



МОСКОВСКАЯ  
ДУХОВНАЯ  
АКАДЕМИЯ

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования "Московская духовная академия  
Русской Православной Церкви"

Россия, ИЭЗОО, Московская область, г. Сергиев Посад,  
Троице-Сергиева Лавра, Академия  
телефон: +7 496 541-55-50, факс: +7 496 541-55-05  
rektor.pr@gmail.com www.mpd.ru

УТВЕРЖДАЮ

«01» апреля 2019 года

АМВРОСИЙ

архиепископ Верейский

ректор Московской духовной академии

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Религиозной организации –**  
**духовной образовательной**  
**организации высшего образования**  
**«Московская духовная академия**  
**Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2019 г.

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

### **I. Общие сведения**

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ».

Место нахождения: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра.

Контактный телефон: 8 (496) 541-56-01, факс: 8 (496) 541-56-028, E-mail: mpda@yandex.ru.

Официальный сайт Академии: <https://mpda.ru/>.

Московская духовная академия Русской Православной Церкви создана в 1685 году, реорганизована в 1814 году, закрыта в 1918 году, воссоздана в 1943 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» по характеру деятельности является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Академии - Русская Православная Церковь.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Академии.

Миссией Московской духовной академии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей, а также преподавателей для духовных православных образовательных организаций высшего образования.

Академия – духовный, образовательный, научно-богословский и исследовательский центр, осуществляющий подготовку священнослужителей, преподавателей церковных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов высшей научной квалификации в области православного богословия. Академия ведет подготовку специалистов по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также по образовательным программам высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), 48.04.01 Теология (уровень – магистратуры).

## **I. Образовательная деятельность**

Московская духовная академия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии (серия 90Л01 №0008609, регистрационный номер № 1602), выданной 17 августа 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно,

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) серии 90A01 №0002529, выданного 8 декабря 2016 г.,

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы 48.04.01 Теология (уровень – магистратура) серии 90A01 №0015975, выданного 13 июня 2018 г.

В Московской духовной академии, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковными образовательными стандартами, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

- **подготовка священнослужителей** - (ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), ФГОС по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) в очной и заочной формах);

- **подготовка иконописцев** (Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме);

- **подготовка регентов церковных хоров** (Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме).

Реализация основных образовательных программ осуществляется на пастырско-богословском отделении в рамках программ бакалавриата, магистратуры (проректор по учебной работе иерей Павел Лизгунов), аспирантуры (заведующий аспирантурой игумен Адриан (Пашин)); на отделении заочного обучения (заведующий протоиерей Сергей Маратканов), Регентском отделении (заведующий игумен Лазарь (Гнатив)), Иконописном отделении (заведующий архимандрит Лука (Головков)).

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также

сдают дополнительный профильный экзамен (Библейская история, Основы Православия и Православное богослужение). Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят собеседование с членами администрации Академии и медицинский осмотр.

В случае умеренного знания абитуриентом предметов богословского круга зачислению на программу бакалавриата предшествует обучение в течение одного учебного года на Подготовительном отделении (пропедевтическом курсе обучения). За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают образовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, немецкого, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Московской духовной академии уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В ходе обучения в семинарии студенты проходят богослужебную, миссионерскую, педагогическую, научно-исследовательскую практики.

Местом проведения богослужебной практики являются домовые храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, храмы Троице-Сергиевой Лавры: студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Базами для проведения педагогической и миссионерской практик являются образовательные, социальные, медицинские и пеницитарные учреждения: МОУ СОШ № 22, ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия», МАОУДО «Детско-юношеский центр «Радость»», Воскресная школа «Покров» при педагогическом кабинете МДА, АННОО Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского.

В Академии, в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, а также ФГОС 48.04.01 Теология, функционирует магистратура, в которой получают образование выпускники бакалавриата Московской духовной академии и иных семинарий Российской Федерации, а также представители иностранных государств. Обучение в магистратуре

осуществляется в очной форме в течение двух лет, в заочной – в течение трех лет. В магистратуре действует 7 профилей, а именно: Православное богословие, Библистика, История Церкви, Пасторология и литургия, Греческая христианская литература, Русская духовная словесность, История и теория церковного искусства.

