

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов  
« 21 » июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Теология»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Православное богословие**

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Закреплена за кафедрой

**Богословия**

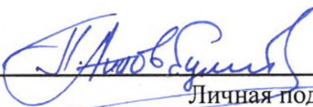
Форма обучения

**Очная**

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

Липовецкий П.Е., доцент кафедры Богословия МДА, кандидат богословия

  
Личная подпись

Рабочая программа дисциплины Теология составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.

И.о. заведующего  
кафедрой Богословия

  
Личная подпись

епископ Звенигородский  
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Прохоренко Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины .....	6
5. Содержание и структура дисциплины .....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Тематический план .....	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	12

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

обеспечение подготовительного этапа написания выпускной квалификационной работы, а также углубление богословской исследовательской культуры и эрудиции аспирантов.

### **Задачи дисциплины:**

- закрепление у обучающихся представлений об основных научных методах богословского исследования, их совершенствовании в процессе развития церковно-богословских наук;
- формирование твердых навыков практического применения изученных методов;
- осветить основные тенденции и особенности взаимодействия богословия и современной гуманитаристики, в том числе, с учетом доминирующей в гуманитарной сфере с Нового времени парадигмы научности;
- способствовать пониманию аспирантами целевых причин, основных тенденций и современной динамики в сфере богословских исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теология» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Теология» дополняется дисциплинами «История и философия науки», «История теологии» и Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографической).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «История и философия науки» необходимо как предшествующее:

- «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования».
- предмет по выбору (в зависимости от тематики диссертационного исследования):
  - «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,

- «Историография и методология историко-богословских исследований»,
- «Методология церковно-исторической науки»,
- «Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий»,
- «История и методология филологических исследований текстов христианской традиции»,
- «История и методология исследований в области церковного искусства».
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

### **3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-7 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2 – способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-8 – способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 – умение синтезировать и применять современные методы и подходы толкования Священного Писания;

ПК-2 – умение сопоставлять друг с другом философские и богословские учения, принадлежащие к одной исторической эпохе; оценивать положительное или отрицательное влияние философских концепций на христианское богословие.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований.

**Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

**Владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	26
Лекции	12

Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	46

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные проблемы в изучении теологических дисциплин.

Тема 1. Актуальные проблемы православного богословия.

История понятий «кафолическая вера» и «ортодоксия». Апостольское предание и его интерпретации. «Ересь» – эволюция значения понятия в христианской традиции. Вероучительное единство и многообразие богословских традиций в древней Церкви. Символы веры и вероучительные формулы. Церковные течения. Императорское законодательство по вероучительным вопросам. Проблема церковного авторитета. Проблема «историчности» догматов. Внутренние критерии ортодоксальности: парадоксальная полнота кафолического вероучения и абсолютизация частной истины в ущерб полноте в учениях еретических течений. Сотериологические аспекты догматов. Богословская терминология. Вера и знание. Теология и философия.

Тема 2. Актуальные проблемы изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Особенности восприятия Библии святыми отцами. Методы толкования Священного Писания. Опыт систематизации экзегетического наследия. Переводы Библии. Ветхий Завет в контексте литературы Древнего Ближнего Востока. Жанровое многообразие пророческих текстов. Археология и библейский текст.

Тема 3. Актуальные проблемы церковной истории

Доникейский период. История Вселенских Соборов. История Церкви в поздневизантийскую эпоху. История Поместных Церквей. История иных христианских конфессий. Древняя Русь и Византия. Крещение Руси. История Русской Церкви до монгольского нашествия. Золотая орда и Русская Церковь. Русское монашество. Автокефалия Русской Церкви. Русские патриархи до синодального периода. Синодальный период. Церковное образование. Революция, гражданская война и Русская Церковь. Советская власть и Русская Церковь. Русская Церковь в Великую Отечественную войну. Русская Церковь в постсоветский период.

Тема 4. Актуальные проблемы изучения церковного права.

Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. Священное Писание как источник церковного права.

Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Церковное законодательство. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе.

Тема 5. Актуальные проблемы филологических исследований церковных текстов.

Проблематика и задачи филологического анализа текста. Соотношение филологического анализа текста и других видов анализа текста. Определение текста. Понятие о тексте с позиции языка/речи. Текст как форма коммуникации. Текст как единица культуры. Текст как средство обучения. Текст как дидактический материал. Проблема определения признаков текста. Системные признаки текста. Цельность и связанность текста. Основные средства межфразовой связи. Классификация текстов на основе литературоведческого, лингвистического и психолингвистического подходов.

