

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История античной и византийской философии»**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составила:

Лега Виктор Петрович, кандидат богословия, доцент


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История античной и византийской философии» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «23» апреля 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История античной и византийской философии» формирование комплекса основных знаний о развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность от античности до новейшего времени и до сих пор в значительной мере определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Изучение курса «История античной и византийской философии» требует решения следующих задач:

1. освоение базового тезауруса философской мысли Византии в его исторической динамике;
2. знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
3. раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История античной и византийской философии» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 семестр) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Литературные связи Византии и христианского Востока»,
- «Практикум перевода и историко-философского анализа текста».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Греческая и латинская экзегетическая литература I-V вв.»,
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»,
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»,
- «Греческая и латинская экзегетическая литература I-V вв.».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии	<p>Знать: знание основных философских, этических, аксиологических и правовых учений и систем, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религиях и культурах.</p> <p>Уметь: видеть связь постановок и решений философских проблем с культурно-историческим контекстом; находить философскую проблематику в сфере профессиональной деятельности и коммуникации.</p> <p>Владеть: владение навыками работы с философскими и научными текстами (чтение и комментирование); владение навыками философского анализа при работе с философскими и научными текстами.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32

Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Предмет философии и истории философии	1	4	2	6	12		
Тема 1.1 Предмет философии. Метод философии	1	4	2	6	12	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2 Античная философия	1	6	6	12	24		
Тема 2.1 Философия досократиков	1	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Сократ, Платон и Аристотель	1	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма	1	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3 Ранняя средневековая философия	1	6	8	22	36		

Тема 3.1 Религиозно-философская мысль первых веков	1	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Философские аспекты западной патристики	1	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Философские аспекты восточной патристики	1	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Зачетное занятие	1		2	4	6		
Итого в семестре:		16	16	40	72		
Модуль 4 Философия схоластики	2	10	10	24	44		
Тема 4.1 Возникновение схоластики (X—XII вв.).	2	4	4	6	14	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2 Арабская философия в Средние Века	2	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3 Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского	2	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4 Философия в XIII-XIV вв.	2	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 5 Философия эпохи Возрождения	2	6	6	16	28		

Тема 5.1 Основные течения философской мысли эпохи Возрождения.	2	4	2	6	12	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2 Гуманизм раннего Возрождения Ренессансный неоплатонизм	2	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Зачетное занятие	2	-	2	4	6	ОПК-1	
Итого в семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Предмет философии. Метод философии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Философия досократиков	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.1 Религиозно-философская мысль первых веков	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Философские аспекты западной патристики	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Философские аспекты восточной патристики	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.1 Возникновение схоластики (X—XII вв.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2 Арабская философия в Средние Века	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3 Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4 Философия в XIII-XIV вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.1 Основные течения философской мысли эпохи Возрождения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5.2 Гуманизм раннего Возрождения Ренессансный неоплатонизм	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
--	---	---

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1 Предмет философии и истории философии	опрос	1. Предмет философии. 2. Основной вопрос философии. 3. Функции философии, ее назначение. 4. Взаимоотношение философии и науки. 5. Структура философии. Специфика философского знания 6. Круг проблем философии.
	Модуль 2 Античная философия	опрос	1. Возникновение философии. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей). 2. Милетская школа. 3. Пифагор и пифагорейский союз. 4. Философия Гераклита. 5. Ксенофан и его учение о религии. 6. Элейская школа. Парменид. 7. Апории Зенона. 8. Античная натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор. 9. Атомизм Демокрита. 10. Философия софистов.
	Модуль 3 Ранняя средневековая философия	опрос	1. Философия и богословие Филона Александрийского. 2. Христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан. Климент Александрийский. 3. Философия Тертуллиана. 4. Платонизм Оригена. 5. Отношение Августина к различным

			<p>античным философским школам.</p> <ol style="list-style-type: none"> Гносеология Августина. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии. Учение о времени. Учение Августина о человеке; свобода и предопределение. Полемика Августина с манихеями и пелагианами. Этика Августина. Философия истории. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита. Иоанн Скот Эриугена. Учение о «четырёх природах».
	Модуль 4 Философия схоластики	опрос	<ol style="list-style-type: none"> Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, онтологическое доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр. Мистицизм Бернара Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы. Философия Аль-Фараби и Ибн-Сины. Аль-Газали и его критика философии. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
	Модуль 5 Философия эпохи Возрождения	опрос	<ol style="list-style-type: none"> Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла. Критика схоластики, эпикуреизм. Платонизм Георгия Гемиста Плифона Флорентийская платоновская академия: Марсилио Фичино, Пико

			делла Мирандола. 7. Николай Кузанский. «Ученое незнание». 8. Учение о Боге как об абсолютном максимуме. 9. Математические идеи в философии. Теория познания.
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету 1 семестр:

1. Возникновение философии. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей). Милетская школа.
2. Пифагор и пифагорейский союз.
3. Философия Гераклита.
4. Ксенофан и его учение о религии.
5. Элейская школа. Парменид.
6. Апории Зенона.
7. Античная натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор.
8. Атомизм Демокрита.
9. Философия софистов.
10. Философия Сократа.
11. Сократические школы.
12. Критика Платоном сенсуализма в диалоге «Теэтет».
13. Учение Платона об идеях.
14. Учение Платона о душе.
15. Учение Платона о государстве.
16. Космология Платона.
17. Аристотелевская классификация наук.
18. Теология Аристотеля.
19. Учение Аристотеля о четырех причинах.
20. Физика и космология Аристотеля.
21. Психология и этика Аристотеля.
22. Философия Эпикура.
23. Стоицизм.
24. Античный скептицизм.
25. Плотин. Доказательство существования умопостигаемого мира.
26. Учение Плотина о трех ипостасях.
27. Учение Плотина о человеке. Доказательство бессмертия души.
28. Неоплатонизм. Порфирий, Ямвлих, Прокл.
29. Философия и богословие Филона Александрийского.
30. Христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан. Климент Александрийский.
31. Философия Тертуллиана.
32. Платонизм Оригена.
33. Отношение Августина к различным античным философским школам.

34. Гносеология Августина.
35. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии. Учение о времени.
36. Учение Августина о человеке; свобода и предопределение.
37. Полемика Августина с манихеями и пелагианами.
38. Этика Августина. Философия истории.
39. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
40. Иоанн Скот Эриугена. Учение о «четырех природах».

Вопросы к зачету 2 семестр:

1. Начало схоластики: Беренгарий, Петр Дамиани.
2. Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, онтологическое доказательство бытия Бога.
3. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр.
4. Мистицизм Бернара Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.
5. Философия Аль-Фараби и Ибн-Сины.
6. Аль-Газали и его критика философии.
7. Философия Ибн-Рушда.
8. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский.
9. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма.
10. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
11. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского.
12. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам.
13. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского.
14. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
15. Первые мыслители Ренессанса: Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла.
16. Платонизм Георгия Гемиста Плифона. Флорентийская платоновская академия: Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола.
17. «Ученое незнание» Николая Кузанского.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Лега В.П.</i> История западной философии. Ч. 1-2. М.: ПСТГУ, 2014.
2.	<i>Адо П.</i> Что такое античная философия? М., 1999.
3.	<i>Армстронг А.</i> Истоки христианского богословия. Введение в

	античную философию. М., 2003.
--	-------------------------------

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Виндельбанд В.</i> История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. В 2 т. Том 2. От Канта до Ницше. М., 2000.
2	<i>Гайденко П.П.</i> История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.