Обучение в аспирантуре осуществляется по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта высшего духовного образования. Продолжительность обучения в Аспирантуре очной формы составляет 3 года, заочной формы – 4 года.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2018/2019 учебном году осваивают 1277 студентов (в очной форме обучаются 693 студента), из них:

- по программам бакалавриата обучаются 713 чел. (в том числе в очной форме обучаются 324 студента);
- по программам магистратуры обучаются 253 чел. (в том числе в очной форме обучаются 128 студентов);
- по программам аспирантуры обучаются 117 чел. (в том числе в очной форме обучаются 57 студентов);
- по программам подготовки иконописцев обучаются в очной форме 88 студента;
- по программам подготовки регентов церковных хоров в очной форме обучаются 96 студентов.

Всего в очной форме обучаются 693 студента, в заочной форме – 584 студента. Кроме того, по программе пропедевтического курса к бакалавриату обучаются 128 слушателей, по программам подготовительных курсов магистратуры обучаются 30 слушателей. Общая численность обучающихся составляет 1435 человек.

Из числа студентов программы бакалавриата иностранцами являются – 25 %, из числа студентов магистратуры – 20 %, аспирантуры – 34 %. Значительный процент студентов-иностранцев свидетельствует о высоком международном статусе Академии.

Главным результатом деятельности Московской духовной академии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2018 году дипломы получили 33 выпускника бакалавриата очного отделения, 12 выпускников бакалавриата заочного отделения, 29 выпускников магистратуры очного отделения, 8 выпускников

магистратуры заочного отделения, 16 выпускников аспирантуры очного отделения.

В Академии действует Учебно-методический кабинет (заведующий Зубов С.В.), выполняющий функции организации разработки основных образовательных программ, учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Академией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01 и 48.04.01 по направлению Теология.

С целью проведения учебно-методической, научно-исследовательской работы в Академии, привлечения к ней студентов; осуществления практической подготовки учащихся к научной и преподавательской деятельности в Академии функционируют:

- миссионерский отдел (заведующий игумен Пантелеимон (Бердников)),
- музей Московской духовной академии «Церковно-археологический кабинет» (заведующий А. С. Новиков),
- греко-латинский кабинет (заведующий игумен Дионисий (Шленов)),
- библейский кабинет (заведующий протоиерей Георгий Климов),
- балканский кабинет (заведующий Пентковский А.М.),
- кабинет ориенталистики (заведующий диакон Сергей Пантелеев).

В Московской духовной академии динамично развиваются дистанционные образовательные технологии:

- для обучения и аттестации студентов внедрена и используется система дистанционного обучения;
- используется система видеотрансляций лекций;
- апробирована методика проведения промежуточных экзаменов студентов с использованием информационно-технических средств.

В Академии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов

включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация – осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация – направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология; требованиям Церковного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Академии. В настоящее время Московская духовная академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Учебно-воспитательный процесс и научную деятельность в МДА осуществляют 203 человека.

Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

### **III. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования в Московской духовной академии осуществляются её подразделениями – кафедрами, их научными школами, библиотекой, кабинетами. Результаты исследований представляются на кафедральных семинарах и конференциях, а также на традиционных академических конференциях – студенческой в мае и общеакадемической Покровской в октябре каждого года.

1-2 мая 2018 года в Московской духовной академии состоялась научная студенческая конференция «Актуальные вопросы современной богословской науки». В конференции приняли участие



студенты Московской и Санкт-Петербургской духовных академий. Согласно Положению о магистерской работе обязательным требованием для магистрантов является выступление на студенческой научной конференции МДА и публикация по теме своей диссертации. Участие в конференции является обязательным для студентов: магистратуры II курса и аспирантов 1, 2 и 3-СЗО – года обучения. Участие в конференции необходимо для защиты ВКР магистратуры и кандидатских диссертаций.

12-13 октября 2018 года в Московской духовной академии прошла всероссийская ежегодная Покровская академическая научная богословская конференция «Актуальные вопросы экзегетики и герменевтики Священного Писания». Кафедры МДА приняли участия в юбилейных мероприятиях 2018 года, посвященных 100-летию убиения святых царственных страстотерпцев и 1030-летию Крещения Руси.

