

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Лазунов*

« 21 » июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Канонические тексты X-XX вв.:  
сравнительный анализ и комментарий»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Православное богословие**

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Закреплена за кафедрой

**Церковно-практических дисциплин**

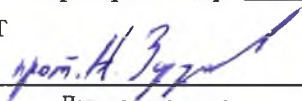
Форма обучения

**Очная**

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

протоиерей А.В. Задорнов, доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, кандидат богословия, доцент



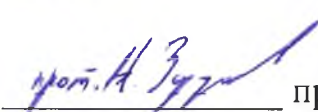
Личная подпись

Рабочая программа дисциплины Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин, протокол № 11 от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Церковно-практических дисциплин



протоиерей А.В. Задорнов

Личная подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического отдела



Прохоренко Л.В.

Личная подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины .....	5
5. Содержание и структура дисциплины .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план .....	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	11

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у аспирантов представления о формировании и статусе комментария к каноническим текстам как неотъемлемой составляющей европейской правовой культуры; показать логику и ход исторического развития канонического правового комментария; продемонстрировать преемственность и актуальность канонических глосс в жизни Церкви как религиозного и правового института.

### **Задачи дисциплины:**

- установить связь канонического комментария в качестве преемника аналогичного жанра в римской правовой культуре;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в византийской правовой традиции;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в латинской правовой традиции;
- отметить влияние исторического и социально-политического контекста на формирование комментария к каноническому тексту;
- ознакомиться с классическими текстами канонических глосс и комментариев;
- изучить современное положение и перспективы развития канонического комментария.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» дополняется дисциплинами «Теология», «История теологии», «История и философия науки» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:** основные источники предметной области – церковно-правовые документы и их интерпретацию;

**уметь:** устанавливать правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права;

**владеть:** способностью применять основные нормы канонического права с учётом церковной традиции их толкования.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации – кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Лекции	56

Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся	149
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.

Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.

Современное каноническое право как реликт классического римского права. «Мнение мудрых» в римском праве и его значение. Закон о цитировании и формирование культуры юридического комментария. Основные источники и история изучения правовых источников и комментариев к ним. Соотношение римского и канонического права. Соотношение канонического и церковного права.

Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.

Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.

Формирование канонического корпуса в Византии. Номоканоны. Номоканон свт. Фотия Великого. Государственное о Церкви законодательство. Комментаторы XII столетия: биография, основные труды, методологические особенности комментария. Хронологический и тематический принцип формирования номоканонов. Особенности принципов канонического толкования патриарха Феодора Вальсамона.

Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.

Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене» (Кавказ, Южная Италия и Балканы, славянские страны). Интерпретация и комментарий как самостоятельные и смежные жанры юридической литературы. Латинское и византийское влияние в памятниках церковного права славянских Балкан. Деятельность в области канонического права кирилло-мефодиевской традиции.

Тема 2.3 Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).

Социально-политический контекст Нового времени. Православное церковное право в новых условиях. Соотношение светского и церковного права в эпоху Модерна. «Пидалион» прп. Никодима Святогорца как пример нового типа канонического комментария. Епископ Никодим (Милаш) и его авторский канонический комментарий. Прп. Никодим Святогорец об отношении к инославиям. Еп. Никодим (Милаш) о месте государственного права в церковном.

Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.

Канонические тексты на Западе на рубеже I и II тысячелетий. Новый жанр канонического текста: папские декреты. Болонская правовая школа. Аккурсий и его школа. Соотношение канонического и церковного права. Постглоссаторы. Значение глоссаторов для развития метода канонического комментария. Методология комментария у глоссаторов и постглоссаторов. Различия в методологии латинского и византийского комментария.

Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви.

Специфика и виды кодификации. Кодификация канонических текстов в Римско-Католической Церкви и последующий комментарий к отдельным разделам Кодекса: о браке; о народе Божием. Причины неудачи попыток кодификации в Православной Церкви. Структура и принципы Кодекса Римско-Католической Церкви 1917 и 1983 гг.

Модуль 3. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.

Тема 3.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). А.С. Павлов. С.В. Троицкий.

Творческий путь еп. Иоанна (Соколова). Основание казанской канонической школы и её особенности. Исторический комментарий к канонам еп. Иоанна. Статьи Номоканона при Большом Требнике в интерпретации А.С. Павлова. Каноническое право в русской церковной эмиграции. Проф. С.В. Троицкий и его труды. Статьи С. Троицкого довоенного периода. Лекции в МДА. Корпус статей об отношениях Русской Православной Церкви и Константинопольского патриархата и интерпретация канонов в этом корпусе. Иоанн (Соколов), еп. Иоанн (Соколов) в Казанская ДА. С.В. Троицкий и канонические аспекты брака. Тема первенства в Православной Церкви.

Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.

Церковный суд и практика апелляции к канонам в его практике. Каноны в Положении о судопроизводстве Русской Православной Церкви. Каноны в

практике судопроизводства. Примеры канонической апелляции в практике Высшего общецерковного суда Русской Православной Церкви. Церковное судопроизводство и апелляция к гражданскому и церковному законодательству.

## 5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.							
Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	2	6	2	15	23	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.							
Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	2	6	4	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.	2	6	6	25	37	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святгорец. Епископ Никодим (Милаш).	2	4	10	10	24	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	2	6	4	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Доклад



Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви.	2	4	6	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
<b>Модуль 3. Православные канонические комментаторы Нового времени.</b>							
Тема 3.1. Канонические комментаторы Нового времени. Еп. Никодим (Милаш). Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). С.В. Троицкий.	3	18	14	42	74	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	3	6	10	27	43	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
<b>Кандидатский экзамен, 27 часов</b>							
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>149</b>	<b>261</b>		<b>288</b>

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Красножен М.Е. Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. – Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1911. – 299 с.
2. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011 – 752 с.
3. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. – 880 с.
4. Каноны Православной Церкви. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – 98 с.
5. Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. Православное церковное право [Текст] / Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. – Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. – 726 с.
6. Кодекс канонического права. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 621 с.

### *Дополнительная литература*

7. Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов [Текст]. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 86 с.

8. *Демидов В.* Характер и значение толкований на канонический кодекс греческой церкви Аристина, Зонары и Вальсомона [Текст] / Демидов В. – Москва: Унив. тип., 1888. – 124 с.
9. *Бердников И.* Основные начала церковного права православной церкви [Текст] / Бердников И. – Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1902. – 404 с.
10. Канонические постановления Православной Церкви о священстве. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с.
11. *Павлов А.С.* Теория восточного папизма в новейшей русской литературе канонического права. Т. Барсова, э. орд. проф. Спб. духовной академии: «Константинопольский патриарх и его власть над русскою церковью». Спб, 1878. Рецензия [Текст] / Павлов А.С. – Москва: Унив. тип., 1879. – 53 с.
12. *Бенешевич В.Н.* Канонический сборник XIV титулов со второй четверти VII века до 883 г [Текст] / Бенешевич В.Н. – Санкт-Петербург: Тип. Ф. Вайсберга и П. Гершунина, 1905. – 343 с.
13. *Павлов А.С.* Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. – Репр. изд. 1897 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 539 с.
14. *Леонов П.* 64-е правило Святого Вселенского шестого собора и примеры его применения в России: (Очерки из истории русского канонического права) [Текст] / Леонов П. – Москва: Типография «Современных Известий», 1880. – 41 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
2. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
5. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
6. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) – образовательный портал «Слово».
7. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – официальный сайт Православной энциклопедии.
8. <http://ustav.livejournal.com> – интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам.
9. [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/) – публикация основных документов Русской Православной Церкви.

## **8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.