а также, по крайней мере, двух публикаций в Богословском вестнике МДА <sup>1</sup> . Подготовка доклада под руководством научного руководителя. В докладе аспирант должен представить обоснование методологии и промежуточные итоги диссертационного исследования. Доклад должен отвечать требованиям, предъявляемым к оформлению научного текста, и занимать объем от 30 до 40 тысяч знаков.	20	35	685	720	Выступления на кафедральных, академических и др. конференциях, семинарах и круглых столах. Промежуточная аттестация за второй год обучения в виде доклада на заседании выпускающей кафедры.

<sup>1</sup> В качестве исключения допускаются публикации в других журналах из Общецерковного перечня рецензируемых изданий (см. [http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/Church-wide\\_list\\_of\\_peer-reviewed\\_publications\\_09-03-2017.pdf](http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/Church-wide_list_of_peer-reviewed_publications_09-03-2017.pdf)).

5	Обобщение и систематизация отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей. Подготовка доклада под руководством научного руководителя.	27	30	942	972	Выступления на кафедральных, академических и др. конференциях, семинарах и круглых столах. Промежуточная аттестация за семестр в виде доклада на заседании выпускающей кафедры.
6	Обобщение и систематизация отобранных материалов. Написание основной части диссертационного исследования. Написание статей. Подготовка к государственному экзамену. Оформление презентации и составление доклада об основных итогах научного исследования. Подготовка к предварительной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры. Для аттестации требуется наличие у аспиранта более 90% планируемого объема диссертации, а также, по крайней мере, трех публикаций в Богословском вестнике МДА <sup>2</sup> .	18	35	613	648	Выступления на кафедральных, академических и др. конференциях, семинарах и круглых столах. Промежуточная аттестация за третий год обучения в виде доклада на заседании выпускающей кафедры.
	<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>195</b>	<b>4161</b>	<b>4356</b>	

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. *Комлацкий В.И.* Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов: Издательство «Феникс», 2014. – 208 с.
2. *Галеев С.Х.* Основы научных исследований: учебное пособие /

<sup>2</sup> См. предыдущую сноску.

С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.

3. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.

#### ***Дополнительная литература***

4. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 119 с.
5. Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70.
6. Кирпичева И.К. Библиография в помощь научной работе: монография (ГОСТ): [16+] / И.К. Кирпичева. – Л.: б.и., 1958. – 483 с.
7. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения модуля**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Портал Богослов.Ru.
2. [www.danuvius.orthodoxy.ru](http://www.danuvius.orthodoxy.ru) – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная Библиотека Гумер.
4. [www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) – Библиотека православной литературы.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. [www.edu-it.ru](http://www.edu-it.ru) – портал «ИТ-образование в России».
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».
11. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) – Русская виртуальная библиотека.
12. [www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в

- образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
  16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
  17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
  18. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
  19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
  20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении модуля**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.