В 2018 году продолжили свою деятельность следующие научные школы МДА.

**3.1. Научная школа кафедры Библистики «Наследие апостола Павла в святоотеческой экзегезе, русской дореволюционной и современной библистике».**

Приоритетной задачей школы является осуществление научно-исследовательских проектов по решению современных вопросов исагогики, герменевтики, экзегетики и богословия св. ап. Павла. Научно-практическая проблема, решением которой занимается научная школа, была сформулирована как отсутствие современных отечественных исследований обобщающего и детализирующего характера по посланиям святого апостола Павла.

В период работы научной школы на кафедре библистики МДА было реализовано 3 научно-исследовательских проекта, поддержанных грантами Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) и Российского Фонда Фундаментальных Исследований (РФФИ):

1. Научно-исследовательский проект РФФИ № 16-04-00407 «Концепция "двух веков" в корпусе текстов апостола Павла», научный руководитель проекта - заведующий библейским кабинетом МДА протоиерей Александр Тимофеев.

2. Научно-исследовательский проект РГНФ №15-34-01304 «Сюжетно-композиционная и идейно-содержательная специфика посланий апостола Павла к Римлянам и Галатам», научный

руководитель проекта - доцент кафедры библеистики МДА М.В. Ковшов.

3. Научно-исследовательский проект РГНФ № 10-04-00133 «Апостол Павел и его послания в свете данных современной библеистики», научный руководитель проекта - заведующий библейским кабинетом МДА протоиерей Александр Тимофеев.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году составляет 70 единиц, из них с регистрацией в РИНЦ - 35, с регистрацией в международных системах индексации (Scopus и проч.) – 3. Преподаватели кафедры участвовали в 34 международных и 16 национальных конференциях, издан сборник трудов кафедры.

**3.2. Научная школа кафедры Богословия «Христианская нравственность в современном мире».**

Данная научная школа кафедры Богословия МДА сосредотачивает свою деятельность, прежде всего, на вопросах биоэтики и экологии как имеющих первостепенную актуальность для современного общества, хотя не оставляет без внимания и другие актуальные нравственные проблемы (в экономической сфере, в области цифровых коммуникаций и другие). Возглавляет данное направление заслуженный профессор М.С. Иванов. Авторами целого ряда работ в этой области также являются преподаватели протоиерей Олег Мумриков и иерей Стефан Домусчи.

**3.3. Научная школа кафедры Богословия «Школа патрологических исследований».**

Научная школа патрологических исследований учреждена на кафедре богословия МДА в 2017 г.

Целью исследований Научной школы является изучение патристического наследия св. отцов Церкви и церковных писателей и его актуализация применительно к проблемам современного богословия и церковной жизни.

А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин участвуют в совместной работе по написанию учебника по патрологии, 1-й том которого издан в 2019 году:

А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин. Патрология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода. Учебник бакалавра теологии. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019;

и антологии по патрологии, 1 и 2 тома которой были изданы в

2017 г.:

1. Учебник бакалавра теологии. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода (I – начало IV вв.) / Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 384 с.

2. Учебник бакалавра теологии. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Том 2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV — начало V вв.) / Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 720 с.

Доцент П. К. Доброцветов создает контент для наполнения курса дистанционного обучения. В 2018 г. создан 1-й курс:

Курс лекций по патрологии для дистанционного обучения на 1 курсе бакалавриата духовных семинарий РПЦ. Занятия с вопросами, иллюстрациями и вспомогательными материалами. Учебный курс бакалавра теологии. Портал дистанционного обучения Учебного Комитета РПЦ. Занятия 1 – 50.

Все вышеупомянутые члены Научной школы участвуют в организации и проведении конференций и выступлений, в издании сборников, а также ведут научное руководство по подготовке докладов аспирантов и магистрантов на мероприятиях научной школы.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году составляет 37 единиц, из них с регистрацией в РИНЦ - 14, с регистрацией в международных системах индексации (Scopus и проч.) – 1. Преподаватели кафедры участвовали в 5 национальных конференциях.