Тема 6. Актуальные проблемы истории и теории церковного искусства

Общая характеристика христианского искусства. История открытия и изучения раннехристианского и византийского искусства. Периодизация. Основные исторические периоды развития искусства Византии. Богословские основы византийского искусства. Византийское учение о храме и образе. Понятие системы росписи. Принципы византийской храмовой декорации. Понятие иконографии. Отечественная и зарубежная наука о византийском искусстве. Понятие византистики. Современные методы и подходы в изучении византийского искусства

Модуль 2. Методика научного теологического исследования.

Тема 7. Научно-методологический аппарат диссертации.

Проблема как исходный пункт исследования. Изучение истории вопроса как необходимое условие формирования темы. Отбор и обобщение сведений по истории вопроса. Понятие научной школы и научного направления. Гипотеза и ее роль в определении задач исследования. Формулировка темы и задач исследования. Информационный мониторинг научной проблемы. Определение объекта исследования. Требования к материалу исследования. Зависимость источников материала от цели и задач исследования. Источники для богословских исследований. Методика сбора материала и его оформление. Использование информационных технологий для поиска и обработки источников по теологии. Понятие авторского права и особенности его соблюдения при использовании Интернет-источников. Группировка материала с учетом задач исследования. Специфика богословского объекта, предмета. Информационная диагностика объекта. Информационный мониторинг объекта, основные этапы реализации. Информационное оппонирование и экспертиза объекта.



Тема 8. Виды научных работ и особенности их композиции.

Общие положения о композиции научных сочинений. Репродуктивные и эвристические работы. Реферат, обзор и рецензия как виды репродуктивных работ. Научный доклад и требования к нему. Тезисы как основа доклада. Научная статья и ее композиция. Монография как главная форма научной работы. Отбор иллюстративного материала. Способы и средства аргументации научных положений.

Тема 9. Язык научной работы.

Особенности научного стиля речи. Понятие логичности речи. Синтаксис научной речи. Лексические особенности научной речи. Термины и их использование в научной работе. Проблема метаязыка как средства научного описания. Специфика научной терминологии.

Тема 10. Оформление научной работы и ее статус.

Формирование названия работы. Оформление титульного листа. Библиография, ее видовая структура и системные связи. Цель и задачи библиографической деятельности, ее объекты, процессы библиографической деятельности и средства библиографической деятельности. Проблемы профессиональной этики. Составление библиографии. Сноски и ссылки в работе. Условные сокращения. Технические требования к рукописи. Понятие авторского права и плагиата.

## 5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лек-ции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Актуальные проблемы в изучении теологических дисциплин							
Тема 1. Актуальные проблемы православного богословия	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Актуальные проблемы изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос

Тема 3. Актуальные проблемы церковной истории	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Актуальные проблемы изучения церковного права	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Актуальные проблемы филологических исследований церковных текстов	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Актуальные проблемы истории и теории церковного искусства	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
<b>Модуль 2. Методика научного теологического исследования</b>							
Тема 7. Научно-методологический аппарат диссертации	1	0	6	8	14	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Виды научных работ и особенности их композиции	2	0	3	10	12	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Язык научной работы	2	0	3	10	12	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Оформление научной работы и ее статус	2	0	2	6	10	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
<b>Дифференцированный зачет</b>							
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>72</b>		

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. *Лонерган Б.* Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с.
2. *Новиков А.М., Новиков Д.А.* Методология научного исследования [Текст] / Новиков А.М., Новиков Д.А. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с.
3. *Бакшеева Т.В., Кушакова А.В.* Основы научно-методической деятельности: учебное пособие [Текст] / Бакшеева Т.В., Кушакова А.В. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с.
4. *Лапаева М.Г., Лапаев С.П.* Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов [Текст] / Лапаева М.Г., Лапаев С.П. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с.

### ***Дополнительная литература***

5. *Демченко З.А.* Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.
6. *Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А.* Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.
7. *Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М.* Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.
8. *Ласковец С.В.* Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с.
9. *Воротникова А.И., Кремнева Т.Л.* Активные методы и приемы самостоятельной работы: словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, учителей, Ч. 2 [Текст] / Воротникова А. И., Кремнева Т. Л. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 51 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Портал Богослов.Ru.
2. [www.danuvius.orthodoxy.ru](http://www.danuvius.orthodoxy.ru) – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная Библиотека Гумер.
4. [www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) – Библиотека православной литературы.

5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .
6. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. [www.edu-it.ru](http://www.edu-it.ru) – портал «ИТ-образование в России».
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».
11. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) – Русская виртуальная библиотека.
12. [www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.