**3.4. Научная школа Кафедры церковно-практических дисциплин «Церковно-археологические и литургико-канонические исследования Балканского региона в период средневековья».**

Христианское наследие Балканского региона имеет определяющее значение для Русской Православной Церкви и для других славянских Церквей, так как именно здесь формировалась и развивалась та византийская традиция, которой во многом следовали национальные славянские традиции. Соответственно, здесь же формировался корпус славянских переводов Священного Писания,

комплекс славянских переводов богослужебных текстов и славянские переводы святоотеческих текстов.

Целями научной школы кафедры Церковно-практических дисциплин является

- организация и проведение междисциплинарных научных исследований по изучению христианского наследия Балканского региона;

- организация и подготовка специальных учебных программ, связанных с изучением христианского наследия Балканского региона;

- обеспечения единства научно-исследовательской работы в рамках Балканского кабинета МДА с учебным процессом в Московской духовной академии.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году составляет 32 единицы. Преподаватели кафедры участвовали в 14 международных и 10 национальных конференциях, подготовлен научный журнал «Праксис». 22 марта кафедрой совместно с комиссией по церковному праву Межсоборного присутствия проведен семинар по вопросу классификации расколов; материалы опубликованы для общественного обсуждения.

**3.5. Научная школа кафедры Церковной истории «История Русской Церкви в событиях и персоналиях (краеведение, архивоведение, церковно-историческая археология)».**

Научная школа кафедры Истории церкви МДА сосредотачивает свою научную деятельность, прежде всего, на вопросах изучения истории Русской Православной Церкви в событиях XX в., на персоналиях, на истории храмов и монастырей, на данных церковно-археологических исследований. Возглавляет данное направление заведующий кафедрой профессор Светозарский А.К.. Авторами целого ряда работ в этой области являются профессор протоиерей Владислав Цыпин, профессор Кириллин В.М., доценты Колыванов Г.Е., Первушин М.В. Отдельной темой для исследования стоит тема истории Католической церкви и иных «западных» направлений и их отношение к православию в исторической перспективе. Здесь надо отметить немаловажную роль профессора протоиерея Максима Козлова и доцента иерея Антония Борисова.

Изучение Истории Русской Церкви на её исторических рубежах формирует комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году

составляет 44 единицы. Проведено 6 кафедральных семинаров, подготовлен научный журнал «Церковный историк».

**3.6. Научная школа Кафедры Филологии «Памятники аскетической письменности Византии (IV–XIV вв.): исследования, издания, переводы».**

Научная школа кафедры филологии – «Памятники аскетической письменности Византии (IV–XIV вв.): исследования, издания, переводы» – объединяет усилия преподавателей и студентов кафедры в изучении наследия Византии, посвященного вопросам христианской аскетики. Силами преподавателей издаются новые памятники аскетической письменности, проводится их исследование (как уже изданных, так и вновь издаваемых), осуществляется перевод памятников на русский язык с древнегреческого и иных древних языков. Члены кафедры, принимающее участие в реализации данного проекта, также стремятся выявить влияние византийской аскетической письменности на литературное творчество авторов Древней Руси. В рамках деятельности школы выполняются переводы и исследования различных памятников аскетической литературы Византии силами студентов.

**3.7. Научная школа Кафедры Филологии «Рецепция христианской культуры в русской словесности».**

«Рецепция христианской культуры в русской словесности» как научное направление кафедры филологии отражает научные интересы преподавателей, исследовательское внимание которых сосредоточено на изучении парадигмы восприятия христианской традиции в русской и церковнославянской речевой культуре и литературном наследии. Непосредственным предметом изучения является православное умонастроение, миропонимание, принципы жизни, отразившиеся и в светской, и в церковной сферах использования языка и литературного творчества. В зависимости от научных задач, теоретической подготовленности, методологической исследовательской базы работы сотрудников кафедры могут быть лингвистическими или литературоведческими.

Обозначенное научное направление коррелирует с образовательным профилем магистратуры «Русская духовная словесность», что отражается не только в содержании учебного плана, но и в тематике работ студентов.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году составляет 43 единицы, из них 30 индексируется в РИНЦ, кафедрой

проведено 2 конференции.

**3.8. Научная школа Кафедры Истории и теории церковного искусства** «Проблемы изучения искусства восточнохристианского мира: Балканы, Русь, христианский Восток».

Руководитель: к.иск, зав. Кафедрой истории и теории церковного искусства МДА Н.В.Квливидзе

В рамках научной школы работает семинар, посвященный проблемам изучения восточнохристианского искусства. В работе семинара принимают участие преподаватели МДА, а также специалисты из других вузов, научно-исследовательских институтов и музеев, в сферу научных интересов которых входит христианское искусство периода до разделения церквей, искусство православных стран, а также Армении, Сирии, Палестины, Эфиопии, Египта. Предметом обсуждения являются вопросы архитектуры, живописи, прикладного искусства восточнохристианского мира и их связи с христианским богослужением и богословием.

Общее количество статей, опубликованных в 2018 году составляет 27 единиц, организовано и проведено 3 кафедральных семинара.

В 2018 году начато издание семи новых научных журналов Академии, соответствующих научным направлениям кафедр. Основной научный журнал Академии «Богословский Вестник» включен в список изданий Высшей аттестационной комиссии.

Подготовка научных кадров продолжается в аспирантуре МДА, готовящейся к государственному лицензированию и аккредитации; в 2018 году в рамках деятельности двух диссертационных кандидатских советов защищено 5 диссертаций на степень кандидата богословия.

#### **IV. Международная деятельность**

Международная деятельность Московской духовной академии осуществляется как в рамках заключенных договоров с иностранными ВУЗами, так и в форме участия в международных конференциях, семинарах и выездных лекций преподавателей академии.

Наиболее частыми являются выступления представителей МДА в странах с преимущественно православным славянским населением – Сербии, Болгарии, Македонии. В то же время проводятся мероприятия с участием представителей профессорско-преподавательской корпорации МДА в Германии, Австрии, Италии и

других европейских странах.

Традиционно в МДА обучаются студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

## **V. Внеучебная работа**

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность в Московской духовной академии ориентирована на воспитание, духовно-нравственное становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста. В соответствии с православными церковными традициями выстроена система воспитательной работы Московской духовной академии. Студенты регулярно принимают участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Таин. В МДА имеется должность духовника, который осуществляет духовное окормление преподавателей, студентов и монашествующих, принимает генеральную исповедь перед рукоположением в сан диакона и священника. Внутренний уклад в Академии осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, режимом дня. Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему мероприятия, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам, представителями светской науки и культуры.

С целью создания условий для самореализации студентов в МДА работают кружки:

- Спортивно-туристический клуб,
- Театральный кружок «Калейдоскоп»,
- Иконописный кружок,
- Театральная студия "Ипостась" при миссионерском отделе.

В Московской духовной академии создан и действует Студенческий совет.

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

Московская духовная академия располагается в зданиях архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой Лавры.

Имеется договор о передаче Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью № 01-ИМ от 22.12.2015, включающий в себя Классный корпус, Царские чертоги, Столовый корпус, Библиотечный корпус, Новый семинарский корпус, Баню, Башню Звонковую, Башню Уточью, Башню Сушильную, Прясло крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, Прясло крепостной стены между Звонковой и Уточьей башнями, Прясло крепостной стены между Уточьей и Сушильной башнями, Прясло крепостной стены между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами, Здание фабрики игрушек.

В Классном корпусе общей площадью 3112,1 м<sup>2</sup> располагаются административные помещения, кафедры, аудитории и кабинет информатики.

В Царских чертогах общей площадью 3 530,8 м<sup>2</sup> расположен Покровский храм, Церковно-археологический кабинет.

В Столовом корпусе общей площадью 3922,3 м<sup>2</sup> расположены 5 обеденных залов на 644 посадочных места, Большой актовый зал на 678 места, оснащенный современным технологическим оборудованием.

В Библиотечном корпусе общей площадью 1619,6 м<sup>2</sup> располагается библиотека Московской духовной академии с читальными залами, древлехранилищем, книгохранилищами и переплетной мастерской.

В Новом семинарском корпусе общей площадью 4265,9 м<sup>2</sup> располагается храм прп. Иоанна Лествичника, храм св. вмц. Варвары, аудитории бакалаврской, магистерской и регентской программ, тренажерный зал.

В Башнях Звонковой, Уточьей и Сушильной; Пряслах крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, между Звонковой и Уточьей башнями, между Уточьей и Сушильной башнями, между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами общей площадью 6518,6 м<sup>2</sup> находятся аудитории иконописной школы.

В Здании фабрики игрушек общей площадью 238,2 м<sup>2</sup> находится общежитие иконописной школы.

Заключен договор № 05-ИМ от 18.04.2016 о передаче Свято-



Троицкой Сергиевой Лаврой в бессрочное, безвозмездное использование Московской духовной академии Комплекса общежитий, введенного в эксплуатацию в 2014 году. Студенты бакалаврской, магистерской, регентской и иконописной программ проживают в Комплексе общежитий общей площадью 10852,1 м<sup>2</sup> по адресу: г. Сергиев Посад, ул. Ильинская, д. 23, в комнатах по 3–4 человека. В общежитии имеется буфет, аудитории для самоподготовки, теннисный зал.

Заключен договор № 03-ИМ от 09.02.2016 о передаче Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, расположенного по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, Аптекарский пер., д. 1, общей площадью 620,5 м<sup>2</sup>. В здании организована работа Сектора заочного обучения.

В Больничном корпусе располагается Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», с которым Московской духовной академией заключен бессрочный договор от 11.01.2016 на оказание медицинской помощи.

В настоящее время осуществляются ремонтные работы в Переходном корпусе общей площадью 5070,5 м<sup>2</sup>. По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в корпусе будут размещены: спортивный зал, 6 кафедр, 6 языковых аудиторий, лекционная аудитория на 90 человек, общежитие Регентской и Иконописной школ, хозяйственно-бытовые помещения.

Питание студентов — четырехразовое: завтрак в 8:00, обед в 14:05, полдник в 16:20 и ужин в 20:00. Также имеются три буфета: в Комплексе общежитий, в Царских Чертогах и в Новом Семинарском корпусах.

В Медицинской санитарной части, находящейся в Больничном корпусе, и осуществляющей медицинское обслуживание студентов и сотрудников Академии, имеется изолятор на 30 мест, процедурный кабинет, массажный кабинет, физиокабинет, приемная.

Большинство студентов проживают в Комплексе общежитий. Жилая площадь на одного проживающего от 6 до 6,5 м<sup>2</sup>. В каждой комнате — индивидуальный туалет и душ. Смена постельного белья осуществляется один раз в семь дней. Также студенты проживают в Царских чертогах, пряслах стен и в Заразном корпусе.

Для занятий физической культурой и спортом имеется тренажерный зал, расположенный в Новом Семинарском корпусе, а также спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами и волейбольной сеткой.

**Показатели деятельности**  
**Религиозной организации – духовной образовательной организации**  
**«Московская духовная академия Русской Православной Церкви»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1064 человек
1.1.1	По очной форме обучения	540 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	524 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	117 человек
1.2.1	По очной форме обучения	57 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по церковным программам подготовки регентов, в том числе:	96 человек
1.3.1	По очной форме обучения	96 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	72 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	19 %

	программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	22/35 человек/ %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	17 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	16 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	78 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	100 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1936,5 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,8 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	1536,5 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6/3,1 человек/ %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	49/25,5% человек/ %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/4,2% человек/ % 4/2,1%(PhD) человек/ %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,5 единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	41/3,2 человек/ %

3.1.1	По очной форме обучения	16/1,3 человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.1.3	По заочной форме обучения	25/1,9 человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	174/13,6 человек/ %
3.2.1	По очной форме обучения	133/10,4 человек/ %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.2.3	По заочной форме обучения	41/3,2 человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4/0,3 человек/ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	55/4,3 человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	4/2 человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/ %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	25/20 человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	246392,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2331,1 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85%
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	24,21 кв. м

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	24,21 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0.2 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	45 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	233 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	598/100 человек/ %
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%